

高等教育经典教材学习辅导用书

彭聃龄

《普通心理学》(第4版)
学习精要及习题解析

翔高教育心理学教学研究中心 编写

PENG DAN LING

PUTONG XINLIXUE DI 4 BAN
XUEXI JINGYAO JI XITI JIEXI

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

高等教育经典教材学习辅导用书

彭聃龄《普通心理学》（第4版） 学习精要及习题解析

翔高教育心理学教学研究中心 编写

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是彭聃龄主编的《普通心理学》(第4版)(北京师范大学出版社)的学习辅导书。全书按照教材的章节顺序编排,共分14章。每章由三部分组成:第一部分是学习精要,提炼出本章内容的学习要点;第二部分是课后习题解析,对教材所有课后习题提供了答案和解析;第三部分是补充训练,针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重难点,选编了一些补充练习题,并进行了详细的解答与解析。补充习题主要来自各大名校历年考研真题或期末试卷。

本书适用于研究生入学考试中指定参考书目为彭聃龄主编的《普通心理学》的考生,也可供各大院校学习心理学的师生参考。

图书在版编目(CIP)数据

彭聃龄《普通心理学》(第4版)学习精要及习题解
析 / 翔高教育心理学教学研究中心编写. —北京: 中
国石化出版社, 2013. 12

高等教育经典教材学习辅导用书
ISBN 978 - 7 - 5114 - 2538 - 6

I. ①彭… II. ①翔… III. ①普通心理学 - 高等学校
- 教学参考资料 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 285760 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 10.5 印张 261 千字

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

《彭聃龄〈普通心理学〉(第4版) 学习精要及习题解析》

编 委 会

主 编 孟慧娟 白 灵

编 委 陈 新 王海滨 汪 锦 童大欣
吴俊岗 李光萍 尹爱华 陶 智
应 瑛 邓定兵 李建强 许林敏
柳 飞 陈炳辉 尹爱萍 杨黛诺

前　　言

再详细的教材，如果只是反复看，效率也会越来越低的。学习教材需要通过多种形式的归纳总结、习题训练，既可以避免边际效率递减，又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑，我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分：

学习精要：这部分提炼出本章内容的要点，便于读者快速地了解本章的知识框架以及重难点，协助读者做到提纲挈领，以便提高复习效率。

习题解析：这部分针对教材的课后练习题，提供答案和解析，有助于读者自学。本书的答案和解析力求精炼，尽量用简明扼要的语句，让读者清晰地把握问题的关键点所在，以求节省读者宝贵的时间。

补充训练：这部分针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重难点，提供一些补充练习题，便于读者在使用本书后，能对所有重难点进行一轮较为完整的训练。补充练习题大多来源于各大名校历年考研真题，或期末试卷。

在练习题的解析中，我们列出了题目考查的知识点，方便读者查阅相关知识点。在本书的最后，我们用表格的形式列出了全部知识点，把知识点与练习题编号一一对应起来，便于读者查阅。

因本书所有习题和解析本身都是完整的，因此本书不仅是彭聃龄教授主编的《普通心理学》(第4版)的学习辅导书，也是一本普通心理学学习精要与习题集。

由于编者的水平有限，本书中不当之处在所难免，如果您发现错误或对该书有任何建议，请到翔高考研论坛(<http://bbs.kaoyanmeng.com>)相应版面提出，我们将尽快回复。

