

びつよう ぎのう
にほんご

實用技能
日語

練習冊
應用篇

丛书主编： 范春娟
本册主编： 何 芳 刘明洋

南開大學出版社

MP3

实用技能日语

(应用篇)

练习册

班级:

年级:

学号:

姓名:

目 录

第1課	1
第2課	5
第3課	10
第4課	16
第5課	21
第6課	26
第7課	32
第8課	36
第9課	41
第10課	47
第11課	51
第12課	55
第13課	59
第14課	63
第15課	68
第16課	83
第17課	96
第18課	109
第19課	121
第20課	133
参考答案	145
听力原文	164

第1課



読解練習

文章を読んで、練習を完成してください。

こぶとりおじいさん



むかし ところ はたら もの
昔、ある所に働き者のおじいさ

んがいました。このおじいさんは、頬に

大きなこぶがありました。ある日、この

おじいさんが、山で木を切っていると、

急に大雨が降ってきました。仕方なく近

くの小屋で雨宿りをしているうちに、疲

れて寝てしまいました。外がさわがしいので目をさますと、たくさんの赤鬼や青鬼が飲

んだり踊ったりしていました。踊りが大好きなおじいさんは、怖さを忘れて飛び出し

て踊りました。鬼の頭は「うまいぞうまいぞ！明日の晩もここへ来て踊ってくれ！そ

れまでその瘤を預かっておくぞ！」と言ってこぶを挽ぎ取りました。おじいさんは

大喜びで家に帰りました。

さて、この働き者のおじいさんの家の隣に、もう一人、いじわるなおじいさんも

はんたいの頬にこぶがありました。この話を聞いて、隣のおじいさんも山へ行って鬼

の前で踊りました。(A)、鬼に「下手な踊りだ！帰れ帰れ！こぶは返すぞ！」と言

われて、もう一つのこぶを付けられて泣きながら、家に帰りました。

姓名:

学号:

班级:

日期:

問題一、次の漢字の読み方を例のように書いてください。

例: 悪い → (わる) い 中国 → (ちゅうごく)

1. 急に大雨が降って来ました。

急 → () 大雨 → ()

2. 怖さを忘れて飛び出して踊りました。

怖さ → () 飛び出して → ()て

3. こぶを挽ぎ取りました。

挽ぎ取りました → ()ました

問題二、次の平仮名を例のように漢字で書き直してください。

例: たのしい → (楽しい) ともだち → (友達)

1. 外がさわがしいのでめをさますと、たくさんの赤鬼や青鬼が飲んだり踊ったりしていました。

さわがしい → () めをさます → ()

2. 隣に、もう一人、いじわるなおじいさんもはんたいの頬にこぶがありました。

いじわる → () はんたい → ()

問題三、(A) のところになにを入れますか。1・2・3・4 から一番いいものを選びなさい。

- ① それで
- ② または
- ③ けれども
- ④ それでは

問題四、次の文を中国語に訳してください。

1. ある日、このおじいさんが、山で木を切っていると、急に大雨が降ってきました。

 _____

2. 踊りが大好きなおじいさんは、怖さを忘れて飛び出して踊りました。

 _____

姓名：

学号：

班级：

日期：

問題五、質問に答えて下さい。

1. おじいさんがなぜ小屋で寝てしまいましたか。
2. おじいさんが目覚めたとき、どんな風景を見ましたか。
3. 鬼の頭がどうしておじいさんのこぶをとりましたか。
4. 最後、隣のおじいさんが泣きながら家に帰ったのは、何故ですか。



聴解練習

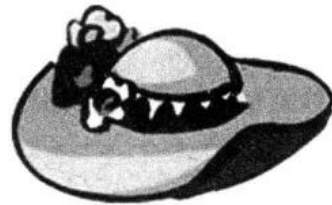
問題：先生が学生に説明しています。山に持って行かなくてもいいものは何ですか。

持って行かなくてもいいものです。

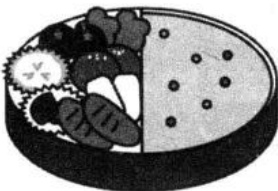
1



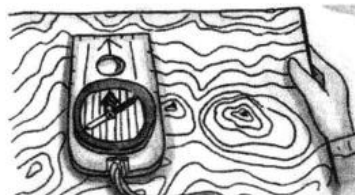
2



3



4



姓名:

