

丛书主编：王树荫

大学生价值观与民族精神教育研究丛书

LEIFENG JINGSHEN
JIQI DANGDAI JIAZHI YANJIU

雷锋精神 及其当代价值研究

马振清◎著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

014033326

D648

59

一树荫

观与民族精神教育研究丛书

雷锋精神 及其当代价值研究

LEIFENG JINGSHEN
JIQI DANGDAI JIAZHI YANJIU

马振清◎著



北航

C1721421



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

D648
59

014033358

图书在版编目(CIP)数据

雷锋精神及其当代价值研究 / 马振清著. —北京:
北京师范大学出版社, 2013.12
(大学生价值观与民族精神教育研究丛书)
ISBN 978-7-303-17330-3

I. ①雷… II. ①马… III. ①雷锋精神—研究
IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 275767 号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 155 mm × 235 mm

印 张: 20.5

字 数: 320 千字

版 次: 2013 年 12 月第 1 版

印 次: 2013 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

策划编辑: 祁传华

责任编辑: 祁传华

美术编辑: 王齐云

装帧设计: 王齐云

责任校对: 李 茵

责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

国家出版集团北京

北京师范大学出版社

总序

研究“价值观与民族精神”，可以从多种维度展开。从理论上阐述，在实践中扎根；回溯历史、观照现实；立足中国、放眼世界，都是应然之举和实然之策。而“价值观与民族精神”的教育、宣传、普及，则是理论走向实践的必然环节，也是发挥价值观和民族精神重要作用的必经之路。

党的十八大强调社会主义核心价值体系建设，培育和践行社会主义核心价值观，指出“社会主义核心价值观是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。要深入开展社会主义核心价值观学习教育，用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识”。要求“大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”^①。

习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”^②实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。中国精神包括以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。民族

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，31—32页，北京，人民出版社，2012。

^② 《承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》，《人民日报》2012年11月30日。

精神和时代精神是历史的、动态的,不断丰富发展的,中国革命精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、载人航天精神、奥运精神等,就是不同时期的时代精神,就是中华民族精神的时代体现。在今天的中国,社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系,就是中华民族精神的核心和精髓。

历史是文化的根基和精神的沃土,当代中国以爱国主义为核心的民族精神源于中华民族悠久的爱国主义传统,生成于中国近现代波澜壮阔的革命历史,勃兴于新中国成立以来社会主义建设和改革开放事业之中。因此,必须把新时期以爱国主义为核心的民族精神融汇到对中华民族的悠久历史,特别是中国近现代以来的革命、建设以及改革开放事业中,才能使其获得丰厚的底蕴和充实的蕴涵;只有通过追溯和解读中国民族悠久的历史传统和中华儿女可歌可泣的历史经历,才能化育出当代中国民族精神的历史穿透力和生命冲击力。在研究过程中,我们一方面立足社会主义核心价值体系这一“基本理论坐架”,以民族精神作为基本研究范式,以爱国主义作为基本研究主题,进行历史梳理和现实阐释;另一方面,我们还立足精神与历史的贯通,通过从历史的视角阐释中国的革命精神、雷锋精神、改革精神、抗震救灾精神等各种具体精神样式,展示这些具体精神样式的历史经历和历史意义,使以爱国主义为核心的民族精神获得厚实的历史底蕴和生动具体的现实实践模式。此外,在具体行文表述中,我们还立足精神对事件的辐射和普照,阐释一定历史时期的民族精神对重大社会事件、历史发展进程甚至个人事业与生活的重大影响;立足事件对精神的折射和反映,分析历史事件、个人事迹对民族精神的具体呈现。通过这种“精神与史实双向关照”情理交融的阐释与分析,使民族精神触动整体民族情结和个体心理情感,达到引领风尚、化育素质的目的。

教育是民族振兴和社会进步的基石,肩负着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。党的十八大强调“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民

服务,把立德树人作为教育的根本任务”^①。在大学生中进行社会主义核心价值观和核心价值体系教育,是高等学校“立德树人”的具体体现,是大学生思想政治教育的重要内容;创新大学生思想政治教育,是提升大学生社会主义核心价值观教育、社会主义核心价值观体系教育、大学生思想政治教育有效性的的重要途径。

