

香港小學適用

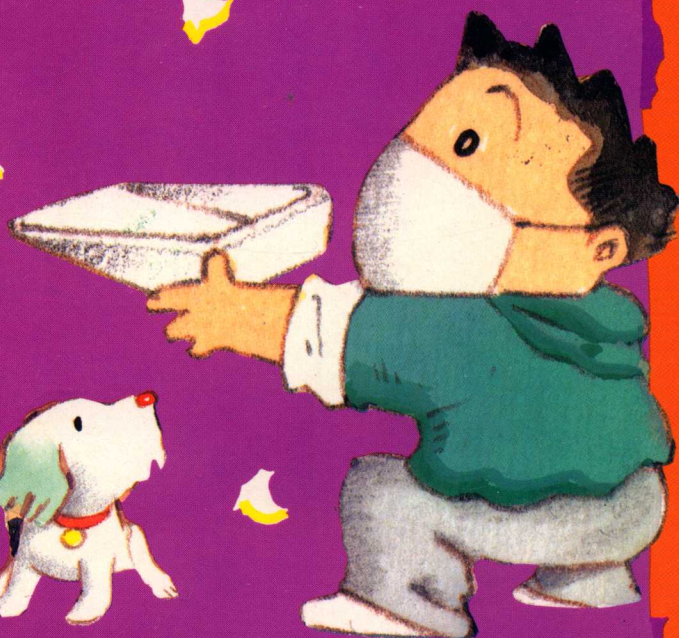
附答案・教師專用

中國語文

習作簿

四

上 香港教育圖書公司



TCL

Reserve

B
575.8
C4864
991 p.4
t.tb.4a
2

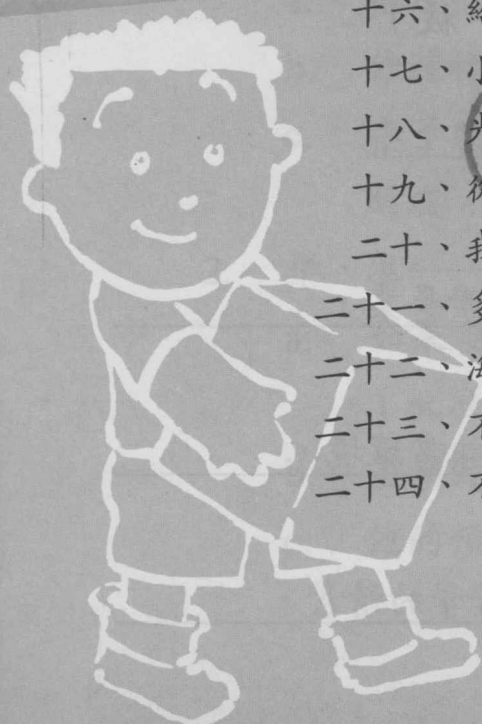
目

錄

一、素敏學英語	2
二、當惜分陰	4
三、瀑布	6
四、曹沖稱象	8
五、我的日記	10
六、偷看日記	12
七、重陽節習俗	14
八、給叔叔的信	16
九、好朋友	18
十、重友情的柳宗元	20
十一、兔子法官	22
十二、香港的公共汽車	24
十三、誤會	26
十四、「單車徑」一日遊	28
十五、別小看了標點符號	30
十六、給小主人的信	32
十七、小主人的回信	34
十八、光着身體的科學家	36
十九、從人到猿	38
二十、我們的姓名	40
二十一、多姿多采的中環	42
二十二、海底世界	44
二十三、不再遲到(上)	46
二十四、不再遲到(下)	48



01518954



DISCARD



.b1045749

一、素敏學英語

日期：_____月_____日

積分：.....

