

目標為本課程

現代中國語文作業



教師用書

一下

1

TCL

PL
109
H756
999
ori.2
vk.td.3
.3

班別

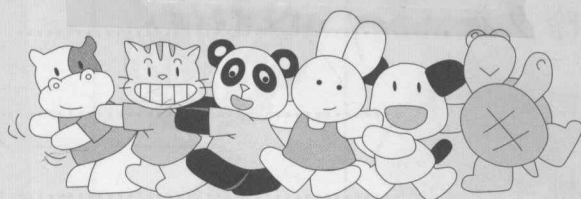
編號

現代教育研究社

編輯要加



01519578



wres

PL

1109

'H756

1999

pri.2

wk.td.3

u.3



- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

北师范大学图书馆

藏書

DISCARDED

目錄

一	除夕夜.....	3
二	回鄉過年.....	6
三	桃李爭春.....	8
四	春老師.....	10
五	不要做垃圾蟲.....	12
六	破缸救人.....	14
	綜合練習(一).....	16
七	守株待兔.....	18
八	怎樣講故事.....	20
九	做數學題.....	22
十	把我寄給爸爸.....	24
十一	驕傲的小畫家.....	26
十二	兩枝小蠟燭.....	28
	綜合練習(二).....	30



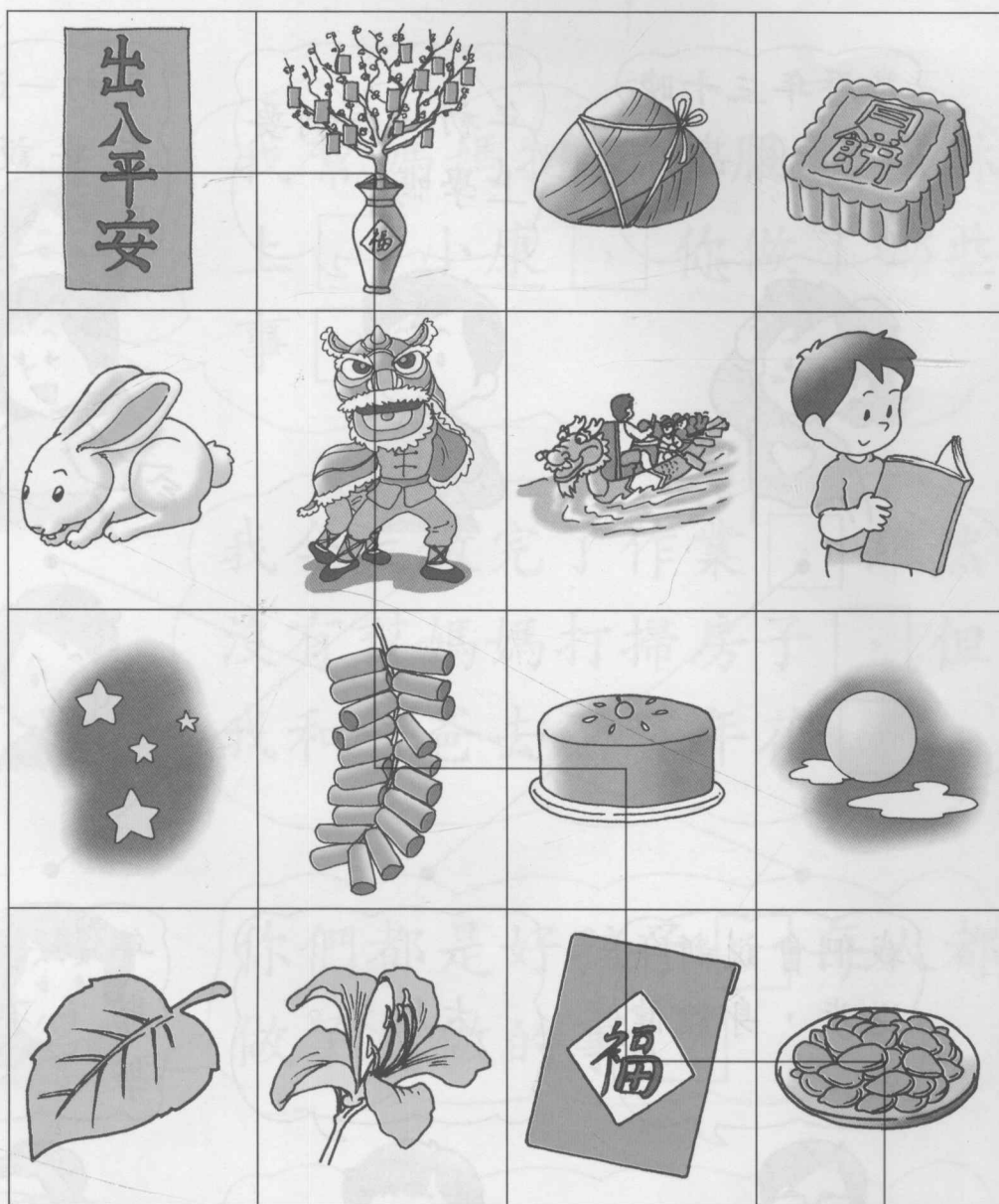
一 除夕夜

成績：_____

日期：_____

一 從下列方格中找出與過年有關的東西，然後用線串起來。

起點



終點

二 讀讀下面每個人所說的話，再把相關的語句用線連起來。

農曆年三十晚
又叫做甚麼
呢？



年初一我們要
上學嗎？



年初一遇見朋
友要說些甚
麼？



我們會說新年
進步，身體健
康。



大除夕。



年初一是假
期，不用上
學。



