



新课标

特别
合作

搜狐教育
中学生学习报

总主编·薄冰

魔力! 高效! 经典! 权威!

魔法英语

体验征服学习考试精彩感觉

超级讲解

八年级上 ◆ 人教版 新目标 ◆

Magic

书主编 / 黄新



- ◎ 专家领衔, 名校参与, 名师撰写
- ◎ 全面、详细、透彻解析最新教材
- ◎ 情景设置, 自主探究, 启迪思维

著名节目主持人 何灵
魔法教辅品牌代言人

长征出版社
CHANGZHENG PRESS





Magic

总主编·薄冰

魔力! 高效! 经典! 权威!

魔法英语

超级讲解

八年级上 ◆ 人教版 新目标 ◆

丛书主编: 黄 新

本册主编: 涂新容

编 委:	陈春莲	段 敏	高又元	韩生旺	洪 燕
	洪应春	胡能文	黄峰涛	江 兰	李金红
	李早荣	刘国喜	刘英锋	刘咏梅	刘宗平
	卢 波	罗红侠	梅建英	潘少红	苏 娜
	苏四平	涂 磊	涂 兴	王宝霞	夏 凡
	夏兰英	谢 芳	喻群英	喻文英	袁敏兰
	詹少明	占丽霞	张 惠	周 粲	



长征出版社
CHANGZHENG PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语超级讲解/魔法教学与研究中心主编. —北京: 长征出版社, 2004
ISBN 7-80204-034-5

I. 魔… II. 魔… III. 英语课—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 109128 号

魔法英语超级讲解 八年级上

(人教新目标版)

主创设计 / 魔法教育发展研究中心

电 话 / 010—80602977

网 址 / <http://www.magic365.com>

出 版 / 长征出版社

(北京市西城区阜外大街 34 号 邮编: 100832)

行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司

(服务热线: 010—80602977)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京通州皇家印刷厂

开 本 / 880×1230 1/32

字 数 / 7160 千字

印 张 / 205 印张

版 次 / 2005 年 6 月第 1 版

印 次 / 2005 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80204-034-5/G · 340

全套定价 / 295.00 元

Magic

魔法系列丛书



总 顾 问

方 明
张怀西
周洪宇

全国教育工会主席,中国陶行知研究会会长。
全国政协副主席,民进中央副主席。
第十届全国人大代表,华中师范大学教育学院副院长,全国中青年教育理论工作者委员会副会长。
北京四中校长,全国优秀校长,全国教育系统劳动模范。
吉林省人大代表,白城市第一中学校长。
全国“五一”劳动奖章获得者,洋思中学校长。
哈尔滨市十四中学校长,全国知名校长。



总 主 编

张定远

著名教材专家,中学语文教育权威,课程教材研究所研究员,人教社资深编审,全国中语会学术委员会主任。

蔡上鹤

中学数学教育权威,人民教育出版社资深编审,国家教育部课程教材研究所教授,高中新大纲新教材编委,国务院特殊津贴专家。

薄 冰

英语教育界泰斗,北京外国语大学英语系教授,著名英语语法专家。

张同恂

中学物理教育权威,著名教材专家,人民教育出版社资深编审。

程耀尧

北京市特级教师,著名教材编写专家,北京市化学教学研究会会员。

刘 真

著名教材专家,中学生物教育权威,人民教育出版社资深编审。

杨启楠

中学政治教育权威,著名教材专家,人民教育出版社资深编审。

臧 嵘

著名历史学家,教材专家,中学历史教育权威,人民教育出版社资深编审。

刘淑梅

著名教材专家,中学地理教育权威,人民教育出版社资深编审,课程教材研究所研究员。



编 委 会

(以姓氏音序排列)

