

中山主義淺說

中華民國十六年三月初版  
中華民國十六年四月再版

國民必需 中山主義淺說(全一冊)

〔每部定價銀二角〕  
(外埠酌加郵費匯費)

編校者 魏冰心

訂者 范祥善

版權所有不准翻印

印 刷 者 中央圖書局  
發 行 者 上海中央圖書局  
印 刷 所 四馬路中央圖書局  
經 刷 所 世 界 中央圖書局  
理 處 共 和 書 局

各省共和書局

分經理處

# 編輯例言

一、是書用淺顯的文字，闡發中山主義。爲一般國民所必需閱讀的。取材都根據中山先生的著作，而揭其綱要。深望讀者能夠舉一反三，了解先生的思想政策。並信仰先生的主義，接受先生的主義，使先生的計畫在最短的時間中，一一都能實現。

一是書分三編：上編說明中山主義，使讀者先有一個具體的概念；舉凡定義、內容、基礎、來源、勢力、價值，及與共產主義世界主義等的異同，都包括在內。中編介紹中山主義的建設事業，使讀者明瞭先生主義的偉大；舉凡心理建設、物質建設、國家建設等，都敍述無遺。下編討論中山主義的真精神，爲全書的結束。

一是書每編及每章之末均附有簡表，極便閱覽。

一、一是書可供演講宣傳及中學校參攷之用。

一是書除根據中山先生所著的中山主義建國方略等外，並參攷中山主義信徒所編之出版物若干種。讀者如欲充分了解中山主義，請閱讀中山先生的原著。

# 中山主義淺說目次

## 上編 何謂中山主義

一 中山主義的解釋	一
二 中山主義的內容	二
三 中山主義的來源	二
四 中山主義的基礎	二
五 中山主義的勢力	三
六 中山主義的價值	四
七 中山主義與共產主義	六
八 中山主義與世界主義	七
附表解一	八

## 中編 中山主義的建設事業

一 心理建設

1 飲食爲證

2 用錢爲證

3 作文爲證

4 建築爲證

5 造船爲證

6 築城爲證

7 運河爲證

8 電學爲證

9 化學爲證

10 進化爲證

11 能知必能行

12 不知亦能行

附表解二

一七 一六 一六 一五 一五 一四 一三 一二 一一 一一 一〇 九

二、物質建設	一八
1 第一計畫發展北方實業	一八
2 第二計畫發展東方實業	一九
3 第三計畫經營南方實業	二一
4 第四計畫敷設十萬英里鐵路	二三
5 第五計畫用外力發展工業	二五
6 第六計畫開採礦產	二七
三、社會建設	二八
附表解三	二八
1 民權初步的應用	二九
2 會議的定義	三〇
3 會議的種類	三一
4 民權初步的內容	三二
附表解四	三三

四 國家建設	三五
1 三民主義	三五
2 民族主義	三六
3 民權主義	三八
4 民生主義	三九
附表解五	四〇
5 五權憲法	四一
附表解六	四二
下編 中山主義的眞精神	
1 思想的要點	四五
2 思想的關鍵	四八
附表解七	五〇

# 中山主義淺說

## 上編 何謂中山主義

中山主義，是最穩健的救國主義，也是最淺顯易行的建設主義。如果人人都了解先生的主義，逐步從實際上做去，必能把國家建設得像泰山一般的安固。今將先生的全部著作和畢生言行，細加研究，以求這主義的真相。

主義的解釋 孫先生在民族主義第一講上面說：『主義就是一種思想，一種信仰，和一種力量。』就是無論何人對於一種理論或一件事，情的研究，起初必發生思想，有了思想，加以種種考慮，覺得這個主張正確，非得如此做去不可，因此就發生一種信仰心；有了這信仰心，纔肯擁護這個主張，由努力奮鬥而生出力量。故主義是先由思想，再到信仰；次

由信仰，生出力量；然後才得完全成立。中山主義的內容，中山先生高唱革命四十年，爲的是要建設真正共和國家，所以他費畢生的心血，從事於創制學說，宣傳主義，計畫建設。要研究中山主義，必先研究先生的全部著作。因爲中山主義的內容是從三民主義，五權憲法，孫文學說，實業計畫，民權初步，建國大綱，軍人精神教育以及種種演講，融化一貫而成立的。

中山主義的來源 中山先生的主義是從甚麼地方產生的？關於這一點，先生在革命方略上說：『余之謀中國革命，其所持主義，有因襲吾國固有之思想者，有規撫歐洲之學說事蹟者，有吾所獨見而創獲者。』由此可見先生的主義，是參合中外，折衷古今的唯一偉大的主義。

中山主義的基礎 中山先生的思想，完全是中國正統的道德思想，就是繼承堯舜以至孔孟而中絕的仁義德道的思想，嘗有一個俄國的

革命家問先生：『你的革命思想，基礎是甚麼？』先生答覆他說：中國有一個正統的道德思想，自堯舜禹湯文武周公至孔孟而絕，我的思想，就是繼承這一個正統思想來發揚光大的。那人不明白，再又問先生，先生仍舊把這話來答覆。我們就這一段的問答，就看得出先生的抱負，同時也就可以認得清楚先生的國民革命，是立腳在中國國民文化的復興上面，要恢復原有的道德。

中山主義的勢力 中國自秦漢以後，創造文明的能力漸漸喪失；初亂於五胡，次亡於蒙古，再亡於滿清，在滿清二百年專制之下，受種種的束縛；復經過鴉片戰爭，中法戰爭，中日戰爭，庚子聯軍等幾次大戰，無不是着着失敗；由是從前倨傲的思想，變為卑污媚外的態度。近數年來，列強帝國主義的壓迫，日甚一日。中山先生認為非喚起中國民族獨立自尊，恢復固有的文化，不能促起民衆的奮鬥，以脫離專制帝皇的羈絆，