一、試把（ ）裏的字代替句子中的「給」字，不可以的打「×」。

1. 房間都讓他們給收拾好了。（替、被）
房間都讓他們 × 收拾好了。
2. 門給風吹開了。（替、被）
門 被 風吹開了。
3. 我的鉛筆不見了，請你給我找一找。（替、被）
我的鉛筆不見了，請你 替 我找一找。
4. 護士姐姐給我們打預防針。（為、被）
護士姐姐 為 我們打預防針。
5. 約翰給我們當翻譯。（替、被）
約翰 替 我們當翻譯。
6. 我的衣服給妹妹弄髒了。（替、被）
我的衣服 被 妹妹弄髒了。

二、把事情的原因填在橫線上。

1. _____ 看見自己的兒子大學畢業，
他感到很欣慰。
2. _____ 為了讓我們有安靜的讀書環境，
媽媽決定搬家。
3. _____ 我回想這半年來小敏苦學的情景，
心裏充滿了對她的敬意。

三、把事情的結果，填在橫線上。

1. 突如其來的一聲巨響，把室內所有的人都嚇呆了。

2. 小敏不斷努力，終於克服了發音不正的毛病。

3. 勝利的消息傳來，全國都歡呼雀躍。

四、把下面兩組字分別配成詞語填進適當的（ ）裏。

〔例〕 詞、語——英、單、新、粵

（英語 粵語 單詞 新詞）

老師把新詞寫在黑板上，要我們朗讀。

1. 直、值——簡、得、正

a. 他這樣做，（ 簡直 ）是胡鬧。

b. 你這樣做，（ 值得 ）嗎？

c. 李子明為人（ 正直 ），大家都喜歡和他做朋友。

2. 準、准——確、批、時

a. 如果要在星期天回校，一定要先得到校方的（ 批准 ）。

b. 星期天的約會，我一定（ 準時 ）出席。

c. 他的預測（ 準確 ），大家都很佩服。





二、當惜分陰

日期：____月____日

積分：.....

一、把用詞尾「度」組成的詞語填進（ ）裏。

1. 這輛跑車行駛時，每小時的平均（ 速度 ）高達一百二十哩。
2. 書桌的（ 高度 / 闊度 ）是六十公分。
3. 兩輛車相撞時的（ 力度 ）很猛，以致乘客都受傷了。
4. 這地區的人口（ 密度 ）太大，當局正在想辦法解決。
5. 我們要努力學習，不要讓光陰（ 虛度 ）。

二、把適當的標點符號填進句子裏。

1. 人們喜歡用「井底之蛙」來形容目光短淺、知識有限的人。
2. 課文主旨：時間在不知不覺中流逝，應要珍惜。
3. 他昨天沒有上學，怎知道今天要默書呢？
4. 「下雨了！下雨了！」孩子們興奮地大叫。
5. 「你可以借你的水滸傳給我嗎？」志明問。

三、句式仿作

儘管	古時和現代的計時方法不同，	但是	有一點是相同的。
	他們不在同一區居住，		仍保持聯絡。
	他已經很累，		卻沒有一句埋怨的話。

四、讀課文後回答問題。

1. 文中提及哪幾種知道時間的方法？

古代的方法：量竹竿影子及銅壺滴漏。

現代的方法：看時鐘或手錶。

2. 作者認為無論古今計時方法有何不同，但有一點是相同的，哪是甚麼？

時間總是在我們不知不覺中一分一秒地流逝。





三、瀑布

日期：____月____日

積分：.....

一、讀課文後，填上適當的答案。

1. 瀑布的聲音：好像層層的浪湧上海灘，
又像陣陣的風吹過松林。
2. 瀑布的顏色：像千丈青山襯着一道白銀。
3. 瀑布的形狀：像一座珍珠的屏。
又像煙、霧、塵。
4. 「這般景象沒法比喻」，這般景象指的是瀑布的氣勢。
5. 「好偉大呀，一座珍珠的屏！」偉大的意思是形容瀑布的宏偉壯觀。

二、在適當的答案下面畫一橫線。

1. 本課是（A. 一篇描寫文 B. 一篇記敘文
C. 一首新詩）。
2. 「層層」的意思是（A. 僅有一重 B. 一重又一重
C. 沒有多少重）。
3. 「一陣」只適合形容風和（A. 雨 B. 瀑布
C. 塵）。
4. 「仰望」是指（A. 希望 B. 看望
C. 抬頭往上看）。

5. 「沒法比喻」是指（A. 無法說得清楚 B. 無法用事物來打比方 C. 用其他方法形容）。

三、細讀下面一篇短文，然後填上答案。

晚飯後，我到湖邊散步，看到夕陽慢慢地落下山去了。西邊的天空，燃燒着一片紅色的晚霞。美麗的榕湖，全被霞光染成了紅色。湖中的倒影，有樹木，有色彩燦爛的天空，簡直是一幅美麗的圖畫！晚風吹來，蕩起一層層湖波。由於晚霞的映照，湖波又紅又亮，像仙女舞動着的紅綢滾動着。

