

教育综合改革实验丛书

丛书主编◎袁振国

追求卓越 对话世界

——深圳南山教育综合改革实验模式

《教育综合改革实验丛书》编委会 编



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House

教育综合改革实验丛书

丛书主编◎袁振国

追求卓越 对话世界

——深圳南山教育综合改革实验模式

《教育综合改革实验丛书》编委会 编

教育科学出版社

· 北 京 ·

出 版 人 所广一
项目统筹 谭文明
责任编辑 谭文明 代周阳
版式设计 杨玲玲
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

追求卓越 对话世界: 深圳南山教育综合改革实验
模式 / 《教育综合改革实验丛书》编委会编. — 北京:
教育科学出版社, 2012. 12
(教育综合改革实验丛书)
ISBN 978 - 7 - 5041 - 7250 - 1

I. ①追… II. ①教… III. ①区 (城市) — 教育
改革 — 研究 — 深圳市 IV. ①G527.653

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 299140 号

教育综合改革实验丛书

追求卓越 对话世界

ZHUIQIU ZHUOYUE DUIHUA SHIJIE

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 市场部电话 010 - 64989009

邮 编 100101 编辑部电话 010 - 64981277

传 真 010 - 64891796 网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京博祥图文设计中心

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 169 毫米 × 239 毫米 16 开 版 次 2012 年 12 月第 1 版

印 张 17.5 印 次 2012 年 12 月第 1 次印刷

字 数 197 千 定 价 40.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

丛书编委会

主 编：袁振国

副主编：史习琳 沈凯波 赵艳艳 秦淑华 曹赛先 夏素贞

委 员：李晓强 黄 伟 李泽亚 高奇志 曾令格 陆利明

王 鑫 刘光余 李铁安 韩立福 孟万金

本书编委会

主 编：曹赛先

副主编：曾令格 韩立福

委 员：王水发 裴光勇 李继星 卿素兰 李正福

总 序

中国教育科学研究院院长 袁振国

2010年11月10日《光明日报》对中国教育科学研究院（前身为中央教育科学研究所，以下简称“中国教科院”）教育综合改革实验区进行了专题报道：中国教科院在全国不同区域设立教育综合改革实验区，以小带大，进而带动全国教育的整体均衡发展，这些模式正逐步成为国内区域教育改革发展的新亮点。报道对实验区工作的肯定，坚定了我们加强教育综合改革实验区建设的信心。

2008年5月，中国教科院与杭州市下城区人民政府共同创建了中国教科院杭州下城教育综合改革实验区，此后，先后与成都市青

羊区、大连市金州新区、深圳市南山区、宁波市鄞州区、重庆市九龙坡区人民政府共建教育综合改革实验区。这套丛书是对实验区工作的一次回顾和总结，希望以此进一步推动实验区工作的科学发展，为办人民满意的教育积累更多的经验。

当代中国教育的发展史就是一部改革史。从1985年的《中共中央关于教育体制改革的决定》，到1993年的《中国教育改革和发展纲要》，再到2010年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，改革始终是主旋律。当前，教育改革已进入“深水区”，面临着很多新情况和新特点。一方面，表层问题已较好解决或者有了解决的方案，但深层次矛盾逐渐凸显出来；另一方面，社会发展日益多元化，满足不同群体的诉求难以用简单的方法应对，必须走综合改革的道路。这就要求统筹协调方方面面的力量，协同推进人事制度、管理制度、经费投入制度等的改革，把教育改革作为一项系统工程来抓。

正是基于这一考虑，为进一步发挥服务决策、创新理论、指导实践的功能，中国教科院形成了开展区域教育综合改革实验的设想。同时，我们认识到，政府作为教育管理的主体，行政区层级过高，地理空间、教育总量会很大，改革效果不可预期；行政区层级过低，无法有效统筹本区域人财物等关键要素，改革很难顺利推进，区县可能是教育综合改革实验的理想区划。令人欣喜的是，这一设想得到六区人民政府和教育行政部门的高度认同，中国教科院教育综合改革实验区应运而生。

中国教科院与六区人民政府精诚合作、锐意进取，力求以先进的理念、科学的方法、高效的机制、合理的制度来推进教育综合改革实验区的科学发展。经过反复研讨，我们确定了“院区共建、整

