

中國歷史

習作

現代教育研究社編輯委員會・

現代教育研究社

五



TCL

S
5
47
99
bk.5
3

中國歷史

習作

現代教育研究社編輯委員會

現代教育研究社



五

中國歷史習作 五

出版：◎現代教育研究社有限公司 2000

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

電郵地址：ed@mod.com.hk

網址：<http://www.mod.com.hk>

<http://www.moderneducation.com.hk>

編著：現代教育研究社編輯委員會

總發行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A

電話：2546 3548

九龍大角咀通州街 81-87 號

金堡工業大廈 7 樓

電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 廣記印務公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-4829-4

編輯要旨

這套《中國歷史習作》依照香港課程發展議會1990的《中國歷史科課程綱要》及香港考試局1999年頒布的考試課程編寫而成。全書分四上、四下及五共三冊，適合中四及中五學生使用。另備有教師用書，提供參考答案。

本書內容豐富，練習共分為五大類，特色如下：

1.  **填充**：以簡單的題目，讓學生重溫基本的歷史知識。
2.  **填圖**：以填圖題及辨圖題，增加學生對各朝代的地理和文化的認識。
 **辨圖**
3.  **選擇**：依照會考模式擬題，鞏固學生的歷史知識。
4.  **分析**：透過研究文獻資料，加深學生對歷史事件及人物的認識，訓練理解及分析能力。
5.  **問答**：依照新會考模式擬題，考問重要史事，鞏固學生的歷史知識，並着重思維訓練。

本習作形式多元化，除了幫助學生溫習外，也能訓練學生的思考能力。

目錄



乙部課程

單元一 重要制度

第一章	秦漢之宰輔制度	2
第二章	唐、宋、明、清之中央制度	6
第三章	漢代之察舉徵辟及 魏晉南北朝之九品中正制	10
第四章	唐、宋、明、清之科舉制	14
第五章	唐、宋、明、清之重要兵制	18

單元二 經濟發展

第一章	春秋戰國之工商業發展	22
第二章	漢代重農抑商政策	26
第三章	唐代賦役與經濟發展	30
第四章	宋代之工商業與海上貿易	34
第五章	明代賦役與經濟發展	40

單元三 中外交通

第一章	張騫、班超通西域	44
第二章	唐代中外文化交流	50
第三章	元代東西文化交流	54
第四章	鄭和下西洋	58
第五章	明清兩代傳教士之東來	64

單元四 學術思想與宗教傳播

第一章	先秦學術思想	68
第二章	魏晉清談	72
第三章	宋明理學	76
第四章	新文化運動	80
第五章	佛教及道教之傳播	84

乙部課程

單元一重要制度

第一章 秦漢之宰輔制度



填充 把正確的答案填在橫線上。

秦漢的三公九卿

	秦朝名稱	兩漢時名稱	職責
三公	丞相	曾改丞相為相國，後易名為大司徒， <u>東漢</u> 名為司徒。	輔助_____總理全國政務。
	太尉	曾改名為大司馬， <u>東漢</u> 時稱為太尉。	掌管全國_____。
	御史大夫	曾改名為大司空， <u>東漢</u> 時稱為司空。	監察、彈劾百官，輔助_____。
九卿	奉常	太常	_____。
	郎中令	光祿勳	宮殿門戶。
	衛尉	衛尉	宮門警衛。
	廷尉	廷尉	刑獄。
	治粟內史	大司農	_____。
	少府	少府	山海池澤稅收。
	太僕	太僕	皇室輿馬。
	典客	大鴻臚	_____。
	宗正	宗正	宗室事務。



選擇 選出適當答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪些是秦代負責
國家政務的列卿？

- (1) 廷尉。
- (2) 少府。
- (3) 治粟內史。
- (4) 典客。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4) ☐

2. 下列各項，哪一項不是漢代
「三公」的正確描述？

- A 太尉權力不大，時設時罷。
- B 御史大夫相當於副丞相。
- C 太尉有軍權，可調發軍隊。
- D 丞相才是真正的行政長官。



3. 下列各項，哪些是漢代御史
大夫的職責？

- (1) 監察百官。
- (2) 輔助皇帝。
- (3) 轉達詔令。
- (4) 彈劾百官。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4) ☐

4. 下列各項，哪些是秦漢三公
九卿的正確配對？

官名 職掌

- (1) 丞相 政務
- (2) 御史大夫 軍事
- (3) 太僕 皇室輿馬
- (4) 廷尉 外交

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4) ☐

5. 下列各項，哪些是秦漢三公
九卿制特色的正確描述？

- (1) 朝廷重臣由皇帝任免，不得世襲。
- (2) 三權分立互相制衡，防止大臣弄權。
- (3) 把古代封建制度的色彩改變。
- (4) 丞相位高權重，常受到君主的禮遇。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4) ☐



