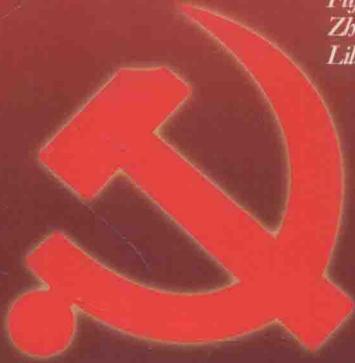


Fujian Gaoxiao Jinian
Zhongguo Gongchandang Jiandang 90 Zhou年
Lihun Yantao Huojiang Wenji



福建高校 纪念中国共产党建党90周年 理论研讨获奖文集

中共福建省委教育工作委员会宣传部 编



厦门大学出版社

XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

福建高校 纪念中国共产党建党90周年 理论研讨获奖文集

中共福建省委教育工作委员会宣传部 编



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

福建高校纪念中国共产党建党 90 周年理论研讨获奖文集/中共福建省委教育工作委员会宣传部编. —厦门:厦门大学出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5615-3960-6

I . ①福… II . ①中… III . ①中国共产党-党的建设-理论研究-文集

IV . ①D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 110398 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期海望路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup @ public.xm.fj.cn

厦门集大印刷厂印刷

(地址:厦门市集美石鼓路 9 号 邮编:361021)

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:22.5 插页:1

字数:390 千字

定价:48.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

前 言



2011年,是中国共产党成立90周年,也是我国实施“十二五”规划的开局之年。在这重要时刻,深入研究、宣传中国共产党90年的光辉历史和基本经验,大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律,对于深化广大党员干部对中国共产党是中国特色社会主义事业领导核心的理解和认识,进一步坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,具有重要意义。

福建省委教育工委、省教育厅与省委政策研究室、省委组织部、省委宣传部、省委党校、省委党史研究室、省委讲师团、省社科联、省军区政治部等有关部门,积极筹备福建省纪念中国共产党成立90周年理论研讨会。借此机会我们在全省高校组织研讨会论文征集活动,在各高校的精心组织下,高校教师积极参与、踊跃投稿,组委会共收到理论研讨会论文100篇。省委教育工委、省教育厅组织有关专家进行了评审,共评出一等奖5篇,二等奖10篇,三等奖20篇,并结集出版。

这本论文集具有导向正确、内容丰富、质量较高等特点。在系统回顾中国共产党90年来光辉历史和基本经验的同时,形成了一批具有理论价值和实践指导意义的研究成果,是全省高校近年来理论学习的成果展示,也是推进学习型党组织建设的一个有益的尝试。

当前,中国正处于新一轮发展的重要战略机遇期,机遇前所未有,挑战前所未有,中国共产党作为执政党面临艰巨而复杂的考验。总结历史经验、加强理论创新,对于继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期,解决前进道路上各种矛盾和问题,推动科学发展、促进社会和谐,显得尤为迫切。作为高校的理论工作者,在今后的理论研究中,我们仍须继续以马克思主义理论为指导,始终坚持实事求是的思想路线,旗帜鲜明弘扬主旋律,深入研究和把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,为推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程添砖加瓦,为推动福建省科学发展、实现跨越发展提供精神动力和智力支持。

中共福建省委教育工作委员会宣传部
2011 年 6 月

目 录

前 言 中共福建省委教育工作委员会宣传部

一等奖(5 篇)

1. 弘扬理论联系实际学风 推进马克思主义中国化
——重温毛泽东《反对本本主义》 洪成得 陈墀成 3
2. 建党 90 年来中国共产党对社会公平观的
认识与实践 舒 展 10
3. 中国共产党先进典型教育的历史考察及经验启示
——兼论增进社会主义核心价值体系认同 潘玉腾 陈赵阳 19
4. 中国共产党培育青年的历史经验 杨林香 32
5. 反腐倡廉制度执行力社会环境建设研究 黄建新 45

