

# 幼儿园环境设计与 墙饰绘画



江苏美术出版社

# 幼儿园环境设计 与墙饰绘画

南京市实验幼儿园 编

江苏美术出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园环境设施与墙饰绘画/南京市实验幼儿园编著.  
南京:江苏美术出版社,1996.7(2000.7重印)

ISBN 7-5344-0560-2

I. 幼... II. 南... III. 美术课-学前教育-教学参  
考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 34885 号

### 环境设计与墙饰绘画

南京市实验幼儿园编

---

江苏美术出版社出版发行

江苏省新华书店经销

扬州鑫华印刷有限公司印刷

1996 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 2 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:3

印数:6166-9165 册

书号:ISBN 7-5344-0560-2

---

J·561 定价:32.00 元

# 序

南京市实验幼儿园，是一所坚持改革、锐意进取的幼儿园，是一所深受幼儿喜爱、家长信任的幼儿乐园。勤于学习、勇于实践、善于创造、乐于总结，是园丁们的共同特点，认真遵循社会发展的需要和幼儿身心发展规律组织教育活动，是她们屡获硕果的重要原因。

众所周知，创设与教育相适应的教育环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会，是幼儿园教育工作的一项基本原则。对此，实验幼儿园的园丁们，毫不含糊，毫不松懈。她们努力地学习着，准确地理解着，认真地实践着。这本画册，就是她们多年来，落实《幼儿园工作规程》，开展环境教育的剪影。

应该说，这本画册，并不是、也不可能是南京市实验幼儿园环境教育的全部记录。它只是、也只能是通过摄影、文字描述该园环境教育的一个侧面。其中包括：近几年来，全园的公共环境、班级开展主题教育活动的环境、与家长沟通信息的“家园桥”专栏、幼儿成绩展示栏中的具有代表性的墙饰，以及专为幼儿设置的活动区域、活动角的一些典型等。

这本画册，给人印象最深的，是实验幼儿园的环境教育，切切实实地贯穿着“一切为了促进幼儿发展”这根主线。为了给幼儿创设与教育相适应的环境，这里的园丁，不论是大班、中班还是小班的，都在引导全体幼儿参与教育环境的设计、制作和享用。尽管幼儿动手动脑的创造和操作并不精美，甚或还带有幼嫩的稚气和明显的粗糙，但这是幼儿们实实在在的参与，实实在在的各种能力的锻炼！让孩子做环境的主人，做学习的主人，在“做”的过程中促整体发展，促个性发展，这个幼儿教育最根本的主题，正在这里得到落实。

其次，这本画册，充分地展现了市实验幼儿园园丁们的教育技能和聪明才智。为了激发幼儿的情趣，拓宽幼儿的视野，发展幼儿的能力，培养幼儿良好的品德行为及对美





的感受力和表现力，园丁们认真观察和掌握幼儿的能力、需要和兴趣。并根据本园的教育目标体系，努力让幼儿园的每堵墙、每个角落、每个活动区域，通过师生的共同创造，充分发挥其教育功能。内容上做到主题突出，生动形象，新颖有趣，带有鲜明的时代性、地方性和季节性。形式上，则是做到绘画、纸工、布贴、泥塑、雕刻等各种表现手段综合运用，力求丰富的教育内容与多彩的艺术形式达到比较完美的结合。为什么市实验幼儿园的环境如此优雅美丽、充满生机？我想，这不仅是因为园丁们确立了正确的教育观、儿童观，教育的主导作用得到了很好的发挥，而且也在于园丁们的思想、文化、科学、艺术等各种素质，有着较好的根底，并且得到了充分的展示。

再次，这本画册做到了有图有文、图文配合。纵观全本画册，几乎每幅画都有文字来介绍有关内容的制作方法和作用。由于编辑仓促，可能还有不尽如人意之处。但是终于汇编了、出版发行了，这就有利于园务档案的丰富和积累，有利于和幼教同行的交流、切磋，有利于提高整个幼教环境的水平。

南京市实验幼儿园的办园规模并不大，园丁也不多。但是，她们一步一个脚印，每年都有所创造，有所前进。特别值得肯定的是，她们不仅牢牢地把握着今天，而且还认真地总结着过去。这种敬业，爱业的精神，是非常可贵的。愿南京市实验幼儿园的全体园丁在幼教改革的大道上，永不驻足、再创辉煌！

