

汤旭岩

陈秀主编

——重塑自我读书心得手册

走向新岸书作舟

海天出版社

走向新岸书作舟

汤旭岩 陈 秀 主编

海天出版社

中国·深圳

责任编辑 陈 斌

装帧设计 许明康

走向新岸书作舟

汤旭岩 陈 秀 主编

海天出版社出版

(中国·深圳)

海天出版社发行 爱达彩色印刷有限公司印制

开本 787mm×1092mm 1/32 印张 11 字数 220 千

1996 年 2 月第 1 版 1996 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80615-340-3

定价:18.00 元

《走向新岸书作舟》

主 编

汤旭岩 陈 秀

副主编

杨唐祥 周 萍

编 者

汤旭岩 杨唐祥 邓忠发

陈 秀 周 炜 周 萍

余正权 钱 俊 姚 静

封面设计

许明康

感 谢

十堰市鹏发娱乐公司
给予的大力支持

目 录

走向新岸书作舟

湖北省公共图书馆为被监管人员服务情况综述(代序)

..... 汤旭岩 1

'91 被监管人员读书心得选辑

夜来风雨声

——狱中读书的苦与乐 12

丰碑前的忏悔

——读《抗洪救灾英雄周丽平事迹》有感 16

诀别灰色的朦胧

——《走向新岸》读后感想点滴 21

苦酒咽下方知悔 25

书卷泪雨录 32

读书·明理·做人

——铁窗读书札记 37

书中自有光明烛 42

希望在悔恨中诞生

——狱中读书札记 47

昨天·今天·明天 52

读书与改造 56

航标,人生的灯塔

——读《航标就在你脚下》之心得	59
决裂旧我 铸就新我	
——读《路标就在你脚下》后的启示	63
寻找人生的航标	
——读《囚徒正年轻》	66
追寻失去的梦	70
他们在向我招手	
——读《走向新路》有感	76
明灯照我奔新岸	
——写在《走出你的误区》读后	80
走出大墙的第一件事	83
愧对烈士	
——读《谁是最可爱的人》	86
相同的生命 不同的人生之旅	
——读《血染的风采》有感	90
“两兰”的光辉透铁窗	
——读《巾帼楷模》有感	96
吸取教训,再造人生	
——《新时代的“刘胡兰”》给我启迪	99
重塑一个人生	
——读《张海迪》	103
铁窗泪	106
雷锋把我唤醒	
——狱中读《雷锋》有感	111
星夜的忏悔	115
人生是奉献	118

我的忏悔

- 《沙洋魂》读后感····· 122
- 校正人生航船的罗盘····· 125
- 一个失足者的醒悟····· 129
- 我们心中不能没有热情
- 读《重新燃起我的热情》后有感····· 132
- 唤醒迷魂的哨子
- 读富兰克林的《哨子》····· 138
- 母亲,请您相信儿子吧! ····· 142
- 悔恨啊,顾上赚钱而忘了读书 ····· 146
- 图书随笔····· 149
- 铁窗内的欣慰
- 狱中读书有感····· 152

'94 被监管人员读书心得选辑

- 三读《伤逝》····· 155
- 梦醒时分
- 读林觉民的《与妻书》····· 159
- 锈钉与罪犯
- 重读1月5日《湖北新生报》有感····· 163
- 用乔波精神重写青春
- 读《叶乔波用伤痕之躯托起五星红旗》有感····· 167
- 说“宝”
- 《子罕论宝》读后感····· 170
- 父亲,我不会趴下
- 读朱自清的《背影》····· 174

心海深层的一座丰碑	
——读《心灵之光》所感·····	177
我后悔自己走过的路	
——《雷锋的故事》给我启发·····	181
泡桐树·蠹虫·黄金屋	
——读《焦裕禄》随想·····	185
新的希望,靠你去争取	
——读《月落下了有太阳》·····	189
图书给我力量·····	192
想起那岩洞	
——再读《新生的风采》·····	195
苦酒吞下方知味·····	198
书启开我心灵的锈锁·····	202
读书方明理、学习才知路·····	204
光明在我心中·····	206
谈钱说法道悔	
——墙内读书学法心得点滴·····	208
悔恨的路	
——我从军人、党员到人犯的蜕变轨迹·····	212
踏破云尘,走向新生	
——读《周总理的品德》有感·····	216
平凡的人	
——《为了人民的生命·····》给我启迪·····	220
话英雄,录忏悔,展望明天	
——学习《英雄徐洪刚事迹》给我的启示·····	223
走出困惑	