体推进、科研引领、创新发展”的工作方针，同时，建立了有效的机制：一是专家常驻机制，中国教科院向各实验区派驻高素质专家工作组，作为科研力量的前沿部队，参与实验区建设的全过程，提供实时的、全方位的业务咨询和指导；二是决策参与机制，专家工作组通过与实验区教育行政部门领导直接沟通、通过参加领导班子办公会、参与重要政策咨询论证等多种形式，为实验区教育决策建言献策；三是课题引领，以实验区核心发展任务为重点，以双方科研资源为依托，院区共同申报研究课题，以系统的教育科学研究为实验区建设提供理论支撑和智力支持；四是区际联动，以项目合作为主要载体，各实验区之间共享优质教育资源、相互学习借鉴，共同探索解决区域教育发展的热点、难点问题；五是特色发展，充分尊重实验区的实际情况和个性化需求，在全面推进教育综合改革的基础上，创新实施路径和工作方法，打造不拘一格、各有特色的实验区发展模式。

在各区区委、区政府的有力领导下，在各区教育行政部门的精心培育下，在广大校长和教师的积极参与和努力下，教育综合改革实验区工作不断取得新进展，实验区整体水平不断上升：各实验区区委、区政府进一步加大对教育工作的支持力度；社会对本地区教育工作给予了更多理解、关心和支持；各地教育改革和创新积累了越来越多的成功经验，强化了已有的特色和优势；实验区联盟加快形成。

几年下来，各区逐渐形成了各具特色的改革发展模式：杭州下城的“高位均衡、轻负高质”模式，成都青羊的“城乡统筹、质量领先”模式，大连金州新区的“多元开放、国际融合”模式，深圳南山的“追求卓越、对话世界”模式，宁波鄞州的“高位提

升、惠及全民”模式，重庆九龙坡的“以生为本、优质均衡”模式清晰可见，生机盎然。

展望未来，中国教科院教育综合改革实验区将根据十八大报告提出的“深化教育领域综合改革，着力提高教育质量”的要求，以质量为导向，以教师队伍建设为重点，以教育科研为载体，以提高课堂效率为突破口，努力开创实验区工作新局面，为探索中国特色区域教育发展成功模式、助推国家整体教育改革进程作出应有贡献！

2012 年 12 月

序 言

中国改革开放让深圳这片神奇的土地绽放了无限魅力与精彩。当年的“深圳速度”推动了中国经济社会的飞速发展。30年后，深圳南山人正秉持“深圳质量”创造了教育的辉煌。

2010年春天，南山区人民政府与中国教育科学研究院（前身为中央教育科学研究所，以下简称“中国教科院”）建立了教育综合改革与发展的战略合作关系。本着“所区共建、整体推进、科研引领、创新发展”的战略方针，双方确定了以“追求卓越、打造一流”为南山实验区建设和发展目标，系统设计了南山教育综合改



革实验区建设方案，从此，拉开了南山教育人在国际视野下探索卓越教育的序幕，南山教育掀开了历史的新篇章。

南山教育人积极践行和落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）精神，深化素质教育，深入推进基础教育课程改革，取得了有一定影响力和辐射力的成就。以“树国际城市标杆”为背景，创建了卓越教育文化体系，建构了卓越教育发展平台；以“四支队伍建设”为目标，创新队伍建设机制，培养了业务精湛、充满活力的卓越型教育队伍；以能力取向、多维发展为特色，建构三级课程体系，搭建了促进学生个性发展的课程平台；以“以学为本，问题导向”为核心理念，实施“三轮驱动”工作机制（行政推动、科研引领、学校行动），采取“基本式+变式”创建思路，建构了卓越课堂文化体系；以“智慧南山”为愿景，实施“四大工程”（强基布云工程、扩源建库工程、科研增能工程、智慧校园工程），全面推动了资源整合、立体分享的教育云服务；以“课题引领、研究推动”为导向，建立教育科研高地，搭建了行政推动、集成创新的科研平台；以“对话、理解、融合、发展”战略思想，全面推进教育国际化建设，建立了国际合作、对话世界的开放教育体系。

