

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三下

第2冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三下

第2冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程
現代中國語文教師用書（三下 第二冊）

出 版：© 現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編 著：現代教育研究社編輯委員會
梁振威 劉鳳鸞 劉煦元 黎少銘 熊珏英

顧 問：楊熾均 馮瑞龍

總 發 行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學 校 總 經 銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承 印：香港 雅聯印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3562-1

目錄

單元 品德教育

單位 互助互愛

課業 1 閱讀 十二雨傘的故事



8

課業 2 閱讀 寫作

短文仿作

12

課業 3 聆聽 說話

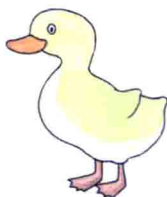
好鄰居

16

單元 兒童故事

單位 童話

課業 1 閱讀 十三怕水的小鴨子



18

課業 2 寫作

看圖寫段

22

課業 3 聆聽 說話

小孔雀奪冠軍

24

單元 生活經驗

單位 個人生活

課業 1 閱讀 十四我是健康好娃娃



26

課業 2 寫作 (寫字)

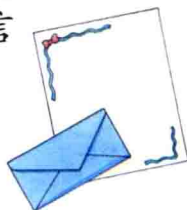
書法

30

單元 應用文

單位 書信

課業 1 閱讀 十五爸爸的來信



32

課業 2 寫作

書信

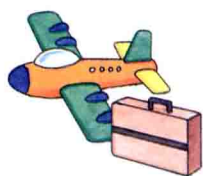
36

課業 3 說話 爸爸，我告訴你……

38

單元 生活經驗

單位 家庭生活



40

課業 1 閱讀 十六到機場接姑母

課業 2 說話 家庭活動

44 40

單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 十七 美麗的洋紫荊



46

課業 2 寫作 段落仿作

50

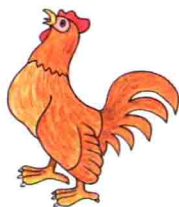
課業 3 說話 愛護大自然

52

單元 兒童故事

單位 歷史故事

課業 1 閱讀 十八 聞雞起舞



54

課業 2 閱讀 十九 馬拉松賽跑的由來

58

課業 3 寫作
(寫字)

書法

62

單元 記敘文

單位 記事

課業 1 閱讀 二十 飛吧，小白鴿



64

課業 2 寫作 命題作文

68

課業 3 聆聽 幫助別人真快樂

70

單元 品德教育

單位 守秩序

課業 1 閱讀 二十一 看熊貓



72

課業 2 說話 人人都要守秩序

76

附錄

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三下

第2冊



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



目錄

單元 品德教育

單位 互助互愛

課業 1 閱讀 十二雨傘的故事



8

課業 2 閱讀 寫作

短文仿作

12

課業 3 聆聽 說話

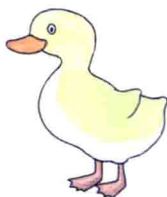
好鄰居

16

單元 兒童故事

單位 童話

課業 1 閱讀 十三怕水的小鴨子



18

課業 2 寫作

看圖寫段

22

課業 3 聆聽 說話

小孔雀奪冠軍

24

單元 生活經驗

單位 個人生活

課業 1 閱讀 十四我是健康好娃娃



26

課業 2 寫作 (寫字)

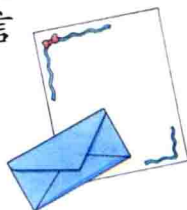
書法

30

單元 應用文

單位 書信

課業 1 閱讀 十五爸爸的來信



32

課業 2 寫作

書信

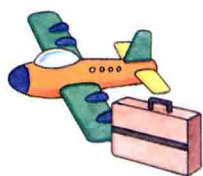
36

課業 3 說話 爸爸，我告訴你……

38

單元 生活經驗

單位 家庭生活



40

課業 1 閱讀 十六到機場接姑母

40

課業 2 說話 家庭活動

44

單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 十七 美麗的洋紫荊

46



課業 2 寫作 段落仿作

50

課業 3 說話 愛護大自然

52

單元 兒童故事

單位 歷史故事

課業 1 閱讀 十八 聞雞起舞

54



課業 2 閱讀 十九 馬拉松賽跑的由來

58

課業 3 寫作
(寫字)