刘惠容

1995年写于南京

# 目 录

## 一、公共环境

|              |   |
|--------------|---|
| 宣传橱窗剪影 ..... | 1 |
| 花的海洋 .....   | 2 |
| 鱼的世界 .....   | 2 |
| 远古动物 .....   | 2 |
| 今日科技 .....   | 2 |
| 异域风光 .....   | 3 |
| 可爱的蘑菇地 ..... | 3 |
| 航天世界 .....   | 4 |
| 动物世界 .....   | 4 |
| 海底世界 .....   | 4 |
| 葫芦娃 .....    | 5 |
| 竹林音乐会 .....  | 5 |

## 二、主题教育活动环境

|                 |    |
|-----------------|----|
| 我的家 .....       | 6  |
| 祖国真大 .....      | 6  |
| 雄伟的长城 .....     | 6  |
| 我们真快乐 .....     | 7  |
| 好朋友 .....       | 7  |
| 我爱我的家 .....     | 7  |
| 祖国特产展览 .....    | 8  |
| 我爱祖国 .....      | 8  |
| 为祖国争光的运动员 ..... | 8  |
| 斜拉桥 .....       | 9  |
| 新建的城市 .....     | 9  |
| 动物乐园 .....      | 10 |
| 鱼翔海底 .....      | 10 |
| 啊,大海 .....      | 10 |
| 遨游太空 .....      | 11 |
| 外星人来做客 .....    | 11 |
| 神秘的天空 .....     | 11 |
| 我是小问号 .....     | 12 |
| 博士爷爷的信箱 .....   | 12 |
| 春天来了 .....      | 13 |
| 春天来到小兔家 .....   | 13 |
| 春天的花 .....      | 13 |
| 我们在春天里 .....    | 14 |
| 春天在这里 .....     | 14 |
| 我们爱春天 .....     | 14 |
| 把春天搬进教室 .....   | 15 |
| 快乐的春天 .....     | 15 |
| 秋天的树 .....      | 16 |
| 我爱秋天 .....      | 16 |

|               |    |
|---------------|----|
| 丰收在望的葡萄 ..... | 16 |
| 硕果累累 .....    | 17 |
| 秋天真美丽 .....   | 17 |
| 水果丰收了 .....   | 17 |
| 我们爱清洁 .....   | 18 |
| 我属什么 .....    | 18 |
| 可爱的小鸡 .....   | 19 |
| 看谁跑得快 .....   | 19 |

## 三、家园桥

|                |    |
|----------------|----|
| 小火车 .....      | 20 |
| 小熊送信 .....     | 20 |
| 花朵满枝 .....     | 21 |
| 鸟妈妈和她的孩子 ..... | 21 |
| 小鸭播送信息 .....   | 21 |
| 信息伞 .....      | 22 |
| 春讯 .....       | 22 |
| 菜娃 .....       | 22 |
| 童心、真心、爱心 ..... | 23 |
| 萌 .....        | 23 |
| 荷塘曲 .....      | 23 |

## 四、幼儿发展展示

|             |    |
|-------------|----|
| 星星树 .....   | 24 |
| 宝宝好 .....   | 24 |
| 我是好宝宝 ..... | 24 |
| 蒲公英 .....   | 25 |
| 快乐的小鱼 ..... | 25 |
| 嗨!加油 .....  | 25 |
| 花儿朵朵 .....  | 26 |
| 最后一学期 ..... | 26 |

## 五、区域和角落

|              |    |
|--------------|----|
| 可爱的手印树 ..... | 27 |
| 脚丫树 .....    | 27 |
| 有趣的树叶 .....  | 27 |
| 彩色地毯 .....   | 28 |
| 丰收了 .....    | 28 |
| 小手真能干 .....  | 28 |
| 喜欢我吗 .....   | 29 |
| 小花伞 .....    | 29 |
| 美丽的窗花 .....  | 29 |
| 我们的作品 .....  | 30 |

|              |    |
|--------------|----|
| 小蝌蚪找妈妈 ..... | 30 |
| 小巧手乐园 .....  | 30 |
| 宝宝手巧 .....   | 31 |
| 美工区 .....    | 31 |

## · 自然角

|              |    |
|--------------|----|
| 种子发芽试验 ..... | 32 |
| 自然角 .....    | 32 |
| 有趣的根 .....   | 33 |
| 插花 .....     | 33 |