南山区卓越教育文化建设，实现了区域教育综合改革实验的四大突破：一是实现了国家教育政策在“特区”的真正落实，采用富有实践价值的创新举措，实现《教育规划纲要》精神与本地教育实践的对接与融合；二是实现了素质教育理论研究的新突破，超越了“教”的理论范畴，走向了“学”的理论视野，丰富了素质教育理论体系；三是实现了课程改革实践的新跨越，超越了教学模式范型研究，走向了课堂文化建设；四是实现了面向未来教育发展的新探



索，建设教育数字化平台，全面推进教育国际化。

伴随着社会的转型，走向“后现代”的南山教育，向“卓越教育国际先锋城区”发展迈出了坚实的一步。我们坚信：南山教育人与中国教科院携手高擎“卓越教育”旗帜，必将开创教育综合改革实验区新篇章，为推动我国区域教育改革和发展发挥示范引领的重要作用。

让我们仰望星空、脚踏实地、合作奋进，共创南山教育的新辉煌！

曹赛先

2012年12月

目 录

序言/1

第一章 追求卓越、对话世界的南山教育/1

- 一、以“树国际城市标杆”为背景，建构卓越教育发展平台/2
- 二、以创建卓越教育模式为抓手，建构卓越教育文化体系/9
- 三、以卓越教育理念为核心，分领域打造卓越教育体系/20

第二章 业务精湛、充满活力的教育队伍/29

- 一、以“四支队伍”建设为目标，打造卓越型教育队伍/30
- 二、创新人才队伍机制，搭建队伍建设新平台/31
- 三、教育队伍内涵厚重，卓越型人才异彩纷呈/42



第三章 能力取向、多维建构的校本课程/51

- 一、以国家课程为基础，多维建构三级课程体系/52
- 二、以校为本，建构能力取向的校本课程体系/54
- 三、校本课程多彩缤纷，搭建了促进学生个性发展的课程平台/61

第四章 以学为本、问题导向的卓越课堂/75

- 一、卓越课堂文化的理念与内涵/77
- 二、构建“三轮驱动”工作机制，有效推动课堂文化变革/82
- 三、采取“基本式+变式”创建思路，构建个性化课堂学习模式群/92
- 四、从模式建构走向文化自觉，学生绽放个性、教师享受成长/117

第五章 资源整合、立体分享的教育云服务/130

- 一、以“智慧南山”为目标，全面建设教育云服务体系/131
- 二、实施“四大工程”，推进南山教育云绿色发展/132
- 三、教育信息化成果显著，云端服务日趋完善/140

第六章 行政推动、集成创新的科研平台/149

- 一、建立教育科研高地，引领教育改革发展/150
- 二、实施区域科研新举措，提升集成创新能力/153
- 三、百花齐放的科研探索，提升区域教育质量/163

第七章 国际合作、对话世界的开放教育/176

- 一、确立“教育国际化先锋城区”目标，全面推进教育国际化建设/177



二、落实《行动计划》，加速教育国际化发展/181

三、教育国际化建设成就辉煌，引领国际教育发展/188

结束语 擎旗世界，引领未来/204

一、南山选择了“卓越教育”/204

二、南山推进“卓越教育”的启示/205

三、南山推进“卓越教育”遇到的困难和新挑战/206

四、展望未来，南山准备怎么做/207

附件一 深圳市南山区部分校本课程一览表/209

附件二 南山区卓越课堂文化建设年实施意见/226

附件三 深圳市南山区教育事业发展第十二个五年规划/235

后 记/263

第一章

追求卓越、对话世界的南山教育

深圳市南山区经过改革开放三十余年、建区二十余年的飞速发展，已经从深圳特区的一个边缘区发展成为现代化区域性中心城区，从一个传统工业、制造业基地发展成为目前的高新技术产业强区，从城乡结合部的教育弱区发展成为全市、全省乃至全国的教育强区。

