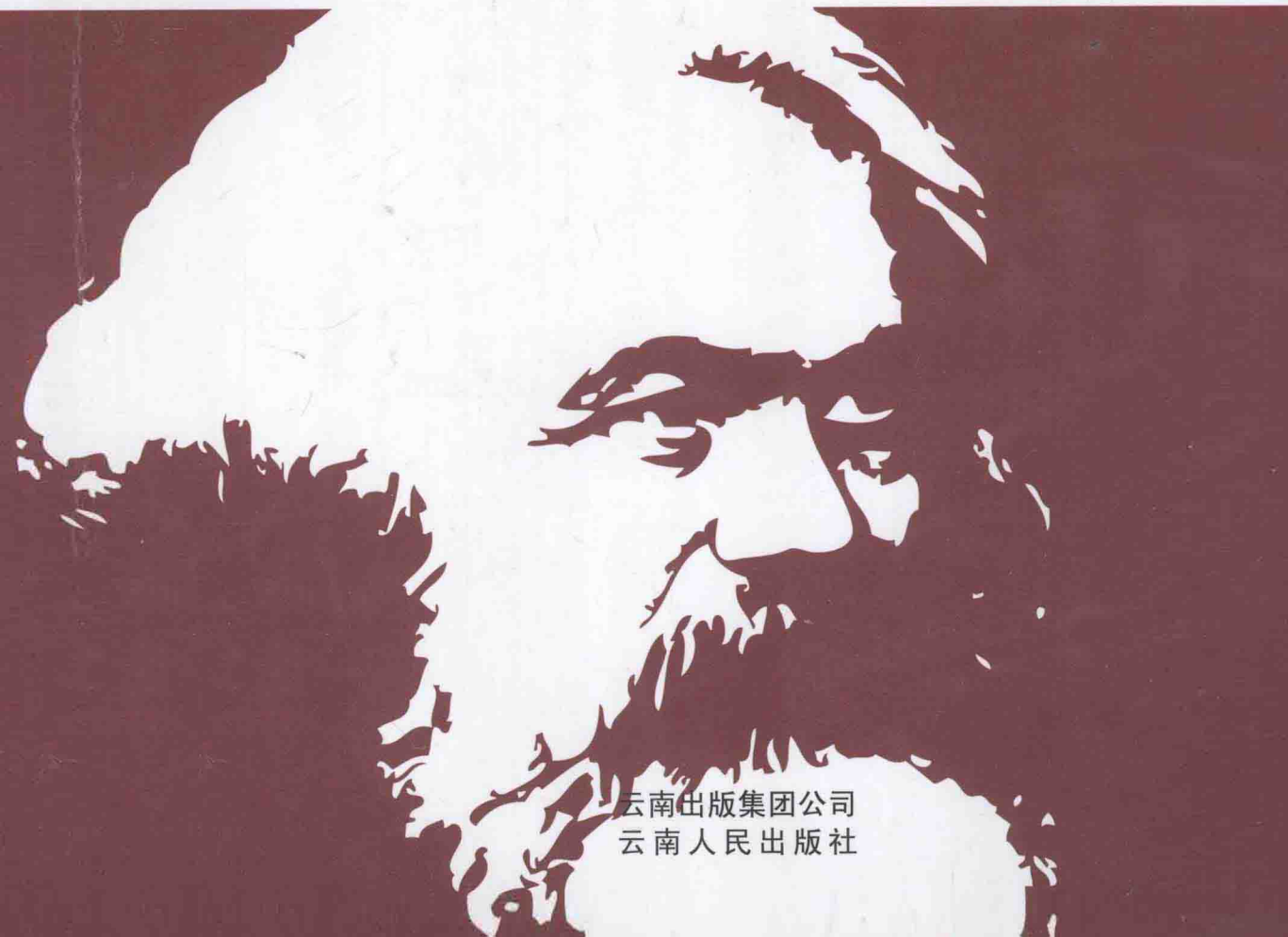


“十二五”规划大学教材

MAKESIZHUYI
JIBEN YUANLI GAILUN

马克思主义 基本原理概论

主编◎金缀桥



云南出版集团公司
云南人民出版社

马克思主义基本原理概论

主 编 金缀桥

云南出版集团公司
云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论/金缀桥主编.—昆明：云南人民出版社，2012.7
ISBN 978-7-222-10221-7