## · 数学角

|          |    |
|----------|----|
| 时钟 ..... | 34 |
|----------|----|

## · 语言角

|               |    |
|---------------|----|
| 可爱的音符娃娃 ..... | 34 |
| 金色的房子 .....   | 34 |

## · 科学角

|             |    |
|-------------|----|
| 科学发现室 ..... | 35 |
|-------------|----|

## · 游戏角

|           |    |
|-----------|----|
| 售货亭 ..... | 35 |
|-----------|----|

## · 游戏区域

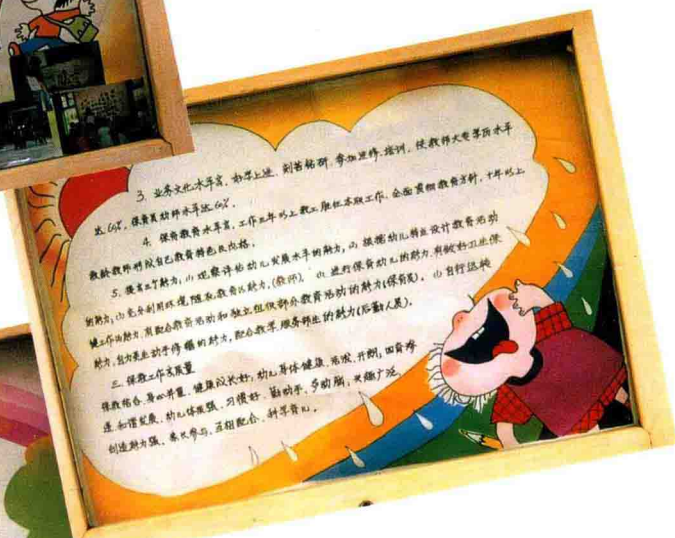
|             |    |
|-------------|----|
| 我们多潇洒 ..... | 36 |
| 新居 .....    | 36 |
| 小小建筑师 ..... | 37 |
| 可爱的小屋 ..... | 37 |

## · 午睡房

|               |    |
|---------------|----|
| 睡吧,小娃娃 .....  | 38 |
| 大家都睡了 .....   | 38 |
| 猪妈妈和猪宝宝 ..... | 39 |
| 小动物也睡觉了 ..... | 39 |

## 六、游戏剪影

|             |    |
|-------------|----|
| 雄伟的大桥 ..... | 40 |
| 新建的小区 ..... | 40 |
| 天安门 .....   | 41 |
| 动物天地 .....  | 41 |
| 找妈妈 .....   | 42 |
| 时装表演 .....  | 42 |
| 太阳伞 .....   | 42 |
| 逛花店去 .....  | 43 |
| 化妆舞会 .....  | 43 |
| 民族大联欢 ..... | 43 |



