

职教拾零

Zhijiao Shiling

赵金玲 著



 旅游教育出版社

职教拾零

Zhijiao Shiling

赵金玲 著



北京·旅游教育出版社

策 划:景晓莉
执行策划:景晓莉
责任编辑:景晓莉 丰 虹

图书在版编目(CIP)数据

职教拾零 / 赵金玲著. — 北京: 旅游教育出版社,
2013. 10
(国家中等职业教育改革发展示范校教育教学丛书)
ISBN 978 - 7 - 5637 - 2777 - 3

I. ①职… II. ①赵… III. ①中等专业学校—教育工
作—文集 IV. ①G718.3 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 224386 号

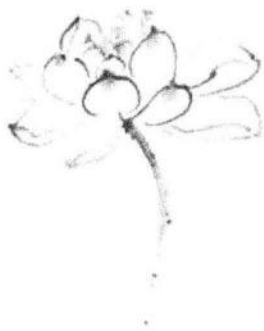
国家中等职业教育改革发展示范校教育教学丛书

职教拾零

赵金玲 著

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里 1 号
邮 编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www. tepcb. com
E - mail	tepx@163. com
印刷单位	北京京华虎彩印刷有限公司
经销单位	新华书店
开 本	787 毫米 × 960 毫米 1/16
印 张	12
字 数	96 千字
版 次	2013 年 10 月第 1 版
印 次	2013 年 10 月第 1 次印刷
定 价	39.00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)



序

中国职业教育学会副会长 余祖光

十八载风雨,一路携手一路歌;十八年辛勤,一园桃李一园香。当我翻开赵金玲校长的《职教拾零》时,不禁为她孜孜不倦寻求特色办学、文化建校、专业强校的执着所打动,不禁为她对职业教育的专注、投入和深情而欣喜。

中国人历来鄙薄职业教育,认为那是末等教育和补充教育。望子成龙的父母也不愿意子女走此僻径,而是要走大学教育的“阳光大道”。社会对学历的偏见扭曲了就业的风标,也使得中国职业教育的发展举步维艰。在这样的大环境下,要想探索出一条有特色的职业学校办学道路,在职业教育中站稳脚跟,是何其之难!

好在,有职业教育人的坚持;好在,有梦想在心中;好在,有探索的脚步……心里装着孩子们的成长,便有了前行的动力!

怎样让学生知校、爱校,懂礼、守礼;从“要我学”到“我要学”;从懵懂的孩子到自信的职业人、岗位的工作者,赵金玲校长和她的教师们探索出了一条以实践探索论德育、见微知著话德育、规范管理促德育、活动阅

读行德育的和谐德育发展之路。

怎样发挥龙头学校的带头作用,把改革发展示范校的优质资源和品牌效应向县级职业学校辐射,用一滴雨露盘活一片水源;怎样走出去,请进来,开创联合办学的新局面;怎样在校中建店,店中有校,开拓职业教育的新方法,创新职业教育的育人模式……这一切,都可以在本书中找到答案。

赵金玲校长年复一年地从事教育、研究,一点一滴地建设自己的学校,且以此为乐趣和追求,如此凡十八年。没有显赫的地位,也不是炙手可热的人物,有的只是对职业教育的热爱,对教育理想的坚持,对教育管理的实践……这样的经历,平凡而伟大。祝愿赵金玲校长及海口旅游职业学校在创办“国家中等职业教育改革发展示范校”的过程中能够有更多的体悟,能够有更多的记录,期待这点滴的记录能够滋润更多职业教育的土壤,引来满园的芳香,为实现旅校梦、海南梦、中国梦再添风采!



目 录

上篇 实践之路

- 探索“三段式”培养模式促进城乡职业教育协调发展
——在全国职业教育座谈会上的发言 3
- 走质量提升之路 促职教内涵发展
——2011 年全省教师节座谈会上的发言 6
- 职业教育统筹发展新起点
——在 2013 年统筹城乡职业教育改革座谈会上的发言 9
- 育人为本 德育为先 实效为重
——在海南教育工作会上的交流发言 12
- 他山之石,可以攻玉
——海口旅游职业学校赴北京考察报告 24
- 合作之旅 收获之行
——海口市赴奥地利、瑞士及美国代表团考察报告 34
- 拥有成人、成才、成功的幸福人生
——在《中国教育报》举办的职业教育校长沙龙上的发言 45

深化专业建设内涵 打造鲜明办学特色	
——在 2012 年海口市教育工作会上的发言·····	48
京海合作硕果丰 两地携手情谊浓	
——在京海两地联合办学研讨会上的发言·····	54
区域合作树典范 风雨同舟谱华章	
——在京海教育合作暨海口旅游职业学校建校 20 周年活动 校庆致辞·····	61
当好“三好生”	
——在 2013 年春季开学典礼上的致辞·····	64
微笑 微信 微博	
——在 2013 届毕业生毕业典礼上的致辞·····	67