I. ①马… II. ①金… III. ①马克思主义-基本原理 IV. ①G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 193238 号

责任编辑：钱 勇 唐 俊

装帧设计：赖氏图书

责任印制：段金华

书名	马克思主义基本原理概论
作者	金缀桥 主编
出版	云南出版集团有限责任公司 云南人民出版社有限责任公司
发行	云南人民出版社有限责任公司
地址	昆明市环城西路 609 号
邮编	650034
网址	www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开本	787mm×1092mm 1/16
印张	16
字数	410 千字
版次	2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印刷	北京全海印刷有限公司
书号	ISBN 978-7-222-10221-7
定价	30.00 元

前言



我国要在新世纪里建设学习型社会，跻身创新型国家行列，实现全面小康，进而基本实现现代化，作为各领域专门人才摇篮的高校，注重和提高思想政治教育专业建设质量便有着特殊的战略意义。

本教材的组织编写和出版发行，其背景和意义是多方面的。应当从多方面来认识，它是体现特色的必要条件和基础。特色就是质量，就是生命。

本教材编写的指导理念是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值观体系引领教材建设。在编写中，加强从整体上学习、研究、把握马克思主义理论的科学体系，并运用其研究成果来指导思想政治教育学科建设；坚持以人为本，以学生的成人成才发展为本，为中国特色社会主义事业培育高素质的思想政治教育专门人才服务；从抓好思想政治教育专业主干课程的教材建设做起，逐步拓展、深化，努力探索马克思主义理论体系、思想政治教育理论体系转化为课程体系、教材体系的规律；探索研究性学习的教材特点，关注思想政治教育实践的时代课题，吸取思想政治教育学科理论发展的新成果，在教材内容、编写体例、呈现方式上改革创新；打通思想政治教育专业师范性与非师范性的界限，增强教材的专业适应性。

为了保证教材的质量，合作单位组成了编委会，邀请了有长期教学经验、丰富研究成果的专家金缀桥担任主编，并组织了精兵强将来编写，视编写过程作为研究过程来抓。教材建设是一个与时俱进的长期的过程，相信本书的面世，能为今后深化改革、发展完善思想政治教育专业教材体系积累经验。

编者



目 录 CONTENTS

导论	马克思主义是时代精神的精华	1
第一节	马克思主义的产生和发展	1
第二节	马克思主义的本质特征	11
第三节	努力学习和自觉运用马克思主义	16
第一章	物质世界的普遍联系与发展	22
第一节	世界的客观实在性	22
第二节	物质世界的普遍联系	29
第三节	物质世界的永恒发展	44
第四节	矛盾是世界发展的源泉和动力	53
第五节	客观规律性与主观能动性	63
第二章	认识与改造世界	68
第一节	认识的本质和基础	68
第二节	认识的辩证运动及规律	74
第三节	真理及其与价值的关系	78
第三章	人类社会的发展	88
第一节	社会形态及其发展	88
第二节	社会发展规律	93

第三节	社会发展的动力	98
第四节	人民群众在历史发展中的作用	106
	人民群众是历史创造者的原理	
第四章	资本主义的实质及历史进程	114
第一节	资本主义经济制度	115
第二节	资本主义政治制度	137
第三节	资本主义在当代的新变化	143
第五章	社会主义本质及发展	163
	国家在过渡时期社会主义的性质和任务	
第一节	社会主义制度的建立	164
第二节	<u>社会主义的本质特征</u>	175
第三节	社会主义在实践中发展	186
第六章	经济全球化与当代世界	205
	经济全球化的表现及其后果	
第一节	经济全球化及其本质	205
第二节	经济全球化与资本主义	213
第三节	经济全球化与社会主义	218
第七章	共产主义的崇高理想	227
	共产主义基本特征	
第一节	马克思主义对共产主义社会的展望	227
第二节	共产主义是社会历史发展的必然	236
第三节	中国特色社会主义与共产主义理想	241
参考文献	247