三 選出適當的標點符號填入□中。

， 。 ？ ！

1.



我幫媽媽把新衣服放在牀上□小康□你做了哪些事□

2.



我今天做完了作業□雖然沒有幫媽媽打掃房子□但我和爸爸去了買年花□

3.



你們都是好孩子□每人都做了應做的事□

4.



想不到我的孩子都這麼乖

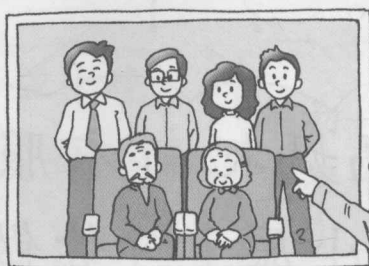
□

二 回鄉過年

成績：_____

日期：_____

一 讀讀  和  說的話，在□內填上正確的答案。



爸爸，照片中
的人是誰？

坐在前面的是我的
爸爸和媽媽，站在我
身旁的是我的哥哥。
站在你媽媽身旁的是
我的弟弟。



是我的

祖父。



是我的

祖母。



是我的

伯父。



是我的

叔父。

二 看圖回答問題。



這是甚麼活動？

舞獅



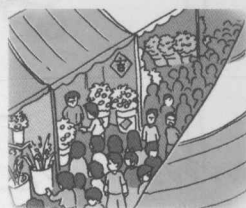
孩子們在做甚麼？

向長輩拜年



這是甚麼？

年花



這是甚麼地方？

年宵市場

三 細讀下列句子，並將左右兩邊意思相關的句子用線連起來。

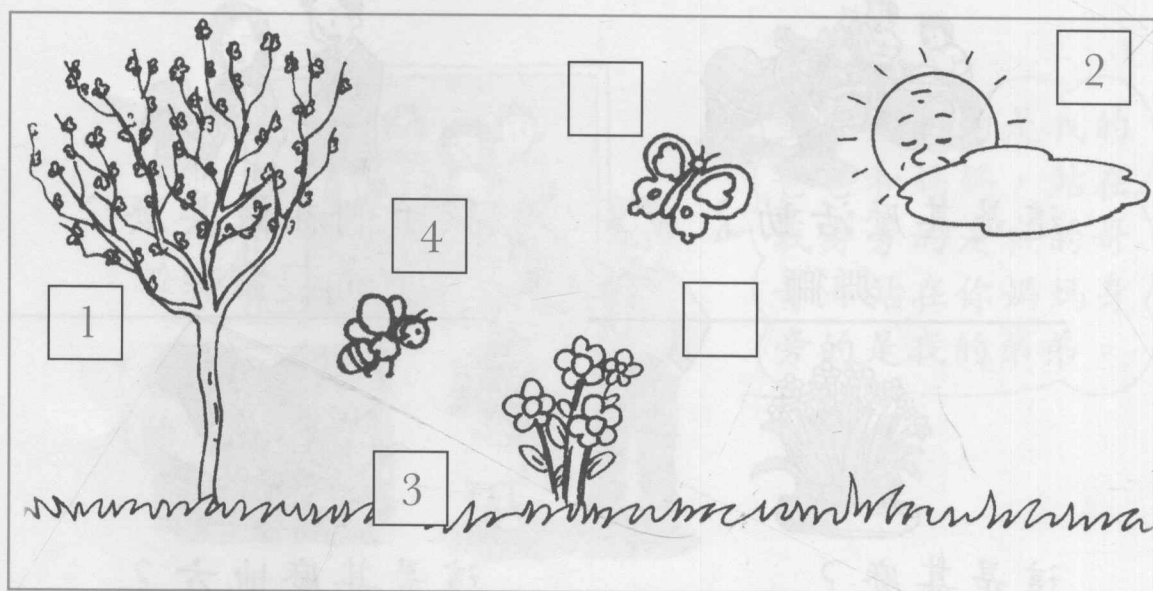
- | | | | |
|--------------------|---|---|---------------|
| 1. 我們聽見巨響，馬上跑出去看看， | ● | ● | 原來她的書不見了。 |
| 2. 妹妹不停地哭， | ● | ● | 原來叔叔正在放爆竹。 |
| 3. 屋外很熱鬧，我出去一看， | ● | ● | 原來表哥在追趕它們。 |
| 4. 小雞嚇得喔喔亂叫， | ● | ● | 原來伯父一家來向祖父拜年。 |