回到旅店，又看到晚霞的金輝映在玻璃窗上，玻璃窗泛着金光，房子裏通紅通紅的，我好像也被打扮成「金人」似的了。

1. 作者是在 湖邊 和 旅店 兩處地方看到晚霞。
2. 本文按照從 湖邊 散步到回到 旅店，把對 晚霞 的觀察順序來記述。
3. 本文的第一段遠景寫西邊 天空 的景色，近景寫霞光映照下 榕湖 的景色。
4. 在上文中找出三句比喻句寫在下面：

簡直是一幅美麗的圖畫！

像仙女舞動着的紅綢滾動着。

我好像也被打扮成「金人」似的。





四、曹冲称象

日期：____月____日

积分：.....

一、用線把下面相關的部分連起來。

地點	有一天
起因	<u>牛頓</u>
人物	樹下
經過	一個蘋果掉下來，打在 <u>牛頓</u> 的頭上
結果	發現了萬有引力
時間	<u>牛頓</u> 想：蘋果為甚麼會向下掉呢？

二、(1) 把運用了比喻的句子加上 ☒。

1. 大象的身軀像堵牆。
2. 他像快要暈倒了。
3. 那人的樣子很像艷芳。
4. 我突然像有無窮力量似的。
5. 天上的浮雲彷彿棉花堆般。



(2) 利用(1)的比喻句完成下表。

原來的物件	被用來作喻的物件
大象的身軀	一堵牆
天上的浮雲	棉花堆

三、續寫句子。

1. 你得 好好把握時間 ,
否則很容易逝去。
2. 那舞蹈家的舞姿優美得像 一隻天鵝 。
3. 他大吼一聲，叫得 好像獅子的叫聲（獅吼） 。
4. 小明的語文測驗拿到一百分，得到了爸爸媽媽的稱讚 。

四、讀課文後回答問題。（請注意學生必須加標點符號以完成句子）

1. 文中提及多少種稱象的方法？你認為哪個方法較好？為甚麼？

三種。曹沖的方法最好，因為這方法既實際可行，又不會傷害大象。

2. 試替本課另起一個題目。

神童曹沖或自由作答。

來民以	管教以	耕田以	遊藝不
。船映景	小明的書法	。金	客內
。水開以	。中開	。民喜以	。醫藥醫學
。新	。動	。情	。千蘇
。山登	。幸	。情	。千蘇





五、我的日記

日期： 月 日

積分：

一、把適當的詞語填進（ ）裏。

反省 省略 加深 深刻
印刷 印象 日記 記錄

- 1. 我自小就有寫（ 日記 ）的習慣。
- 2. 小英的表演使觀眾留下（ 深刻 ）的（ 印象 ）。
- 3. （ 印刷 ）術的發明對促進人類文明很有貢獻。
- 4. 看過這部（ 記錄 ）國父孫中山先生一生的影片，（ 加深 ）了我對一代偉人的認識。
- 5. 經過今次的事件，你實在應該好好的（ 反省 ）一下了。
- 6. 句子中的這兩個字不能（ 省略 ），否則意思就不清楚了。

二、句式學習。

記下這些 內容	既	可以留作 紀念	又	可以練習 寫作	更	可以用來 積累知識。
學習樂器		可以善用 餘暇		可以增加 知識		可以陶冶 性情。
這孩子		聰明		活潑		滿有愛心。

