

手把手亲子英文

早教系列

罗国庆 陈良萍 } 编著
[英] Zaynab Ally

飞思少儿出版中心/监制



与孩子 一起说英文

动作篇
(2阶)

附赠

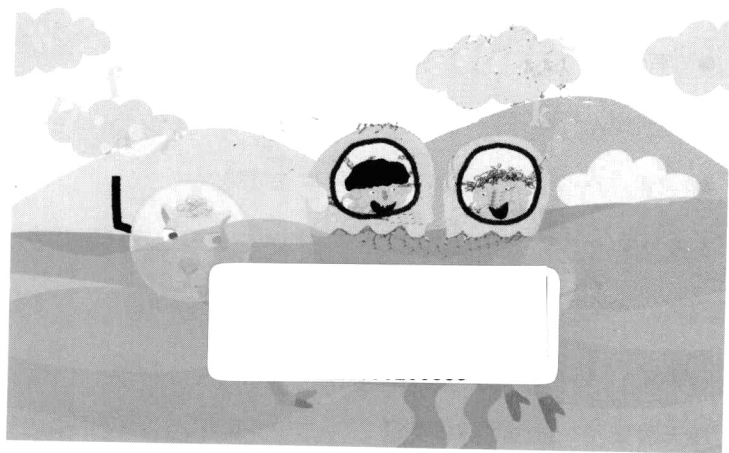
亲子互动，寓教于乐 潜移默化，不着痕迹
丰富多彩，翔实纯正 得心应手，父母必备
父母才是最好的英文老师！

全文MP3及教学视频
登陆www.fecit.cn
进入“下载专区”
进行下载

手把手亲子英文早教系列

与孩子 一起说英文

动作篇
(2阶)



罗国庆 陈良萍 [英] Zaynab Ally 编著

飞思少儿出版中心 监制

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（C I P）数据

与孩子一起说英文. 动作篇. 2阶 / 罗国庆, 陈良萍, (英) 安利 (Ally, Z.) 编著.
北京: 电子工业出版社, 2013.8 (手把手亲子英文早教系列)
ISBN 978-7-121-20404-3

I. ①与… II. ①罗… ②陈… ③安… III. ①英语—口语—儿童教育—自学参
考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第100136号

责任编辑: 郭 晶 李银慧

文字编辑: 吕妹琪

印 刷: 涿州市京南印刷厂

装 订: 涿州市京南印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本: 880×1230 1/32 印张: 7.5 字数: 384千字

印 次: 2013年8月第1次印刷

定 价: 24.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

就拥有和英美小学孩子同等的英语程度。

针对父母在家长进行双语教育，本系列提供了下面这些教育理念。

- 紧抓孩子语言启动“关键期”

人类的听力具有绝对音感和相对音感。绝对音感必须在0~6岁之间培养。科学研究证明，0~6岁是语言敏感期，是婴幼儿学习语言最佳时机。

- 请家长和孩子一起学习本系列

“我的发音不好”、“我英语说得不好”……这些是家长们没自信的原因。但是，您要知道，亲子口语与成人英语不同，使用的是简单句型、适合幼儿的词汇。所以即使是硕士、博士家长，对亲子口语也要下一番功夫来学习。

- 全家人一起说英语

本系列涵盖了孩子日常生活的各方面，目的就是让全家人一起参与英语环境的构建，实施日常化的英语生活。这样孩子会觉得英语非常亲切，是全家日常生活的一部分。在这种环境下，每天即使只练习特定场景的几句对话，日积月累，收获必将非常惊人。

- 父母亲自演绎独特“亲子口语”

母语学习中还有一个重要的组成因素——妈妈语。温柔、舒缓并充满爱意的妈妈语是孩子最喜欢、接受最快的声音。父母在家中用英文与孩子亲切对话、游戏、玩耍，并自然掌握英语的语音和语调，打开学习英语的耳朵。





● “浸沐式”学习方式，让孩子形成“英文母语语感”