学号:

班级:

日期:



文法練習

問題: 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- ① テレビ ② 見ている ③ を ④ 人

(解答の仕方) 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- ① テレビ ③ を ② 見ている ④ 人

1. あの子は _____ ★ _____ としています。

- ① 食べよう ② 一生懸命 ③ 嫌いな ④ 野菜を

2. 春休みには、 _____ ★ _____ ことにしました。

- ① いく ② 長野の ③ うちへ ④ 友達の

3. 最近うちの会社は _____ ★ _____ 賑わっています。

- ① くる ② 人で ③ 仕事を ④ さがしに

4. 今度の仕事は _____ ★ _____、早く終わりました。

- ① 手伝って ② 友人が ③ くれた ④ ので

5. どうもおそくなりました。 _____ ★ _____、社長に呼ばれたんです。

- ① 会社を ② とき ③ 出よう ④ とした

第2課

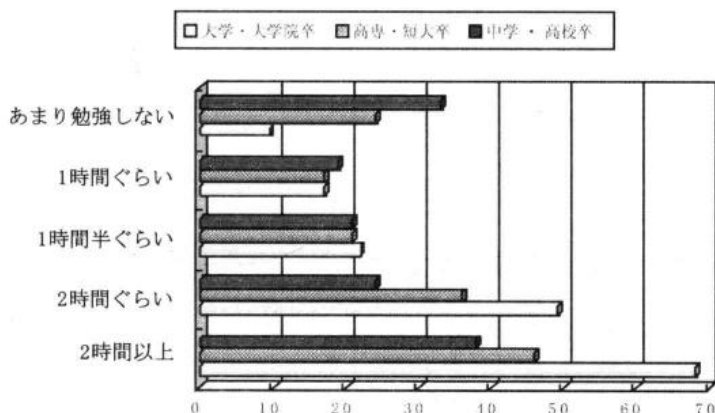


読解練習

文章を読んで、練習を完成してください。

学力向上の程度は母親の学歴

人より一歩早くゆたかになった中国の家庭でも「夫はソト、妻はウチ」という傾向が強まるようになった。従来の「共稼ぎ」という枠組みが徐々に崩れ始めた。(A)、子供の勉強は妻に任せ、夫はもっぱらソトで獲物を狩猟する枠組みはだんだん確立され始めた。(B)、子供たちの勉強の時間や学力向上の程度は母親の学歴とちよくせつに関係していることは誰でも知っていることだが、どれだけ関係しているかははっきり説明できる人はすくないだろう。(C)、ことしの春「日本語検定試験研究会」は母親の学歴と子供の勉強時間の関係を調査するアンケートを行った。下のグラフから、「うちではあまり勉強しない」と答えた生徒の割合は母の学歴が低いほど少ない。それに対して、「2時間ぐらい」「2時間半ぐらい」「2時間以上」と答えた生徒の割合は母親の学歴が高いほど伸びているということがわかる。



(日本語検定試験研究会『モデルグラフ表』による)

姓名:

学号:

班级:

日期:

問題一、次の漢字の読み方を例のように書いてください。

例: 悪い → (わる) い 中国 → (ちゅうごく)

1. 従来の「共稼ぎ」という枠組みが徐々に崩れ始めた。

従来 → () 共稼ぎ → ()

徐々に → () に 崩れ始めた → ()

2. 子供の勉強は妻に任せ、夫はもっぱらソトで獲物を狩猟する枠組みはだんだん確立され始めた。

任せ → () 獲物 → ()

確立 → ()

問題二、次の平仮名を例のように漢字で書き直してください。

例: たのしい → (楽しい) ともだち → (友達)

1. 人より一歩早くゆたかになった。

ゆたか → ()

2. ちよくせつに関係している。

ちよくせつ → ()

3. はっきり説明できる人はすくない。

すくない → ()

問題三、次の外来語の意味を中国語で書いてください。

1. アンケートを行った。

アンケート → ()

2. 下のグラフから

グラフ → ()

問題四、言葉を選んで、文章を完成しなさい。

1. (A) に入る言葉はどれですか。

① そのため ② それでは ③ それに ④ それなら

2. (B) に入る言葉はどれですか。

姓名:

学号:

班级:

日期:

