

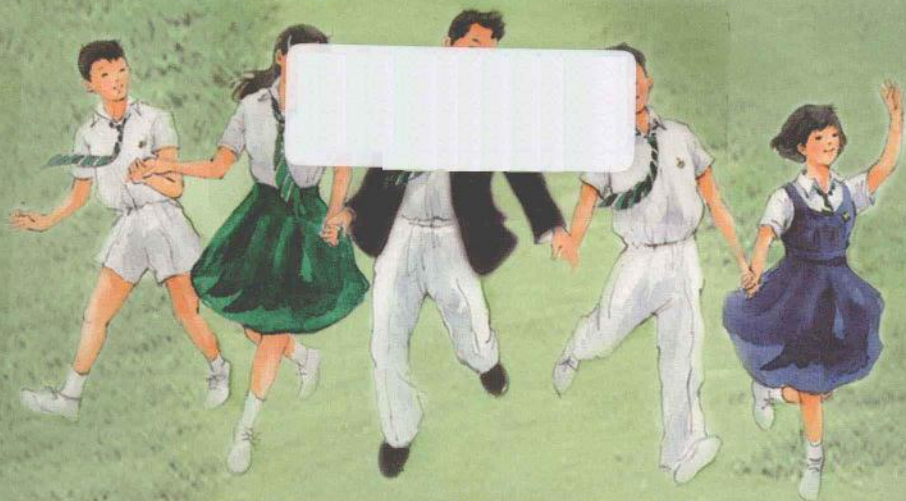
莱佛士书院被称为领袖的摇篮，并不仅仅因为这里走出了李光耀、吴作栋等几位国家领袖，而是这个学校的理念是让每个孩子都有机会成为领袖……

其实，每个孩子都是领袖

韦陵



领袖的摇篮——回忆中的新加坡莱佛士书院（1992-2005）



谨以本书迎接莱佛士书院200年生日的到来！

其实，每个孩子都是领袖

领袖的摇篮——回忆中的新加坡莱佛士书院（1992—2005）

韦陵 著



长江出版传媒



湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

其实,每个孩子都是领袖/韦陵著.

—武汉:湖北教育出版社,2013.12

ISBN 978-7-5351-8712-3

I. 其…

II. 韦…

III. 新加坡莱佛士书院—校史—1992~2005

IV. G639.339.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 113515 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电 话 027-83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新 华 书 店

印 刷 武汉中远印务有限公司

地 址 武汉市硚口区长丰大道特 6 号

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 11.25

字 数 336 千字

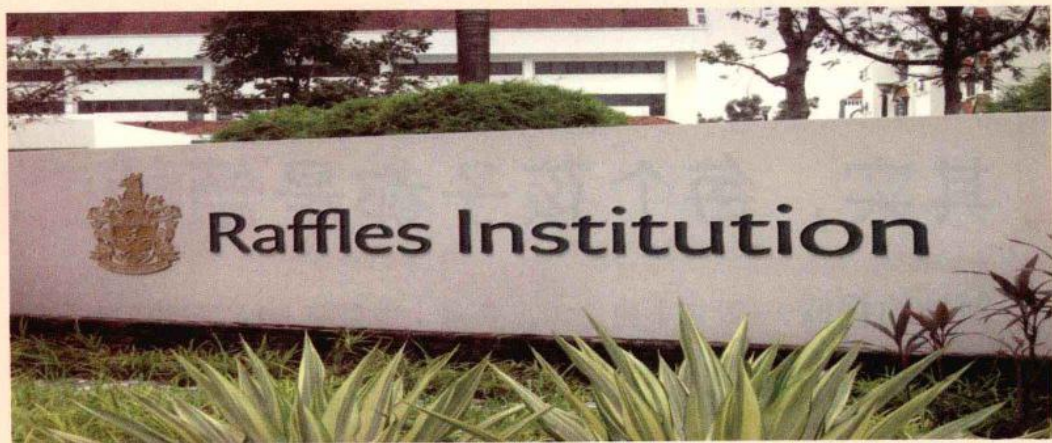
版 次 2013 年 12 月第 1 版

印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5351-8712-3

定 价 36.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换



湖北教育出版社的彭永东博士，提及希望出一本册子，向中国的教育界介绍几所世界著名的中学。“新加坡莱佛士书院”立即跃然而出，一颗神话般晶莹剔透的南洋明珠又捧上了手心。整整14年的朝夕相处，所有关于它的点点滴滴，在我的记忆中被激活！