### 1、宣传橱窗剪影



花的海洋

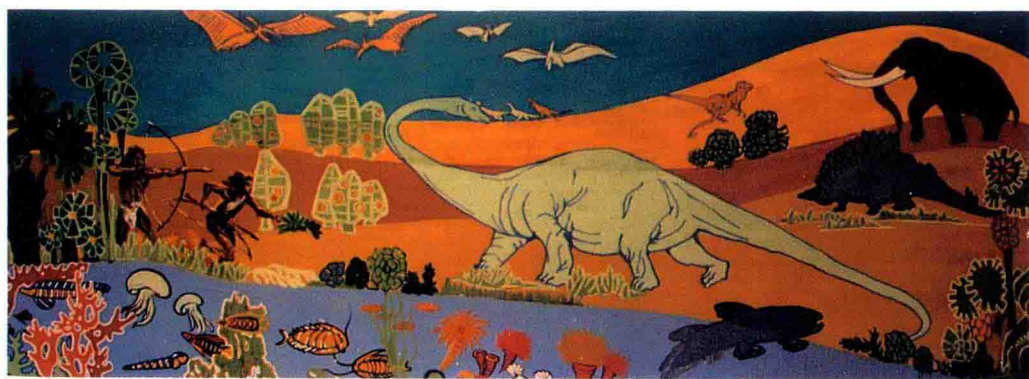
## 2、花的海洋

**制作:**用三夹板裱上白纸为底衬,用水粉画出四个不同的画面,大小和内容可根据需要自行选择。如花的海洋、鱼的世界、远古动物、今日科技等。布置在幼儿园公共场所较大的空墙面上。

**作用:**美化环境,增长幼儿知识。



鱼的世界



远古动物



今日科技



### 3、异域风光

**制作:**先在白纸上画出城堡的图样,再按图样选择所需的色彩,用双面即时贴、彩纸剪贴拼合而成。

**作用:**欣赏外国建筑艺术。



### 4、可爱的蘑菇地

**制作:**用纸画好树干、树叶。用泡沫板削成栅栏、太阳公主的脸及光芒,再涂色,太阳的边框用金黄色图钉装饰。四个蘑菇房是用海绵做里子,在白布上画好轮廓,用油画色上色,再用针把布和海绵钉好,用图钉一个挨着一个地钉在墙上,绿色的小草用雪碧瓶剪成,上面贴有用各色植绒纸剪成的小花。小动物是小朋友用泡沫方便碗贴上代表小动物的头像做成的。

**作用:**培养幼儿的审美情趣。适用于中班上学期。

## 5、航天世界

**制作:**用布制成大热气球,里面有乘客——布偶娃娃。空中有纸折的飞机、火箭、小鸟以及用吹塑纸剪成的一朵朵云絮。利用楼梯的拐角,公共场所等,分别设计成海、陆、空三个场景。

**作用:**丰富幼儿的知识,扩大幼儿的眼界。



## 7、海底世界

**制作:**用即时贴、吹塑纸制作成各种鱼,从天花板上悬挂下来,用排球网当鱼网,鱼挂进网里。用雪碧瓶剪成海草。海底铺上沙子,上面有纸折的虾子、鱼、螃蟹等。

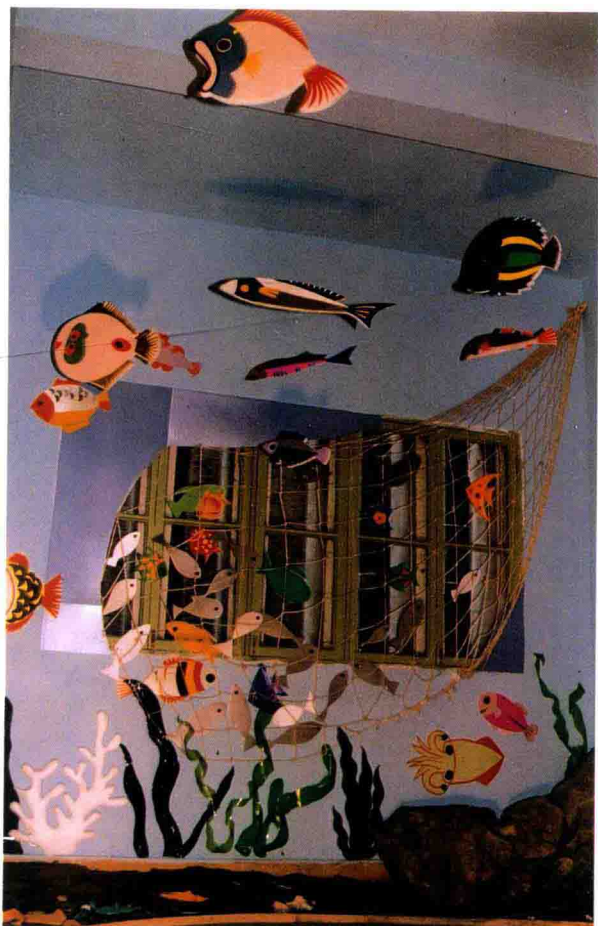
**作用:**增进幼儿对大海的认识。



## 6、动物世界

**制作:**用铅画纸画一座蘑菇房,墙体用地板革制成。画好各种小动物,用双面贴贴在墙上。从墙顶向下垂挂长青藤与花,小荡椅用细铁链从房顶上悬吊下来。

**作用:**培养幼儿对动物的兴趣,萌发感受美的情趣。





### 8、葫芦娃

**制作:**用两块泡沫板裁成头状,作葫芦娃的脑袋,用植绒纸剪贴成头发,用绉纸做蝴蝶结,根据主题内容做好两个葫芦娃娃。背景用有秋季特征的色彩涂上,做成立体的叶子,挂上几个经过涂染的小葫芦。用绉纹纸编结成两根绳子,固定在一块蒙上桔黄色蜡光纸的泡沫板上,即成了秋千,将娃娃手的开口处握在绳上,两个可爱的葫芦娃娃便荡起秋千了。