書法

62

單元 記敘文

單位 記事

課業 1 閱讀 二十 飛吧，小白鴿

64

課業 2 寫作 命題作文

68

課業 3 聆聽 幫助別人真快樂

70



單元 品德教育

單位 守秩序

課業 1 閱讀 二十一 看熊貓

72



課業 2 說話 人人都要守秩序

76

附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表

聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師

查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



教學進度表

日期	週次	學 習 單 元								學習評估	教育電視			
		編 號	組 織 重 心	學 習 單 元										
				組 織 重 心	學 習 課 業				編 號			內 容		
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	聽 說 話 (節)						
	六	九	品德教育	互助互愛	3				1	第十二課 <u>雨傘的故事</u>				
	七	2					2	短文仿作						
						2		3	聆聽和理解兒童故事(生活故事): <u>好鄰居</u>					
	八	十	兒童故事	寓言	3				1	第十三課 <u>怕水的小鴨子</u>				
						2			2	看圖寫段				
						2	3	聆聽兒童故事(童話): <u>小孔雀奪冠軍</u>						
														1
		十一	生活經驗	個人生活		1			2	書法				
	九	十二	應用文	書信	3				1	第十五課 <u>爸爸的來信</u>			進展性評估 5 閱讀 (12-15課)	
						2			2	書信				
									1	3				
十	十三	生活經驗	家庭生活	4				1	第十六課 <u>到機場接姑母</u>					



