



1+1

# 大课堂

Da Ketang

小学语文

一年级

黄宝国 主编

上



东北师范大学出版社



1+1

# 大课堂

Da Ketang 小学语文

一年级 黄宝国 主编

上



东北师范大学出版社  
长春

1+1 大课堂·小学语文

□ 顾问:宋 戈

□ 主 编:黄宝国

□ 副 主 编:李静玫 王 成

□ 编 者:陈玉兰 李艳霞 李景萍 吴颂荔 孙 海 刘存宝

钱 巍 马迎春 韩 萍 李劲锋 孟繁东 魏晓红

苏 亮 张 琦 张 洋 孟庆丰 李 颖 邓秀荣

徐晓文 王 成 黄宝国

□ 本册主编:于传颖 朱立波

图书在版编目(CIP)数据

1+1 大课堂·小学语文·一年级·上/黄宝国主编.  
长春:东北师范大学出版社,2002.5

ISBN 7 - 5602 - 3047 - 4

I.1... II.黄... III.语文课—小学—教学参考资料  
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 019489 号

□ 出 版 人:贾国祥 □ 总策划:第三编辑室

□ 责任编辑:张含莹 □ 封 面 设 计:魏国强

□ 责任校对:若 萤 □ 责 任 印 制:张允豪

东北师范大学出版社出版发行  
长春市人民大街 138 号(130024)

电话:0431—5695744 5688470

传真:0431—5695744 5695734

网址: <http://www.nnup.com>

电子函件: [sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印刷

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:6.25 字数:135 千

印数:00 001 — 10 000 册

定价:6.60 元



## 出版说明

培养中小学生的创新精神、创造性思维方式,提高创造性地运用知识解决实际问题的能力,是国家九五重点研究的课题,是中小学教师在教学过程中不断追求的目标,更是我们编写《1+1大课堂》的主旨。今天,我们将这套书作为一份厚礼,奉献给广大同学。

走进大课堂,新理念、新思维、新方法、新视觉使你目不暇接,流连忘返。

走进大课堂,巩固课内,拓展课外,定使你收获匪浅。

走进大课堂,创新题型、应用题型、竞赛题型,会培养你的创造性思维方式、多角度的探索精神、综合运用知识的能力。

让我们一起走进大课堂:

《1+1大课堂》吸收“九五”国家重点课题“面向21世纪中国基础教育课程教材改革实验”的最新研究成果,重视中小学课程一体化理论的应用,无论是内容和方法都具有超前性和实用性。

《1+1大课堂》按最新课程标准设计内容,依托人民教育出版社最新版本教材,又不局限于教材,具有很强的灵活性和指导性。

《1+1大课堂》既注意课内知识的学习,又兼顾课外能力的培养,包括竞赛能力及综合素质的训练。作为少有的一套与教材同步的竞赛辅导书,既是对中小学课程教材的丰富,又是中小学生在双休日、寒暑假课外活动的极好辅助读物。

《1+1大课堂》与人民教育出版社教材相配套,即一本教材配一本辅导书(上、下册配上、下册,全一册配全一册),分小学语文、数学,中学语文、外语、数学、物理、化学,共69册,其中秋季版41册。每册由知识链接、学法扫描、例题引路、分层体验、实际应用、答案放映六部分组成。

**知识链接:**在阐述本章与前后内容联系的同时,对知识点进行归纳总结,帮助学生从整体知识角度,理清知识脉络,构建科学的知识结构。

**学法扫描:**对本章知识点进行学习方法指导,针对学生学习所遇到的问题和困难,介绍学习策略,分析规律技巧,拓展发散思维空间。

**例题引路:**除对接近教材中典型习题加以分析外,还根据中小学教材内容增加竞赛内容,精选近年中、高考试题和作者多年教学积累的典型题目。通过例题分析,引导学生形成解题思路,掌握科学思维方法。

**分层体验:**精编基本题和提高题。基本题围绕重点、难点选题,旨在学好课本,巩固知识;提高题则以近年中、高考题和学科内综合题、跨学科综合题为主,意在培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题,提高创新能力。