**作用:**巩固对秋天的认识,欣赏民间娃娃的特征。供中、小班用。



### 9、竹林音乐会

**制作:**竹林由雪碧瓶组成,两个剪去瓶颈部分的雪碧瓶,套接成一段竹子,竹叶用瓶身剪成。小动物由各色毛线编绕成。乐器、手风琴用蓝色绉纹纸制作。太阳用毛线绕成,光芒用折好的大小纸船制作。小草由幼儿用手掌印画出。蘑菇用碎纸捏成团,粘贴而成。

**作用:**培养幼儿对小动物及音乐活动的兴趣与喜爱。



## 10、我的家

**制作:**彩色吹塑纸剪贴成一间一间小房子,在房子的墙上挖剪一个长方形表示窗户,幼儿全家照片贴在窗户里,房屋的旁边用植绒纸剪些花草进行装饰。

**作用:**培养爱家庭的情感。

## 11、祖国真大

**制作:**用几张铅画纸画出祖国的壮丽河山,将幼儿收集的游览祖国各地的照片布置在背景图的适当位置上。

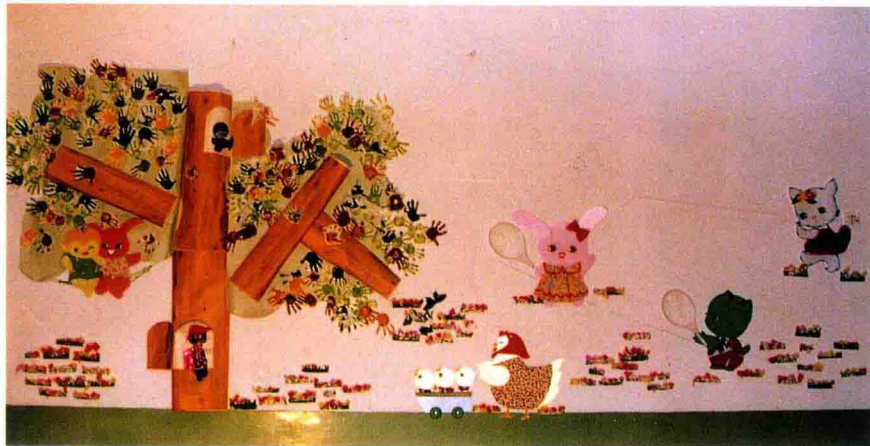
**作用:**通过收集和讲述游览祖国的照片,扩大幼儿眼界,培养爱祖国的情感。还可布置《祖国真美》专栏,绘画祖国的名山、名水、名景点。



## 12、雄伟的长城

**制作:**用纸箱板剪成长城的城墙,并画出城墙上的砖形,用长方体泡沫剪出烽火台,外部贴上蓝灰色的即时贴。将长城插入烽火台两边,将长城两端钉在墙壁上形成立体。长城后面的群山用棉絮剪出群山的轮廓,并在棉絮上涂染广告颜料。

**作用:**适于大班《我爱祖国》主题活动,让幼儿动手绘画少数民族娃娃,贴在长城上,激发幼儿爱祖国的情感。



### 13、我们真快乐

**制作:**用木纹纸卷成树干,并开洞成为鸟窝。让小朋友印上小手印(春天印嫩绿色,秋天印黄、棕色或深绿色),请大班幼儿帮助剪下,贴在树上作树叶。草地上的各种小动物用各色吹塑纸做成。用绉纹纸做衣袖,使衣服有立体感。让小朋友用绿色滚画出小草,用绉纸团贴成小花,布置成美丽的草地。

**作用:**让幼儿参与环境布置,培养动手能力,激发愉快的情绪。

### 14、好朋友

**制作:**用吹塑纸做成窗户,绉纹纸装饰花边和窗框,窗台上用植绒纸剪出一排绿草地做装饰。小熊脸和耳朵做成立体的:先在涂棕色颜料的纸上剪出小熊的圆形的脸,再将纸下端开小口,然后再将两边重叠粘贴,最后画上眼睛、鼻子、嘴巴。窗下是由小朋友自己绘画的一对对的好朋友,并衬上吹塑纸贴成。