导论 马克思主义是时代精神的精华



知识盘点

- 马克思与恩格斯是马克思主义的创始人。马克思主义的创立是以批判地继承前人的一切优秀成果为基础的。
- 马克思主义是时代的产物，时代孕育了马克思主义。
- 马克思主义基本原理主要阐明的是自然、社会和思维认识各方面的客观规律，以及人类社会由低级向高级发展的客观规律。
- 用科学的态度对待马克思主义基本原理是我们坚持和发展、学习和运用马克思主义基本原理的前提。
- 理论联系实际是中国共产党一贯倡导的马克思主义学风，是我们坚持和发展、学习和运用马克思主义基本原理的重要方法。

重点词汇

马克思 恩格斯 马克思主义 马克思主义基本原理 理论联系实际

19世纪中叶，马克思、恩格斯发出了震撼世界的呼唤，“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。……现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图，并且拿党自己的宣言来对抗关于共产主义幽灵的神话的时候了”，向全世界公开宣告了马克思主义的诞生，敲响了开创人类社会历史新纪元的钟声，标志着人类思想史的根本变革。

第一节 马克思主义的产生和发展

马克思主义作为一个谋求无产阶级和全人类解放的科学理论体系，它的产生实现了

划时代的伟大变革，在人类认识史上树起了前无古人的不朽丰碑。



知识放送

在世纪之交，英国广播公司（BBC）在全球范围内举行“千年思想家”网上评选活动，马克思名列榜首。在有人鼓噪马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”之时，这个评选结果发人深思。在人类社会刚刚走过的1000年中，思想大师群星璀璨。一个已逝世100多年的伟大的思想家产生如此广泛而巨大的影响，表明了以他名字命名的马克思主义具有无穷的思想魅力。

马克思主义是不断发展的科学理论体系，它虽然诞生于19世纪，但没有停留于19世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。正像邓小平同志所说的：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”

一、马克思主义是时代的产物

（一）马克思主义的内涵

马克思主义是无产阶级思想的科学体系，是工人阶级和广大劳动人民批判旧世界、建设新世界、实现社会全面进步和人类彻底解放的科学。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。马克思主义经典作家留给我们的精神财富，连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果，构成了无产阶级和全人类的思想宝库，它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋，无论在马克思所处的时代，还是在人类文明继续发展进步的新时代，都当之无愧地称得上是博大精深。

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的利，学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，又是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。总之，马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主

义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义是不断发展的科学理论体系。从狭义上说，马克思主义是马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅包括马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

（二）马克思主义是时代的产物

在人类历史上，每个特定的时代，都有反映这个时代特点的思想理论体系。马克思主义产生于19世纪40年代，是当时资本主义经济、政治发展的必然结果，是科学发展的必然结果，是人类思想发展的必然结果。它既是前人思想合乎逻辑的发展，也是当时社会实践及自然科学成果的最高体现。马克思主义的创立，是因为时代的需要，回答了时代提出的重大课题，时代孕育了马克思主义。



为什么说时代孕育了马克思主义？

1. 资本主义经济的发展和内在矛盾的激化，为马克思主义的创立提供了经济社会条件

早在14世纪末15世纪初，资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。美洲大陆的发现，为新兴资产阶级开拓了新的活动场所，有力地促进了资本主义商品经济的发展，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代起，一场以资本主义机器大工业，代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起了，这就是具有重大历史意义的工业革命，又叫产业革命。这场工业革命首先在英国发生，接着法国、德国等国也相继开始了工业革命。工业革命的胜利，带来了社会生产力的巨大发展，引起了生产方式上的重大变革。资本主义生产方式最终战胜了封建主义生产方式。19世纪三四十年代，在英国、法国和德国等欧洲一些主要资本主义国家，资本主义生产方式已经占据统治地位，自由资本主义步入比较发达的阶段。

资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。资本原始积累为建立机器大工业提供了大量自由劳动力和巨额的货币财富，工场手工业的长时间发展，分工