**实际应用:**侧重理论联系实际,扩展学生知识视野,把生活中的具体问题知识化,从而提升学生的科学观念和素质。

**答案放映:**每章练习题均有答案,并配有提示与解题思维指导,使学生知其然也知其所以然,同时便于学生复习使用。

《1+1 大课堂》由全国重点中小学特级和高级教师编写,大部分教师是参加教育部“面向 21 世纪教育振兴行动计划——跨世纪园丁工程”的骨干教师,具有很高的权威性。

《1+1 大课堂》充分体现了求实、求新、求活的教育理念,它必将成为教辅书海中的又一颗璀璨明珠!望天下学子,走进我们的大课堂,跨知识海洋,攀科学高峰!

东北师大出版社第三编辑室

2002 年 5 月

## 目 录

|                   |    |                   |    |
|-------------------|----|-------------------|----|
| <b>第一单元</b> ..... | 1  | <b>第四单元</b> ..... | 34 |
| 知识链接 .....        | 1  | 知识链接 .....        | 34 |
| 学法扫描 .....        | 1  | 学法扫描 .....        | 34 |
| 例题引路 .....        | 4  | 例题引路 .....        | 35 |
| 分层体验 .....        | 6  | 分层体验 .....        | 37 |
| 基本题 .....         | 6  | 基本题 .....         | 37 |
| 提高题 .....         | 8  | 提高题 .....         | 41 |
| 实际应用 .....        | 10 | 实际应用 .....        | 43 |
| 答案放映 .....        | 11 | 答案放映 .....        | 44 |
| <b>第二单元</b> ..... | 12 | <b>第五单元</b> ..... | 45 |
| 知识链接 .....        | 12 | 知识链接 .....        | 45 |
| 学法扫描 .....        | 12 | 学法扫描 .....        | 45 |
| 例题引路 .....        | 15 | 例题引路 .....        | 46 |
| 分层体验 .....        | 17 | 分层体验 .....        | 47 |
| 基本题 .....         | 17 | 基本题 .....         | 47 |
| 提高题 .....         | 19 | 提高题 .....         | 49 |
| 实际应用 .....        | 22 | 实际应用 .....        | 50 |
| 答案放映 .....        | 23 | 答案放映 .....        | 51 |
| <b>第三单元</b> ..... | 24 | <b>第六单元</b> ..... | 53 |
| 知识链接 .....        | 24 | 知识链接 .....        | 53 |
| 学法扫描 .....        | 24 | 学法扫描 .....        | 53 |
| 例题引路 .....        | 25 | 例题引路 .....        | 54 |
| 分层体验 .....        | 27 | 分层体验 .....        | 55 |
| 基本题 .....         | 27 | 基本题 .....         | 55 |
| 提高题 .....         | 29 | 提高题 .....         | 60 |
| 实际应用 .....        | 31 | 实际应用 .....        | 62 |
| 答案放映 .....        | 33 | 答案放映 .....        | 62 |

**第七单元** ..... 64

知识链接 ..... 64

学法扫描 ..... 64

例题引路 ..... 66

分层体验 ..... 66

    基本题 ..... 66

    提高题 ..... 71

实际应用 ..... 72

答案放映 ..... 73

**第八单元** ..... 75

知识链接 ..... 75

学法扫描 ..... 75

例题引路 ..... 77

分层体验 ..... 79

    基本题 ..... 79

    提高题 ..... 81

实际应用 ..... 82

答案放映 ..... 82

**第九单元** ..... 84

知识链接 ..... 84

学法扫描 ..... 84

例题引路 ..... 85

分层体验 ..... 87

    基本题 ..... 87

    提高题 ..... 91

实际应用 ..... 92

答案放映 ..... 92

## 第一单元

小朋友们，你们认识汉语拼音这个好朋友吗？它是我们今后识字的重要工具，想学好它吗？那就跟我一起来看一看第一单元我们要学会些什么。

### ★知识链接

1. 学会六个单韵母和八个声母，做到读准音，认清形。
2. 认识声调符号，能直接读出带调韵母。
3. 认识书写汉语拼音的四线格，学习在四线格中正确书写。
4. 学会声母和单韵母拼成音节的方法。

