

小学思想品德课补充教材

雷锋在我身边

(中年级本)

东北师范大学出版社



小学思想品德课补充教材

雷锋在我身边

(中年级本)

编写	王芳荣	良	炜
绘图	张君华	李	锋
	崔秋阳	李	芒
审订	马国林		

东北师范大学出版社

小学思想品德课补充教材
雷 锋 在 我 身 边
LEIFENG ZAI WO SHEN BIAN
(中 年 级 本)

王芳荣 良 炜 编写 张君华等绘画

责任编辑：田上雨 封面设计：庄宝仁 责任校对：禾 女

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)
(邮政编码：130021)

辽宁省新华书店发行
沈阳市第二印刷厂制版
沈阳市第二印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32
印张：2
字数：27千字

1990年10月第1版
1990年10月第1次印刷
印数：000 001—331,709册

ISBN 7 5602-0465 1 G·180

定价：0.99元

序

在90年代的第一个春天，党和国家领导人再次号召全国人民学习雷锋同志，弘扬雷锋精神。这也是向广大小学生提出的要求。

雷锋叔叔是一个平凡而伟大的共产主义战士，他的名字传遍了世界，成为中华民族的骄傲；雷锋精神已成为鼓舞亿万人民为社会主义事业而奋斗的巨大力量；雷锋叔叔走过的道路为青少年的成长指明了方向。在今天，广大少年儿童要怎样向雷锋叔叔学习呢？我想：要像雷锋叔叔那样热爱我们伟大的社会主义祖国，热爱中国共产党，否定那些诋毁中华文明，攻击社会主义和党的领导的资产阶级自由化思潮；要像雷锋叔叔那样，以“钉子”精神刻苦钻研，取得优异的学习成绩，为掌握建设祖国的本领打好基础，而不是厌弃学习；要像雷锋叔叔那样爱护他人，助人为乐，而不是打架骂人、自私自利；要像雷锋叔叔那样热爱劳动、艰苦朴素，而不是依赖父母、挥霍浪费。

要学习雷锋叔叔，就要了解他的事迹。几位

老师为小同学编写的这套《雷锋在我身边》小丛书，生动地描述了雷锋叔叔的风貌，展现了他的
高尚情操，请同学们认真阅读，从中汲取力量吧。

王文元

1990年5月

出版说明

雷锋是我国社会主义时期一代新人的杰出代表。雷锋精神已成为我国社会主义精神文明建设的一座丰碑。《雷锋在我身边》一书(分低年级、中年级、高年级三册)就是应“学雷锋,树新风”的时代呼声,为小学生提供的一套与他们的学习特点和心理发育特点相适应的辅助性读物。

本书在编写过程中,既考虑了雷锋光辉一生的时间顺序,又考虑了小学生逐渐增长的学习能力,将雷锋事迹重新作了编排、改写,基本上与小学生德育大纲的要求相一致。这套读物可作为德育课本的补充教材。

目 录

- 1 读书来之不易…………… (1)
- 2 在学习上马虎不得…………… (5)
- 3 拖拉机迷…………… (9)
- 4 祖国真伟大呀…………… (14)
- 5 虚心接受批评…………… (18)
- 6 温暖如家…………… (23)
- 7 把知识教给大家…………… (27)
- 8 钉子的故事…………… (30)
- 9 袜子的故事…………… (34)
- 10 有一分热发一分光…………… (37)
- 11 抗 洪…………… (41)
- 12 “对待同志像春天般
温暖”…………… (45)
- 13 和 好…………… (48)
- 14 “我叫解放军,住在中国。”… (51)

1 读书来之不易

1950年夏天，雷锋进了清水塘小学读书。经过几年的勤奋学习，他在思想品德、学习、劳动各个方面都受到同学们的赞扬，同学们给雷锋编了个顺口溜：“小小雷正兴（雷锋原来的名字），家里贫又穷。赶路几十里，早到头一名。学习他最好，活动他最行。大家学习他，争做好学生。”

雷锋在各个方面的成绩都很优异，他为此而付出的努力也比别的同学大得多。雷锋的父亲、母亲、哥哥和小弟弟都被万恶的旧社会夺去了生命，他成了孤儿，寄住在堂叔家。每天放学后，他都要上山割几捆柴草回去给婶婶烧饭。堂叔家很穷，夜晚常常舍不得点油灯，雷锋就早起借着灶膛的火光看书。雷锋到清水塘小学上学，一天要跑十五多公里路，他赤着双脚，风里来雨里去，从没无故缺过课。

雷锋的看书时间都是从劳动间隙挤出来的。每当砍柴累了，他就坐在柴火上看一会儿。老师借给他一本小说，名字叫《绞刑架下的报告》，雷锋深深地被伏契克坚强不屈的性格打动了，他





对老师说：“伏契克那样坚强，我在生活、学习上遇到的困难算不了什么。”