單元

品德教育

單位

互助互愛

課業

1 閱讀

十二 雨傘的故事

放學後，壁報小組的同學

留下來設計壁報，沒想到，忽

然下起大雨來。同學當中，只有文偉帶了雨傘。住

在文偉家附近的家勇說：「等一會回家，我和你共

用雨傘，行嗎？」文偉說：「沒問題。」

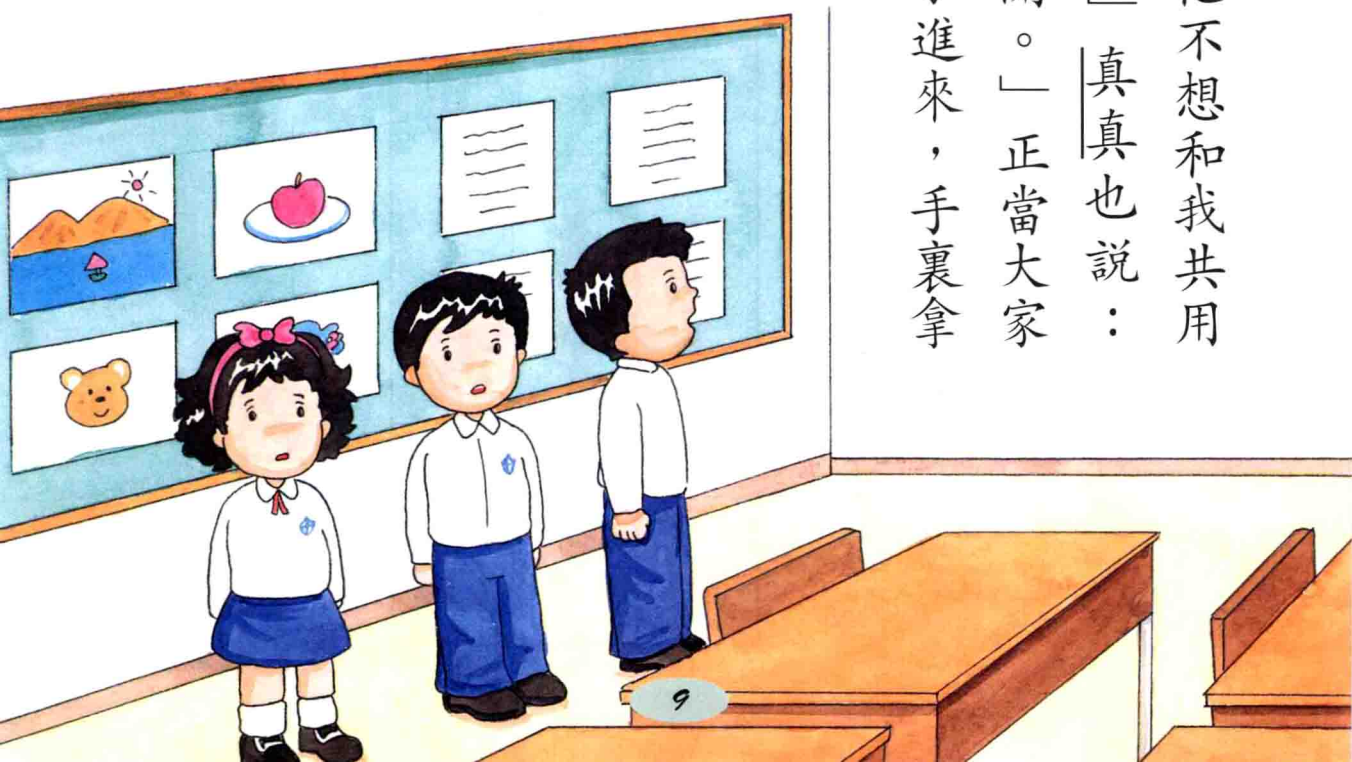
大家都聚精會神地工作，壁報很快就做好了。

這時候，雨下得更大了。正當家勇想和文偉一起回家的時候，大家才發現文偉根本不在課室裏，而他放在牆角的雨傘也不見了。



家勇生氣地嚷了起來：「既然他不想和我共用雨傘，剛才就不應該答應我啊！」真真也說：「文偉真自私！獨個兒拿着雨傘離開。」正當大家議論紛紛的時候，文偉氣喘喘地跑了進來，手裏拿着好幾把雨傘。大家這才恍然大悟，原來他匆匆地離開，是跑回家給壁報小組的同學拿雨傘。

家勇和真真知道自己誤會了文偉，心裏很慚愧，不好意思地說：「對不起，文偉，我們剛才錯怪了你。」





附根 既紛喘恍悟誤

設計 附近 聚精會神 根本 既然 氣喘喘 恍然大悟 誤會

既然		既然	
你感到不舒服，		他不想和我共用雨傘，剛才	
事情已經發生了，			
就		就	
好好休息吧。		不應該答應我啊！	
不要再抱怨了。			

1 放學後，忽然下起大雨，家勇要求文偉做甚麼？

(家勇要求文偉和他共用雨傘。)

2 做完壁報後，大家發現文偉怎樣？

(大家發現文偉已經拿着雨傘離開學校了。)

3 真真和家勇怎樣批評文偉？

(真真覺得文偉很自私，家勇認為文偉如果不想和他共用雨傘，就不應該答應他。)

4 為甚麼文偉要匆匆回家？

(他跑回家只想為壁報小組的同學拿雨傘。)

* 5 你認為文偉有甚麼地方值得大家學習呢？

(他樂於助人的精神很值得大家學習。)

1 假如你是圖中的女孩，當你遇到下列情況時，你會怎樣做呢？請向大家說說。（自由作答）



2 從右圖中選出一兩個情節，進行角色扮演。

（教師宜從旁指導學生。）

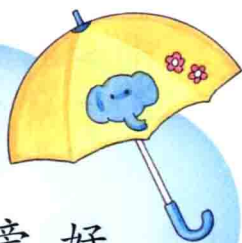
課業

2 閱讀、寫作

短文仿作

活動

一 讀讀下列的文字，了解其中的內容大意。



今天上學的時候，忽然下起大雨來。我沒有帶雨傘，只好躲在路旁避雨。這時候，一個老婆婆拿着雨傘經過我身旁，望一望我校服上的校章說：「我會經過你的學校，讓我送你上學吧！」我感激地說：「老婆婆，謝謝您！」我們一起打着傘，向學校的方向走去。

一路上，我和老婆婆有說有笑。不知不覺間，已經到了學校，我向老婆婆說聲謝謝，然後走進校門。