### ★学法扫描

1. 怎样正确认读六个单韵母 (a、o、e、i、u、ü) 和八个声母 (b、p、m、f、d、t、n、l)？  
六个单韵母，八个声母的认读我们可以结合图片来学习。



小朋友生病到医院去看病，医生在检查嗓子的时候，小朋友就会发出“啊”的音，借助“啊”的音，我们就可以读准“a”的音。发a时，嘴张大，舌头居中，舌面中间略微隆起，声带颤动。当我们仔细观察图画，就会发现图中小女孩圆圆的脸蛋就像a的左半圆，竖右弯就像她的羊角辫。

用一句歌诀来记忆a的音和形，那就是：圆圆的脸蛋羊角辫，张大嘴巴aaa。



早晨公鸡打鸣时发出“喔”的音，我们可以借助“喔”的音读准o的音。发o时，嘴唇拢圆，舌尖向后缩，舌面后部隆起，声带颤动。

用一句歌诀来记忆o的音和形，那就是：太阳出来红红通通，公鸡一叫ooo。



一只美丽的大白鹅在水中玩耍，我们可以借助“鹅”的音，读准e的音。发e时，嘴半开半闭，嘴唇拢圆，舌尖向后缩，舌面后部隆起，声带颤动。水中鹅的倒影和我们学习的e有多像呀！

用一句歌诀来记忆e的音和形，那就是：清清池塘一只鹅，水中倒影eee。

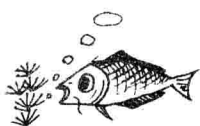


我们可以借助衣服中“衣”的音，读准i的音。发i时，口开得很小，舌面前部抬高，嘴角向两边展开。





一只乌鸦站在窝边上,借助“乌”的音,读准u的音。发u时,双唇尽力拢成圆形,中间只留一个小孔,舌头后缩。



鱼儿在水中高兴地游戏,不时地吐出几个泡泡,借助“鱼”,可以读准ü的音。发ü时,双唇成扁圆形,接近闭合,舌头向前,接触下齿背。ü下面的u就像是水中玩耍的鱼儿,上面的两个小点就像鱼儿吐出的泡泡。



小朋友在听广播,广播的“播”提示b的音。发b时先双唇闭合,把气憋住,再突然放开,让气流自己冲出来,极轻极短,气流较弱。收音机的形状提示b的形。



小朋友在泼水,泼水的“泼”提示p的音。发p时,先双唇闭合,把气憋住,再突然放开,向外送气,极轻极短,气流较强。

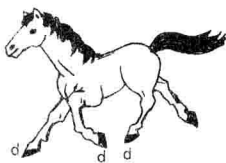


两个孩子在玩儿摸人的游戏,“摸”提示m的音。发m时,双唇闭拢,把气堵住,发音时气流从鼻腔出来,声带颤动。图上三根门柱和上面的门梁构成的图形提示m的形。



老爷爷右手拄着拐杖,在观赏佛像,“佛”提示f的音。发f时,上齿接触下唇,发音时气流从齿和唇的小缝中摩擦出来。老爷爷手里的拐杖提示f的形。

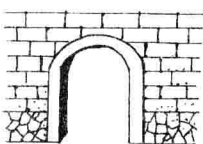
b、p、m 发音部位是上下唇,叫双唇音。f 的发音部位是上齿和下唇,叫唇齿音。



小马欢快地跑着,发出“得”的音,借助这个音读准d的音。发d时,舌尖抵住上齿龈,憋住气流,然后舌尖突然放开,吐出微弱的气流,声带不颤动。小马留下的马蹄印与d的形相似。