翔高教育心理学教学研究中心
2013年12月

目 录

第一编 绪论	(1)
第一章 心理学研究什么和如何进行研究	(1)
【学习精要】	(1)
【习题解析】	(5)
【补充训练】	(9)
【参考答案】	(10)
第二章 心理的神经生理机制	(14)
【学习精要】	(14)
【习题解析】	(18)
【补充训练】	(22)
【参考答案】	(23)
第二编 人的信息加工	(25)
第三章 感觉	(25)
【学习精要】	(25)
【习题解析】	(30)
【补充训练】	(34)
【参考答案】	(35)
第四章 知觉	(38)
【学习精要】	(38)
【习题解析】	(42)
【补充训练】	(45)
【参考答案】	(47)
第五章 意识和注意	(50)
【学习精要】	(50)
【习题解析】	(54)
【补充训练】	(56)
【参考答案】	(57)
第六章 记忆	(60)
【学习精要】	(60)
【习题解析】	(65)
【补充训练】	(68)
【参考答案】	(69)
第七章 思维	(71)
【学习精要】	(71)
【习题解析】	(75)
【补充训练】	(79)

【参考答案】	(80)
第八章 语言	(82)
【学习精要】	(82)
【习题解析】	(86)
【补充训练】	(89)
【参考答案】	(89)
第三编 行为调节和控制	(92)
第九章 动机	(92)
【学习精要】	(92)
【习题解析】	(97)
【补充训练】	(100)
【参考答案】	(101)
第十章 情绪	(104)
【学习精要】	(104)
【习题解析】	(108)
【补充训练】	(111)
【参考答案】	(112)
第四编 人的心理特性	(114)
第十一章 能力	(114)
【学习精要】	(114)
【习题解析】	(119)
【补充训练】	(122)
【参考答案】	(123)
第十二章 人格	(125)
【学习精要】	(125)
【习题解析】	(130)
【补充训练】	(132)
【参考答案】	(133)
第五编 活动与发展	(136)
第十三章 学习	(136)
【学习精要】	(136)
【习题解析】	(140)
【补充训练】	(143)
【参考答案】	(144)
第十四章 人生全程发展	(147)
【学习精要】	(147)
【习题解析】	(151)
【补充训练】	(154)
【参考答案】	(155)
附录 知识点列表	(158)
关于翔高	(161)

第一编 絮 论

第一章 心理学研究什么和如何进行研究

【学习精要】



一、学习重点

1. 心理学的主要研究方法及特点
2. 心理学的重要派别



二、知识脉络图





三、理论精要

知识点一 心理学的研究对象

心理学是研究心理现象的科学。心理学既研究动物的心理，也研究人的心理，而以人的心理现象为主要的研究对象。

1. 个体心理

个人所具有的心理现象称为个体心理。个体心理异常复杂，概括起来分为三个方面：(1)认知；(2)情绪和动机；(3)能力和人格。

【相关链接】本书主要研究个体心理现象及其发生、发展规律，分别就认知部分(感觉、知觉、记忆、思维、语言等)、情绪和动机部分、能力和人格部分分章节进行具体论述，初学者首先对本书理论框架进行横向(或纵向)梳理和总结，有助于掌握此学科基本概念、基本知识和基本理论。

2. 个体心理现象与行为

心理学有时也叫研究行为的科学，即通过对行为的客观记录、分析和测量来揭示人的心理现象的规律性。

3. 个体意识与无意识

人和动物都有心理，但人与单纯适应自然界的动物心理有本质的区别，因为人类具有意识的特点，而个体意识与无意识也是心理学所研究的心理现象。人的意识是由人的认知、情绪、情感、欲望等构成的一种丰富而稳定的内在世界，人的意识还表现在人能够觉察到外部事物的存在和自己内部心理活动，即自我意识。人的心理除意识外，还有无意识现象，这是人们在正常情况下觉察不到也不能自觉调节和控制的心理现象，它对人的行为有重要作用，也是心理学的重要研究对象。

4. 个体心理与社会心理

人是社会的实体，人作为社会的成员，总是生活在各种社会团体中，并与其他人结合成各种各样的关系，便产生了团体心理或社会心理。团体心理或社会心理与个体心理的关系是共性和个性的关系。团体心理是在团体的共同生活条件和环境中产生的，它是该团体内个体心理特征的典型表现，而不是个体心理特征的简单总和。团体不能离开个体心理，但它又直接影响个体心理和个体意识的形成与发展，所以社会心理及其与个体心理的关系，也是心理学研究的对象。