下篇 杏坛之思

“此时无声胜有声”	
——浅析课堂教学的无声语言·····	73
现代学校六大管理意识·····	77
多元结合加快“双师型”教师队伍的建设·····	80
德国“双元制”职业教育的特点及启示·····	85
职业学校学分制的探索和实践·····	95
旅游服务与管理专业理论课“问题探究,合作达标” 教学模式的改革尝试·····	108

基于目标教学的“问题探究,合作达标”课堂教学模式教学设计	115
关于建立职业学校生态课堂的思考	121
多元智能理论对中职社会实践活动的启示	127
海口职业教育发展之思考	132
校企合作和工学结合模式下的德育工作	138
贯彻落实规划纲要 促进学校内涵发展	148
发展国际化旅游职业教育助推国际旅游岛建设	155
通过校园文化建设改变学校气质	162
现代职业教育助力中国梦	168
阳光心态 幸福教师	172
团队管理的“心灵鸡汤”	175
大爱无言	
——致邢李焯先生的一封信	177
学校持续发展的动力——学校文化	179
后 记	184



上篇
实践之路





探索“三段式”培养模式 促进城乡职业教育协调发展

——在全国职业教育座谈会上的发言

尊敬的刘延东国务委员,张高丽书记,周济部长,各位领导:

今天能有机会向各位汇报我校办学情况,我感到非常高兴,希望得到大家的指导。

近年来,在教育部的指导下,我省深入贯彻落实科学发展观,“重点支持、重点倾斜、重点发展”职业教育,不断积极探索具有海南特色的集团化“三段式”培养模式,即“一年在农村职业学校学习,一年在城市职业学校学习,一年在企业顶岗实习”,取得了一定的成效。这为我省职业学校指明了一条和谐发展之路,我们的办学越来越有信心。

我们海口旅游职业学校是1993年建校,1996年获得批准的第一批国家级重点职业高中。1998年开始,我校积极响应省市关于做好扶贫和农村劳动力转移工作的号召,充分利用学校的优质资源和品牌效应向县级职业学校辐射,先后与琼中等8个国家级、省级贫困市县的职业学校联



合办起了旅游服务专业,率先在海南省尝试“1+1+1”三段式办学,即第一段,用我们的品牌联合招生,农村学生在当地市县学习文化基础和基本技能一年,可节约费用,减轻家庭负担;第二段,农村学生来我校后,我们配备最强的师资队伍给他们强化专业理论和专业技能一年,并参加技能考证;第三段,由学校负责将这些学生送往高星级酒店实习一年,并派专人指导和管理。学生实习后就留下来工作。由于学生吃得苦,留得下,深受企业欢迎。

据不完全统计,几年内,我们为8个市县培养了2042名毕业生,我校的规模也从3000多人增至近5000人,各市县职业学校的规模也不断扩大,学生及其家庭受益。过去,这些学生的家庭一年收入只有两头猪钱,家长一辈子没有见过1万元。现在,学生从实习期开始就可以寄钱回家,家庭收入一个月就能超过两头猪钱。不仅帮助家庭快速脱贫,也给当地社会带来了经济效益。当地干部群众都流行“读完初中读职中,打工致富一路通”的说法。今年,“三段式”培养模式被老百姓评为建省二十周年十大民生亮点之一。

有了成功试点后,特别是2007年1月教育部周济部长来海南调研职业教育时帮我们总结提升了“三段式”模式后,我省全面推广、完善和规范“三段式”模式,成效显著。去年,我省超额完成招生任务,首次实现与普高招生规模大体相当,为海南省高中阶段教育提升了5个百分点,各市县职业学校从几十人发展到上千人。有的校长开玩笑说:“我们变班长为校长了。”我们深切感受到了集团化“三段式”模式的“三个有利于”:



有利于解决教育基础薄弱的现实难题,通过整合教育资源,以城带乡,实现了城乡职业教育协调发展;有利于培养适应地方经济的技能型人才,促进地方经济的发展;有利于促进就业,尤其是农村劳动力就业,实现了职教扶贫、职教移民,缩小了城乡差别,解决了民生问题,对构建和谐社会具有积极的意义。

最后,为了给职业教育的发展创造更加良好的社会环境,我们想提两点建议:一是通过立法明确企业支持职业教育的义务和责任,同时制定激励政策,调动企业积极性。二是确实推进就业准入制度,保障职业学校毕业生优先就业,从而提高国家劳动者整体素质,优化资源配置,重点支持一批办学规模大、培养培训能力强的骨干示范性职业学校。

以上是我校我省在职教改革中的探索与实践,虽有成绩,也有不足,要向兄弟省市兄弟学校学习,借此机会向关心指导海南省教育的各级领导和同行们表示衷心的感谢。

注:(2008年28日~29日,刘延东出席了在津举行的2008年全国职业院校技能大赛开幕式,观看了部分职业技能项目比赛,还召开座谈会,重点就职业教育工作听取了有关方面的意见,此文为会上汇报)



走质量提升之路 促职教内涵发展

——2011 年全省教师节座谈会上的发言

尊敬的罗保铭书记,各位领导:

大家好!