一把张开的小雨伞,雨伞的伞把与我们学的声母t的形相似。在发t时,发音动作与d基本相同,不同的是口腔送出的气流比较强。



门洞的形状与我们写的n的形相似。发n时,舌尖顶住上齿龈,发音时声带颤动,气流从鼻腔出来。



一个小男孩手拿一根小木棍赶猪，小男孩嘴里发出“嘞”的音，提示l的音。发l时，舌尖顶住上齿龈，发音时声带颤动，气流从舌尖两边出来。小男孩手中的小木棍提示l的形。

d、t、n、l的发音部位都在舌尖和上齿龈，叫舌尖音。

## 2. 在认识声调符号的同时，怎样直接读出带调韵母？

我们先来了解一下声调符号的形状和四声的读法。第一声“—”起音高高一平，第二声“/”由低到高往上升，第三声“ˇ”先降然后再扬起，第四声“ˋ”从高降到最底层。我们在读带调韵母时，可以先来借助图画学习a、o、e的四声：

|                                                                                   |         |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
|   | 汽车平走    | ā ā ā<br>ō ō ō<br>ē ē ē |
|   | 汽车上坡    | á á á<br>ó ó ó<br>é é é |
|   | 汽车下坡又上坡 | ǎ ǎ ǎ<br>ǒ ǒ ǒ<br>ě ě ě |
|  | 汽车下坡    | à à à<br>ò ò ò<br>è è è |

我们还可以借助手势来掌握四声的变化。

## 3. 怎样在四线格中正确书写拼音？

### (1) 认识四线格：

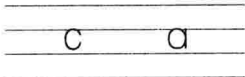
第一线……  
第二线……  
第三线……  
第四线……

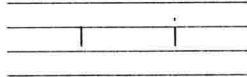
} 上格  
} 中格  
} 下格

### (2) 六个单韵母在四线格中的写法：

位置：都占中格的位置。

笔顺：

a 

i 

从左上起笔，一笔写成。

从里面起笔，一笔写成。

“点”写得靠近二线。

u

ü

(3) 八个声母在四线格中的写法:

b p m f

d t n l

我们在写的时候一定要注意观察每一笔在四线格中所占的位置。

## 4. 声母和单韵母组成的音节怎样拼?

我们在拼读时,先来看图:

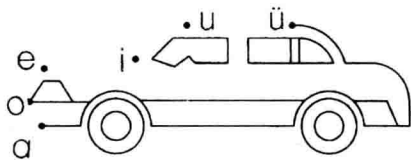


b—a→ba

小朋友在推卡片,表示b和a碰到一起,就可以拼出ba这个音节来,在拼读时,声母b、p、m、f、d、t、n、l一定要读得轻短些,单韵母a、o、e、i、u、ü要读得响亮一些。同时,把声母和单韵母快速拼成音节,即“前音轻短后音重,两音相连猛一碰”。我们刚刚接触拼读,一定会觉得有些难度,那么我们可以先借助图画帮助拼读。在这里我还要提醒大家一定要看清楚单韵母的声调,然后进行拼读。

## ★例题引路

例1 连一连:



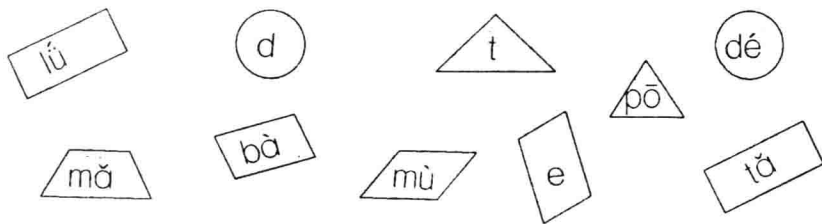
【分析】在连线之前我们先来观察一下图中出现了哪几个拼音,原来是a、o、e、i、u、ü六个单韵母。然后我们就可以按照这六个单韵母排列的先后顺序来依次连线。于是,一辆漂亮的小轿车就呈现在我们的面前了!