白 桦	白学授	蔡得欢	蔡银宝	陈超群	陈佳新	陈友桥	陈幼安	戴玉叶	邓隆华	丁汝辉
冯 琪	高金山	高永平	高永全	龚铁森	桂远春	郭瑞玲	何锡冰	胡跃祥	黄杏元	黄再洋
姜 楠	金碧玉	靖泽川	居北安	柯利斌	孔凡华	李读华	刘国庆	刘建强	刘景贤	刘善和
刘世一	刘兆航	柳习兵	卢少武	罗校生	秦松林	尚 乔	沈晓静	宋雷明	宋玉珍	苏永亮
孙伟雄	唐秋云	唐续荣	田相开	田祥高	涂新容	汪 兴	王 涛	王广清	王建国	王金龙
王立慧	王向东	王彦红	王宜春	魏 铭	吴承斌	吴建国	吴时刚	吴校红	武剑英	项仲鹏
谢绍年	邢新山	熊桂宏	熊国启	徐春容	徐建明	徐富富	杨 胜	杨仕辉	杨艳燕	姚英芬
游新平	余 平	余春喜	余文祥	翟纪学	占春生	占凤姣	张 燕	张 颖	张彩民	张明珠
张文杰	张学丽	张亚非	张佑胜	张云志	赵 彤	赵海燕	赵致平	郑 俊	郑西强	朱本富



致读者

在新的世纪,国内基础教育正发生着日新月异的变化,广大教师和学生
对中学教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏:中学教辅需要精品,
需要品牌,需要从更远、更新的角度重新打造!

《魔法英语》《魔法语文》《魔法数学》《魔法物理》《魔法化学》《魔法政治》
《魔法生物》《魔法历史》《魔法地理》系列魔法图书的出现,为
中学教辅图书的历史翻开了新的一页。

张定远、顾之川、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧
嵘、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家领衔主编,清华附中、北大附
中、北京四中、黄冈中学、华东师大附中等国内百余所重点中学鼎力协
助,一千多位中学教育专家及知名特、高级教师联手缔造……魔法教
辅,已悄然走在中学教辅图书的最前沿,成为一个全新的中学教辅品
牌!一个真正由专家打造的具有国际品质的中学教辅品牌!

魔法教辅横空出世,骤然引起广大教师和学生的极大关注,得到了
社会各界读者的厚爱,这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们希望给
中学生提供一个崭新的学习平台,为每位读者付出的时间和殷切的期
待提供丰厚的回报。我们力求通过不懈的努力,让魔法系列图书解放
中学生的学习,解放中学生的考试,让学习变得“轻松、快乐、高效”的
思想光芒照耀每位读者!

我们与读者的心是相通的,同广大一线教师的心是相通的。现在,
我们付出的每一份努力,都得到了广大读者的支持和肯定。面对这些
勉励和关怀,我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好,这
是我们的目标,也是我们不变的承诺。

魔法教辅图书愿做中学生学习的最佳助手,最贴心的朋友!让魔
法系列图书伴随着我们的幸福、快乐和回忆,一起成长!

魔法教育发展研究中心



Preface

前言

这是一套完全以新课程标准理念的超越式全解类教辅,系魔法英语教育发展研究中心的专项研究成果。与同类教辅图书相比,具有以下鲜明特点:

权威——丛书由我国基础教育界权威、国内顶级教材专家精心指导,在国内百余所重点中学的鼎力协助下,由多年在一线从事教学和研究的特、高级教师编写而成。

全面——知识点分布全面,涵盖了中学教学全部课程和教与学的全部过程;吸收了全国各重点中学在教学和备考当中的先进理念、经验,融会了当前考试和教材改革的最新内容。

详细——对教材内容讲解透彻详细,尤其注重对思维方法、理解过程和记忆方法的详细讲解。

新颖——以最新教改精神为依据,突出学生主体学习,强调“感受、观察、体验、参与社会生活的能力”,注重构建“情景化”“生活化”的教学氛围,创造“自主性”“探究性”“趣味性”的学习模式。