和世界帝國主義者的壓迫。於是創造主義以爲標的，製定方略以爲歷程，號召天下仁人志士，同趨於一主義之下以共同奮鬥。初立黨部於日本之東京，爲中國革命黨的中樞機關。並欲使舉國人民，了解主義，於是借報紙爲宣傳。而求此主義的實現，必先破壞而後才能建設，於是在內地積極的起義。先生於革命事業，百折不撓，再接再厲，及受辛亥革命的假成功，和癸丑革命的真失敗，兩次大教訓後，認定中國人心充滿着「知易行難」的觀念，是阻抑革命的大障礙。於是創爲「行易知難」的學說，以改變中國人的心理。其後袁世凱雖死，而袁世凱的遺毒，依然漫全國。先生更不絕的努力奮鬥，以期貫澈主義，至今了解中山主義和信仰中山主義者，日見增多，其勢力的偉大，可想而知了。

中山主義的價值 中山先生的主義，是救國主義，也就是三民主義，要使中國成爲民有、民治、民享的國家。先生從中國歷史上攷察中國民

族的性質，是富有獨立性的。雖經過幾次他種民族的壓迫，但不久即歸於同化或被驅逐，由此可見中國民族是純一的，堅固的，倘能發揮固有的民族思想，先謀國內的各民族團結一致，確享平等獨立的真正自由，然後再發揚中國民族固有的文化，並吸收世界的文化，參酌而和融之，造成世界的大同。先生又從歷史上攷察中國民權的思想，是發生最早的一。孟子說：「民爲貴，社稷次之，君爲輕。」又說：「聞誅一夫紂未聞弑君，」和「天視自我民視，天聽自我民聽」等等的話，確是民權的真諦，先生即根據這個理論，從實際上、發揚光大之。且自十八世紀美國獨立和法國大革命後，民權思想，即甚囂塵上。因此先生繼承中國固有的理想，斟酌歐美已往的事實，而創民權主義。先生以爲中國的經濟問題，不重在分配，而重在生產。所以主張發達國家資本，以開發中國的富源，而創民生主義，以鼓吹和實行所定的計畫。這就是先生所創的三民主義，也

就是先生的救國主義。

中山主義與共產主義

中山先生在民生主義第一講裏說：『民生

主義就是社會主義，又名共產主義，即是大同主義。』又說：『共產主義是民生主義的理想；民生主義是共產主義的實行。』戴季陶以為就此看來，我們可以看出民生主義和共產主義有幾箇不同的要點：甲，在目的上講，共產主義與民生主義完全相同，因所要解決的問題，是相同的。乙，在性質上講，共產主義與民生主義完全相同，因都是衝破了國界，以全世界為實行主義的對象。丙，在哲學基礎上，民生主義與共產主義，完全不同。因其產主義是很單純的以馬克斯的唯物史觀為理論的基礎。而民生主義，是以中國固有之倫理哲學和政治哲學的思想為基礎。丁，在實行的方法上，民生主義與共產主義，完全不同。因共產主義以無產階級之直接的革命行動為實行方法，所以主張用階級專政，打破階級。

民生主義是以國民革命的形式，在政治的建設工作上，以國家的權力，達實行的目的。所以主張革命專政，以各階級的革命勢力，阻止階級勢力的擴大，而漸進的消滅階級。

中山主義與世界主義 中山主義，是世界主義的先驅，中山主義能够實行，才能達到人類進化，世界大同。現在的世界主義，是變相的帝國主義，變相的侵略主義，是偽世界主義。中山先生在民族主義第四講裏說：『我們要知道世界主義從甚麼地方發生出來的呢？是從民族主義發生出來的。我們要發達世界主義，先要民族主義鞏固才行。如果民族主義不能鞏固，世界主義也就不能發達。由此便可知世界主義實藏在民族之內。』

表解一

中山主義

定義——以中山先生的思想學說計畫而建立

的偉大主義。

內容——分心理、物質、社會、國家四種建設。

基礎——建築在中國正統的道德思想上。

來源——分因襲我國固有思想、規撫歐洲學說

事蹟、獨見而創獲的三種。

勢力——脫離滿清專制，反抗列強壓迫，促進世

界大同。

價值——促進國際地位的平等、政治地位的平等、經濟地位的平等。

與共產主義——中山主義與共產主義不同。  
與世界主義——中山主義是世界主義的先驅。

救國主義

## 中編 中山主義的建設事業

心理建設 孫先生是一個特殊的富有政治天才的人，見中國在國際上的衰弱，民族受外族的壓迫，於是努力在革命事業上工作。四十年來本救國救民的宗旨，奔走呼號，不遺餘力。可是國家和社會，仍是其前的景象，未得絲毫改進者，是甚麼緣故呢？就是由於中國大多數國民，不能接受先生的主義，而尤其是由於大部分的革命同志，不能完全了解先生的主義。所以先生認定中國人心理，深中了「知之非艱行之維艱」之學說的毒，迷信既深，遂致牢不可破。這是革命前途所受的最大障礙。是足以證明這心理爲障礙的，即是辛亥革命的假成功，和癸丑革命的真失敗，先生因受了這兩次大教訓後，於是創「行易知難」學說，以糾正國人心理的錯誤，在這學說上，可以看得出兩層意義：一層是能知