三 桃李爭春

成績：_____

日期：_____

一 讀讀下面的句子，把句子的序號填在適當的□內。



1. 桃花姐姐對着我們微笑。
2. 溫暖的太陽公公露出半邊臉。
3. 小草弟弟默默地從泥土中站起來。
4. 可敬的蜜蜂弟弟已開始工作了。

二 根據下列的形容把上圖着色。(略)

1. 桃花姐姐穿上了紅衣。
2. 草弟弟換了淺綠色的衣服。
3. 太陽公公紅着臉說：「各位好。」。
4. 蝴蝶小姐穿上了彩色的裙子，多漂亮！

三 讀讀 內的文字，然後回答問題。

春天姐姐，我要謝謝你。

沒有你，

花兒不會穿上紅色的裙子。

沒有你，

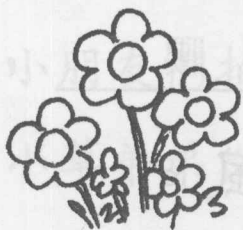
小草不會換上淺綠的衣裳。

春天姐姐，春天姐姐，

你默默地把溫暖送到人間，

大家都要謝謝你！

1. 春天來了，花兒和小草應是甚麼顏色？為它們適當地填上顏色。



(紅色)



(淺綠)

2. 上文中的「你」是指誰？

春天姐姐／春天。

3. 從上文中找出一個感歎句，並寫在下面。

大家都要謝謝你！

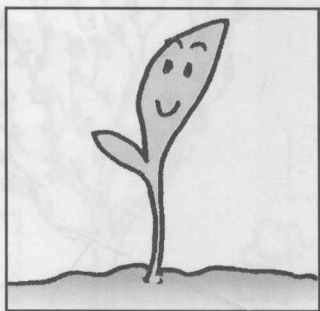
四 春老師

成績：_____

日期：_____

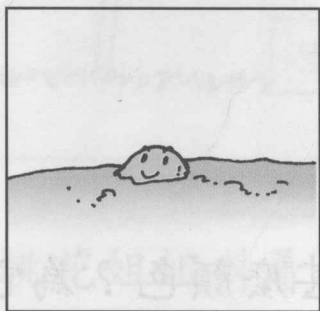
一 根據圖意，從課文裏選出適當的詞語填在____上。

1.



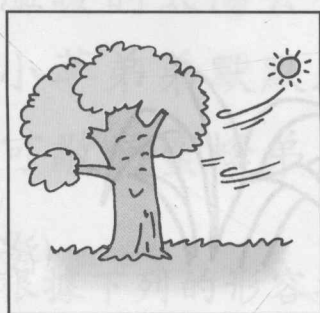
看！這棵____幼苗____長高了！

2.



小種子從____泥土____裏伸出頭來。

3.



大樹伸伸____腰____，迎接溫暖的春風。

4.



____一羣____小動物快樂地迎接春天。

二 讀讀下面各句，在擬人句後面的□內加「✓」。



1. 春姐姐輕輕的走了過來。 ☒
2. 種子們聽到春姐姐腳步聲，馬上從牀上跳起來。 ☒
3. 桃花在哪兒？ ☐
4. 小朋友們拍着手，一同來看花。 ☐
5. 小草弟弟從泥土裏伸出頭來看甚麼？ ☒
6. 柳樹妹妹跳起舞來迎接春姐姐。 ☒
7. 看！春天的景像多美。 ☐

三 上面各句，哪些是疑問句？請把相應數字寫在橫線上。

疑問句 3, 5

五 不要做垃圾蟲

成績：_____

日期：_____

- 一 先在 _____ 內每個詞語的前面加上「不」字，再正確地填在句子的 _____ 上。

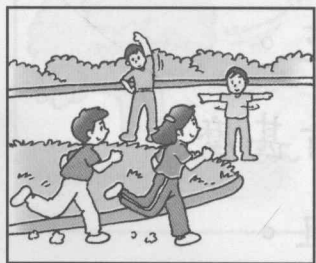
聽 帶 要 做 是 會

1. 小明 _____ 不聽 _____ 老師的話，
結果把事情做錯了。
2. 我們千萬 _____ 不要 _____ 和壞同學交朋友。
3. 小雞是 _____ 不會 _____ 游泳的。
4. 隨地丟垃圾的人，都 _____ 不是 _____ 好市民。



- 二 根據圖意，用「……不是……就是……」的句式造句。

1.