透彻——对新课标教材、现行教材、教纲、考纲及新课改下的教学模式研究透彻;对问题讲解透彻,一题多问,多处提醒,随处警示,培养发散思维、多向思维、创新思维的能力。

科学——体例设置科学,对知识点各个击破,根据同步学习的需要,真正体现“围绕知识点,突破重点、难点,引发思考,启迪思维”,实现由知识到能力的过渡。

丛书是经过多年从事教学研究的专家多次、多方研讨、论证后立项,由教学经验丰富的老师编写而成的,但由于时间仓促,难免会有纰漏,恳请各位专家老师和同学批评指正。



附耳细说——阅读导航



亲爱的同学,你好!欢迎你来到这个学习和成长的乐园。
请初到者先注意以下提示,以免迷路。



教材多维点拨

把每单元的对话,短文一一翻译,并对教材中的重点、难点、疑点、易错点、考点进行逐字逐句、逐段透彻解读,对每道例题、习题的关键点、技巧点和思维的延伸点、发散点进行详细剖析。



学习策略

引导你学会思维拓展、延伸、发散的方法、技巧和探究方案的设计,自主进行实验或实践活动,培养你独立研究、发现问题、解决问题的能力 and 创新能力。



文化点击

在掌握知识的同时了解相关的风土人情,礼仪习惯。



单元自我评价

精选精编、原创测试同学潜能的名题、新题,让你自测自评。



Contents

目 录

Unit 1	How often do you exercise?	1
Unit 2	What's the matter?	28
Unit 3	What are you doing for vacation?	53
Unit 4	How do you get to school?	81
Unit 5	Can you come to my party?	107
Unit 6	I'm more outgoing than my sister.	134
Unit 7	How do you make a banana smoothie? ...	162





Contents

目 录

Unit 8 How was your school trip? 187

Unit 9 When was he born? 212

Unit 10 I'm going to be a basketball player. 240

Unit 11 Could you please clean your room? 264

Unit 12 What's the best radio station? 286





Magic



Unit 1 How often do you exercise?

Unit 1 How often do you exercise?

你知道这样一句谚语吗? “All work and no play makes Jack a dull boy.” 其意思是“只工作不玩耍, 聪明孩子也变傻”。那么, 在工作或学习之余你经常参加体育锻炼吗? 你多长时间锻炼一次呢? 好, 让我们到 Unit 1 去看看吧。本单元以 Free time activities 为话题, 要求同学们学会用 how often 对表示时间频率的副词或短语来提问并回答; 学会用 what 对各种活动提问; 学会谈论业余活动。

教材多维点拨

Section A

Language Goal: Talk about how often you do things.

语言目标: 谈论你做事情的频率

1a

Look at the picture. Make a list of the different weekend activities. 看图。将不同的周末活动列一张清单。

1. watching TV 看电视

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Answers

watching TV reading skateboarding exercising shopping

1b

Listen and write the letters from the picture above on the lines below. 听后将上图中的字母写在下面的横线上。

always (100%) _____ usually _____

总是

通常

often _____ sometimes _____ hardly _____

经常

有时

几乎不

ever _____ never (0%) _____

从不

临场策略:

先仔细观察 1a 各图片中的动作, 然后注意听清动作的频率, 边听边记录。

Answers

always: a usually: c

often: e sometimes: d

hardly ever: d never: a



Magic



魔法英语超级讲解·八年级上.....



重难点疏导

1. 咱们走进频率副词家族去看看吧。

【疏导】(1) always 表示的频率最高(达 100%),意思是“总是”。(2) usually 居次席,意思是“通常”。(3) often 意思是“经常”。(4) sometimes 意为“有时”,相当于 at times。(5) hardly 意为“几乎不”,它是一个表示部分否定的副词。hardly 不是 hard + ly 构成的副词。hard 作形容词,意为“难的;硬的”,作副词意为“努力地;强烈地”。短语 hardly ever 意为“难得;几乎从来不”,频率稍高于 never。(6) never 表示的频率最低(0%),意为“从不”。