我们把丛书定名为“大学生价值观与民族精神教育”,就是把丛书的基本属性和功能定格在了教育层面,使之区别于一般的理论研究。同时,在单卷书的名称和研究内容上着力突出教育主题,使每卷书的研究思路 and 最后归宿都落在教育上。如“大学生社会主义核心价值观体系教育研究”、“民族精神教育研究”、“大学生爱国主义教育研究”、“大学生中国革命精神认同力研究”四卷书直接以书名标示其视角和功用方面的教育属性,确立了“从教育出发,为了教育”的著述立场。“中国革命精神及其当代价值研究”、“雷锋精神及其当代价值研究”两卷书则从内容和主题上凸显出了面向现实、推动教育的著述旨趣。大学生思想政治教育创新研究,则为实现大学生思想政治教育目标提出了现实的实践路径。

高校思想政治理论课教师,肩负着传承民族精神、弘扬时代正气、培育时代新人、振兴社会主义事业的光荣职责。丛书是北京师范大学“985工程”哲学社会科学创新基地“价值观与民族精神”项目的研究成果,由马克思主义学院从事思想政治教育、中共党史学科建设的各位同仁集体完成。我们希望丛书的出版,能够在价值观与民族精神研究方面有所深化,能够为大学生思想政治教育有所助力。由于我们的理论水平和实践底蕴所限,丛书一定存在诸多不足,恳请学界同仁和思想政治教育工作者多提宝贵意见。

王树荫

2013年8月

^① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,北京,人民出版社,2012。

目 录

CONTENTS

绪 论/1

第一章 雷锋与雷锋精神/5

第一节 雷锋的成长历程/5

第二节 雷锋精神的形成/23

第三节 雷锋精神的科学内涵与本质特征/35

第二章 雷锋精神内涵解读/54

第一节 雷锋爱党爱国爱社会主义的崇高理想和坚定信念/54

第二节 雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神/64

第三节 雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神/77

第四节 雷锋锐意进取、团结协作的创新精神/94

第五节 雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神/110

第三章 雷锋精神的时代价值/121

第一节 雷锋爱党爱国爱社会主义的时代价值/122

第二节 雷锋服务人民、助人为乐奉献精神的时代价值/134

第三节 雷锋干一行爱一行、专一行精一行敬业精神的时代价值/155

第四节 雷锋锐意进取、团结协作创新精神的时代价值/171

第五节 雷锋艰苦奋斗、勤俭节约创业精神的时代价值/181

2 雷锋精神及其当代价值研究

第四章 雷锋精神的当代启示/196

- 第一节 雷锋爱党爱国爱社会主义高尚情怀的当代启示/196
- 第二节 雷锋服务人民、助人为乐奉献精神的当代启示/211
- 第三节 雷锋干一行爱一行、专一行精一行敬业精神的当代启示/227
- 第四节 雷锋锐意进取、团结协作创新精神的当代启示/245
- 第五节 雷锋艰苦奋斗、勤俭节约创业精神的当代启示/255

第五章 推进学雷锋活动常态化的机制/266

- 第一节 弘扬雷锋精神的理论意义与现实意义/266
- 第二节 正确运用新时期学雷锋活动的方式方法/281
- 第三节 学雷锋活动常态化的机制构建/297

参考文献/312

后 记/319

绪 论

党的十七届六中全会提出了“深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化”。在雷锋同志逝世 50 周年之际，中央再一次提出学雷锋活动，并要求切实推动学雷锋活动要常态化。2012 年 2 月，中宣部在北京举行了学习践行雷锋精神新闻发布会，提出了学雷锋活动的总体要求、目标任务、应当坚持的原则和具体项目，要求坚持学雷锋活动的常态化，掀起了新一轮的学雷锋热潮。党的十八大再次提出，“深化群众性精神文明创建活动，广泛开展志愿服务，推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化”^①。

时代在发展，社会在进步。雷锋精神形成于 20 世纪 60 年代，但雷锋精神中体现出来的热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念没有变；服务人民、助人为乐的奉献精神没有变；干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神没有变；锐意进取、自强不息的创新精神没有变；艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神没有变。变化的是载体，不变的是精神；变化的是方式，不变的