知识点二 心理学的任务

1. 心理学的基本任务

①心理过程；②心理结构；③心理的脑机制；④心理现象的发生与发展；⑤心理与环境。

2. 研究心理学的意义

科学在人类社会生活中的作用主要表现在正确地解释现象，科学地预测现象，有效地控制现象和从不同方面提高人的生活质量。

(1) 理论意义：科学正确地解释心理现象的实质和起源，发现和揭示心理现象的规律，

有助于人类更好地认识自身，认识人与环境的关系，精神与物质的关系，形成科学的世界观和人生观等。

(2) 实践意义：通过科学地认识心理现象，掌握心理现象的规律，根据社会实践的需要去预测和控制心理现象，引导人的心理健康的发展，从而为人类不同领域的实践服务。

3. 心理学的研究领域

近百年来，心理学获得了迅速的发展，其主要研究领域为：普通心理学、生理心理学和心理生理学、发展心理学、教育心理学、医学心理学、工程心理学、社会心理学。普通心理学处于基础学科的地位，研究心理现象产生和发展的最一般规律以及各种心理特性最一般的规律，研究心理现象的最一般方法。

4. 心理学的学科性质

在学科分类中通常分为自然科学和社会科学两大类。

心理学的研究目标和手段都和自然科学一样，因而具有自然科学的性质；但心理学还研究团体心理和社会心理，这些心理现象更是社会生活的产物，因此研究又具有社会科学的性质。总之，心理学既具有自然科学的性质又具有社会科学的性质，所以心理学处在中间位置，因而叫做中间科学或者边缘科学。一名合格的心理学家常常需要具备自然科学和社会科学两方面的知识和素养，具备多方面重要能力和人格特质。

知识点三 心理学的研究方法

心理学的研究方法要求客观，这是心理学走向独立发展道路的一个重要原因，其次由于心理学研究对象的特殊性，要求从事心理学的研究时，充分考虑伦理道德上的问题。以下是几种主要的研究方法。

1. 观察法

在自然条件下，对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察，从中发现心理现象产生和发展的规律性。

观察法的缺陷：① 在自然条件下，事件很难按严格相同的方式重复出现；② 在自然条件下，影响某种心理活动的因素是多方面的，因此结果难以精确分析；③ 由于未对条件加以控制，观察时可能出现不需要的研究对象，而要研究的对象却没有出现；④ 观察结果容易受到观察者本人影响。

2. 心理测验法

测验法是指用一套预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。心理测量要注意两个基本要求：测验的信度和测验的效度。

3. 相关法

相关是事物间的一种关系，其相关程度或强度可以用相关系数来表示。相关法是心理学研究的另一种重要方法，心理学许多研究都是寻找相关。

4. 实验法

在控制条件下，研究者系统地操纵自变量，使之系统地改变，然后观察因变量随之改变的情况，对某种心理现象进行观察的方法。在实验中研究者可以积极干预被试者的活动，创造某种条件使某种心理现象得以产生并重复出现，这是实验法和观察法不同之处。

实验法分实验室实验和自然实验：① 实验室实验是借助专门的实验设备，在实验条件严加控制的情况下进行。这有助于发现事件的因果联系，并可以进行反复的验证，数量化指

标明确；但是缺点是主试严格控制实验条件，使实验情景带有极大的人为性质。②自然实验也叫现场实验，对实验条件进行适当的控制，使人们在正常的学习和工作情景中进行。它消除了实验室实验的缺点，但是由于条件控制的不够严格，因而难以得到精密的实验结果。

5. 个案法

个案法要求对某个人进行深入而详尽的观察与研究，以便发现影响某种行为和心理现象的原因。缺点是其研究结果往往缺乏普遍性，只适合个别现象，但常用于提出理论或假设，要进一步检验理论或假设，则有赖于其他方法的帮助。