注意:这些副词在句子中的位置基本上相同,一般放在系动词、助动词或情态动词之后,行为动词之前。请看例句:

Peter is always late for school. 彼得总是上学迟到。

I usually do my homework in the evening. 我通常在晚上做作业。



技巧领悟

【例1】请找出下列词中哪些是表示频率的副词,然后按照频率由低到高的顺序排列出来。

hard, usually, well, high, badly, hardly, very, always, carefully, often, never

【点拨】上述词中表示频率的副词为:always 是 100%, usually 约 90%, often 约 60%, hardly 约 2%, never 0%, 故排列的先后顺序为: never → hardly → often → usually → always

PAIRWORK 结对练习

1c

Talk about the people in the picture above. What do they do on weekends? 谈论上图中的人们,他们每逢周末干什么?

A: What does she do on weekends?

每逢周末她做什么?

B: She often goes to the movies.

她经常去看电影。

学习策略:

注意看清图片中的人数及性别,运用合适的助动词(do 或 does)及相应的代词,并且运用适当的短语或频率副词来 Ask and answer in pairs.



快乐热身

1. 假如你了解你的好朋友李雷通常在周末干什么,你该如何询问他呢? What 肯定少不了,助动词 do 与 does 用哪一个? Do you know?



2a

Listen Cheng is talking about how often he does different activities. Number the activities you hear [1-5]. 听程在谈论他从事不同活动的频率。给你听到的活动编号[1-5]。

Activities 活动	How often 多久一次
a. _____ go to the movies 看电影	every day 每天
b. <u>1</u> watch TV 看电视	once a week 一周一次
c. _____ shop 购物	twice a week 每周两次
d. _____ exercise 锻炼	three times a week 每周三次
e. _____ read 阅读	once a month 每月一次
	twice a month 每月两次

临场策略:

留意记者所提的问题,特别是问题中的活动,然后按照你所听到的这些活动的先后顺序给它们依次标上[1-5]。

对比品味:

一次为 once,两次是 twice,三次或三次以上常由“基数词 + times”来表示。询问次数要用 how many times。

“次数 + a/an + 时间”通常用来表示频率,如:once a week 一周一次;four times a year 一年四次。询问频率则用疑问词 how often。

Answers

3 1 5 4 2



重难点疏导

2. 忙于学习的你可别忘了 exercise 哟,你常 exercise 吗?

【疏导】(1) exercise 作不及物动词,意思是“运动;锻炼”。例如:

My father exercises three times a week. 我父亲每周锻炼三次。

(2) 作可数名词用,意为“练习”,“操”。例如:

Students always have a lot of exercises to do. 学生们总是有很多练习要做。

We do morning exercises every day. 我们每天做早操。

(3) 作不可数名词,意思是“运动;锻炼”。例如:

You should take more exercise if you want to be healthier.

如果你想更健康,应该多运动。



技巧领悟

【例2】改错

Mother goes shopping four times in a week.



Magic



魔法英语超级讲解·八年级上.....

【点拨】表示频率的短语通常是“次数 + a/an + 时间”，中间常不用介词。故上句要去掉 in。

【例3】用 exercise 的适当形式填空。

(1) Today's homework is to do these _____.

(2) Look, the boy is _____.

(3) Mary takes _____ once a day.

【点拨】第(1)题 these 后接可数名词的复数形式，意思是“练习”；第(2)题有 look，后用动词的现在进行时态；第(3)题意为“玛丽每天锻炼一次”用名词形式。故答案为：(1) exercises (2) exercising (3) exercise

2b

Listen again. How often does Cheng do the activities above? Match his activities with the number of times he does them. 再听一遍。程多久从事一次上述活动？将他的活动与他从事这些活动的次数连起来。

临场策略：

听清 how often 后问到的活动，Cheng 又是如何回答这些活动的频率的，注意听清有关频率表达的关键词。如：once a month, twice a week 等。