——《读张海迪的故事》有感·····	226
同在青春花季·····	230
我写最可爱的人	
——读《谁是最可爱的人》有感·····	233
正义永在 浩气长存	
——读《红岩》有感·····	236
永远的榜样	
——读《狼牙山五壮士》有感·····	239
争做一个自强的中国人	
——学习“十四”大文件有感·····	243
奋飞的翅膀	
——读《社会主义市场经济基本常识》之心得·····	247
找到一剂灵丹妙药	
——读《路转春回》有感·····	251
永不回头·····	254
有感于《大墙内的谈话》·····	257
重扬理想风帆·····	261
一个拐卖犯的自述	
——读《铜臭与陷阱》有感·····	264
回归的梦·····	267
心中的太阳又升起来	
——读《大墙内的谈话》有感·····	270
歧途之旅有明灯	
——读《法律知识问答》的感想·····	273
读《新生从这里起步》有感·····	276
我的之最	

——《心语集》百篇文章读后感·····	280
悔与路·····	283
青春在何处闪光·····	288
特殊的医院 特别的护士·····	292
明天并不遥远	
——《湖北新生报》读后感·····	296
沉痛的教训	
——读《一个死刑犯的忏悔》·····	298
放下包袱 立志奋发	
——读《自学成才之路》有感·····	300
读《夸父追日》有感·····	302
“绿”暖我心	
——报告文学《紫丁香》读后·····	305
伟大的母爱	
——有感于《故乡的青梅果》·····	309
狱中的悔声与渴求·····	311

’94 少年犯与图书馆征文选辑

图书室——我的良师益友·····	314
拥有、失去、又拥有的阅览室·····	317
携手之旅·····	322

走向新岸书作舟

——湖北省公共图书馆为被监管人员服务情况综述（代序）

汤旭岩

自 1980 年以来，湖北省公共图书馆普遍开设为特殊读者群——被监管者服务的新项目，受到广泛的欢迎，被誉为送温暖、送知识的使者。

图书馆所为之服务的被监管者主要分布在看守所、劳教所、拘役所、劳改学校和农场、监狱等处。这些地方往往偏僻，令人厌畏，但图书馆始终把高墙内读者的阅读需要（比一般读者更强烈的需要）放在重要位置，坚持经常性上门服务。随着“四有”教育活动的深入，图书馆更加主动以普法无死角为己任，积极参与社会治安综合治理，用书作舟，帮助被收容、看守、管教者走向新岸。

据我们 1990 年对黄石、十堰、武汉、鄂州、沙市、汉川、远安、新洲、阳新、应城、大冶、武穴、当阳、安陆、洪湖、石首、洪山等 17 个市、县、区图书馆专项调查的结果看，此举深得人心，社会各界有口皆碑。各级领导重视，公安、检察部门、新闻单位、学校老师、家长均主动配合。黄石市委领导亲自参与活动。新州县检察院监所监督科、公安局看守

所给县图书馆赠送题有“精神食粮，唤起良知”的横匾。许多看守员投书地方长官，要求表彰图书馆。光明日报、中国文化报、湖北日报、江汉早报、长江日报、武汉晚报、青年人报等竞相报道。大量读书心得更是颇为感人。

被监管人员常象久旱禾苗盼甘露一样盼望图书馆送书，阅读热情相当高。一次，我们随汽车图书馆送书到某监狱，数十名犯人在高墙之中的门内守候多时，竟“一窝蜂”拥上前来。黄石市图书馆在市公安局拘役所“育新学校”设立了育新窗，每周一、三、五晚上开展图书借阅活动，用知识充实“两劳”人员的头脑，陶冶、净化他们的心灵，以一批批健康的书刊给他们搭起“人类进步的阶梯”。每到借阅时间，窗口前总是排起长队。与争购紧俏产品一样，借到书后眉开眼笑。一时间，业余时间没闲余，大家读的读、写的写，讨论时个个出口成“章”了。学员王学良，原来开口就骂，动手讲打，生产吊儿郎当，屡遭关禁闭。后来他一有时间，就抱着书啃，语言讲文明，坏事不沾边，还成了生产骨干。一次，汉川县图书馆在县拘留所的图书点正是晚间开放时间，忽然停了电，被管教人员主动外出查线，同时用废柴油点灯坚持阅览。管教干部深有感触：“有时这些人读书到晚上 11 点多钟，我们催几遍才睡。”有位犯人在接受我们采访时说：“我是进监狱后才知道有图书馆这么好的处所的”。另一位犯人也说：“入狱后，我才真正感受到读书的乐趣。”对人犯而言，公共图书馆及时提供的健康读物，无异于雪中所送之炭。