非常感谢能有机会在这里发言。罗书记在担任省长之初第一次调研就来到我们海口旅游职业学校。正是有了书记的直接重视,有了省委省政府的重点支持、重点发展和重点倾斜,学校才取得了长足发展。从仅有 45 亩的校园到今天投资 1.7 亿元占地 225 亩的白水塘校区,学生从 2000 多人到今天将近 5000 人。所以非常感谢给我这个机会,感谢各位领导特别是罗书记,正是书记有远见卓识,才有职业教育发展巨变。也借此机会向各位领导汇报!

我们学校在省教育厅的直接领导下获得了国家改革发展示范校建设项目,全国共有 276 所。现在我们的老师感觉很有尊严,以前处朋友不敢说自己是职业学校的老师,担心娶不到媳妇,现在不一样了。我们的学生以前是低着头走进职业学校,现在是抬头着走出校园的。比如,我



们今年获得全国一等奖的王润同学,他原来是海口海港学校的学生,是一个近乎被淘汰的学生,进了职业学校学了一技之长,获得全国大奖,企业抢着要,他却选择了自己创业。我们最早成立了海南旅游职业教育集团,和六个市县联合办学,帮助成千的孩子走出大山、走出山沟,帮助他们脱贫致富。我们是在实实在在地帮助一个孩子,扶持一个家庭,服务整个社会,实现了职业教育的社会服务功能。在此我有三点建议:

一是抓住一个主题。那就是质量提升,内涵发展。职业教育从无到有,从小到大,已经实现规模效应,下一步应是从弱到强。我省要建好一个中心,突出各自特色。如农业学校突出农业特色,机电学校突出理工特色,旅游学校突出旅游特色,集中财力,增加投入,打造特色,树立品牌,培养国际旅游岛需要的多元化人才。

二是建立两个立交桥。一个是中职和高职的立交桥。专业课互认,文化课积累学分,让孩子们就业有路、升学有方。另外一个学历教育和社会培训的立交桥。我省不是富裕的省,投入建设一个学校不容易,我们应把已经建设好的学校用好用足,为社会服务,建立培训共享基地。

三是创造三个良好环境。一是社会舆论环境。暑假刚过,高考状元的宣传轰轰烈烈,而在国家技能大赛中获得状元的宣传确是寥寥几笔。我们应该宣传职业教育也一样能让孩子成人成才成功。二是就业环境。现在用工需求大,很多人无证一样上岗,就业准入制度没有落到实处。就业大军的质量难以保证。三是生活环境。现在物价高,一个孩子月生



活费高达 500 元,对于贫困的家庭、弱勢的群体是难以承受的。政府能否提高我们职业学校孩子生活补贴?昨天我们给每个孩子发了一个月饼,他们就非常高兴,真的是给一点阳光他们就灿烂,给一点关心他们就幸福。

最后,感谢给我这个机会代表师生们表达心声,有了政府的好政策才有了今天职教的大翻身,才有了孩子们及其家庭改变命运的机会。我代表职业教育的孩子们谢谢罗书记,谢谢我们各位领导。我们全校师生热烈期待各位领导到海口旅游职业学校视察和指导工作。我们一定努力更上一层楼。

(2011 年 9 月 8 日,省委书记罗保铭专程到澄迈县调研教育工作并召开座谈会,他强调指出:“省委、省政府重视教育发展的思路不变,加大教育投资的力度不减,加快发展教育的步伐不停。”这是省委、省政府对全省人民的庄严承诺)



职业教育统筹发展新起点

——在 2013 年统筹城乡职业教育改革座谈会上的发言

尊敬的曹厅长、潘厅长以及各位同人：

大家早上好！

我们刚参加完白沙黎族自治县中等职业技术学校作为海南首个统筹城乡职业教育改革发展实验基地的揭牌仪式。参观了海南省农业学校、省机电工程学校和我们海口旅游职业学校 3 所国家改革发展示范校牵手共建的实训室。我很感叹很欣慰。一年前，潘厅长带领我们三位校长来调研，决定先由我们三所学校支持白沙职校捐建实训基地时，白沙职校刚进城，楼是旧的，教室是破的，一切从头开始。而今，仅仅一年时间旧貌换新颜，这里发生了巨大的变化。这得力于省教育厅的正确决策，得力于白沙县委县政府的全力支持，得力于白沙职校全体师生的勤奋务实。作为援助学校，我感谢省教育厅给我们这样的机会，这种牵手互助非常有意义。

最近罗书记作出“保持政府投入，提高质量水平，使海南职业教育越