雷锋爱读书，曾打算上中学继续学习，还和几名同学到望城一中参加了考试。考完后，他满有把握，但他的几家亲戚都非常贫困，没有钱供他上中学，他只好忍痛放弃了。

雷锋在小学毕业典礼上深情地说：“亲爱的老师、同学们：我们小学毕业了。很多同学准备升入中学学习。我呢，我决定留在农村广阔天地里，决心做个好农民。将来，如果祖国需要，我就去做个好工人……将来，如果祖国需要，我就参军做个好战士……”

思考题：

把我们的学习条件和雷锋的学习条件比一比，讲一讲我们应该怎样做。

2 在学习上马虎不得

雷锋在小学读书时，有个邻座的同学叫小朱，他平时不大爱学习，上课时屁股老是坐不住，一双眼睛东张西望，左转右瞧，老师提问，他往往眨着一双眼睛，挠着圆圆的脑袋瓜，什么也答不出来。许多同学都嘲笑小朱，小朱的自尊心受到挫伤，对学习的兴趣越来越淡薄了。

雷锋看在眼里，急在心上。小朱家里也很穷，他来念书十分不容易，这样马马虎虎下去，怎么对得起父母呢？雷锋和小朱谈过多次，但收效不大。怎么办呢？雷锋动开了脑筋。

雷锋发现小朱挨老师批评最多的是他的作业，字迹潦草，歪歪扭扭，老师都辨认不清。雷锋想：小朱这个毛病不好，如果能把这个毛病改掉，他的上进心就会增强了。

放学了，两个人都留在教室里做作业，小朱依然和往常一样，歪着脑袋瓜儿，嘴上叨咕着，手上写得飞快，一行字就像一条七扭八弯的蛇，字与字之间一点空隙都没有，谁看了也会皱起眉头。

“瞧，你的字太潦草了，慢一点儿，工整点儿写，也不会费多少时间的。”

小朱听雷锋说后，仍满不在乎：“这些字我能认得就行呗。”说完，将作业本一合，“我已经写完了，出去玩一会儿。你写完了叫我一声，我们一起回家。”

雷锋望着小朱连蹦带跳的背影，心想：怎样才能帮助小朱认识到写字毛草的危害呢？猛然间，他想出了个好主意。他写完自己的作业之后，把小朱的作业拿过来，用薄薄的仿影纸蒙在作业上面，毫不走样地将小朱的字迹描了下来，只是描的时候没有按照顺序，字与字之间的意思也不连贯了。

第二天，雷锋对小朱说：“你不是挺能认草字的吗？你能认得这些字吗？”

小朱接过去，看了半天，竟然一个也认不得，便认认真真地对雷锋说：“这是字吗？我看挺像驱鬼的画符！”

雷锋禁不住扑哧笑了。“是挺像画符。不过，这可不是道士画的，而是我的一位同学画的。”

小朱挺纳闷，他眨眨眼睛，看着雷锋。

雷锋从书桌上将小朱的作业本拿起来，翻到昨天的作业，严肃地说：“你对对看，这字一样不一样？”



小朱两相对照，果然不差，和自己写的一模一样。

雷锋语重心长地对小朱说：“你昨天刚写的字，今天就不认得了，还说是什么画符。老师要是看了怎么能不批评你呢？”

在事实面前，小朱终于认错了，他红着脸说：“我知道我这个坏毛病了，今后一定改。”说完，他将昨天潦草的作业扯下来，重新一笔一画地写起来。

小朱的字写得规矩了，老师第一次在同学面前表扬了他。小朱第一次体验到认真学习的乐趣，他听课也变得认真了。后来，小朱成了班里的一名好学生。

思考题：

结合雷锋耐心帮助同学的故事，谈谈我们应该怎样对待学习，怎样对待同学的缺点。

3 拖拉机迷

雷锋在县委当了一段通信员后，领导决定让他到团山湖农场去当一名拖拉机手。

开拖拉机，这是一个多么令人羡慕的工作啊！拖拉机，雷锋长这么大还只是在书本上和电影里看见过呢……

告别了县里朝夕相处的同志，雷锋背着简单的行装，兴冲冲地来到了农场。春天来了，农场的万亩土地发出了嫩绿的草芽。雷锋望着辽阔的田野，心里喜滋滋地想：驾驶着拖拉机在上面奔驰，那才带劲儿呢！雷锋来时，拖拉机还没有运到，他便找到陈师傅，借了一本讲解拖拉机构造的书真地读起来。

过了几天，拖拉机开到了。雷锋看着梦中的伙伴真地来到自己身边，兴奋极了。由于有了一些书本知识，在师傅的指点下，他很快就掌握了检修的要领。天不亮，他就起来，用抹布把拖拉机擦得干干净净。陈师傅一来，发动引擎就可以出车。陈师傅在短短的几天里就喜欢上了这个个子不高、有着圆圆脸庞的徒弟。他一边操作，一边