在中共深圳市南山区委和区政府的领导下、市教育局的指导和区教育局的具体领导下，南山区教育战线的同志们以“追求卓越、对话世界”为基本工作方针，锐意创新，经过建区 22 年来特别是 2010 年 3 月建立教育综合改革实验区以来的努力探索，取得了卓越的教育成就。在卓越教育文化的系统打造、按照知识社会的需求强力推进素质教育、推动区域教育的高位均衡发展、建设高素质可持续发展的教育工作者队伍、按照能力结构构建课程体系、建设卓越课堂文化、改革新时期德育、大力推进教育国际化和教育信息化、



建立现代教育评价制度等方面，都取得了令人瞩目的成就。其中许多成就，在国内具有领先地位，在国际上也具有了一定的影响。

一、以“树国际城市标杆”为背景，建构卓越教育发展平台

（一）南山区的社会发展：中国大陆社会发展的前沿区域

深圳市是我国南部改革开放的前哨城市。南山区是深圳市的教育、高科技、文化、知识型服务业汇集的重点行政区域，位于深圳市西南部。全区陆地面积 185 平方公里，海岸线长达 43.7 公里，东南距香港海上距离 5.5 公里，西南距澳门 59.1 公里。户籍人口近 60 万人，但管理与服务人口近年连续递升，2011 年年底已达 170 万人左右。2009 年实现本地生产总值 1720.5 亿元人民币，到 2011 年本地生产总值跃升到 2441.75 亿元人民币，人均国民生产总值（GDP）达到 22.3 万元，^①按当年平均汇率折算为 3.45 万美元，达到了中等发达国家和地区的水平。目前，全区在内地和香港、纽约上市的公司超过了 100 家。

2009 年，国务院批准了《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020 年）》，把珠江三角洲的改革与发展提升到了国家战略层面。而后，《前海深港现代服务业合作区总体发展规划》又得到批准并开始实施，粤港澳经济将进一步融合，区域合作新格局正在形成，南山区迎来了又一个腾飞的机遇。

^① 深圳市南山区统计局. 深圳市南山区 2011 年国民经济和社会发展统计公报 [EB/OL]. [2012-11-21]. <http://www.szns.gov.cn/publish/tjj/2179/2193/7148/20120718114656545919573/index.html>.

根据国务院批准的《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008—2020年)》《前海深港现代服务业合作区总体发展规划》以及广东省委、省政府和深圳市委、市人民政府的相关决定,面对南山区发展过程中的新机遇和新挑战,新一届南山区委、区政府提出,举自主创新大旗,树国际城市标杆,全力建设国家核心技术自主创新先行区、现代服务业发展样板区、和谐社会建设示范区及教育科研高地(“三区一高地”)。在具体的功能区建设方面,包括建设前海深港现代服务业示范区、后海总部经济聚集区、大沙河创新产业走廊、蛇口网谷互联网基地、深圳湾商圈区域性消费中心,并加快大学城建设步伐,努力把南山区建设成为宜居宜业的国际化海滨城区。如图1-1所示。

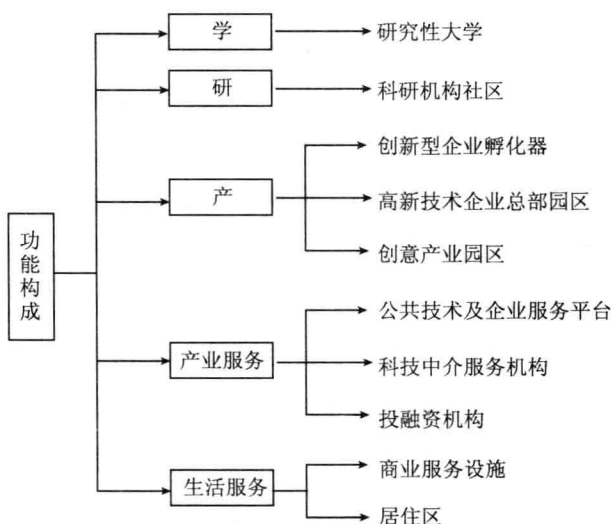


图 1-1 大沙河创新产业走廊功能构成

区委、区政府提出,在未来五年,要进一步推进产业升级,实现“四大转变”,抢占产业发展“四个高端”:从高新技术强区向创新技术强区转变,抢占高新技术产业的高端;推动服务业向知识