知识点四 心理学的历史背景和重要学派

1. 历史背景

1879年冯特在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，标志着心理学开始走上科学的、独立发展的道路。心理学诞生有两个重要的历史根源，一个是近代哲学的影响，包括唯理论和经验论的影响；另一个是实验生理学的影响，它为心理学提供了一系列可观察的研究方法。

2. 重要派别

(1) 构造主义

代表人物：冯特、铁钦纳

主张心理学应该研究人们的直接经验即意识，并把经验分为感觉、意想和激情状态三种元素，认为其他所有复杂的心理现象都是由这些元素构成，知觉是由感觉、观念是由意向、情绪是由激情构成的。在研究方法上强调内省法，强调被试自己对自己经验的观察和描述。

(2) 机能主义

代表人物：詹姆斯、杜威、安吉尔

主张心理学的目的应该研究个体适应环境时的心理或者意识的功能，而不是只求分析意识的元素。机能主义认为意识不是个别心理元素的集合，而是一个川流不息的过程，是个人的、永远变化的、连续的和有选择性的，意识的作用就是使有机体适应环境。

(3) 行为主义

代表人物：华生、斯金纳、班杜拉

行为主义是美国现代心理学的主要流派之一，也是西方心理学影响最大的流派之一，其特点：①否定意识，主张心理学研究行为；②反对内省法，主张用实验法研究人的心理和行为；③否定遗传和中枢对心理发展的作用，认为人的行为是可以通过后天学习或培训获得的。

(4) 格式塔心理学

代表人物：韦特海默、苛勒、考卡夫

反对把意识分析为元素，而强调心理作为一个整体，一种组织的意义，这跟构造主义和行为主义大相径庭。格式塔心理学认为：①整体不能还原为各个部分、各种元素的总和；②部分相加不等于全体；③整体先于部分而存在，并且制约着部分的性质和意义。

(5) 精神分析学派

代表人物：弗洛伊德

精神分析是现代心理学中影响最大的理论之一，也是影响人类文化最大的理论之一，其理论主要来源于精神病治疗的临床实践。此学派认为人类的一切个体和社会的行为都根源于

心灵深处的某种欲望或动机，特别是性欲的冲动。欲望以无意识的形式支配人，并且表现在人的正常与异常的行为中。精神分析的研究方法主要是通过自由联想揭示无意识内容，使病人恢复童年期的记忆和情绪状态，通过释梦，揭露无意识的伪装，了解象征符号的真实含义。

知识点五 当代心理学的研究取向

1. 生理心理学的研究

用生理心理学的观点和方法研究心理现象和行为，是当代心理学的一个重要的研究取向。重点关注心理与行为的生物学基础，把生理学看成描述和解释心理功能的基本手段，认为我们所有的高级心理功能都和生理功能，特别是脑的功能有密切关系。

2. 行为主义的研究

强调人是在和环境的交互作用中形成的，行为主义的研究在某些应用领域产生了较大的影响：①程序学习；②行为治疗；③生物反馈。

3. 心理分析的研究

早期精神分析理论是以精神异常的成年人为研究对象，重视无意识研究，强调力比多活动在儿童时期的作用；后精神分析更加关心儿童和青少年人格的正常发展，强调自我的重要性，把青年期看成力比多活动的高潮期。

4. 认知心理学的研究

代表人物是瑞士心理学家皮亚杰。认知心理学认为人不是被动的刺激物接受者，人脑中进行着积极的对所接受信息进行加工的过程。

5. 人本主义心理学的研究

人本主义认为心理学的研究应以正常人为对象，人的本质是好的、善良的、不是受无意识欲望驱使，并为实现这些欲望而挣扎的野兽。人有自由意志，有自我实现的需要。人本主义学派强调充分发展个人潜能并获得最高个人成就的过程，即自我实现。

6. 进化心理学的研究

运用进化论思想对人类心理的起源和本质进行研究，强调自然选择对人类普遍行为倾向的塑造作用。该理论认为，人类的心理机制也是自然选择的结果，如果某一种行为倾向有助于个体的生存，那么这种行为倾向就会被自然所选择，并且通过基因遗传保留下来。