实践证明：图书馆组织和引导违法、犯法人员有针对性地读书，确能产生“教育、感化、挽救”的积极作用，不失为多渠道疏导的良方。而且，从教育、改造的实践看，在人

犯的全部文化生活中，阅读似乎是最深刻的形式。尤其可喜的是，目前，图书馆采取的这项社会综合治理的具体措施已逐步形成制度。

二

服务以集体外借、流动送书为主。其方法是与劳教、劳改等单位取得联系，帮助设立图书室或借阅点，定期无偿外借、赠送图书资料、建立长期图书借阅制度，委派辅导员举办读书讲座、读书成果展览，组织各类有关读书的竞赛、座谈、心得交流、读书汇报会等活动。黄石市图书馆组织3人流动服务组。阳新县图书馆在县看守所设“自新阅览点”。鄂州、新洲、当阳分别在收审所、看守所设立图书室，有专门监管人员兼图书管理员。武汉市少儿图书馆一次就向湖北省少年犯管教所赠送3万册图书，并与少管所签订了“读书协议书”。为了鼓励有成效地读书，有的图书馆在“两劳”人员中成立读书小组、学习讨论小组、学员创作组。武汉市还吸收省少管所学生参加市里每年一届的中小学楚才作文竞赛。除集体外借外，应城市图书馆对本馆持证读者中被判了刑或读者中的亲友被判了刑的犯人也通过其家属进行“跟踪”服务。

送书，过去采用的是手提包背法。汉川县图书馆工作人员就曾冒雨步行10余里，打着赤脚带书到县拘留所。安陆市图书馆有可供替换的流动图书箱。自行车也是常用工具之一。最近，洪山区、当阳市、黄石市等地将汽车图书馆开到了监狱、看守所、管教所。

图书馆所借出的书和组织的相关活动都有的放矢。阳新、

远安、鄂州、武穴各图书馆十分注重根据对象的特性，在向监守人员了解读者思想状况、阅读兴趣的基础上，有针对性地交换图书。同时，还与监管人员共同研究读书计划，并组织实施。在读书过程中，认真掌握阅读进度、问题，及时收集反馈、巩固阅读成果。

被监管者，特别是其中的青少年，违法犯罪有各种各样的原因，但有几点几乎相同，即知识少、文化低、不懂法、缺乏远大理想。调查表明，经选择后提供被监管对象的图书主要有以下几类：普法教育方面，如《法律知识问答》、《法律问题四百题》、《婚姻家庭法律知识》以及期刊《民主与法制》、《法制月刊》等；人生价值（观）方面，如《路，就在你的脚下》、《给你一把金钥匙》、《心灵的镜子》、《塑造美的心灵》等。另外，还有青年修养方面，传统教育方面以及健康有益的文艺读物、实用性强的科普和技术读物等。各地图书馆总结出的最对“口味”的图书有《法律常识》、《青年修养通讯》、《道德·情操·风尚》、《人生絮语》、《失去的年华》、《雷锋的故事》、《人为什么会犯错误》、《生命的价值》等。

满足高墙内违法犯罪者的阅读要求，目的在于使他们求得思想解脱、思想转变和思想改造。公共图书馆给人犯送书，从一个侧面反映出全社会没有抛却失足者，并期待着他们改过自新。试想，人犯阅读公共图书馆的藏书时，不正是享受了一个十分庄重的称号——“读者”吗？那么，被监管对象能否借助于图书馆提供的图书进行自我认识、自我检查、自我觉悟和下决心改造、重新做人呢？回答是肯定的。

三

社会效益着实显著。

某市公安局副局长对我们说：提倡人犯多读书确实是有好处的，起码可让他们安静地思考，最起码也能多认些字。

不少青年人犯在被监管期间读图书馆的书比过去多得多。他们曾这样想、这样谈：“假如我以往经常到图书馆去看书，也许不致于落到如今这般田地。”

