

历史是最好的教科书

——学习习近平同志关于党的历史的重要论述

中共中央党史研究室 编



中共党史出版社

历史是最好的教科书

——学习习近平同志关于党的历史的重要论述

中共中央党史研究室 编



中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史是最好的教科书:学习习近平同志关于党的历史的重要论述/
中共中央党史研究室编.—北京:中共党史出版社,2014.1

ISBN 978-7-5098-2432-0

I. ①历… II. ①中… III. ①习近平—讲话—学习参考资料
②中国共产党—党史—学习参考资料
IV. ①D2—0 ②D239

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 276868 号

出版发行:中共党史出版社

责任编辑:姚建萍 陈海平 贾京玉 王鸽子

复 审:吴 江

终 审:赵建忠

责任校对:龚秀华

责任印制:谷智宇

责任监制:贺冬英

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www.dscbs.com

经 销:新华书店

印 刷:北京君升印刷有限公司

开 本:170mm×240mm 1/16

字 数:120 千字

印 张:12.5

印 数:1—5000 册

版 次:2014 年 1 月第 1 版

印 次:2014 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-2432-0

定 价:26.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社出版业务部联系

电话:010—82517197

目录

CONTENTS

历史是最好的教科书 / 1

——学习习近平同志关于党的历史的重要论述

中共中央党史研究室

深刻认识中国特色社会主义的历史逻辑 / 16

中共中央党史研究室

正确看待改革开放前后两个历史时期 / 32

——学习习近平总书记关于“两个不能否定”的重要论述

中共中央党史研究室

坚定党的历史自信 / 50

欧阳淞

培育科学思维 提高执政能力 / 66

——深刻领会习近平同志关于治国理政思维的重要讲话精神

强 卫

历史是最好的老师 / 74

曲青山

认真学好党史和国史这门必修课 / 79

李 捷

**中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和
中国社会发展历史逻辑的统一 / 86**

——习近平总书记“一·五”讲话的几点学习体会

朱佳木

正确看待改革开放前后历史的辩证关系 / 115

张启华

党史国史是必修课 / 140

谢春涛

学好党史、国史这门必修课 / 144

胡庆胜

教科书与必修课 / 154

——学习习近平同志关于学习党史、国史重要论述的体会

周 勇

“两个不能否定”的重大政治意义 / 160

齐 彪

三论学史 / 168

田居俭

当代中国改革开放前后两个历史时期的科学贯通 / 178

任贵祥

党史研究要注重成果转化 / 187

杨元忠

历史是最好的教科书

——学习习近平同志关于党的历史的重要论述

◎ 中共中央党史研究室

以习近平同志为总书记的党中央高度重视对党的历史的总结运用。在中国共产党成立 92 周年前夕，习近平同志在主持中央政治局第七次集体学习时强调指出：“历史是最好的教科书。”“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。”这就把学习党史进一步提高到事关全局的重要地位。认真学习党的十八大前后习近平同志关于党的历史的一系列重要论述，深刻思考我们应该怎样认真总结、科学对待、重视学习和善于运用党的历史等一系列问题，对于推动全党从对党的历史的坚定自信中进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、认真总结党的历史

习近平同志指出，认真总结党的历史，更好地发挥党的历史的鉴今、资政作用，是新形势下推动党和国家事业不断发展的迫切需要。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央站在战略和全局的高度，对党的历史进行了新的科学总结。

一是着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦，对近代中国历史特别是党的 90 多年奋斗历史进行了新总结。中国梦，是以习近平同志为总书记的党中央总结中华民族的昨天、立足中华民族的今天、着眼中华民族的明天提出的重大战略思想。习近平同志在参观《复兴之路》基本陈列时，深情回顾近代以来中国人民为实现民族复兴走过的历史进程，指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”习近平同志还深刻阐释中国梦的本质内涵“就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”他强调，中国共产党的历史是中国近现代历史上最为可歌可泣的篇章。90 多年来，党团结带领全国各族人民完成和推进了“三件大事”。特别是改革开放以来，党总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路。这条道路就是中国特色社会主义。习近平同志强调指出，只要坚定不移走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，“两个一百年”的目标一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。

二是着眼于确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，对党执政 60 多年来自身建设的历史进行了新总结。习近平同志在西柏坡考察时指出：“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”习近平同志一贯重视总结党的建设的历史经验。党的十七大至十八大期间，他在中央党校先后发表《改革开放 30 年党的建设回顾与思考》、《关于新中国 60 年党的建设的几点思考》等重要讲话，对党执政 60 年特别是改革开放 30 年自身建设的经验作了全面总结。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央以更大的决心抓党的建设，针对党内存在的突出问题，借鉴党的建设的历史经验，制定了关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，推出了开展党的群众路线教育实践活动等一系列重大举措。习近平同志还提出了“打铁还需自身硬”、“党要管党，才能管好党；从严治党，才能治好党”、“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’”、“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线”、“好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”、作风建设“要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去”、反腐倡廉“关键就在‘常’、‘长’”二字、“坚持‘老虎’、‘苍蝇’一起打”、“把权力关进制度的笼子里”等一系列新思想、新观点、新要求。这些新思想、新观点、新要求，为新的历史条件下推进党的建设新的伟大工程、确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心指明了方向。