- ① それで ② しかし ③ ですから ④ それなら

3. (C) に入る言葉はどれですか。

- ① でも ② それでも ③ それで ④ しかも

問題五、次の文を中国語に訳してください。

1. 子供たちの勉強の時間や学力向上の程度は母親の学歴とちよくせつに関係していることは誰も知っていることだ。



2. 下のグラフから、「うちではあまり勉強しない」と答えた生徒の割合は母の学歴が高いほど少ない。



問題六、質問に答えて下さい。

1. このグラフとあっている文はどれですか。

- ① 母親の学歴が低いほど、子供の勉強時間が多くなる。
② 母親の学歴が高いほど、子供の勉強時間が多くなる。
③ 母親の学歴と関係なく、子供の勉強時間が少なくなる。
④ 母親の学歴と関係なく、子供の勉強時間が多くなる。

2. 子供の成績が母親の学歴とどうかかわっているのですか。

- ① 関係ある。
② 関係ない。
③ 関係があるとはいえない。
④ 関係があるかどうかわからない。

姓名：

学号：

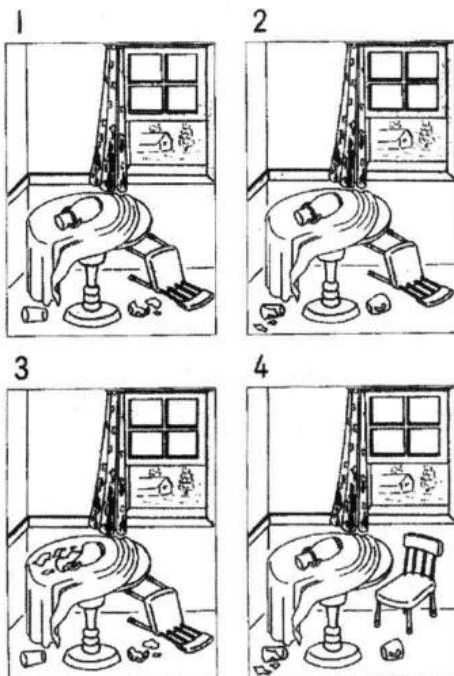
班级：

日期：



聴解練習

問題：男の人と女の人が部屋に帰ってきました。部屋はどうなっていますか。



文法練習

問題：次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- ① テレビ ② 見ている ③ を ④ 人

(解答の仕方) 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- ① テレビ ③ を ② 見ている ④ 人

1. 陳さんは酒に強いというが、 _____ ★ _____ ではないようですね。

- ① それ ② の ③ ほど ④ こと

姓名:

学号:

班级:

日期:

2. 昨日は、_____ ★ _____、家にいました。

- ① へも ② 行か ③ ずに ④ どこ

3. 今日は、_____ _____ ★ 歩き回った。

- ① 棒に ② 足が ③ ほど ④ なる

4. _____ ★ _____ なら、酒一本ぐらいは問題なしだろう。

- ① ような ② の ③ 君 ④ 体格

5. この薬を飲んだら、きっと ★ _____ よくなるでしょう。

- ① 君 ② 病気 ③ の ④ は

姓名：

学号：

班级：

日期：

第3課



読解練習

文章を読んで、練習を完成してください。

心理テスト 【びっくり箱】

——あなたのユーモア度

きょう ともだち たんじょう
今日はあなたの友達の誕生パーティー。

いつも冗談を言い合う関係な（ A ）「パーティーでも何か笑える企画を」と思い、

まともにプレゼントを渡すのではなく、まず、びっくり箱を渡すことになりました。

で、あなたなら、びっくり箱の中身の色は何色（ B ）するでしょう？

みどり
◇ 緑 ◇

あか
◇ 赤 ◇

くろ
◇ 黒 ◇



診断：

【びっくり箱】はあなたのユーモア度のテストです。

ジョーク混じりの楽しい誕生パーティーは「ユーモア」の象徴。

そしてそのメイン（ C ）言えるびっくり箱の中身をどんな色（ B ）するかで、あなたのユーモアに対する姿勢を占います。

姓名:

学号:

班级:

日期:

★「^{みどり}緑」を選んだ人のユーモア度は60%。

ここでの^{みどり}緑はおちついたきもちや^きあいてへの^{あらわ}気づかいを表していて、^{あいて}相手を^{おどろ}驚かすという事に対して少し^{こと}気を使っているようです。