【习题解析】

1. 心理学的研究对象是什么？人的心理现象包括哪些方面？在学习这门学科之前，你是怎样认识心理学的？

【考查要点】心理学的研究对象

【参考答案】(1) 心理学是研究心理现象的科学。它既研究人类个体的心理现象，也研究其他动物的心理现象；它既研究个体意识，也研究无意识；既研究个体心理，也研究团体心理或社会心理。心理不同于行为，又和行为有密切的关系，心理支配行为，又通过行为表现出来，因此心理学有时候又被认为是研究行为的科学。(2) 人的心理现象包括人的认知、情绪和动机、能力和人格三个方面。① 认知。人脑接受外界输入的信息，经过头脑的加工处理，转换成内在的内心活动，进而支配人的行为的过程称为认知过程，它是人们获得知识或

应用知识的过程，包括感知觉、记忆、思维和语言等；②情绪和动机。人在加工外界输入的信息时，不仅能认识事物的属性、特性及其关系，还会产生对事物的态度，引起厌恶等主观体验，即情绪或情感过程。动机是由一种目标或对象引导、激发或维持的个体的内在的心理活动过程或内部驱力；③能力和人格。能力是人们成功地完成某种活动所必需的个性心理特征。人格是构成一个人的思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含了一个人区别与他人的稳定而统一的心理品质。（3）略。

【归纳总结】（1）认知、情绪和动机、能力和人格是个体心理现象的三个重要方面，是心理学的主要研究对象。这三个方面不是割裂的，而是互相联系、互相依存的。

（2）心理过程中的认知过程（感知觉、记忆、思维、想象等）、情绪情感过程、意志过程都属于个体心理现象的共性，而人格和能力属于个性心理特征，即个体心理现象的差异。它是指人在获得和应用知识的过程中或在信息加工的过程中形成各种各样的、造成人与人之间心理差异的、那些稳固且经常出现的心理特征。

2. 心理与行为、意识与无意识的关系怎样？

【考查要点】心理学的研究对象/个体心理现象与行为、个体意识与无意识

【参考答案】（1）行为是有机体的反应系统。它由一系列反应动作和活动构成，它不同于心理，但又和心理有着密切的联系。

首先，行为总是在一定的刺激情景下产生的，而且引起行为的刺激常常通过心理的中介而起作用。人的行为的复杂性是由心理活动的复杂性引起的，不理解人的内部心理过程，就难以理解外部行为；其次，心理支配行为，又通过行为表现出来。心理现象是一种主观精神现象，而行为却具有显露在外的特点，它可以用客观的方法进行测量。因此，我们可以通过观察和分析行为来更客观地研究人们的心理活动，通过外部行为推测内部心理过程是心理学研究的一条基本法则。在这个意义上，心理学有时也叫做研究行为的科学，即通过对行为的客观记录、分析和测量来揭示人的心理现象的规律性。

（2）无意识和意识都是心理学的研究对象。人的意识有两个特点：第一，意识是由人的认知、情绪、情感、欲望等构成的一种丰富而稳定的内在世界，具有能动性，与单纯适应自然界的动物有本质区别；第二，人的活动有明确的目的，能够预先计划达到目的的方法和手段，在实现目的过程中，能坚持预定方向，克服困难障碍；另外，个体在一定发展阶段上会出现自我意识，能够对自己的所作所为进行自我分析、评价和调控。除意识外，还有无意识现象，即人们在正常情况下觉察不到，也不能自觉调节和控制的心理现象，它也成为心理学研究的对象。