分析

細閱下列資料，然後回答問題。

要講漢代皇權和相權之劃分，讓我先舉一實例：當時皇帝宰相，各有一個「祕書處」，而兩邊的組織，大小不同。漢代皇帝有六尚，尚是掌管意，六尚是尚衣、尚食、尚冠、尚席、尚沿與尚書。五尚都管皇帝私人的衣服飲食起居。只有尚書是管文書的，這便是皇宮裏的「祕書」了。……若說到宰相的祕書處呢？共有十三個部門，即是當時所謂的十三曹，一個曹等於現在一個司。……這十三個機關，合成一個宰相直轄的辦公廳。……當時全國政務，都要匯集到宰相，而並不歸屬於皇帝。因為皇帝只有一個籠統的尚書處，只有一個書房，最先的尚書也僅有四人，而宰相府下面就有十三個機關，這相府十三曹比諸皇室尚書的範圍大得多，而且此十三曹的權位也很重，也竟儼如後代之專部大臣。可見漢代一切實際事權，照法理，該在相府，不在皇室，宰相才是政府的真領袖。

錢穆《中國歷代政治得失》

1. 作者認為漢朝政府把哪兩種權力加以劃分？

2. 作者認為誰是漢朝政府的真領袖？他提出了甚麼理據來支持自己的看法？

3. 承上題，你贊同作者的說法嗎？試抒己見。



問答

回答下列問題。

1. 秦始皇統一中國後，在中央推行哪種制度？(1分) 誰的權力在這個制度之上？(1分)
2. 試據秦代中央政府的特色，說明取消了哪些有封建色彩的內容？(6分)
3. 試說明漢代三公的職權。(9分)
4. 有人認為秦始皇所設計的中央政府，能有效地加強皇帝的權力。你同意這個說法嗎？試抒己見。(4分)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

第二章 唐、宋、明、清之中央政制



填充 把正確的答案填在橫線上。

歷代宰相權力的變化

	中央政制的簡要說明	宰相的權力
唐代	_____ 發布政令，長官為中書令。 門下省主駁議，長官為侍中。 _____ 主執行，長官為左右僕射。	相權三分，可收互相監視和制衡之效。
宋代	_____ 掌軍事，_____ 掌財政，中書則獨留禁中，單獨取旨。	軍事、財政和用人等權力被削奪，權力大不如前。
明代	_____ 廢宰相，由君主直接統領六部，後<u>明成祖</u>諸帝以_____ 協助君主處理政務。	部分內閣_____ 的權力也頗大，如同 <u>秦漢</u> 的宰相，惟卻名不正，言不順。
清代	<u>清承明制</u>，由內閣處理政務，惟在<u>雍正</u>年間，因用兵<u>青海</u>，以_____ 取代內閣，地位凌駕內閣及六部；其長官是_____。	內閣成員品秩雖高，但權力卻比不上 <u>明代</u> 的內閣成員。



選擇

選出適當答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪些是唐代三省制的內容？

- (1) 中書負責草擬政令。
- (2) 尚書省負責執行政令。
- (3) 皇帝在政事堂發布詔令。
- (4) 門下負責審批政令。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4) ☐

2. 下列各項，哪一項不是宋代中央制度的內容？

- A 中書門下負責政事。
- B 御史臺負責選拔人才。
- C 三司是國家財政機關。
- D 樞密院掌管軍事。 ☐

3. 下列各項，哪些是宋代中央制度的流弊？

- (1) 大臣多不思進取。
- (2) 行政效率低。
- (3) 宰相權力下降。
- (4) 宦官乘機干政。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4) ☐

4. 下列各項，哪些是明代內閣制的特色？

- (1) 內閣大學士是皇帝顧問。
- (2) 內閣大學士位高權重。
- (3) 內閣大學士由皇帝任免。
- (4) 仁宗後的大學士有票擬權。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4) ☐

5. 下列各項，哪一項不是明代內閣制的影響？

- A 皇帝兼有宰相的權力。
- B 宦官乘機竊取君權。
- C 賢能難發揮輔弼作用。
- D 宰相權力膨脹。 ☐

6. 下列各項，哪些是軍機處的職權？

- (1) 裁決軍國大事的決策機關。
- (2) 向各部門發布詔旨。
- (3) 奏摺須經軍機處上呈皇帝。
- (4) 地位凌駕六部之上。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4) ☐