在孩子语言启动关键期（0~6岁），外界母语语音的刺激对孩子语音发展起着重要的作用。所以提倡家长在家中尽量使用英文与孩子交流，创建“浸沐式”的英文学习环境。

本系列专为年轻的父母量身定做，简单便携便查找。每小节都有核心词句、重点词汇、句型的介绍。家长不必按部就班地看书，每节都是新内容。您可以边听本书附赠的mp3音频文件，边进行跟读训练。

本系列丛书邀请从事多年幼教工作的英国专业老师Junaid Ally和Zaynab Ally夫妇二人，负责全书的校审、录音与录像工作。特邀美国外教Mary Mace担任全书内容的审核与顾问。来自美国、英国的多名外教的严格校审，保证了全书口语的纯正、时尚。

本书还有随书视频，即“使用亲子口语的家庭生活实录”，请从电子工业出版社少儿与数字创意出版分社网站下载(<http://www.fecit.cn/>)。内容包括洗手、看绘本、过家家、玩球、玩车子、种树、搭积木、各种手指谣、穿衣歌洗手歌等各种原创歌谣、各种动作、各种游戏，供家长参考在家中灵活互动。

本系列丛书涵盖了孩子生活、学习、玩耍、游戏的各个方面。内容深入浅出，句子简单易学，是一套适合父母使用的英语育儿教育书籍。

最后，预祝宝宝们更聪明！

前言

儿童在学习语言的关键期，若有较好的语言环境，就可以像英语国家的儿童一样，通过“习得”的方式来学会英语。

1 参考本书，家长说，孩子做动作

简单地说就是：家长说，孩子做动作；或反之。这个方法比较适合初学者尤其是孩子。对于零岁以上的婴幼儿来说，这个方法都可以运用，下面是具体方法。

- 第一步：家长说动作，并自己做动作，给孩子演示动作。比如，
wipe your nose with tissue（用纸巾擦你的鼻子）；squat down
by the sofa（在沙发边蹲下）。
- 第二步：家长说动作，让孩子做动作。此时孩子虽然并不开口模仿表达，但只要听懂了，实际上就是在掌握语言。这种掌握语言的方式，并在心理语言学中称为“语言习得”。





- 第三步：孩子说动作，让家长做动作。此时孩子开口模仿表达，继续巩固习得的英文。

在这个“家长说，孩子做动作”的活动中，孩子在大部分时间都以理解语言为主，这样孩子的心理压力比较小，反而会说得轻松、准确。这种学习方法创造了一种和谐的语言环境，能彻底激发孩子学习的积极性、参与性和兴趣性。

家长的动作会让孩子感到你是在和他做游戏，在进行情感交流。这种交流对于孩子的情感能力培养和语言能力培养都是很有帮助的。

2 参考本书，在生活中使用亲子对话

本书用翔实的内容介绍了如何与孩子用英语互动、如何将英语应用在孩子生活中，提供了孩子生活各场景的大量词句、对话。本书提供了丰富的表达方式，稍加改变句型，就可以应用于日常生活中，成为亲子口语。

致谢

本书的编写过程中得到了如下亲戚、朋友、同事的无私帮助，特此一并感谢。他（她）们是：江帆、王蕾、黄召兴、罗国安、廖克芬、罗京浩、陈紫薇、陈星皓、贾建华、陈星茹、陈璐、卢素芬、陈筱涵、肖润辰、陈静、肖碧林、方好时、崔丽丽、方云超、李海燕、吕沛霖、翟浩轩、吕晓冬、赵静、张秀、张灵稀、何雪飞、赵子牧、李京、赵远哲、丁群艳、曹可欣、刘晶、涵涵。特别感谢为本书付出了辛勤劳动的电子工业出版社的大力支持和指导。