**作用:**适于中班《我们都是好朋友》主题活动。通过画像的活动,增进同伴之间的友谊,培养交往能力。



### 15、我爱我的家

**制作:**用吹塑纸剪贴成楼房形状、刻剪出许多小方格表示窗户,把幼儿的全家照片贴在每个小窗户里。用彩色积木装饰成街心花园,用真花和画的、折的纸花进行装饰,垂柳用绉纹纸搓成。

**作用:**激发幼儿对新建设的热爱,增强爱家乡的情感。



## 16、祖国特产展览

**制作:**教师与幼儿一起,把幼儿从家中收集到的祖国各地的具有代表性的物品进行分类,布置成小小展览会。

**作用:**通过收集,介绍祖国特产展览,加深对祖国的认识,培养自豪感,并训练语言表达能力。

**说明:**可根据环境条件,将祖国特产分别布置在墙上或桌子上。展览会讲解员可让幼儿轮流担任。



## 17、我爱祖国

**制作:**结合大班爱祖国教育,画一个地球,上面画出中国地图,四周装饰各民族娃娃,下面用积木搭成一个阶梯,将师生共同收集到的祖国各地的特产陈列出来。

**作用:**了解祖国物产丰富,增进热爱祖国的情感。(大班)



## 18、为祖国争光的运动员

**制作:**将幼儿收集的反映我国运动员比赛及获奖的图片,贴在剪好的五环中,领奖台用泡沫和吹塑纸制作,将幼儿所画的运动员比赛情景和领奖画面剪下,贴在相应的位置上。

**作用:**让幼儿从小就能关注祖国的成就,激发幼儿学习运动员为国争光的情感。(大班)



## 19、斜拉桥

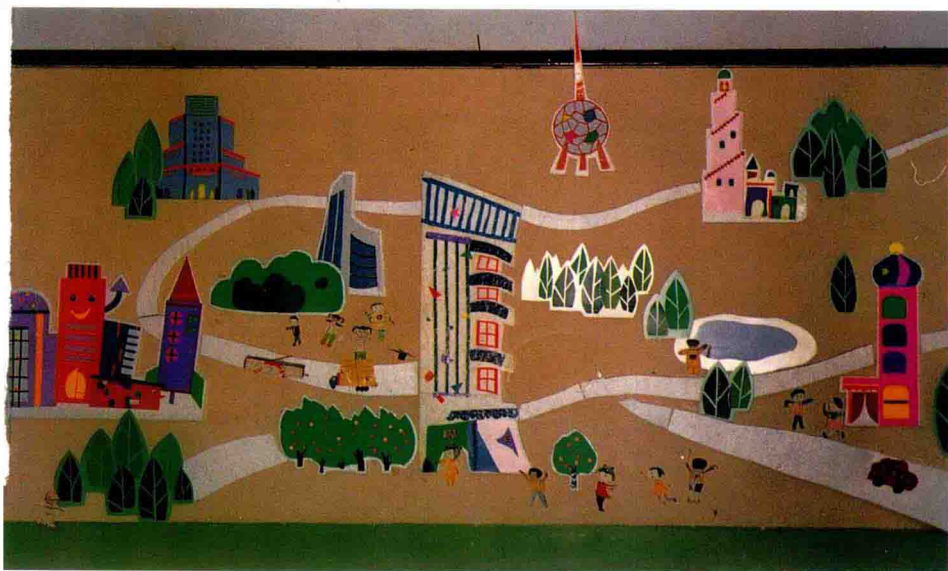
**制作:**桥面用铅画纸制作,桥杆及水中倒影,用深色毛线编成辫子,照图拉成网状,并用泡沫板锯成各种车型。船和汽车由幼儿动手制作,再用双面胶贴在桥面上。太阳用布剪成如图上形状缝制,中间填入棉花,呈立体状。

**作用:**激发幼儿对新技术的兴趣。



## 新建的城市

**制作:**用泡沫板做出几座楼房的衬板,在衬板上用即时贴和吹塑纸进行装饰,也可以用纸盒做立体的楼房。楼房的窗户,有的是衬上不同颜色的纸;有的是将即时贴三面划开,使窗能掀开活动。用泡沫板做立交桥,把楼房和树林连接起来。再用吹塑纸和即时贴做造型不同的树;布置在楼房和立交桥之间。楼房上空飘浮几朵造型不同的云。让幼儿用纸盒、布、瓦子等材料做各种汽车,布置在立交桥上。