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，32 页，北京，人民出版社，2012。

是传承，雷锋精神依然具有永恒的价值和长久的生命力。

我们怀念雷锋的最好方式，就是大力弘扬雷锋精神，让雷锋精神与时代同行。弘扬雷锋精神就是要讲好雷锋的故事，好的故事能够产生文化的影响。只要人们愿意听、愿意相信并能够从中受到启发和教育，体验到精神的愉悦，就是好的故事的影响力。从这个意义上说，讲好雷锋的故事就是为了影响群众，教育群众，让群众相信雷锋的故事并在思想上、心灵上产生共鸣，从而形成一种精神文化形态。每一位群众都能受到这种影响，就会推动整个社会形成一种主流意识观念和价值观，使之成为一个社会的时代精神。

雷锋精神的产生有其历史必然性，它是时代精神的体现，也是对中华民族传统美德的继承和升华，雷锋精神已经成为新时代弘扬道德风尚的象征，成为一种精神信念和价值追求的标志。在全面建成小康社会的征程中，雷锋精神仍然闪耀着时代的光辉。雷锋精神所蕴含的普世价值，将超越时空永驻人间。雷锋精神不仅是研究新中国成立初期那个特殊时代人们精神生活的宝贵材料，作为独立的个人思想，雷锋精神也具有重大的研究价值。

“我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”雷锋是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模，以其短暂的一生谱写了美丽动人的人生诗篇，树起了一座令人景仰的思想道德丰碑。半个多世纪以来，学雷锋活动在全国蓬勃开展，雷锋精神在广大人民群众中传承弘扬，哺育和激励了一代又一代人，产生了广泛而深远的社会影响。无论时代如何变化，群众性的学雷锋活动从未间断过。以实际行动投入到学雷锋活动常态化中去，充分发挥榜样带头作用，树立先进典型，是对雷锋立足岗位、兢兢业业、服务人民精神的完美诠释。

雷锋精神是推动中国社会进步的巨大精神力量，我们应该与时俱进地开展学雷锋活动，不断为学雷锋活动注入新的内容和活力。时代需要什么精神，就呼唤什么精神。雷锋精神在新时期有新解释，要坚持与时俱进，根据新时期的新形势不断丰富雷锋精神的内涵，不断创新内容和形式，提高学雷锋活动的有效性和针对性。

五十多年来,学雷锋活动在我国各行各业经久不息,已经成为社会主义道德建设的重要内容。作为中华民族精神集中体现和社会主义先进文化精华的雷锋精神,同社会主义和谐社会的要求在本质上是是一致的。同时,雷锋精神也是构建社会主义和谐社会的精神资源。

推进学雷锋活动常态化是建设社会主义核心价值体系的内在要求,对于广大人民群众形成正确的世界观、人生观和价值观具有重要的影响。“社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。”^①在当前形势下,学雷锋活动要在坚持经常、注重实效上下功夫,使雷锋精神扎根于社会主义现代化建设的每一个平凡的岗位上,渗透在人们为实现共同理想奋斗的具体实践中,积极推进学雷锋活动的常态化,进一步充分发挥雷锋精神的引领作用和教育功能,以此为努力目标和方向,去实践新世纪新阶段的雷锋精神。

在新的历史发展时期,要想真正达到雷锋那种无私忘我的精神境界是十分不易的,我们必须努力像雷锋那样,从小事做起、从身边做起,以实际行动来践行雷锋精神,推动学雷锋活动的深入开展。建设中国特色社会主义的事业,是一项充满艰辛、充满创造的伟大事业。伟大的事业需要并将产出崇高的精神,伟大的时代需要伟大的精神。崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。在新世纪新阶段,要实现全面建成小康社会的奋斗目标,完成党的十八大确定的各项任务,不仅需要物质文明的发展,也需要精神文明的发展。大力弘扬雷锋精神,让雷锋精神与时代同行,对引导我们树立正确的世界观、人生观、价值观,构建与社会主义市场经济相适应的思想道德体系,形成良好的社会风尚,对调动广大群众建设社会主义和谐社会的积极性、主动性和创造性,仍然具有十分重要的现实意义。

^① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,31页,北京,人民出版社,2012。

4 雷锋精神及其当代价值研究

千帆竞渡，百舸争流，学雷锋活动常态化正如火如荼地开展着。面对新机遇、新挑战，使命在肩，光明在前，我们将积极行动起来，把学雷锋活动常态化不断推向深入，汇聚起人们追求至善至美的精神力量，擎雷锋旗帜，扬雷锋精神，育雷锋传人。在如此良好的契机下，为继续传承和弘扬雷锋精神，提升人们的思想道德素质，揭开学雷锋活动常态化新篇章，我们应把学雷锋活动常态化、机制化、长效化作为一项群众性的活动深入开展。

伟大不仅在于努力，更在于一种习惯。“苟有恒，何必三更眠五更起。”雷锋的每一个事迹并不是那么惊天动地，甚至都是一些平凡的小事，但难能可贵的是雷锋把做这些平凡的小事当成一种习惯，当作自己的事业和毕生的追求，这就成就了他的伟大。在构建社会主义和谐社会、推进社会主义现代化建设、全面建成小康社会的今天，在为中华民族伟大复兴而奋斗的新的历史阶段，我们尤其需要这种精神，让我们“接过雷锋的枪”，继续踏着雷锋的足迹前进。

雷锋精神的理论研究是贯彻落实十七届六中全会和党的十八大精神的具体体现，是推动全国学雷锋活动常态化的重要途径之一，进一步深化雷锋精神的理论研究，对于全国学雷锋活动和深入推动学雷锋活动常态化的实践具有重要的现实意义。

第一章 雷锋与雷锋精神

第一节 雷锋的成长历程

雷锋，半个多世纪前中国人民解放军队伍中的一名士兵，但他却是那个时代最普通而又最优秀的士兵，他平凡而伟大的事迹不仅传遍军营，而且传遍全社会，其影响力历久弥新。1960年底至1962年8月，正值国家经济困难时期，党中央号召全国人民艰苦奋斗、奋发图强。雷锋因公殉职后，因为雷锋被广为称赞的不平凡的事迹，使他成为时代的楷模。在毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召向雷锋同志学习以后，学雷锋活动广泛掀起，雷锋精神激发起全国亿万人民奋发向上的斗志，在雷锋精神的感召下，社会风气焕然一新。

第一节 雷锋的成长历程

雷锋同志因公殉职时只有22岁，他短暂而伟大的一生可以从不同侧面、不同角度得以体现，雷锋的一生展示了他崇高的人生理想和高尚的道德情怀。研究雷锋精神就要了解雷锋是怎样一个人，他为什么能够成为时代的楷模，在经历了半个多世纪后的今天，为什么他还能够成为人们学习的榜样？雷锋精神的影响为什么还会经久不息地广为流传？要回答这个问题，我们必须从雷

锋的经历和成长过程中寻找答案。

一、雷锋短暂而伟大的一生

雷锋出生在旧中国，深受剥削阶级的压迫。他有着苦难的童年，饱尝了旧社会的辛酸和苦难。新中国成立后，在党和政府的培养和哺育下，雷锋健康幸福地成长起来。他和他的家庭的血泪史，使他对党和社会主义无比热爱，他对人民深厚的阶级感情正是源于他特殊的成长历程，这也是雷锋能够成长为无产阶级革命战士的基础和起点。

(一) 苦难的童年

雷锋原名雷正兴，于1940年12月18日(农历庚辰年冬月二十日)出生在湖南省望城县安庆乡(现雷锋乡)简家塘一个贫苦农民家里。因为这一年是农历庚辰年，家里就给他取了一个乳名叫“庚伢子”。