的日益发达和深化，为向大机器生产过渡创造了必要的物质技术条件。在这样的基础上，18世纪60年代后，纺织机和蒸汽机的广泛应用，使企业的规模越来越大，劳动生产率有很大的提高。到19世纪30年代末40年代初，英国已成为第一个从工场手工业占统治地位的国家转变为机器大工业占优势的国家。从1770年到1840年的70年间，英国工人每一个工作日的劳动生产率提高了20倍。法国于19世纪初开始了工业革命，工业生产中使用的机器迅速增多，资本主义经济发展加快。德国的资本主义发展虽然落后于英国和法国，但到了19世纪30年代，也已开始进入了工业革命的阶段。此外，欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等国，由于资本主义大工业的发展，到了19世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。

生产力巨大发展，生产技术发生了飞跃，机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式，生产方式的巨大变革，推动了近现代工业文明的发展，促进了新兴资本主义制度统治的确立和巩固。但是，在生产力巨大发展的同时，资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化，周期性地爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。在英国，自工业革命兴起后，就先后多次发生过局部性的经济危机，1825年则爆发了第一次全国性生产过剩危机。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发，都给资本主义世界造成巨大的破坏。经济危机周期性爆发，表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的病疾。正如马克思、恩格斯指出的：“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

2. 工人运动的兴起与高涨，为马克思主义的创立提出了强烈需求

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代和发展，社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时，也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。社会化大生产的发展，工业中心城市的形成和工厂制度的建立，不仅使无产阶级数量迅速扩大，而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。机器大工业在资本主义基础上的发展，不仅没有使工人

的劳动条件和生活境遇得到改善，相反的，却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的利润，采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段，拼命压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。工人们不甘心这种境遇，他们开始采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。然而，破坏机器的运动遭到政府和资本家的残酷镇压，机器反而被更加广泛的采用。工人进而采取罢工等形式，为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争。但初期的这种斗争也还只是自发的、零散的。19世纪30年代，西欧资本主义国家的历史发展发生了重大转折。在1830年的法国七月革命和1832年的英国议会改革中，资产阶级在同封建势力的斗争中取得了决定性的胜利。这些斗争的胜利，使资产阶级的政治、经济统治得到进一步确立和加强，但是，也使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出，开始成为居于首要地位的社会矛盾。马克思指出，从30年代起，阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。从早期的反对个别企业主、破坏机器、捣毁工厂等分散自发的斗争，发展到有组织的大规模的联合行动，从阶级斗争走向政治斗争以至武装起义。



知识放送

1844年6月，德国西里西亚纺织工人为反对地主资本家的双重压迫举行了起义。起义者不仅捣毁工厂和机器，还焚烧了资本家的账簿和财产契据；不仅指向工业企业的老板，而且同时打击银行资本家。这次起义虽然被血腥镇压下去了，但它表明无产阶级已作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。

19世纪30至40年代，英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义，1834年举行第二次起义；1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动；1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了工人阶级在政治斗争上的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性，特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。

现实的实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以现实实践作

为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

3. 自然科学与人文社会科学的优秀成果，为马克思主义的创立提供了思想素材

任何伟大的思想家们的思想，都不是自己头脑里固有的，也不是从天上掉下来的，都是在继承前人的基础上产生和形成的。从根本上说，马克思主义是对两千多年整个人类文明成果的批判继承和创造发展。正如列宁所说：马克思主义这一无产阶级革命的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和问题发展中的一切有价值的东西。