上。幼儿画出自己的活动,如:钓鱼、转呼拉圈、拍球、跳绳等,剪下后布置在楼房和树木的空地上。

**作用:**先进的立交桥把现代化的高速公路连接在一起,表现出现代化城市的繁荣。幼儿参与制作和布置,既丰富和开阔幼儿的视野,又锻炼了幼儿动手操作的能力。(大班)



## 21、动物乐园

**制作:**墙饰中大部分内容是绘画制成。大象、小猫、小熊的衣、裤是用布做成的,衣边、裤边都不固定以显示立体效果。小河是用废旧的窗帘布拼合制成,固定时在边上衬上海绵,底边不固定,风吹时有抖动的感觉似流水。画中有许多蜗牛藏着。“小河”可根据季节变化,让幼儿制作相应的动、植物进行布置,例如:秋天的螃蟹,春天的小蝌蚪,夏天的青蛙、小鱼等。

**作用:**巩固对动物生活习性、动物与季节关系的认识。(中、大班)

## 22、鱼翔海底

**制作:**用深浅不同颜色、表现海面、海底,礁石用牛皮纸搓揉后贴成(或画出)。鱼虾由幼儿动手制作,根据各种鱼、虾的特性把它们分别布置在上、中、下不同的位置上。鱼布置在海草上、下、里、外不同方位,以增加情趣。

**作用:**丰富幼儿关于海洋的知识,提高美工技能。(大班)



## 23、啊,大海

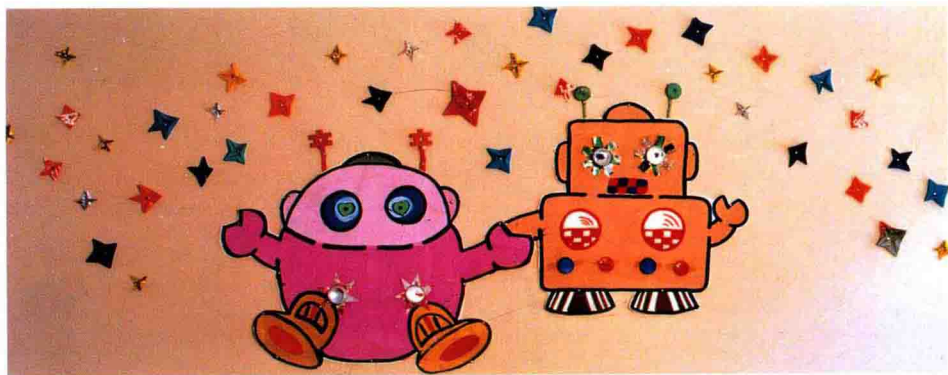
**制作:**用大头针、红蒙住泡沫做太阳,用红线做光芒。娃娃和月亮吹塑纸、植绒纸制作,将儿制作的各种动、植物置在蓝色铅画纸上。

**作用:**激发幼儿热爱大海的情感。(大班)

## 24、遨游太空

**制作:**选用各色蜡光纸制成航天飞机、宇宙飞船,用植绒纸及肉色吹塑纸,彩色绉纸做成娃娃的头发、脸部和衣服、飘带等,把用各色蜡光纸剪拼成的“银河”表上一层薄膜气泡,增朦胧、神秘之感。

**作用:**培养幼儿丰富的想象力和制作技能。



## 25、外星人来做客

**制作:**用广告色画好外星人,用易拉罐或瓶盖将机器人的眼睛、身上的开关等部位加以装饰,四周的星星可用蜡光纸、金纸、锡纸和旧挂历纸折叠而成。

**作用:**培养对宇宙的求知欲。(大班)

## 26、神秘的天空

**制作:**教师画好地球东部的北半球,将立体的中国地图贴在地图上,幼儿收集各种废旧材料如包装盒、果奶瓶等,设计各种飞行器,并用彩纸进行装饰,然后粘贴在地球的上空。月亮、星星由幼儿画、剪成,并贴在泡沫板上。

**作用:**激发幼儿对科学的兴趣,发展其想象力和创造性。(大班)