跟所熟悉的国外企业文化一样，外国也有很好的校园文化。微软人布置开放的办公室，着意打造引领潮流的开放思维；“天上没有掉下来的馅饼”，从福特汽车公司高管的口中说出，已成为中国人耳熟能详的名句。你能告诉我，有哪一所海外的中学留给了你如此深刻的印象？

有！有这么一所——

它是一块活化石：近两个世纪来，保留着世界最完备的大英帝国鼎盛时期的经典礼仪；

它是一所博物馆：每一个礼仪涵盖着一则做人道理，庆典活动是其独特做人道理的诠释；

它是一部立体教程：墙上镌刻的文字、挂着的肖像，无不深情地向你述说古老而光荣的历史；



它是一座天桥：横跨在东西方之间。一端云霞满天，那是“上帝”的花园；另一头是“玉帝”的庭院。走上去！采撷一朵植入土壤。兴许，一株中西合璧的奇葩将问世！

我曾参与了这座大桥的建设，中国的数十所名校从此与它缔结“良缘”，彼此早已往返于桥上。它，就是被誉为领袖摇篮的新加坡顶尖中学——莱佛士书院。

作为礼仪之邦的中国，早在两千多年前的春秋战国时代就有了精辟的教育理论。儒家学说的始祖孔子，可说是最早的教育家。可惜，许多瑰宝还没来得及开发又都惨遭破坏，一次再次，面目全非！好多有价值的东西，在应用的时候上又逃不出说教的窠臼。

西方的教育晚于华人，但他们对教育形式，尤其是与理念配套的实用板块，相当注重，且精彩完备，发展迅速。作为必不可少的教育实践，有了这一部分，教育理论才能得以生动体现。

新加坡并非西方国家，由于历史原因，这个东方的南洋岛国，实施双语教育，且保留多元种族各自的文化传统——华族、马来及印度族裔等，同时又从西方文明之中，吸取了宝贵的养分精华。

我曾有幸在书院工作14年，在那宛如安徒生笔下童话般世界的校园里：

当年触角碰到的地方：无不惊叹！无不惊叹于它的理念和形式完美配套的教育艺术；如今触角收回的时候：又无不感慨！无不感慨怎样才能把它们引荐到我的故土。那些让我一次次挥洒泪水的庆典仪式，那些头顶延续着的一篇篇墙上史册，那些活蹦乱跳的学生，那些尊师重道的家长，那些曾给予我厚爱的院长……就算一草一木，二十年来都不曾忘怀！