雷锋出生时正值抗日战争时期，国民党反动政府消极抵抗，置人民于水深火热的苦难之中。雷锋的祖父雷新庭，多年靠租种地主唐四滚子的10亩薄田，勉强维持一家人半饥半饱的生活，在高地租、高利贷和苛捐杂税的盘剥下得了重病。雷锋3岁那年冬天，地主唐四滚子逼雷新庭在年关前还清租债，逼得雷新庭年关时节含恨去世。雷锋的父亲雷明亮，从小和雷锋的爷爷一起务农，靠租佃地主的土地生活。1929年，在著名的湖南农民运动中，雷明亮参加了农民运动。大革命失败后，雷明亮到长沙市仁和福油盐铺当了挑夫，由于反抗遭受毒打，于1945年春天病逝。雷锋的父亲病故后，为了养家糊口，母亲忍痛将12岁的长子雷正德送到资本家开的厂里做童工，雷正德到工厂后得了童子癆(肺结核)。由于身染重病，工作时突然昏倒在机器旁，被轧伤了胳膊和手指，随后被老板辞掉。雷正德带着病残的身体回到家乡，又到一家印染作坊做童工。1946年初冬，由于劳累过度，年仅13岁的哥哥雷正德病死。不久，3岁的弟弟小三明也饿死在妈妈的怀里，家里只剩雷锋和母亲了。雷锋的母亲张元满是一位非常刚强的农家妇女，嫁到雷家后，辛苦操持一家

人的生活。在公爹、丈夫、大儿子、小儿子相继离世后生活日益艰难，在受到地主的凌辱之后，于1947年中秋之夜悬梁自尽。从此，还不满7岁的小雷锋就成了孤儿。

雷锋的母亲去世后，本家的六叔奶奶见雷锋无依无靠，深为同情，收养了他。7岁的雷锋知道六叔奶奶家也很艰难，有时背着奶奶出去讨点米，有时回不了家就露宿在外。为了帮贴六叔奶奶家，小雷锋还经常上蛇形山砍柴。但是蛇形山被地主霸占了，不许穷人上山砍柴。有一次，地主婆娘看见雷锋上山砍柴，就恶声恶气地指着雷锋骂道：“你好大胆，敢到我家山上来砍柴……”她边骂边抓住雷锋的手，抢走了砍柴刀。雷锋哭喊着扑上去要把自己的砍柴刀夺回来，那恶毒的地主婆竟举起刀在雷锋手背上连砍三刀。雷锋忍着剧痛，向地主婆娘一头撞去，乘势夺回柴刀而去。鲜血，顺着他的手指滴落在蛇形山路上……

雷锋一家悲惨的遭遇，给幼小的雷锋心里打下了深深的烙印。在他长大以后，依然记忆犹新，童年的遭遇使他认清了黑暗的旧社会是吃人的社会，这也是雷锋从一个苦孩子能够成长为一名优秀的共产主义战士的阶级根源和历史根源。雷锋曾在一篇日记中写道：“我家里很穷，父、母、哥、弟，都死在民族敌人和阶级敌人的手里，这血海深仇，我永远铭记在心。”

新中国成立前夕，雷锋在荣湾镇一带讨饭，地下党给他讲过革命道理，他为地下党撒过传单、贴过标语。1949年8月，雷锋的家乡解放了，安庆乡建立了人民政府、农民协会、妇女会和儿童团等组织。雷锋担任了儿童团大队长，带领少年儿童们敲锣打鼓、扭秧歌，迎接解放军进村。他每天手持红缨枪，站岗放哨，监视地主和土匪的行动。1950年初，安庆乡开始土改分田地，这时，雷锋搬到农会去住，日夜守卫着土改斗争的胜利果实。1950年夏，党和人民政府免费送雷锋到刘家祠堂小学读书，1954年下半年考入清水塘完小，1956年7月15日高小毕业。党的关怀使雷锋感到了温暖，他把党当作大救星。在学校读书期间，他尊敬师长、勤奋好学，是一位品学兼优的好学生。念五年级时，雷锋是第一批加入少先队的队员。

他在小学毕业典礼上表示决心，要当一名新式农民，为建设新农村而努力。他有三个理想：当个好农民、当个好工人、当个好战士。

（二）当过农民、公务员

1955年夏天，在农业合作化高潮中，雷锋主动把土改时分得的二亩四分田全部入了社，从此，农业社就成了他的家。他积极帮助社里办夜校，主动当了小教员。每当学校发动同学下田参加义务劳动时，他总是积极响应，走在最前列。帮助社里挖肥时，因工具少，他就卷起裤腿，跳进粪肥池里用手挖。夏天，禾苗生虫了，他利用课余时间，提着瓶子到田里去捉虫，晒得满头大汗也不顾。曾经困苦的生活使他深深懂得，应该爱惜农业合作社的每一粒粮食。1956年夏天，农业合作社进入高潮，农村的广阔天地迫切需要知识青年参加建设，雷锋考虑农村建设的需要，在学校举行的毕业典礼上，他上台发言，毅然要求留在农村做个新式农民，为建设社会主义新农村贡献自己的力量。