例2 比一比,写一写。

b—d      f—t      n—m      u—ü

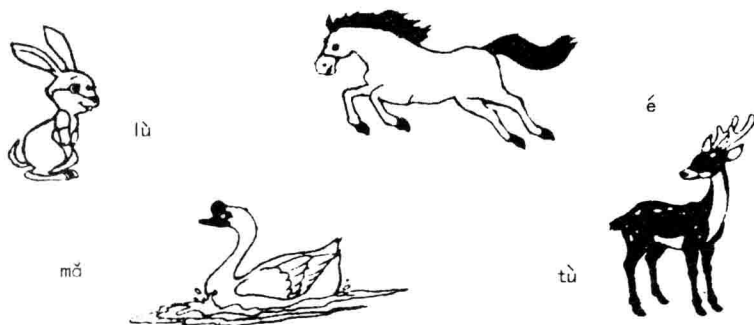
【分析】比较形近的声韵母,可以分两步进行。第一步,我们先来区别它们的相同点和不同点。b和d,虽然都是两笔写成,但半圆的位置不同,读音也不同。我们可以用顺口溜区别:右下半圆bbb,左下半圆ddd。后面的几组我们都可以用口诀来区别:一个伞把ttt,一根拐棍fff。一个门洞nnn,两个门洞mmm。第二步,我们在四线格中写这八个声母。

例3 涂色游戏。请你把音节涂成红色,把字母涂成黄色。



【分析】 在通常情况下，一个音节是由声母、韵母和声调组成的，所以我们可以先来判断一下哪一组具备了这一条件。例如 lǚ，声母是 l，韵母是 ü，声调是“ˇ”，它具备了构成音节的三个条件，因此我们可以判定它是一个音节，我们可以把它涂成红色。d、t 是声母，不是音节，e 是单韵母不是音节。因此把它们涂成黄色。

例 4 找一找，连一连。



【分析】 我们分三步来做这样的题：(1) 看看图上画上了哪四种动物（兔、马、鹅、鹿）。(2) 拼读音节，指一指音节所说的动物在哪里。(3) 连线，把动物和相应的音节连起来。

例 5 读一读。

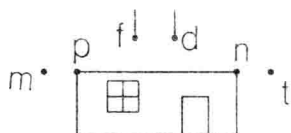
找 妈 妈  
小蝌蚪儿小尾巴，  
游来游去找妈妈，  
“妈妈，妈妈，你在哪？”  
“来啦，来啦，我来啦！”  
来了一只大青蛙。

【分析】 在读儿歌的时候，有些音节可以借助我们学过的知识进行拼读，再连起来读这首儿歌。

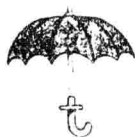
# ★ fēn céng tǐ yàn 分 层 体 验

## jī běn tí 基 本 题

lián yì lián kàn yí kàn  
1. 连一连,看一看。



kàn tú xiě chū pīn yīn zì mǔ zài bǐ yì bǐ  
2. 看图写出拼音字母,再比一比。




---

---

---

---



---

---

---

---




---

---

---

---



---

---

---

---

bǎ xià miàn de shēng mǔ yùn mǔ tiāo chū lái xiě zài sì xiàn gé lǐ  
3. 把下面的声母、韵母挑出来,写在四线格里。

g u f n ü b i t l o e m a d

yùn mǔ  
韵母:

---

---

---

---



shēng mǔ  
声 母:

zhǎo yì zhǎo lián yì lián  
4. 找 一 找 , 连 一 连。

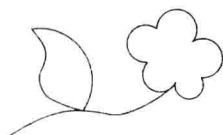


pí lù mó bù bá pá nǚ tù



bǎ yīn jié xiě zài huā duǒ lǐ bǎ zì mǔ xiě zài yè zi shàng  
5. 把 音 节 写 在 花 朵 里 , 把 字 母 写 在 叶 子 上。

bā ū dú lù e h m pà lè o tú mó



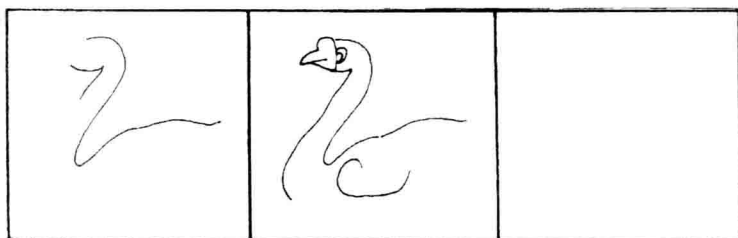
dú ér gē zài huà yí huà  
6. 读 儿 歌 , 再 画 一 画。

é  
鹅



gā gā gā gā gā gā  
嘎 嘎 嘎 , 嘎 嘎 嘎 ,  
dōng pǎo xī diān bù tīng huà  
东 跑 西 颠 不 听 话 ,  
zǒu lù zǒng shì áng zhe tóu  
走 路 总 是 昂 着 头 ,  
tóu shàng kē gè hóng gē da  
头 上 磕 个 红 疙 瘩。

qǐng nǐ zài xià miàn de fāng gé zhōng fēn sān bù bǎ tā yòng jiǎn bǐ huà fǎ huà chū lái  
请你在下面的方格中分三步把它用简笔画法画出来。



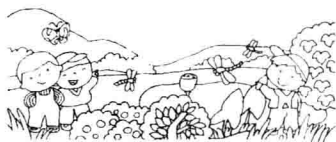
tí gāo tí  
提 高 题

cāi yì cāi tú yì tú

1. 猜一猜,涂一涂。

qǐng nǐ bǎ cāi chū de mí dǐ tú chéng qiǎn lán sè qí yú de kě yǐ gēn jù nǐ de xiǎng xiàng  
请你把猜出的谜底涂成浅蓝色,其余的可以根据你的想像

lái tú  
来涂。



yì zhī dà qīng tíng  
一只大蜻蜓,

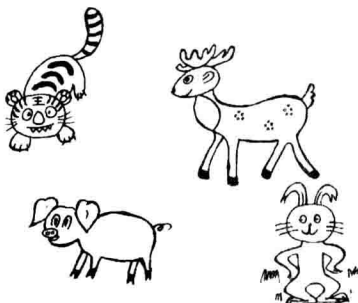
shēn tǐ zhòng qiān jīn  
身体重千斤,

zuǐ lǐ hōng hōng jiào  
嘴里轰轰叫,

dù lǐ néng zhuāng rén  
肚里能装人。

shì yí shì dú zhǔn zhè shǒu rào kǒu lìng bìng zài tú zhōng kuò hào lǐ tián shàng yùn mǔ hé  
2. 试一试,读准这首绕口令,并在图中括号里填上韵母和

diào hào  
调号。



shān shàng yì zhī hǔ  
山上一只虎,

lín zhōng yì zhī lù  
林中一只鹿,

lù biān yì tóu zhū  
路边一头猪,

cǎo zhōng yì zhī tù  
草中一只兔。

h ( ) l ( )

zh ( ) t ( )



sh ( )

dòng lǐ yì zhī shǔ  
洞 里 一 只 鼠，  
ràng wǒ shǔ yì shǔ  
让 我 数 一 数，  
yī èr sān sì wǔ  
一 二 三 四 五，  
hǔ lù zhū tù shǔ  
虎 鹿 猪 兔 鼠。