三、閱讀理解。

刻舟求劍

楚國有一個人坐船渡江，一不小心，把掛在腰上的劍掉到江裏去了。

那人急忙在船邊落下劍的地方，刻出一個記號。同船的人覺得詫異，就問：「你刻這記號，有甚麼用處？」

他回答說：「我的劍是從這裏滑下去的，我刻下記號，一會兒就可以從這裏找回我的劍。」

船到岸後，他在刻有記號的地方找劍，但船是行走的，而劍不會動，他再找不到自己的劍。

1. 楚人為甚麼找不到劍呢？

a. 因水太深

b

b. 因船行走後已離開了失劍的地方

c. 他刻的記號不清楚

2. 這個故事的寓意是：

a. 遇事要找人幫忙

c

b. 做事應考慮清楚

c. 做事不能固執不知變通

四、用下列句子中的帶點字作句。（可參考課本練習三（1））

〔例〕 他正在寫字。

小明的書法寫得很好。

1. 他從初中開始，就開始寫作。

麗明有每天寫日記的習慣。

2. 小強喜歡讀一些寫景抒情的文章。

這篇文章把冬天的雪景描寫得很美呢。





六、偷看日記

日期： 月 日

積分：

一、把下列各字的部首、畫數填寫出來。

字	部首	部首的畫數	部首以外的畫數
拿	手	四	六
祕	示	五	五
歉	欠	四	十
獎	大	三	十一
犯	犬	四	二

二、把下面的句子按照先後次序在（ ）裏填上數目字。

1. 我看見李老師沒有傘，正在雨中跑着。
2. 下雨了，雨點打在我的雨傘上。
3. 我拿出手帕蓋着頭跑回家去。
4. 我跑過去把傘給了李老師，怕她還給我，轉身就跑了。
5. 雨點打濕了她的衣服和頭髮。

(2) (1) (5) (3) (4)

三、造句。(請注意學生必須加標點符號以完成句子)

1. 莫名其妙

他剛才還在發脾氣，現在卻哈哈大笑，真是莫名其妙。

2. 得意洋洋

小欣得意洋洋的把獎狀一揚，一陣風似的跑回座位去。

四、把下面句子中的錯字改正過來，並填進()裏。

1. 這早已不是秘蜜了。(祕)(密)

2. 志明慌忙向國松道歉。(歉)

3. 一陣香味從廚房傳出來。(廚)

4. 裕榮笑嬉嬉地對姐姐說考得了第一名。(裕)(嘻)

5. 日記是私人生活的記錄。(錄)





七、重陽節習俗

日期：_____月_____日

積分：.....

一、把適當的詞語填進（ ）裏。

1. 我們從山頂（ 遠眺 ）, 不禁給眼前壯闊的景色迷住了。
2. 這是一個（ 鍛鍊 ）自己的好機會, 不應放棄。
3. 我們（ 邀請 ）得不少（ 文人雅士 ）參加今次的「賞菊會」, 可說是極難得。
4. 敵人的活動（ 範圍 ）很廣, 一定要小心防範。
5. 端午節賽龍船是中國人的（ 習俗 ），我們一家人每年都去觀看龍舟競渡的（ 盛況 ）。
6. 爸爸（ 習慣 ）了下班便立即回家聽音樂, 鬆弛身心。

二、讀課文後填充下列各項。

1. 在香港, 每逢重陽節都有很多人乘搭 登山纜車 到 太平山 去。
2. 在古代, 登高是一項 娛樂活動 ; 在今天的香港, 我們更會利用機會, 順道到祖先墳前拜祭 。
3. 重陽節時 天高氣爽 , 最適宜登高郊遊, 對身心都有好處 。

三、把課文各段的中心句抄寫出來。

第一段：農曆九月初九是重陽節，中國人有登高的習俗。

第二段：三國時把九月初九定為登高日。

第三段：登高遠眺，對於身心都有益處。

四、填表。

節 令	月份（農曆）	習俗
中秋節	八月	賞月、吃月餅。
端午節	五月	看龍舟競渡、吃糰子。
重陽節	九月	登高。
清明節	三月	拜祭先人、掃墓。





八、給叔叔的信

日期：_____月_____日

積分：_____

一、從課文裏找出表達下列句子意思的詞語，填在橫線上。

〔例〕 人或事物的歷史或背景。 來歷

1. 感情懷抱。 情懷

2. 殷切地期望。 盼望

3. 冷落孤獨。 寂寞

4. 慎重小心。 謹慎

5. 表達發抒感情。 抒發

二、詩句理解。

1. 「獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。」

詩人 獨居 在外地，所以在節日時就特別思念 故鄉 了。

2. 「君自故鄉來，應知故鄉事。」

詩人的朋友由 故鄉 來，所以詩人就想到向他詢問 故鄉 的事。

3. 「舉頭望明月，低頭思故鄉。」

作者望見天上的 明月，不禁 思念 起自己的 故鄉。

4. 以上的幾首詩都表現出詩人的 思鄉情懷。