今天，挖掘这块教育圣土里的依然有生命力的财宝，我相信价值依旧。



摇篮篇 写给校长们 —— 校园里的大管家 / 001

每个孩子都可以成为领袖，是学校的软硬件给了他们这样的机会。

一、同舟共济 —— 莱佛士的大家族/002

1. 摇篮的科学布局/002

五大家族/002

风貌掠影/004

2. 摇篮的设计艺术/006

别具一格的组合/006

别具匠心的装潢/009

时空布局的典范/023

二、恩威并用 —— 该管家出面的时候/025

1. 朝阳下的反思 —— 升旗礼 (Flag-raising Assembly) /025

2. 家有“家法” —— 院长训导典礼 (Headmaster Assembly) /030

3. 大管家的“账目盘点” —— 校庆大典 (Founders Day) /034

领袖篇 写给学生们 —— 校园中的小主人 / 045

每个孩子都可以成为领袖，是校园礼仪给了他们这样的机会。

1. 跨入校门 —— 新生授名礼 (Junior Rafflesian Investiture Ceremony) /046

户外露营/047

招兵买马/050

授徽仪式/052

2. 群雄争胜 —— 学长就职大典 (Prefects Investiture) /056

3. 小荷出水 —— 半功奖 (Prize Giving Day) /063

4. 承上启下 —— 交接礼 (Promethean Day) /068

5. 不说再见 —— 毕业典礼 (Graduation Ceremony) /071

家教篇

写给家长们 —— 你们也是摇篮的编织者 / 077

每个孩子都可以成为领袖，是父母老师给了他们这样的机会。

一、我所亲历的 —— 矫正自身/078

二、我所教过的 —— 解读孩子/083

1. “手电筒里的电池” —— 背后提供动力的人/083

2. “不为演戏的演员” —— 悉心呵护的人/085

3. “独立是迟早的事” —— 放手让孩子去闯的人/087

4. “此时无声胜有声” —— 以身作则的人/090

5. “敬爱与怨恨” —— 被我伤害又伤害了我的人/093

6. “模糊了‘希望’” —— 伤害稚嫩心灵的人/096

三、我所接触的 —— 称职的家长/100

1. “这次，我成了一个喇叭！” —— 执手跟孩子一起进步的人/100

2. “把手中的绳子放得长一点儿” —— 放飞梦想的人/104

四、我所感念的 —— 编织摇篮的每一根枝条/108

1. 悄然变化 —— 扭转华文乾坤的人/108

2. 角色互换 —— 可别忘记，学生也会教书/120

3. 绿色通道 —— 为中国孩子打开一扇通向世界的大门/128

互动篇 领袖能力的理解测评 / 137

每个孩子都可以成为领袖，是教育的艺术给了他们这样的机会。

一、理解测验，让我们一起找答案/138

1. 平衡，是成功的秘诀/142
2. 类比，是医治挫折的妙方/144
3. 弓，是箭穿越逆境的动力/148
4. 关爱，是缝合破碎的针线/155

参考答案/159

二、发挥创意，让我们一起设计校徽、校歌、校服/160

每个孩子都可以成为领袖——韦陵老师和她的教育理念与实践/162

附录：莱佛士书院课程设置一览 /171

每个孩子都可以成为领袖，
是学校的软硬件给了他们这样的机会。

写给校长们

——校园里的大管家

摇篮篇



一、同舟共济 —— 莱佛士的大家族

1. 摇篮的科学布局

五大家族

“站在第三道上的是 Moor 家族的李华星！”当我的名字被叫出来的时候，Moor 家族的学生个个大声叫好，为我助威。我戴上水镜，望着反射着阳光的水面，告诫自己：为了这再试一次的机会，我花费了多少心血与时间，一定要好好把握啊！“第五道是 Bayley 家族的黄威名！”这次，轮到 Bayley 学生拍手叫好，表示他们对这位游泳选手的支持。

我咬紧了牙，预赛的情景我依然记得一清二楚：在100米自由式预赛中，我远远超过其他选手。自以为在决赛中定夺金牌，为我们家族争光。我真是太愚蠢了！

对手并没有拿出看家本事，就这样，我输了。失败后，我曾心灰意懒，教练劝我别自暴自弃，他分析：“你输在轻敌，在技术上，你们不相上下，只是你翻身要快一点。我相信，大决赛你一定会把他打得落花流水！”

大决赛就要开始。五大家族的旗帜在池畔挥舞着，五大家族的拉拉队在声嘶力竭地喊着，五大家族的选手个个拼命卖力，学校游泳池一片欢乐的海洋！

我踏上跳台，弯下了身子。

“预备……跳！”

100米自由泳决赛如火如荼，我牢牢记住教练的嘱咐。翻身如海豚一般。抬头呼吸时，我发现其他人被抛到后头。难道威名也落后了吗？我屏住呼吸，不管三七二十一，冲向终点。我把头抬到水面时，听到Moor家族的学生大喊我的名字，“华星”“华星”声不绝于耳。我取下了潜水镜。不知是眼中的泪水，身上的汗水，还是池中的水花，我的眼前一片模糊。

“第一名，第四道的李华星……！”喇叭里传来报告声，还有“新纪录”三个响亮的字！

高才班（3K）作者 李华星



■ 池畔寄宿学校（宿舍）



这是莱佛士书院“游泳狂欢节”（Swimming Carnival）的一个侧影，学生李华星记录了其中的一个“镜头”。在书院，每年有许多体育比赛，田径运动会、游泳狂欢节就是最受瞩目的两项。比赛以“家族”的名义进行。那么，什么是家族，家族的划分又有什么好处呢？这还要从头说起。