kàn tú dú ér gē zài huí dá wèn tí  
3. 看 图 读 儿 歌，再 回 答 问 题。



yí gè xiǎo wá wa hēi liǎn hēi jiǎo yā  
一 个 小 娃 娃，黑 脸 黑 脚 丫，  
zhěng tiān wā wā wā xiàng zhī hēi wū yā  
整 天 哇 哇 哇，像 只 黑 乌 鸦。

wū yā shì shén me yán sè  
(1) 乌 鸦 是 什 么 颜 色？

xiǎo wá wa wèi shén me xiàng zhī hēi wū yā  
(2) 小 娃 娃 为 什 么 像 只 黑 乌 鸦？

dú yì dú shuō yì shuō huà yí huà  
4. 读 一 读，说 一 说，画 一 画。

péng you shì hěn qīn mì de rén shì xǐ huān gēn nǐ wán de rén shì dāng nǐ yǒu kùn nán shí  
(1) 朋 友 是 很 亲 密 的 人，是 喜 欢 跟 你 玩 的 人，是 当 你 有 困 难 时  
huì bāng zhù nǐ de rén  
会 帮 助 你 的 人。

xiǎo cǎo shì dà shù de péng you zhuō zi shì yǐ zi de péng you bǐ shì zhǐ de péng you  
(2) 小 草 是 大 树 的 朋 友，桌 子 是 椅 子 的 朋 友，笔 是 纸 的 朋 友，  
wǒ shì xiǎo péng you de péng you  
我 是 小 朋 友 的 朋 友。

xiàng rì kuí xiào mī mī de wàng zhe tài yáng hǎo xiàng shì péng you mì fēng xiào mī mī  
(3) 向 日 葵 笑 咪 咪 地 望 着 太 阳，好 像 是 朋 友。蜜 蜂 笑 咪 咪  
de wàng zhe huā duǒ hǎo xiàng shì péng you  
地 望 着 花 朵，好 像 是 朋 友。

zài xué xiào nǐ yǒu péng you ma tā tā jiào shén me zhǎng de shén me yàng gěi  
(4) 在 学 校，你 有 朋 友 吗？他（她）叫 什 么？长 得 什 么 样？给  
xiǎo péng you men shuō shuō zài bǎ tā tā huà xià lái  
小 朋 友 们 说 说，再 把 他（她）画 下 来。

# ★ shí jiàn yìng yòng 实践应用

zěn me bàn  
怎么办?



mā ma míng tiān guò shēng rì kě shì bǎo bao de qián guǎn lǐ méi yǒu qián  
妈妈明天过生日,可是宝宝的钱罐里没有钱  
le tā gāi zěn me bàn ne xiǎo péng you nǐ néng bāng bǎo bao xiǎng yí gè bàn fǎ  
了,他该怎么办呢?小朋友,你能帮宝宝想一个办法  
ma bǎ nǐ xiǎng de bàn fǎ shuō yí shuō  
吗?把你想的办法说一说。



tí shì yī  
提示一:

zhuāng zuò shá dōu bù zhī dào  
装作啥都不知道。



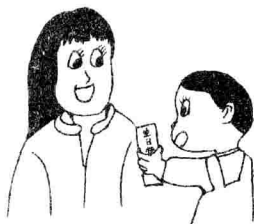
tí shì èr  
提示二:

xiàng bà ba yào qián mǎi lǐ wù  
向爸爸要钱买礼物。



tí shì sān  
提示三:

dǎ diàn huà dào diàn tái wèi mā ma diǎn gē  
打电话到电台为妈妈点歌。



tí shì sì  
提示四:

zì jǐ zuò yí zhāng shēng rì kǎ sòng gěi mā ma  
自己做一张生日卡送给妈妈。

rú guǒ nǐ bù xū yào tí shì zhōng de dá àn zì jǐ yǒu gèng hǎo de bàn  
如果你不需要提示中的答案,自己有更好的办  
fǎ nà nǐ yí dìng shì yí gè xǐ huān dòng nǎo jīn de hǎo hái zǐ  
法,那你一定是一个喜欢动脑筋的好孩子。