三是着眼于推动经济社会科学发展，对改革开放 30 多年的历史进行了新总结。习近平同志指出，我国发展仍然具备难得的机遇和有利条件，必须坚持发展是硬道理的战略思想不动摇。他强调，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。要推动科学发展，就要坚定不移推进改革开放。党的十八大闭幕不久，习近平同志到广东调研，强调改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招；强调现在我国改革已经进入攻坚期和深水区，必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革。习近平同志回顾改革开放 30 多年的历程，强调我们党在上个世纪 70 年代末作出改革开放的历史性决策，有三个重要原因：一是对“文化大革命”的深刻反思；二是对中国发展落后的深刻反思；三是对国际形势的深刻反思。习近平同志还进一步概括了改革开放的成功经验，即：必须坚持正确方向，沿着正确道路推进；必须坚持正确的方法论，在不断实践探索中推进；必须坚持全面改革，在各项改革协同配合中推进；必须坚持改革发展稳定的统一，在确保社会稳定中推进；必须坚持尊重人民首创精神，坚持在党的领导下推进。这“五个必须”，深化了党对改革开放规律的认识，成为新的历史条件下坚定不移把改革开放推向前进的根本指针。

四是着眼于坚持和发展中国特色社会主义，对世界社会主义 500 年历史特别是中国建设社会主义的历史进行了新总结。坚持

和发展中国特色社会主义是党的十八大的主线。党的十八大以来，习近平同志进一步阐发了坚持和发展中国特色社会主义的重大意义，系统回答了中国特色社会主义的一系列基本问题。他全方位回顾社会主义 500 年来从无到有、从空想到科学、从理论到实践、从外国到中国，尤其是中国特色社会主义从艰辛探索到破浪前进的历史进程，深刻阐明了我们党在领导革命、建设、改革进程中，是怎样经过反复比较和总结，历史地选择了马克思主义、选择了社会主义的；是怎样把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主地走自己的路的；是怎样历经千辛万苦，付出各种代价，开创和发展了中国特色社会主义的。这一回顾总结，进一步回答了开创和发展中国特色社会主义的历史必然性。习近平同志强调，要更加坚定理想信念，做到倍加珍惜、始终坚持、不断发展中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度。

以习近平同志为总书记的党中央，以宏阔的世界眼光和深远的历史视野，对中国共产党 90 多年的不懈奋斗史、理论探索史、自身建设史进行了新的科学总结，体现了新一届中央领导集体崇高的历史担当和使命追求，代表着中国共产党人对自身历史认识的新水平，标志着我们党对历史发展规律的认识和把握进入新境界。

二、科学对待党的历史

习近平同志指出：“以正确的立场、观点、方法对待党的历史，是巩固党的执政地位、实现党的执政使命的必然要求，是应对意识形态领域挑战，抵制西方敌对势力西化、分化图谋的必然要求，是开创党和国家事业发展新局面的必然要求，关系党和国家长治久安，关系我国社会主义前途命运。”习近平同志的这一重要论述，深刻阐明了科学对待党的历史的重大意义。党的十八大前后，习近平同志在一系列重要讲话中，系统阐述了如何科学对待党的历史的问题。

一是准确把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质。把握党的历史的主题和主线、主流和本质，是科学对待党的历史的基本要求。习近平同志强调，近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这大历史任务。我们党团结带领全国各族人民为实现这两大历史任务而不懈奋斗，就是党的历史发展的主题和主线。90 多年党的历史，就是围绕这个主题和主线，党领导人民进行新民主主义革命、进行社会主义革命和开展大规模社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设并取得伟大胜利的历史，是党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化，形成、丰富、发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果的历史，是党自觉加强自身建设、保持和

发展先进性、经受住各种风险考验而不断发展壮大的历史。这就是党的历史发展的主流和本质。牢牢把握党的历史发展的主题和主线，深刻揭示党的历史发展的主流和本质，要求把 90 多年党的历史与 1840 年以来中国 170 多年历史衔接起来，深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性；深刻认识党在革命、建设、改革各个历史时期领导人民所取得的伟大胜利和辉煌成就；深刻认识党在长期奋斗中积累的宝贵经验，形成的光荣传统和优良作风。习近平同志强调指出，把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质的这些要求，是“必须遵循的党性原则”。

二是正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折。习近平同志指出，“艰难困苦，玉汝于成”，这是一切正义事业胜利的逻辑。从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向胜利的道路，这就是共产党人的历史进程。自己的经验，包括自己的失误，是最好的历史教科书。习近平同志强调，对党的历史上曾经出现过的失误和曲折，应着重分析当时所处的社会环境，深入剖析产生问题的社会根源、历史根源和思想根源，研究防止重犯的办法、措施和制度。习近平同志还对史上一些重大问题作出深刻阐述，为全党正确对待党的历史作出了榜样、指明了方向。比如，他指出，改革开放前和改革开放后“这两个历史时期本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索”，虽然在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差