小学毕业后，雷锋在生产队当了三个月的秋征助理员，搞征收公粮工作，后来又到处乡政府做通讯员。1956年11月，乡政府又推荐16岁的雷锋到中共望城县委机关担任公务员，雷锋亲眼看到了党是怎样为人民服务的，也看到了人民群众对党的信任和拥戴。雷锋虽然只是高小毕业，但一直爱看书。他有个藤条箱子，里面放着《卓娅和舒拉的故事》、《沉浮》、《刘胡兰》等各种书籍。书中的英雄和先进模范人物的品质给雷锋留下了深刻的印象，雷锋立志向他们学习，不断提高自己的思想觉悟，使他在各方面表现得都非常出色。1957年2月8日，雷锋加入共产主义青年团。

1957年冬，望城人民在胜利完成第一个国家五年计划的鼓舞下，决定治理常年为害的浏水河，雷锋向县委领导积极要求参加治理浏水工程，在治理浏水工程总指挥部给总指挥当通讯员。他不仅积极努力地干好本职工作，而且还积极走上工地，走到哪里就干到哪里。其间，他在望城县报上发表文章，歌颂治浏先进人物，同时也表达了雷锋对社会主义建设事业的赤子之心。

1958年春天，县委决定在浏水河畔围垦起来的团山湖开办一个

农场，团县委号召全县广大青年、共青团员捐献一台拖拉机给团山湖农场。雷锋积极响应号召，将自己省吃俭用节约下来的 20 元钱全部捐献，成为全县团员青年中捐献最多的一个，受到了团县委的表扬。县委领导对他表现出来的对社会主义的热情充分赞许，决定派他去学开拖拉机。雷锋一来到农场，就跟农学院派来的一位师傅认真学习驾驶技术，他虚心向师傅请教，勤学好问，仅仅学了一个多星期，就可以单独试车了。从雷锋学开拖拉机这件事情上，就看出了雷锋的那股子韧劲和钻劲，为了尽快掌握拖拉机驾驶技术，雷锋有时连饭都顾不上吃，晚上也钻研到很晚，他的刻苦钻研使他成为了望城县的第一个拖拉机手。雷锋怀着激动的心情写了《我学会开拖拉机了》的文章，抒发了自己喜悦的心情，描述了自己对党的感激之情和学习拖拉机驾驶技术的体会。望城县的土地养育了雷锋，雷锋也用自己的汗水浇灌了家乡的土地。1958 年 6 月 6 日，望城县召开下放干部总结表彰大会，雷锋受到了表彰，被评为“治沕工程模范”。

雷锋在团山湖农场工作期间，望城县委书记在调任时，特意把雷锋从团山湖农场接回与县委领导和机关干部合影留念，这说明雷锋在当时已经有了一定的影响。

（三）到东北支援工业建设

1958 年秋，国家加大东北建设力度，鞍钢扩大生产规模，南下湖南招工。当时 18 岁的雷锋知道这个消息后，非常高兴，怀着要为社会主义建设多做贡献的决心，雷锋积极报名去东北参加工业建设。在报名时，雷锋在报名表上把自己的名字雷正兴改成了雷锋。雷锋曾说：“‘锋’不用山峰的峰，要用先锋的锋。”意思是到了鞍钢要在工业战线上打头阵、当先锋，表明了雷锋的远大志向。

雷锋始终走在时代的前列，积极投身于社会主义建设事业。在那个年代，“钢铁工人”是年轻人所向往的职业。1958 年 11 月，他拎着半旧的蓝布行李包和沉甸甸的、里面装着当时最流行的小说《钢铁是怎样炼成的》和一把幸福牌口琴的棕皮箱子，从湖南奔赴辽宁。他和同伴说，这本书讲的不是炼钢，而是炼人。雷锋的话也说出了他要到鞍钢锻炼自己的决心。