Answers

a. once a month

b. twice a week

c. twice a month

d. three times a week

e. every day

2c

PAIRWORK 结对练习

How often do you do these activities? Fill in the chart and then make conversations. 你多久做一次这些活动？填写表格然后进行对话。

Activities 活动	How often 多久一次
watch TV 看电视	every day 每天
surf the Internet 上网	
read English books 看英语书	
go to the movies 去看电影	
exercise 锻炼	

友情提示：

能用来回答疑问词 how often 提问的有哪些短语，你心中有数吗？请在表格中填入你从事这些活动的频率。

文化点击：

Internet (因特网) 是世界上最大的计算机互联网，是成千上万信息资源的总称。这些资源以电子文件的形式，在线分布在世界各地的数百万台计算机上。



Magic



Unit 1 How often do you exercise?

A: How often do you watch TV?

你多久看一次电视?

B: I watch TV every day. 我每天都看。

A: What's your favorite program?

你最喜欢的节目是什么?

B: It's Animal World. 动物世界。

A: How often do you watch it?

你多久看一次?

相关链接:

how long 就物体的长度或时间的长度提问; how far 就距离来提问; how much 就价钱或不可数名词的数量来提问; how many 就可数名词的数量来提问。



重难点疏导

③ 现在很多人都会 surf the Internet (上网冲浪), 你会吗?

【疏导】(1) surf 作及物动词, 意思是“在激浪上驾(船); 在……冲浪”。例如:

I like to surf the waves. 我喜欢冲浪。

(2) surf 还能作不及物动词, 意思是“作冲浪运动”。如:

Look, the boy is surfing. 看, 那个男孩正在冲浪。

④ How often do you watch TV? 你多久看一次电视?

【疏导】how often 常用于对频率提问, 意为“多长时间一次”, 在人们日常交流中常用 how often 对时间频率副词 always, usually, often, sometimes, hardly ever, never 等提问, 也可对表示时间频率的短语 every day, once a week, twice a month 等提问。回答时, 常用上述副词或短语作答。例如:

— How often do you go to see your grandfather? 你多久看望一次你祖父?

— Once a month. 每月一次。

— How often do you go to the movies? 你多久看一次电影?

— Often. 经常。



技巧领悟

【例4】用 surf 的适当形式填空。

Look! The _____ is _____. He often _____ twice a day.

[点拨] 第一空的词用作句子主语, 指人用 surfer, 第二空用现在分词形式构成进行时态, 而第三空则用动词的第三人称单数形式。答案为: surfer, surfing, surfs。



Magic



魔法英语超级讲解·八年级上·····

【例5】就划线部分提问

(1) Meimei does her homework every day.

→ _____

(2) Lucy is often late for school.

→ _____

[点拨] 划线部分都是表示频率的副词或短语, 应该用 how often 提问。答案为:

(1) How often does Meimei do her homework? (2) How often is Lucy late for school?

Grammar Focus 语法重点

What do you usually do on weekends? 你周末通常做什么?

I usually play soccer. 我通常踢足球。

What do they do on weekends? 他们周末做什么?

They often go to the movies. 他们经常去看电影。

What does he do on weekends? 他周末做什么?

He sometimes watches TV. 他有时看电视。

How often do you shop? 你多久购物一次?

I shop once a month. 我一个月购物一次。

How often does Cheng watch TV? 程多久看一次电视?

He watches TV twice a week. 他一周看两次电视。

学习策略:

本单元的 focus 是 what 与 how often 开头的特殊疑问句。what 与 how often 后均接一般疑问句, 要注意使用适当的助动词 do, does 或 be 动词的形式。如: How often is Mary late for work? 玛丽多久上班迟到一次?