3. 心理学要研究哪些问题，它的基本任务是什么？研究心理学有什么重要的理论和实践意义？

【考查要点】心理学的任务/心理学的基本任务、研究心理学的意义

【参考答案】（1）人的心理现象是非常复杂的，可以从不同的方面和角度进行研究，但概括起来主要研究的问题是：①心理过程。分析心理现象的时间进程，对科学地接受心理活动的规律是非常重要的。②心理结构。人的心理现象很复杂，但非杂乱无章，研究心理结构就是要揭示各种心理现象之间的联系和关系。③心理的脑机制。一个健康发育的神经系统，是各种心理现象发生和发展的基础，因此要深入研究心理的脑机制，揭示脑与心理现象的关系。④心理现象的发生与发展。研究心理现象的发生和发展以及它和脑发育的关系，也是心理学的重要任务。⑤心理与环境。揭示心理现象和人的外部环境之间存在着的规律

性的联系和关系也是心理学的一项重要任务。

(2) 心理学作为一门科学，在理论和实践上同样具有重要意义：① 理论意义：科学正确地解释心理现象的实质和起源并不是一件容易的事，但研究心理学对于我们破除迷信，形成科学的世界观和人生观具有重要的理论意义。② 实践意义：通过科学地认识心理现象，掌握了心理现象的规律，根据社会实践的需要去预测和控制心理现象，引导人的心理健康的发展，从而为人类不同领域的实践服务。

4. 为什么说心理学是一门中间学科？一名心理学家要具备哪些素质？

【考查要点】心理学的任务/心理学的学科性质

【参考答案】(1) 心理学既具有自然科学的性质又具有社会科学的性质，处在中间位置，因而叫做中间科学或者边缘科学。

① 心理学要研究心理现象的物质本体，即心理的神经生物学基础，还研究在计算机上模拟人类的行为，且心理学的研究目标和手段都和自然科学一样，因而具有自然科学的性质。

② 人又是社会的实体，生活在一定的社会环境中，心理的发生和发展离不开社会环境的影响，此外心理学还研究团体心理和社会心理，这些心理现象更是社会生活的产物，所以心理学的研究又具有社会科学的性质。

(2) 心理学具有学科间的交叉和融合，因此一名心理学家需同时具备自然科学和社会科学两方面的知识和科学素养，知识面宽一些非常重要。其次，一名合格的心理学家还需具备许多重要的能力和人格特质，如问题解决能力、批判思维能力、语言表达能力、基本倾听和移情技巧、对风险的承受力等。

5. 心理学有哪些主要的学科分支？它们在人类生活中有什么作用？

【考查要点】心理学的任务/心理学的研究领域及其作用

【参考答案】① 普通心理学：普通心理学处于基础学科的地位，研究心理现象产生和发展的最一般规律以及各种心理特性最一般的规律；

② 生理心理学和心理生理学：观察不同生理状态下行为或心理活动的变化和不同心理活动引起的生理功能的变化；

③ 发展心理学：研究心理的种系发展即比较心理学和心理个体发展即毕生发展心理学；

④ 教育心理学：研究教育过程中所包含的各种心理现象，揭示教育同心理发展的相互关系；

⑤ 医学心理学：研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗及预防中的作用；

⑥ 工程心理学：研究人与机器之间的配置和机能协调，实现人、机器、环境系统的最好匹配，使人能在安全有效的条件下从事工作；

⑦ 社会心理学：系统地研究社会心理与社会行为的科学。

6. 心理学有哪些主要的研究方法？这些方法的特点是什么？在学过本章之后，你对“心理学是一门实验科学”有什么新的认识？

【考查要点】心理学的研究方法

【参考答案】(1) 观察法。在自然条件下，对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察，从中发现心理现象产生和发展的规律性。特点：① 对所研究的对象无法加以控制；② 在控制条件下，可能影响某种行为的出现；③ 由于社会道德的要求，不能对某种现象进行控制。观察法的成功取决于观察的目的与任务、观察和记录的手段以及观察者的毅力和