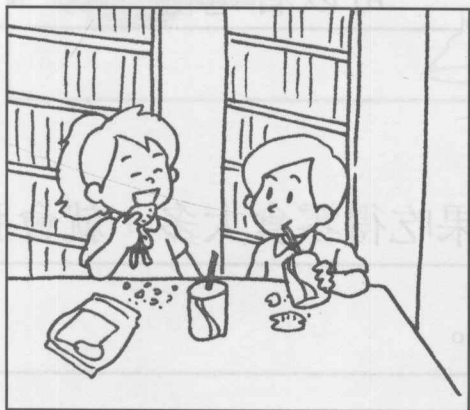
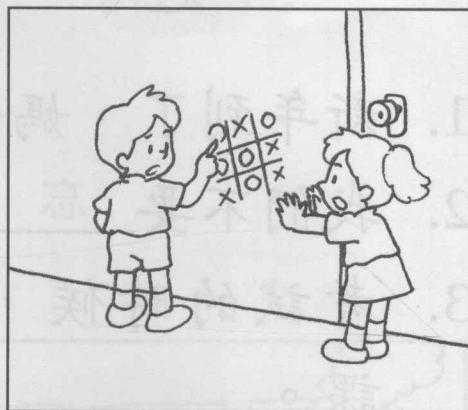
早上，公園裏的人不是 _____
_____ 跑步 _____，就是 _____ 做早操 _____。

2.



郊野公園裏，同學們 _____
_____ 不是在野餐，就是在看風景 _____。

三 下列圖中，哪些是有公德心孩子所做的行為，把它填上顏色。



六 破缸救人

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語填在_____上。

忘

忙

1. 新年到了，媽媽忙着打掃房子。
2. 我們不要忘記老師的話。
3. 考試的時候，我們都忙着溫習功課。
4. 小牧童騙農人跑上山救羊後，還得意忘形地大笑。

二 依照圖意，用「如果……就……」的句式造句。

1.



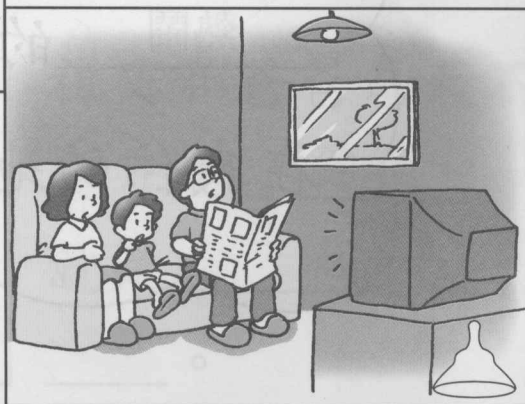
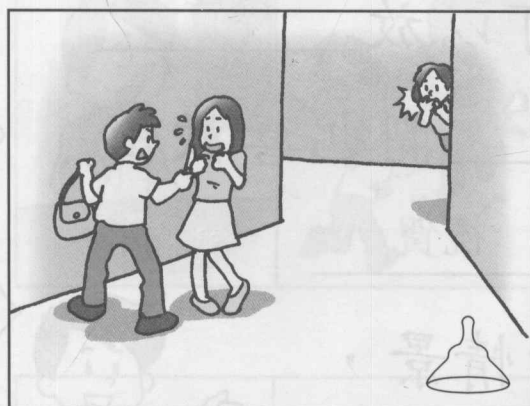
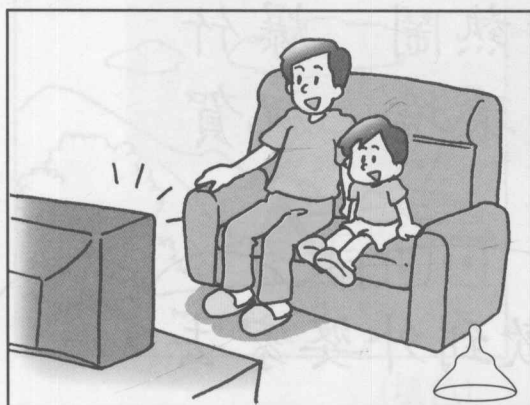
如果我溫習完功課，
就可以看電視。

2.



如果吃得零食太多，就會肚子
痛。

三 看圖，下面哪些情況需要我們冷靜處理？把  填上顏色。





綜合練習 (一)

成績：_____

日期：_____

一 從 _____ 內選出適當的詞語填在 _____ 上，使短文的意思更完整。

鄰居 熱鬧 爆竹
有些 環境 祝賀

我喜歡到外婆家去，
那兒的 _____ 環境 _____ 十分優
美。新年的時候，外婆住
的地方是可以放 _____ 爆竹
的。 _____ 鄰居 _____ 們也喜歡出
來互相 _____ 祝賀 _____ 。那
_____ 熱鬧 _____ 的情景，
在我住的地方很少見。