表示频率的副词在句中的位置也请注意: 它们常在助动词或情态动词之后, 行为动词之前。

其回答方式也要留心: 不能用 yes 或 no 作答。回答 how often 提问常用表示频率的副词或短语, 回答 what 则用具体的动作。



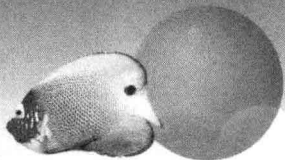
重难点疏导

5. 一般现在时的基本用法

【疏导】一般现在时表示经常发生的动作或存在的状态。本单元讲的一般现在时所表示的是一种反复出现的动作, 常与 always, usually, sometimes, hardly ever, once a week, twice a year 等表示频率的时间状语连用。对这些时间状语提问时常用 How often...? 或 How many times...? 如果要询问某人做什么通常用 What do/does sb



Magic



Unit 1 How often do you exercise?

do + ...? 的句型。例如:

Lin Tao often does housework at home. 林涛经常在家干家务活。

How often does Lin Tao do housework at home?

林涛在家多长时间做一次家务活?

What does Lin Tao often do at home? 林涛常在家做什么?

How many times does Lin Tao do housework every week? 林涛每周做几次家务活?



技巧领悟

【例6】单项选择

_____ does Peter shop every week?

A. How often

B. How long

C. How many times

D. How old

[点拨] 此题很多同学误以为选 A, 注意这里不是对频率提问, 而是提问次数, 因为句末有一个 every week. 故选 C. 试比较: (1) Peter shops twice a week. 彼得一周购物两次. (2) Peter shops twice every week. 彼得每周购物两次.

【例7】按要求转换句型

(1) What does your father do? (改为同义句)

→ _____ your father?

(2) My father usually surfs the Internet. (就划线部分提问)

→ _____ your father usually _____?

[点拨] 句(1)是询问职业可用 What + be + sb? 来表示. 句(2)是询问从事什么活动. 故答案为: (1) What is (2) What does; do

Read the magazine article. Use the information in the boxes below to help you. 读杂志上的文章. 用下面方框中的信息帮助你.

3

Green High School: Activity Survey

格林高中:

活动调查

Activity(活动)	Every Day(每天)	Once or Twice a Week(每周一次或两次)	Three or Four Times a Week(一周三次或四次)

学习策略:

看清表格中的频率, 注意运用下边的提示, 将这些词或短语逐一填在空格中。

All students = 100%

所有学生 = 100%

Most students =

51% - 99%



Magic



魔法英语超级讲解·八年级上.....

Exercise(锻炼)	15%	10%	75%
Do homework (做家庭作业)	95%	0%	5%
Watch TV(看电视)	85%	2%	13%

大多数学生 =

51% -99%

Some students =

1% -50%

有些学生 = 1% -50%

No students = 0%

没有学生 = 0%

What Do Students Do at Green High School?

Here are the results of the student activity survey at Green High School. (1) Most students exercise three or four times a week. Some students exercise once or twice a week.

(2) students exercise every day. As for homework, (3) students do homework every day. (4) students do homework three or four times a week. (5) students do homework once or twice a week. The results for "watch TV" are interesting. (6) students watch TV once or twice a week, some students watch TV (7) _____ a week, but most students watch TV (8) _____.

格林高中的学生们做什么?

下面是格林高中学生活动调查的结果。大多数学生一周锻炼三、四次。有些学生一周锻炼一、两次。_____ (2) 学生每天锻炼。至于家庭作业, _____ (3) 学生每天都做。_____ (4) 学生一周做三、四次。_____ (5) 学生一周做一、两次。“看电视”的调查结果很有趣。_____ (6) 学生一周看一、两次, 有些学生一周看 _____ (7) 电视, 但是大多数学生 _____ (8) 看电视。

Answers

1. Most 2. Some 3. most 4. Some 5. No 6. Some
7. three, or, four, times 8. every, day



重难点疏导

⑥ no 付出就 no 回报, 这个道理人人都懂, 你可别懒哟。

【疏导】(1) no 为形容词, 意思是“无; 没有”, 一般用作定语, 既可以修饰可数名词, 又可以修饰不可数名词。例如:

There is no water or air on the moon. 月球上没有水和空气。

There are no clouds in the sky. 天上一点云也没有。(相当于 not any)