有这样一个比率：鄂州市图书馆送书的市看守所负责人反映：被看守者通过读书学习，精神面貌大为改观，扫除法盲的占 95%，由不服法转为积极坦白的占 90% 左右。

新洲县检察院、公安局、图书馆在看守所联合召开部分被看守人员读书心得座谈会，监管干部说：“不少犯人家属送来的是鸡汤，图书馆送来的是精神食粮。”被监管者说：“自己犯了罪就象害了一场大病，看了图书馆送来的书，就象吃了一付治病救人的良药。”

石首市看守所看守对象齐书文在读书活动中，坚持写了 10 多万字的读书笔记，并把一些好的语句、章节摘抄下来，有空就看一看。他写道：“读书促进了我人生观的转变，增强了我对未来生活的信心，我怎么也不会忘记，市图书馆免费送书，给我们带来的生命之光，可以毫不夸张地说：是书挽救了我。”

1986 年“五四”青年节，在黄石市图书馆流动服务点上黄石市公安局拘役所育新学校举行了一次别开生面的劳教劳改人员读书汇报会。与会听取汇报的市委宣传部长、政法委副书记、公安局党委书记、局长、文化局党委书记等领导同

志无不承认他们共同的感受：一颗颗僵硬、变态了的心灵，正在融化和复苏。

据统计，许多图书馆所送书刊，利用率都保持在70%以上。

特殊的读者在图书馆创造的这片书刊的天地里寻找到填补精神空虚的粮食；灵魂的畸型儿们寻求到医治病体的药方。无疑，图书馆用它的图书为违法犯罪者改造自新、踏上新岸提供了一叶轻舟，架起一座桥梁。

许多地方反映，部分被监管人员积极参与读书活动，切实加快了自身的改造进程，从而因表现突出被提前释放。

四

通过读书，被监管人员的可喜变化很多，主要表现在下列几方面：

（一）安心服法的多了。“书犹药，可以医愚。”许多案例说明学习法律书刊后，法盲知法了，想不通的慢慢通些了，准备上诉的不上诉了，打算了结一生的也安心服法了。鄂州市犯伤害罪的徐建华自己承认未入高墙时是十足法盲，看守所成了他学到许多法律知识的地方。石首市犯经济罪的刘成福开始对政法机关的制裁怎么也想不通，情绪十分低落，读了《法律常识问答》后，才明白自己不单是占了点国家便宜，实际上犯了法，因此十分内疚，主动认识问题。远安县因恋爱关系破裂持刀杀人被捕入狱的青年案犯张善华，起初认为自己犯了杀人罪，反正一辈子完了，想偷跑出去玩几天便了却生命。学习了《法律常识》，才知道自己所犯的罪行属于伤害罪，还有重新做人的机会。于是在拘留期间安心服法，准备

在法庭上如实交待，主动认罪。远安县盗窃彩电等数额较大财产而被判刑 8 年的犯人席先律，原认为量刑过重，准备向上级人民法院上诉，反复看过《刑法》，终于看出量刑有法律依据，从而放弃上诉。

（二）对人生有了新的认识。正确的人生价值、道德观念可以逐步树立。他们这样说：“万分感谢图书馆把党和政府的关怀送到高墙之内……当我读完高尔基给儿子的信后，我明白了，给永远比拿愉快。”（黄石市田新汉）“我以前不看法律书籍，专找不健康书看，发展到放淫秽录像，整天就象没有灵魂一样，现在学习法律政治书后才如梦初醒。”（鄂州市黄法明）“阅读《人生的价值》一书，我明白了一点，即一个人如果一味索取，私欲就会膨胀，就可能走向犯罪。”（阳新县向恢聪）被监管对象往往不敢向管教干部提出自己个人的要求，主动满足他们的阅读需要，实际上也是一种生动的社会主义人与人关系方面的教育。十堰市劳教队一位学员说：“没想到社会上还有人关心我们，我们实在没理由不改邪归正，人生多美好啊。”鄂州市看守所被看守对象李四根酷爱英语，图书馆送书到手，他在日记中写道：“进牢房精神空虚，总感到万念俱灰，如梦醒重温英语，从今后益于人民。”他立誓：狱中学知识，关怀暖心田，痛改从前罪，报答党恩情。

（三）劳动技能有所提高。黄石“育新学校”学员不仅普遍学习、掌握了实用技术，而且为所在单位带来了经济效益。印刷车间，有的看书学会调油墨；电机班的 6 个人实践书本知识，提高技艺，2 个月创产值 3000 余元，造出了火花机；搞养殖的对照书本，科学喂养，不足两月，鸡就长到 2 斤多。十堰市劳教队的青少年满怀希望地盼着少儿图书馆送些科技小