莱佛士书院有五座宿舍楼，分别以书院历史上五位贡献最大的先辈院长和鼎力相助的友人名字命名，并分别配以五种颜色：

Moor:	红色	1837-1843
Bayley:	黄色	1857-1870
Hullett:	黑色	1870-1906 （服务36年的任期最长的院长）
Buckley:	绿色	
Morrison:	蓝色	

风貌掠影

原名新加坡书院（Singapore Institution）的莱佛士书院，创立于1823年，迄今有190年的历史。1868年为纪念新加坡首任总督、书院奠基人、该校的第一任院长莱佛士爵士而更名。

莱佛士书院，新加坡第一名校。当年为男子初级中学，人数在2000之内。每年只有1%出类拔萃的小学毕业男孩子有幸进入该校；分别以A、B、C、D……划分班级，称作快捷班。1992年教育部在校内设置高才部，自成一体，教学板块直属教育部，“小灶”开课。开创伊始，我就进入了高才部门，服务了14个春秋。高才部的班次总是接在快捷班的后面，尾数多以K、L、M、P……排列；莱佛士书院已经是新加坡学校中的金字塔，而高才部的这帮孩子又在金字塔的塔尖上，由国家资助栽培。整个书院华人占90%以上，他们与其他族裔的孩子混合分班。

种族，是这个多元族群组合的小国最敏感的话题。种族和谐是新加坡的头等大事，多元文化的融合必须从学校开始，在班级生根。就连政府组屋



的居民也都有严格的种族比例。当今世界多元种族的国家不少，但各种族之间能如同新加坡这般相安无事、彼此包容的，屈指还能算得出几个？正因为把族群和谐的观念灌输到了幼苗的根叶，这个举世闻名的城市花园才会有五彩缤纷的今天。

莱佛士书院、莱佛士女子中学这两所四年制初级中学，与男女混合的两年制高中莱佛士初级学院三足鼎立，一向牢牢地雄踞“狮城”。在历史的风风雨雨中他们虽然分分合合，但却从未改变过“莱佛士家族”（Raffles family）的手足联袂！所谓“手足联袂”，是指三校有着共同的家族文化与传统，书院和女中的弟弟妹妹经过会考，最终大多会选择进入莱佛士初级学院，荟萃于自家的高中。自从教育部实施了“直通车计划”，政府允许部分自主中学不必参加全国会考，合格的毕业生直接升上相应的“初院”（即高中），莱佛士大家族自然团圆。

几十年前，莱佛士书院与莱佛士初级学院曾经有过合并的经历，后又分开。分久必合，2009年1月1日，他们再度一统。沧海桑田几经沉浮，但“莱佛士书院”这个遐迩闻名的名字却始终响亮！据说，当今的掌门人是一位能干的女院长郑丽增，在莱佛士近两百年的历史中女性院长绝无仅有！可惜，我已经离开，没有机会目睹新校长的风韵和新校园的风采！

莱佛士书院是传统英校，与另一类陈嘉庚等先贤早年在南洋创办的华侨中学、南洋女中等名校所不同的是，书院师生日常沟通多用英语，而不是华语。他们多用英语交谈沟通，但并不忽视华语课程。因为要想当个全国的“状元”，就非得在剑桥O水准考试中拿11个A1。所



谓剑桥O水准考试，指的是初中升高中的全国统一考试，教育部设立“剑桥考试中心”。试题由英国的剑桥考试中心出，考卷经由英国的考试中心评判，共11个科目。考生的成绩单上看不到分数，只有等级，分别以A(A1、A2)，B(B3、B4)，C(C5、C6)，F来划分。(F: Fail，即不及格，分数在50分以下。)而A1，指的是75分以上的成绩段，没有人知道具体的分数。每年会考，11个科目都获得最高等级，也就是拿到11个A1的考生将在报纸上公布姓名及其所在学校，每年为学校争取到荣誉的孩子们，就是这一届的“状元”。据说，教育部每年一度的“总统”“总理”特殊奖项，就是颁发给各科目的尖子。