あなたは周りの人とのコミュニケーションを大切にするとところがあり、さりげなく^{おもしろ}面白いことを^い言ったり、相手の^{あいて}ギャグに上手く^{うま}合わせたり出来る^あ「^{でき}気配り^{きくば}ユーモアタイプ」でしょう。

★「^{あか}赤」を選んだ人のユーモア度は80%。

ここでの^{あか}赤はインパクトをもとめる^{きも}気持ちや^{じょうねつ}情熱的な^{あらわ}かんじょうを表していて、^{あいて}相手を^{おどろ}驚かしたいというより、このパーティーを^{たの}楽しく^{おも}思い出に残るものにしたいと^{おも}思っているみたい。

あなたは^{たの}楽しいことが大好きで、自分が^{だいず}中心になって^{じぶん}イベントを^{ちゅうしん}企画したり、^{きかく}周り^{まわ}を^も盛り上げたり出来る^あ「ユーモアリーダータイプ」でしょう。

★「^{くろ}黒」を選んだ人のユーモア度は30%。

ここでの^{くろ}黒はいつも^りれいせい^{せい}で^も理性的な^あようすの^も象徴で、^あ盛り上がる^もパーティーを^{すこ}少し^めさめた目^みで見ているようすが^{あらわ}表れているみたい。

あなたは^{おとな}ちょっと大人^{たの}びたところがあり、^す楽しいことは^{さわ}好きでも「^{とくい}バカ騒ぎ」はあまり得意ではなさそう。

ギャグやユーモアにも、^{してん}れいせい^{どく}な視点^までとらえた「^{どく}毒」が^ま混じりがちな「^{どく}ブラックユーモアタイプ」でしょう。

姓名:

学号:

班级:

日期:

問題一、次の漢字の読み方を例のように書いてください。

例: 悪い → (わる) い 中国 → (ちゅうごく)

1. いつも冗談を言い合う関係なので「パーティーでも何か笑える企画を」と思い

冗談 → () 関係 → ()

企画 → ()

2. 「ユーモア」の象徴

象徴 → ()

3. あなたのユーモアに対する 姿勢を占います。

対する → () 姿勢 → ()

占います → ()

問題二、次の平仮名を例のように漢字で書き直してください。

例: たのしい → (楽しい) ともだち → (友達)

1. 緑はおちついた きもちやあいてへの気づかいを表していて

おちついた → () きもち → ()

あいて → ()

2. インパクトをもとめる きもちや情熱的なかんじょうを表していて

もとめる → () かんじょう → ()

3. いつもれいせいで理性的なようすの象徴で、盛り上がるパーティーを少しさめた目で
見ているようすが表れている。

れいせい → () ようす → ()

さめた → ()

問題三、次の外来語の意味を中国語で書いてください。

1. 気配り ユーモア タイプ

ユーモア → () タイプ → ()

2. ジョーク 混じり

ジョーク → ()

姓名:

学号:

班级:

日期:

3. 周りの人とのコミュニケーション

コミュニケーション → ()

4. 自分が中心になってイベントを企画したり、周りを盛り上げたり出来る「ユーモアリーダータイプ」でしょう。

イベント → () リーダー → ()

5. ギャグやユーモアにも、れいせいな視点でとらえた「毒」が混じりがちな「ブラックユーモアタイプ」でしょう。

ギャグ → () ブラック → ()

問題四、言葉を選んで、文章を完成しなさい。

に	とも	ので
---	----	----

(A) → ()

(B) → ()

(C) → ()

問題五、次の文を中国語に訳してください。

1. 相手を驚かしたいというより、このパーティーを楽しく思い出に残るものにしたいと思ってるみたい。

~~✗~~ _____

2. あなたはちょっと大人びたところがあり、楽しいことは好きでも「バカ騒ぎ」はあまり得意ではなさそう。

~~✗~~ _____

問題六、質問に答えて下さい。

1. 「緑」を選んだ人を「気配りユーモアタイプ」といいますが、なぜですか。

姓名：

学号：

班级：

日期：

2. ここでの赤はどんなことを表していますか。

3. ここでの黒は何の象徴ですか。

4. あなたはどんなユーモアタイプですか。



聴解練習

問題：男の人が図書館に電話をかけています。男の人はいつ図書館にいけばいいですか。

	日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4	5
1	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
3	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		
							4



文法練習

問題：次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

① テレビ ② 見ている ③ を ④ 人

(解答の仕方) 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

① テレビ ③ を ② 見ている ④ 人