别，但“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”。这一重要论述，为我们全面地、联系地、辩证地看待改革开放前和改革开放后两个历史时期乃至整个党的历史，具有重要的指导意义。

三是旗帜鲜明反对历史虚无主义。习近平同志指出，历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。要警惕和抵制历史虚无主义的影响，坚决抵制、反对党史问题上存在的错误观点和错误倾向。

习近平同志的重要论述，深刻阐明了正确对待党的历史的立场观点方法。学习习近平同志的重要论述，就要坚持党性原则和科学精神的统一，坚定站在党和人民立场上认识和对待党的历史；就要坚持党的实事求是的思想路线，坚持历史的观点、实践的观点和辩证唯物主义的观点，正确看待党走过的道路；就要正确处理政治和学术、历史和现实、研究和宣传的关系，旗帜鲜明反对党史问题上的错误倾向。

三、重视学习党的历史

开展党史学习是加强党的思想理论建设的重要任务，是提高全党思想政治素质的重要途径。习近平同志站在推动党和国家事

业发展、巩固党的执政地位的高度，在多种场合反复强调学习党的历史的重要性，对为什么学习党史、怎样学习党史进行了详细阐释，提出了明确要求。

一是强调必须修好党史这门必修课。党的十八大号召全党学习党的历史，深刻认识党的两个历史问题决议总结的经验教训。习近平同志在主持中央政治局第七次集体学习时的重要讲话中，将学习党史提到坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的“必修课”的战略高度，强调“这门功课不仅必修，而且必须修好”。这是对党的十八大号召学习党史的再动员。修好党史这门必修课，有助于从党的历史中汲取开拓前进的智慧和力量，有助于广大党员干部加深对党的思想理论的理解，有助于坚定广大党员干部对党、对社会主义的信念，有助于提高党员领导干部的领导水平和执政能力。在以习近平同志为总书记的党中央高度重视下，注重党史学习已成为广大党员干部的自觉行动。中央政治局各位同志在进行第七次集体学习前，认真学习了《中国共产党历史》第二卷和《中国共产党简史》，为全党作出了表率。

二是强调加强党史学习要着力抓好重点对象。一个重点是各级领导干部。习近平同志指出，领导干部学习党史，有助于提高文化素养和思想政治修养，有助于提高工作能力和领导水平。对于年轻干部而言，更需要比较系统地学习党的历史，接受生动具体的党性教育和革命传统教育。另一个重点是广大青少年。习近

平同志强调，要把党的历史作为各级各类学校思想政治课的重要内容，开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育，从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情，极为重要，任何时候都不可忽视。

三是强调要创新党史学习教育的方式方法。习近平同志强调，要站在推进马克思主义大众化的高度，创新党史学习教育的方式方法，努力增强党史学习的吸引力、感染力和针对性、实效性。要更多地采取文学艺术、影视戏剧、专题讲座等群众喜闻乐见的形式，开展党史的学习教育，增强辐射力和影响力。要积极发挥高等学校作为党史教育、研究、宣传的重要阵地的作用。课堂教育之外，要组织青少年学生瞻仰革命遗址，参观红色旅游景点、革命博物馆和纪念馆，学习革命英烈的事迹。

四是强调要为学习党史创造有利条件。习近平同志强调，既要抓住像纪念建党 90 周年这样的时机开展全党的党史学习活动，也要抓好党史的经常性学习。各级党委要高度重视对党的历史的学习，要把党史学习教育同建设学习型党组织结合起来，努力形成学习党史、宣传党史和运用党史教育党员人民、促进工作的良好氛围。他强调要编写高质量的党史教材和党史读物，使党史教材和党史读物更加具有唯实求真的科学精神、鲜明深刻的思想内涵、新鲜活泼的语言风格，更加具有说服力、吸引力和感染力。

习近平同志关于学习党的历史的重要论述，深刻阐明了学习党史在认识事物、明辨事理、把握未来中的重要作用。我们要深

刻领会习近平同志强调学习党史的重大意义，端正学风，认真修好党史这门“必修课”。要坚持“学以致用”，做到真学、善思、活用，从党的历史这部活生生的“教科书”中，认识和把握党在革命、建设、改革各个历史时期创造的丰富经验，获得思想的启迪、知识的武装、能力的提高。

四、善于运用党的历史

习近平同志指出，要坚持围绕中心、服务大局，通过对党的历史发展规律的揭示，为人们正确认识现实和改造现实提供历史依据和历史启示，更好地为党的政治路线和政治任务服务。这一重要论述，深刻揭示了学习党史的目的是服务现实。党的十八大以来，习近平同志多次引述历史、分析历史、总结历史，都是为了以我们现在正在做的事情为中心，对事关全局的重大问题进行深入阐发，他在主持中央政治局第七次集体学习时的重要讲话中，重温党和人民共同走过的光辉历程，对在新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义进行深入思考，深刻总结了推进党和国家事业发展的重要经验。

一是通过对党的历史深入思考更加坚定不移走自己的路。习近平同志多次从总结历史的角度深入阐发道路问题的极端重要性。他指出，走自己的路，是党总结长期历史经验得出的基本结论，是一代又一代中国共产党人不懈奋斗、在人民创造历史的伟