首先，以自然科学三大发现为代表的科学成果是马克思主义的重要思想养料。马克思主义是人类优秀思想文化成果的结晶，具有深厚的自然科学基础。随着资本主义的发展，近代自然科学也以前所未有的速度发展起来。近代自然科学的初期，主要处在搜集材料的阶段，从18世纪下半叶起，进入了整理材料阶段，科学家们开始从整体上考察自然界，着手研究分析各种事物之间的普遍联系。不仅天文学、数学、力学、物理学等古老学科取得了跨越式发展，一些以研究自然物质发展过程为特征的新学科如地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等，也纷纷建立和发展起来。1755年，康德发表了《宇宙发展史概论》，提出了关于太阳系起源的“星云假说”，在形而上学自然观上打开了第一个缺口。随后，自然科学的许多领域相继取得了一系列突破性进展，特别是能量守恒和转化定律的发现，细胞学说的产生，生物进化论的创立。这“三大发现”，揭示了自然界的物质统一性以及各种物质形态之间的联系和发展的辩证性质，以铁的事实证明了世界的本质是物质的而不是精神的，物质的发展是有规律的而不是由神推动的，从而彻底动摇了唯心主义和有神论的基础，为人类正确认识世界的本质和规律、为马克思主义的创立提供了坚实的自然科学基础。正如恩格斯所说：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界的各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了。这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”

其次，人文社会科学的优秀成果是马克思主义创立的重要思想理论渊源。从思想理论渊源方面来考察，人类以往所创造的全部优秀思想成果，特别是英国的古典政治经济学、德国的古典哲学和英法等国的空想社会主义，是马克思主义的直接思想来源。

英国古典政治经济学产生于17世纪中叶，其代表人物是威廉·配第、亚当·斯密和大卫·李嘉图。英国古典政治经济学最积极的成果是劳动价值论，认为商品的价值量是由生产该商品所耗费的劳动量决定的，进而指出商品价值既包括活劳动，也包括物化劳动，只有活劳动才创造新价值，劳动所创造的价值是工资、利润和地租的源泉。但是由于其阶级的局限，不能正确地阐明资本主义的运动规律，在其理论中包含了一些庸俗的成分。马克思、恩格斯在批判地继承其合理思想的基础上，提出了科学劳动价值论和

剩余价值学说，创立了马克思主义政治经济学。

德国的古典哲学产生于18世纪末、19世纪初，代表了当时哲学的最高成就，其代表人物主要是乔·威·弗·黑格尔（1770—1831）和路·费尔巴哈（1804—1872）。马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔哲学辩证法思想的“合理内核”，抛弃了它的唯心主义；批判地吸收了费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”，抛弃了它的形而上学，并根据新的实践经验和科学材料，对它们进行革命的改造和发展，从而把辩证法和唯物论有机地结合起来，把唯物辩证的自然观与历史观统一起来，创立了崭新的马克思主义哲学。

英法空想社会主义，特别是圣西门、傅立叶和欧文的学说，为马克思主义的创立提供了直接的思想材料。空想社会主义思潮早在16世纪就产生了，到了19世纪初，上述三大空想家将空想社会主义学说发展到顶峰。他们尖锐地批判资本主义制度，指出资本主义所固有的矛盾和阶级对立，描绘出改革现存制度的蓝图，对未来共产主义社会提出了许多天才猜想和有价值的预见。但是，由于时代和阶级的局限，他们不理解资本主义制度的本质和发展规律，不了解无产阶级的历史地位和历史使命，找不到埋葬资本主义、建设社会主义的现实力量和正确途径。马克思、恩格斯批判地吸取了空想社会主义的积极因素，并在总结历史经验和工人运动经验的基础上，创立了科学社会主义。

4. 马克思、恩格斯的革命人生、科学态度和渊博学识，为马克思主义的创立提供了主观条件

19世纪三四十年代的社会历史条件，人类优秀思想文化成果的长期积淀，特别是自然科学的三大发现和欧洲三大理论思潮，为马克思主义的产生提供了客观和可能的条件，但是，要把这种客观可能性变为直接现实性，没有与之相适应的一定主观条件，马克思主义永远不可能产生。

马克思、恩格斯学养丰厚、知识渊博、思想深邃，具有当时一些工人运动的著名活动家所不具备的献身科学研究的伟大精神。这使得他们能够站在时代智慧的峰巅，批判地继承和发展了人类思想史上的一切优秀成果，概括和总结科学发展的最新成就。他们广泛涉猎哲学、经济学、政治学、历史学、文化学、社会学等诸多领域的学问，对德国古典哲学、英国古典经济学和空想社会主义进行了特别精深的研究，形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。通过研究资本主义社会的内部矛盾及人类社会的发展规律，揭示出资本主义社会必然灭亡的发展趋势，提出了取代资本主义的社会理想形态——社会主义及其高级阶段共产主义。探讨了历史发展和工人阶级解放过程中所遇到的一切重大问题。他们用批判的态度审查人类社会所创造的一切，重新探讨人类思想所建树的一切，并在工人运动中进行检验，于是就得出那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。他们一生写下大量著作，既有《德意