一般来说，精英云集的莱佛士书院，9个用英文考试的科目、加上一科“普通华文”，这10个科目拿A1还不算“望洋兴叹”；剩下1个高级华文，要在华校生手中分一杯羹，夺来一个A1，可就并非易事！当年的4H班，一班就分别出过两位状元：梁斯凯、潘伟昇。潘伟昇在《我这个人》的自我介绍中告诉我：“华文虽重要，但不容易学，因为它有超过一万个字要记，不像英文，只有26个字母！”这，就是莱佛士孩子，乃至全新加坡孩子的最大“恐惧”！

2. 摇篮的设计艺术

别具一格的组合

上文提及的三位杰出的莱佛士家族的“大管家”和两位忠实友人，也许不是运用五种色彩的设计师，但如今已经成为了这些色彩的化身，家族的符号。每个家族有自己的“首领”，他们的“领地”分别用五种颜色区分：族旗、横幅、运动衣、头带……色彩划一，一目了然！那么请问，家族如何形成，又如何“门户自立”呢？

这要来个覆雨翻云：将班级一棍子打乱，按人数以五个“家族”均分，来个重新大洗牌！

家族的形成

书院的办学方针是“全面教育”：品德与能力并重，学业与活动并行。

智能竞争在同一年级横向进行，这是遵循学业的规律。新生入学年龄相仿、学历相等，他们在同一平台上竞赛。体能比赛呢？竞争却在纵向起跑线上展开。新生入学编班的同时，亦将他们分作五份，归属五个家族。这一体系将不同年级、班级的学生打散后再重新组合。原来，家族的形成源自于参与各种活动的需要。