分析

細閱下列資料，然後回答問題。

若論制度，宋代大體還都沿襲着唐舊。只因宋初太祖太宗不知大體，立意想把相權拿歸自己……。他們種種措施，自始就不斷有人反對。但因宋初承襲五代積弊，社會讀書人少，學術中衰，反對的也只曉得唐制不如此而已，並未能通攬大局，來為有宋一代定制創法。……直到仁英神三朝，纔想把以前祖宗積弊，加以改革，但積勢已成，急切反不過來。范仲淹失敗在前，王安石失敗在後。宋神宗一意信任王安石，要他來變法，然而諫官與宰相相互相對壘，互相水火。……宰相不聽他們的話，他們就求去，去了名更大。另一人上來，還是依照前一人的主張，繼續反對。政府又不能完全不要這些官。這一制度，這一風氣，實在是難對付，結果便祇有宰相求去。王荊公新政失敗，諫垣的不合作，自然是一原因。

錢穆《中國歷代政治得失》

1. 根據作者的說法，宋初相權低落的原因是甚麼？

2. 宋朝君主雖力求改革這個制度，但終告失敗。為甚麼？

3. 宋代政風因循，與上題所提及的因素有沒有關係？試加解釋。



問答

回答下列問題。

1. 哪位明朝君主首先委任內閣大學士？(1分) 清朝軍機處由哪位君主設立？(1分)
2. 試說明唐代三省制如何對君權和相權作出制衡。(6分)
3. 試說明明代內閣制對當代政治的影響。(9分)
4. 有謂唐代三省制比宋朝中央政制較有效率。你同意嗎？試說明你的意見。(4分)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

第三章 漢代之察舉徵辟及魏晉南北朝之九品中正制



填充 把正確的答案填在橫線上。

察舉徵辟及九品中正制的內容

察舉徵辟	九品中正制
特舉 • 皇帝下詔薦舉人才，並親自策問。 • _____ 舉行。 • 地方每年薦舉 _____ 到中央任官。 • 定期舉行。 • 皇帝直接聘請有名望的才德之士。 • 高級官員自行選用屬吏。	• 郡設 _____，州設 _____；由屬員負責調查本州郡人才的「家世」、「品」、「狀」。 • 「家世」：人才的 _____ 及父、祖的身分。 • 「品」：分「上上、上中、上下、中上、中中、中下、下上、下中、下下」九品。 • 「狀」：中正對於士人的 _____。



選擇 選出適當答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪一項不是漢代察舉制的科目？

- A 賢良方正。
- B 賢良文學。
- C 勇猛知兵法。
- D 賢良史學。

☐

2. 下列各人，哪些是以察舉出身的官員？

- (1) 晁錯。
- (2) 董仲舒。
- (3) 司馬遷。
- (4) 公孫弘。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

☐

3. 下列各項，哪些是漢代察舉制的特色？

- (1) 以德行為主，才能為輔。
- (2) 出現布衣卿相的局面。
- (3) 形成士人政府的局面。
- (4) 為漢代政府獻計定策。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(3)、(4)
- C 只有 (2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)

☐

4. 下列各項，哪些是九品中正制產生的背景？

- (1) 察舉制問題嚴重。
- (2) 人口流散，察舉難以推行。
- (3) 曹操採納陳羣的建議。
- (4) 士人重視清議，品評人物。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

☐

5. 下列各項，哪些是九品中正制評定品第的準則？

- (1) 家庭背景。
- (2) 薦舉人的資料。
- (3) 父、祖的身分。
- (4) 才德鄉譽。

- A 只有 (1)、(2)、(3)
- B 只有 (1)、(2)、(4)
- C 只有 (1)、(3)、(4)
- D 只有 (2)、(3)、(4)

☐

6. 下列各項，哪一項不是九品中正制的影響？

- A 造成門閥政治。
- B 發揮人盡其才的功用。
- C 開儒學一尊的局面。
- D 有澄清吏治的作用。

☐



分析

細閱下列資料，然後回答問題。

今之中正，不精才實，務依黨利；不均稱尺，務隨愛憎。所欲與者，獲虛以成譽；所欲下者，吹毛以求疵。高不逐強弱，是非由愛憎。隨世興衰，不顧才實，衰則削下，興則扶上，一人之身，旬日異狀。或以貨賂自通，或以計協登進，附託者必達，守道者困悴。無報於身，必見割奪，有私於己，必得其欲。是以上品無寒門，下品無勢族。

房玄齡《晉書·劉毅傳》

1. 劉毅在奏議中所批評的是甚麼制度？這個制度始於何時？

2. 這個制度能否有效地選拔人才？試據資料加以說明。

3. 這個制度對哪類人有好處？對當時的政治又會有甚麼影響？