志意识形态》《政治经济学批判》《哲学的贫困》《资本论》等名垂千古的鸿篇巨著，也有《共产党宣言》《国际工人协会成立宣言》等指导工人运动的纲领和文件。他们留下的著作、论文、读书笔记、书信、文件的数量之惊人达到了常人难以想象的程度，我国出版的中文版《马克思恩格斯全集》第一版共50卷53册，每卷都有五、六十万字之巨。仅此一点，不难想象，他们的一生是如何度过的，他们有着怎样的精神追求。同时，他们又是伟大的革命家，在革命实践和同各种错误思潮的斗争中，逐步从唯心主义转变为唯物主义，从革命民主主义转变为共产主义，成为伟大的共产主义者。马克思、恩格斯这种兼有“学者和革命家的品质”是马克思主义产生的主观条件。

卡尔·马克思，1818年5月5日出生于德国莱茵省特利尔城的犹太知识分子家庭，父亲是一位律师。马克思在中学时代就确立了为人类幸福而工作的崇高理想和强烈愿望。中学毕业后，他进入波恩大学学习法律，后又转入柏林大学主修哲学。获得博士学位后，马克思便以一个自由撰稿人的身份开始社会生活。从1842年起，马克思站在革命民主主义立场上频繁地为《莱茵报》撰写政治性时论文章，为贫苦大众呐喊，猛烈地抨击当时德国的专制制度和当局的反动政策。1843年10月，马克思前往各种思潮的汇集地——巴黎，参与了《德法年鉴》的创办，继续其社会批判工作，并积极投身无产阶级的革命斗争实践。为此，他一生备受迫害，四处漂泊，贫病交加，用生命树起了人类理想的丰碑。

弗里德里希·恩格斯，1820年11月28日出生于德国莱茵省巴门市的一个工厂主家庭，17岁时辍学经商。恩格斯才华横溢，异常勤奋，酷爱理论，他虽然没有上过大学，但他通过自学，不仅精通人文社会科学，而且谙熟自然科学和军事理论。尽管他和马克思的家庭出身、教育和个人经历不同，但他们在同样的时代背景和社会条件下活动，都充满着对剥削制度的憎恨和对劳动人民的深厚感情。恩格斯十分崇敬马克思，1844年3月底，他到巴黎与马克思会面，正是这次会面，开始了他与马克思终身为无产阶级和全人类解放寻找真理的伟大而艰辛的历程。



学习了马克思和恩格斯的革命历程，谈谈对他们的一生是伟大的一生的感受与认识。

马克思、恩格斯的一生是伟大的一生。他们是马克思主义的共同创始人，是站在科学巨人肩上的科学巨人，共同为马克思主义的创立了特殊的不可磨灭的伟大贡献。他们共同创立的马克思主义学说，是指引全世界劳动人民为实现社会主义和共产主义伟大理

想而进行斗争的理论武器和行动指南。

马克思、恩格斯都曾经是青年黑格尔派，但是他们并没有做蛰居书斋的学者，而是投身革命的洪流中，把理论研究与实际斗争相结合，克服只重视理论批判的青年黑格尔派的弱点，为创立科学理论积累了丰富的实践经验。他们为全人类的解放事业而献身的崇高理想、坚定的无产阶级立场、大无畏的革命精神和科学品格、顽强的生存意志和工作毅力、渊博的学识和博采众家之长的胸怀、无与伦比的友谊和志同道合的合作等别人所不能完全具备的主观条件决定了马克思、恩格斯能够适应时代的需要，根据时代提供的条件，运用思想家的睿智，科学地论证历史提出的重大新课题，创立马克思主义理论体系。