由于本书涉及亲子口语的方方面面，知识面广，表达方式繁多，书中难免有所疏漏或不妥之处，请广大读者不吝批评指正。

作者信箱：tdscdma@vip.163.com。作者博客：blog.sina.com.cn/luo2chen。





PART 1 户外英语：户外活动的动作表达	001
1.1 玩土	002
1.1.1 玩土	002
1.1.2 捉蚯蚓	002
1.1.3 种树	003
1.1.4 修马路	003
1.1.5 抓蚂蚁	004
1.1.6 看毛毛虫	005
1.2 骑车	005
1.3 跳绳	007
1.4 溜冰、滑雪	008
1.5 放风筝	010
1.6 吹泡泡	012
1.7 玩沙包	015
1.8 玩风车	016
1.9 玩球	017
1.10 玩保龄球	020
1.11 玩气球	022
1.12 爬山	024
1.13 露营	025
1.14 玩沙子	028
1.15 游泳	030
1.16 钓鱼	032
1.17 玩水	034
1.17.1 嬉水	034
1.17.2 洒水	035
1.17.3 抓蝌蚪	036

1.18 海洋	037
1.19 海滩	039
PART 2 交通英语: 交通出行的动作表达	043
2.1 交通安全	044
2.1.1 坐车开车要小心	044
2.1.2 红黄绿灯	045
2.1.3 交通灯游戏	047
2.1.4 过马路	048
2.1.5 坐电梯、走楼梯	049
2.1.6 不挡道	050
2.2 出行路上	051
2.2.1 驾驶汽车	051
2.2.2 路上各种车辆	054
2.2.3 乘坐公交车	057
2.2.4 乘坐地铁或火车	058
2.2.5 乘坐出租车	060
2.3 各种车辆	062
2.3.1 火车	062
2.3.2 消防车	065
2.3.3 飞机	066
2.3.4 小汽车、卡车	069
PART 3 生物英语: 植物与动物的动作表达	071
3.1 植物	072
3.1.1 种植花草	072
3.1.2 用刀砍树	074
3.2 空中飞禽	075
3.2.1 燕子	075





3.2.2 鸽子	076
3.2.3 小瓢虫	077
3.3 地上走兽	078
3.3.1 小兔子	078
3.3.2 恐龙	079
3.3.3 熊	080
3.3.4 狮子	082
3.4 水中两栖生物	085
3.4.1 青蛙	085
3.4.2 企鹅	086
3.4.3 乌龟	087
3.5 家禽宠物	088
3.5.1 小狗、小鸡	088
3.5.2 小猪	089
3.5.3 老鼠	089
3.5.4 小猫	090
3.5.5 养蚕	092
3.6 动物园	093
PART 4 科学英语：科学知识的动作表达	095
4.1 数学	096
4.1.1 学数数	096
4.1.2 加法、减法	097
4.1.3 乘法、除法	104
4.1.4 蒙氏教具学数学	106
4.2 颜色	107
4.2.1 美丽彩虹	107
4.2.2 各种颜色	109

4.2.3 橙色	111
4.2.4 黄色	111
4.2.5 颜色游戏——谁穿了黄色衣服	112
4.2.6 颜色游戏——找颜色物品	113
4.3 形状	114
4.3.1 形状操	114
4.3.2 各种形状	115
4.4 时间	117
4.4.1 读时间	118
4.4.2 制作日历	119
PART 5 日常英语：日常生活的动作表达	121
5.1 打招呼	122
5.1.1 见面	122
5.1.2 再见	123
5.2 敲门游戏	123
5.3 我与朋友	126
5.3.1 朋友在一起	126
5.3.2 好朋友	127
5.4 生活点滴	129
5.4.1 一天生活	129
5.4.2 开门、开灯	130
5.4.3 打电话	132
5.4.4 称体重和量身高	133
5.4.5 放进去、取出来	134
5.4.6 拧开盖子、盖上盖子	135
5.4.7 电池	136
5.4.8 玩电脑	137





5.4.9 看电视	138
5.4.10 看电影	140
5.4.11 播放MP3、DVD	140
5.5 运动场与公园	141
5.5.1 尽情玩耍	141
5.5.2 骑木马、骑马	144
5.6 游乐场	145
5.6.1 旋转木马与跷跷板	145
5.6.2 秋千、滑梯与攀爬架	147
5.6.3 过山车与摩天轮	149
5.7 在幼儿园	150
5.7.1 做个好孩子	150
5.7.2 在幼儿园的活动	151
5.7.3 大家一起玩	152
5.7.4 学会很多新本领	154
5.7.5 升级了	156
5.8 学校时光	157
5.9 良好习惯	160
5.10 注意安全	162
5.10.1 防烫伤	162
5.10.2 防摔倒	164
5.10.3 防撞伤	164
5.10.4 防跌落	165
5.10.5 别碰插座	166
5.10.6 危险物品	167
5.11 天气	168
5.12 玩具	169