家族的启示

这种组合的的确确颇为科学！

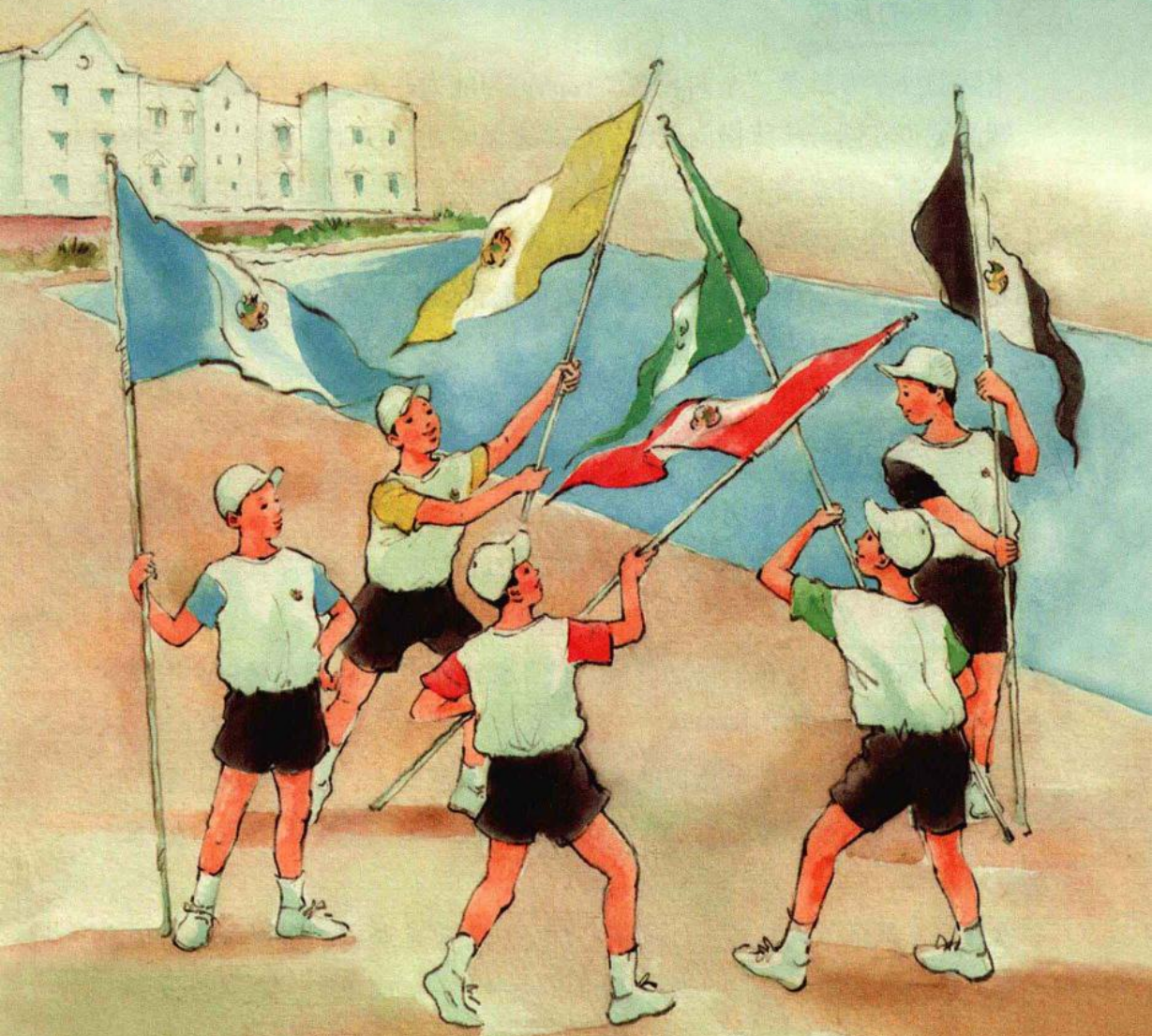
首先，族员有更多的机会全方位接触不同班级与年级的学生，互相学习、彼此切磋；

其次，高班的大哥哥们自动就成了低年级学弟的领袖。在学兄的指导下学会竞技才能，并逐步走向自主；

最后，团队精神、挫败意识的渗透：五个家族的人，在竞赛场上龙虎相斗，难解难分；比赛完毕，五个家族的旗帜聚首一堂，人们在五色彩虹下，一笑泯胜负！

纵观西方教育下的孩童，他们的心理素质不那么脆弱，对待输赢比较淡定，赛场拼杀多少事，在这一刻“都付笑谈中”；“面子”，没那么重要，老师家长对孩子要求的口头禅即是：“不要紧，参与就好！”



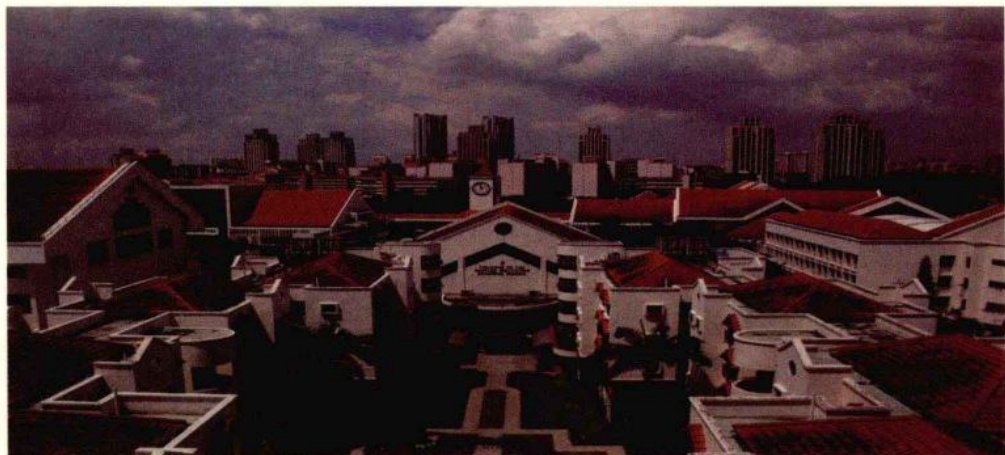


■五色旗下，一笑泯胜负

你能说，五大家族的领头人不是竞技场上一呼百应的领袖？

别具匠心的装潢

坐落于碧山莱佛士书院路（专门为书院开辟并命名的一条路名）上的莱佛士书院，一所中学而已，又不是美术院校，谈“分数”应该远比“色彩”重要吧？非也！这所历史悠久的特殊学府，其色彩却无比抢眼，堪为画龙点睛！鲜明的色彩不仅直接展示校园风貌，更是学校灵魂的外衣，精神的桂冠！在书院的环境布置中，首席“管家”，第一任院长托马斯·史坦佛·莱佛士，无疑是整个校园“底色”的奠基人。



■ 家族学生宿舍