二、马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。马克思和恩格斯在世的时候就从来没有停止过对自己理论的完善、丰富和发展。《资本论》的写作和发表使剩余价值学说得到系统阐述，唯物史观由假设得到证实。马克思关于人类学的笔记和恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》等著作进一步完善了马克思关于五种社会形态的理论，马克思晚年提出的跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的思想，阐述了多数国家实现社会主义的问题，丰富和发展了他们关于社会道路的理论。恩格斯晚年提出了资本主义的发展出现了生产方式的局部变化和计划性的问题，还明确提出了马克思主义的理论是发展的理论等。所有这些，都使马克思主义得到进一步的完善和发展。



精言妙语

我们不想教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。

——马克思

（一）列宁对马克思主义的继承和发展

19世纪70年代到20世纪初，是西方科学技术取得重要成果的时期。科学技术的发展，有力地推动了生产规模的扩大，使生产和资本日益集中，从而形成资本垄断的局面。垄断组织的迅速发展，加剧了资本主义各国之间政治经济发展的不平衡，使人类历史由自由资本主义进入垄断资本主义——帝国主义阶段，并导致了第一次世界大战的发生，而第一次世界大战的爆发，充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。俄国在经济上实行农奴制改革以来，一方面，资本主义已经发展到了垄断阶段，另一方面，又带有其他资本主义国家没有的封建农奴制的特征，这使俄国成为一个军事封建的帝国主义国家。当时俄国的社会矛盾十分尖锐，无产阶级、农民群众与沙皇专制制度、封建地主阶级、资产阶级的矛盾相互交织，资本主义与农奴制残余的矛盾、民族矛盾、俄国人民与西方帝国主义的矛盾等异常突出和激烈，沙皇的横征暴敛也使俄国成了人民的大监狱。在这样的条件下，俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点，并由此也成为帝国主义体系中的最薄弱的环节，这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况，曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。马克思、恩格斯逝世后，世界形势发生了很大的变化。面对日益成熟的革命条件，是抱着“本本”不放，拘泥于经典作家针对当时情况的个别的论断，还是从变化了的实际情况出发，进行理论探索和创新，发展马克思主义？列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此，他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

（二）马克思主义在中国的胜利与发展

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系这两大理论成果，发展了马克思主义。

在毛泽东思想的指引下，中国共产党团结带领中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国，取得了社会主义革命和建设伟大成就，对社会主义建设规律进行了艰辛探索并取得了宝贵经验，从而为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。毛泽东思想着重解决了中国革命的道路问题，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，是被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果。

邓小平理论着重解决了中国特色社会主义道路问题，第一次比较系统地阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，为中国特色社会主义理论体系形成奠定了坚实基础。在邓小平理论的指引下，中国共产党纠正了探索进程中的错误，实行改革开放的历史性决策，成功走出了中国特色社会主义的新道路。

“三个代表”重要思想进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，为中国特色社会主义理论体系增添了新的重要内容。在“三个代表”重要思想的指引下，中国共产党坚持解放思想、实事求是、与时俱进，创建社会主义市场经济新体制，推进党的建设新的伟大工程。

在新世纪新阶段，党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想。科学发展观第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾，进一步回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展的重大问题。科学发展观凝结着几代中国共产党人的心血，集中了亿万人民的智慧，汲取了世界各国在发展问题上的经验教训，站在历史和时代的高度，进一步指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，是指导全面建设和谐社会、加快推进社会主义现代化的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的最新理论成果，是不断开创中国特色社会主义事业新局面而必须长期坚持的重要指导思想。

《共产党宣言》发表 160 多年来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。只要我们在思想上不断有新解放，实践上不断有新发展，马克思主义的科学理论就一定会有新的创新和发展。

第二节 马克思主义的本质特征

认识或评价一种理论体系，最好的方法是在社会实践的基础上，将这一理论体系与它同时代的、之前或之后的理论体系加以比较，从比较中把握其本质特征。马克思主义问世 160 多年来，人们在长期的反复的比较中，越来越深刻地认识到，马克思主义区别