态度。

(2) 心理测验法。是指用一套预先经过标准化的问题(量表)，来测量某种心理品质的方法。心理测量要注意两个基本要求：测验的信度和测验的效度。

(3) 实验法。在控制条件下，研究者系统地操纵自变量，使之系统地改变，然后观察因变量随之改变的情况，对某种心理现象进行观察的方法。实验法分实验室实验和自然实验。

①实验室实验是借助专门的实验设备，在实验条件严加控制的情况下进行的，有助于发现事件的因果联系，并可以进行反复的验证，数量化指标明确；②自然实验也叫现场实验，对实验条件进行适当的控制，使人们在正常的学习和工作情景中进行的。它消除了实验室实验的缺点，但是由于条件控制的不够严格，因而难以得到精密的实验结果。

(4) 个案法。要求对某个人进行深入而详尽的观察与研究，以便发现影响某种行为和心理现象的原因。缺点是其研究结果往往缺乏普遍性，只适合个别现象。

7. 心理学是怎样产生的？现代自然科学在心理学的产生中有什么作用？

【考查要点】心理学的历史背景和重要派别/历史背景

【参考答案】现代心理学产生经历了近代哲学思潮的影响和实验生理学的影响两个历史背景。

(1) 近代哲学思潮的影响。近代哲学思潮主要指法国 17 世纪以笛卡尔为代表的唯理论和英国 17~18 世纪以洛克为奠基人的经验主义。

(2) 实验生理学的影响。19 世纪中叶，生理学已经成为一门独立的实验科学。生理学的发展特别是神经系统生理学和感官生理学的发展，对心理学走上独立发展的道路产生了重要的影响。很多实验生理学研究不仅加深了人们对大脑机能分区的认识，也对研究心理现象和行为的生理机制开辟了广阔前景。

总之，近代哲学为西方现代心理学的诞生提供了理论基础，而实验生理学为现代心理学提供了一系列客观的研究方法，是现代心理学实验研究的直接来源。

8. 现代心理学的主要派别有哪些？

【考查要点】心理学的历史背景和重要派别/重要派别

【参考答案】详见知识点四。

【归纳总结】关于心理学重要派别这一重要知识点在理论精要知识点五中已详细阐述，下面以表格形式给予读者直观认识。

表 1.1 心理学重要派别

派 别	代表人物	主要观点		备注补充
构造主义心理学	冯特 铁钦纳	意识(构成成分)	内省法	
机能主义心理学	詹姆斯 杜威 安吉尔	意识(作用与功能)		推动美国心理学面向实际生活
行为主义心理学	华生 斯金纳 班杜拉	反对研究意识 主张研究行为	反对内省 主张用实验法(大白鼠)	中后期发展 ①新行为主义 ②行为治疗 ③生物反馈

续表

派别	代表人物	主要观点		备注补充
格式塔心理学	韦特海默 苛勒 考夫卡	强调心理的整体性	重视心理学实验	与知觉结合复习
精神分析	弗洛伊德	异常行为 意识 无意识	个案法、临床研究 (精神病患者) 自由联想、释梦等	后弗洛伊德 安娜·弗洛伊德 艾里克森
人本主义心理学	马斯洛 罗杰斯	注重人格方面人的潜能的研究	整体分析和个案研究 (普通人)	反对以动物实验结果推论人的行为； 主张对人格发展进行整体分析和个案研究
认知心理学	奈塞	研究高级的心理过程	反应时记录法 口语报告法 计算机模拟	