5.12.1 洋娃娃、木偶	169
5.12.2 陀螺	170
5.12.3 玩玩具	171
5.13 照相	172
5.14 身染小恙	174
5.14.1 生小病	174
5.14.2 感冒	175
5.14.3 湿疹	177
PART 6 情商英语: 社交、情商与财商的动作表达	179
6.1 各行各业	180
6.1.1 这种职业	180
6.1.2 邮递员、快递员	183
6.1.3 消防员	185
6.1.4 兽医	187
6.1.5 警察	188
6.1.6 农民	188
6.2 过生日	190
6.2.1 祝福	190
6.2.2 吹蜡烛、切蛋糕	191
6.2.3 生日宴会	192
6.3 过春节	193
6.3.1 除夕守夜	193
6.3.2 送礼物表关爱	194
6.3.3 春节的活动多	195
6.4 假期节日	196
6.4.1 唱唱跳跳庆节日	196
6.4.2 各种传统节日	197





6.4.3 有趣的西方节日	198
6.5 培养财商	200
6.5.1 开店赚钱	200
6.5.2 谨慎花钱	201
6.6 热爱祖国	203
6.6.1 伟大领袖	203
6.6.2 祖国生日	204
6.6.3 纪念碑	205
PART 7 礼貌英语: 品德与礼仪的动作表达	207
7.1 好品德	208
7.1.1 互相关爱	208
7.1.2 学会感恩	209
7.1.3 诚实善良	210
7.1.4 大家分享	211
7.2 礼仪礼貌	213
7.2.1 各种好礼貌	213
7.2.2 做个好礼仪的孩子	214
7.2.3 说谢谢	215
7.2.4 排队	216
7.3 表扬与批评	217
7.3.1 赞扬	217
7.3.2 批评	219
7.3.3 评价	220
后记	223

户外英语：户外活动的动作表达

PART.1



户外活动对孩子非常有意义。户外游戏中幼儿会对电动、遥控等高科技玩具缺乏持久性的兴趣，对那些原始、贴近生活、随处可取的自然材料更喜爱。

如一根小树枝也会百玩不厌，当“木马”骑、当“鞭子”舞、当“宝剑”刺杀、当“拐杖”玩……因为越是原始的材料规定性越不强，它对孩子具有无限的张力，给孩子提供了尽情发挥的空间。日常生活中家长多带孩子户外玩耍，对土、沙、水、树枝等原始材料进行随意组构，创意组合，在大自然中尽情地走、跑、跳，能愉悦幼儿的身心，发展其动作协调力，让幼儿获得成功感，增强自信心。

本章介绍了各种户外活动动作的英文表达，包括玩土、玩沙子、玩水、骑车、跳绳、溜冰、放风筝、吹泡泡、玩沙包、玩风车、玩球、吹气球、爬山、露营、游泳、钓鱼等，都是供亲子户外活动时的英文表达。



1.1 玩土



在森林公园玩的时候，是孩子挖土、捉蚯蚓、观察蚂蚁的好时机。下面是常用表达。

1.1.1 玩土

核心词句



dig earth (挖土)

dig a hole (挖个坑)

spade (名词，铁锹、铲子；动词，铲)

scoop (名词，铲子；动词，舀)

shovel (名词，铁锹、铲子；动词，铲)

例句：

Here we go. (我们走吧。)

Let me dig a hole with the spade. (让我用铲子挖个坑。)

Dig, dig, I'm digging the earth. (挖，挖。我在挖土。)

I have got so much soil. (我挖了许多的土。)

1.1.2 捉蚯蚓

核心词句



soil (土壤)

earthworms (蚯蚓)

dig out some earthworms (挖一些蚯蚓)

crawl in the soil (在土里爬)