注：以上每一个学派都从一个侧面丰富和发展了心理学，这种纷争对心理学发展起了一定的作用。

9. 简要说明现代心理学的主要研究取向。

【考查要点】当代心理学的研究取向

【参考答案】详见知识点五。

10. 上网查询一下，近10年来中国心理学家的重要贡献有哪些？

【考查要点】当代心理学的研究取向

【参考答案】在记忆研究领域中，薛贵等探讨了记忆中学习材料的重复效应，发现多次重复的刺激比不断变化的刺激表现出更大的神经表征的相似性，因而有利于情节记忆的成功编码。在思维研究中，罗劲等人研究发现，人在思维活动时出现的顿悟现象（突然有所顿悟），和大脑许多脑区的激活有关，其中右侧海马在打破思维定势中有重要作用。语言研究领域，谭力海等发现汉字不同于拼音文字，对汉字的阅读要求左侧额中会更多地参与，而在拼音文字阅读中，这个脑区一般都没见到活动，结果说明了文化对脑的塑造作用。朱莹等在人格研究中发现，中国人的自我概念不同于西方人以独立的自我为中心，中国人是相互依赖式的自我，当在评价自己和母亲时，大脑的内侧前额叶均有活动，而西方人仅在评价自我时才激活大脑内侧前额叶，这表明，中西方文化不同影响了自我表征的脑区。

【补充训练】

一、选择题

1. 1879年，德国心理学家（ ）在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，标志着心理学作为一门独立的学科正式诞生。

- A. 冯特 B. 华生 C. 桑代克 D. 弗洛伊德

2. 英国经验主义哲学家（ ）认为人生来就好比一块白板，人与人之间的差异是由于后天的经验所致，他还用联想来解释各种心理现象。

- A. 笛卡尔 B. 霍布斯 C. 洛克 D. 哈特莱

3. 心理学研究中结果缺乏普遍性，只适合某些个别现象的研究方法（ ）。

- A. 实验法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法

4. 心理学的基本任务不包含()。
A. 心理过程 B. 心理结构 C. 心理成分 D. 心理的脑机制
5. 以“内省法”作为主要研究手段的心理学派是()。
A. 格式塔 B. 人本主义 C. 构造主义 D. 行为主义
6. 机能主义心理学派的创始人是()。
A. 詹姆斯 B. 斯金纳 C. 华生 D. 韦特海默
7. 现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和()。
A. 生理学 B. 社会学 C. 人类学 D. 物理学
8. 开展以动物为研究的被试时,下列表述不正确的是()。(心理学统考2011研)
A. 给动物以人道对待
B. 为保证实验顺利进行,动物解剖时可以不使用麻醉剂
C. 获取、照料、使用和处理动物以符合实验设计要求为主
D. 当动物生命结束时,需要快速且无痛
9. 强调心理学不应该以意识为主要研究对象的学派是()。
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 人本主义 D. 行为主义
10. 构造主义中把人的经验分为三种元素,其中不包括()。
A. 感觉 B. 知觉 C. 意象 D. 激情

二、论述题

11. 试述弗洛伊德精神分析理论的早期和后期理论中的主要内容。
12. 试述条件反射理论分析广告的作用原理。

【参考答案】

一、选择题

1. 【考查要点】心理学的历史背景和重要派别/重要派别/构造主义

【参考答案】A。冯特是德国心理学家,现代心理学的著名创始人之一。他的主要贡献是使心理学转变成为一门以实验为基础的独立学科。1879年创立了世界上第一个心理学实验室。冯特是构造主义心理学的奠基人。他主张心理学研究直接经验即意识。

2. 【考查要点】心理学的历史背景和重要派别/历史背景

【参考答案】C。洛克反对笛卡尔的“天赋观念”说,他认为人的心灵最初像一张白纸,没有任何观念,一切的知识观念都是后天从经验中获得的。洛克把经验分成外部经验和内部经验。外部经验叫做感觉,它的源泉是客观的物质世界;内部经验叫反省,它是人们对自己的内部活动的观察。洛克的思想摇摆于唯物主义和唯心主义之间。

3. 【考查要点】心理学的研究方法/个案法

【参考答案】B。个案法要求对某几个人或少数几个人进行深入而详尽的观察与研究,以发现影响某种行为和心理现象的原因,因此,其研究结果往往只适合某些个别现象,缺乏普遍性和共性。

4. 【考查要点】心理学的任务/心理学的基本任务

【参考答案】C。心理学的基本任务是研究:①心理过程;②心理结构;③心理的脑机制;④心理现象的发生与发展;⑤心理与环境。