二等奖(10 篇)

6. 大力加强党内先进文化建设 徐进功 57
7. 论毛泽东主体性精神及其当代价值 王福民 77
8. 马克思主义大众化的历史与现实
——从建党 90 周年的成就来看 陶火生 87
9. 改善民生是中国共产党始终如一的奋斗目标 李湘敏 97
10. 中国共产党在新世纪的理论创新与实践
——从科学发展、和谐社会到社会建设和管理 杨贵华 109
11. 论学习型党组织建设的历史经验及其现实启示 余思新 119
12. 幸福为本:中国共产党执政理念的价值跃迁 阮晓莺 127
13. 中国共产党的危机治理能力建设
——兼论中国共产党的成熟与发展历程 邹文通 141
14. 中国特色社会主义实践的真理尺度与价值目标 王智强 150
15. 信息时代对党执政能力建设的思考 岳世川 陈墀成 156

三等奖(20 篇)

16. 以社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育 徐雅芬 **169**
17. 中国共产党历届代表大会遗址保护的现代思考 陈少牧 **179**
18. 以人为本:科学社会主义的回归、发展与挑战 陈爱玉 **191**
19. 新民主主义革命时期中国共产党国有经济的思想来源与实践探索
——纪念建党 90 周年 陈少晖 许金柜 **203**
20. 中国共产党三代领导人学习观及对高校建设学习型党组织的启示
陈月宵 **214**
21. 高校廉洁文化建设:提升执校能力的软实力 雷国铨 **220**
22. 关于“学习型政党”的理论思考 向 红 **228**
23. 调查研究与中国化马克思主义的发展
——抗战期间毛泽东对全党调查研究之风的推动 李晋玲 **236**
24. 论陈云经济思想对探索有中国特色社会主义道路的贡献 覃寿伟 **244**
25. 中国特色社会主义发展的直接动力 李晋江 **252**
26. 邓小平价值观对当代大学生树立正确价值观的启迪 许丽平 **261**
27. 关于建立健全基层党组织创先争优活动长效机制的思考 李柯汕 **271**
28. 延安时期的中国古代史研究 洪认清 **278**
29. 弘扬古田会议精神 切实加强和改进党的建设 来永宝 **290**
30. 实现科学发展与社会和谐的良性互动 郑 凤 **300**
31. 建国以来党领导文艺工作的基本经验探析 王子韩 **311**
32. 中国共产党执政资源的嬗变与高校使命研究 陈素文 **321**
33. 建国以来党领导社会主义经济建设的宝贵经验研究 黄玉妹 **329**
34. 古田会议精神育人品牌建设的探索
与实践 涂水发 林伟能 林振东 **339**
35. 新时期中国共产党党内民主建设的现状
和未来 张振伟 苏练火 马健锋 **346**

一等奖（五篇）



弘扬理论联系实际学风 推进马克思主义中国化

——重温毛泽东《反对本本主义》

厦门大学 洪成得 陈墀成



今年是中国共产党建立 90 周年,一部中国共产党的历史,概括地说,就是马克思主义与中国实际相结合,走自己的路,并且取得了革命、建设、改革巨大成功的历史。但这并不能一蹴而就,无论是从不懂得、不觉悟到自觉到必须坚持马克思主义与中国实际相结合的思想路线,还是逐步学会马克思主义与中国实际结合,都经历了一个长期不懈的艰巨探索过程。在这个过程中,毛泽东 1930 年 5 月在寻乌调查期间所写的《反对本本主义》具有特别重要的地位,起着特别重要的作用,堪称为确立“马克思主义与中国实际相结合、走自己的路”这一基本原则的奠基之作。在纪念中国共产党建党 90 周年的当下,重温《反对本本主义》,对于继承和发扬理论联系实际的学风,继续推进马克思主义的中国化,具有特别重大的理论意义和实践意义。

一、确立原则、奠定基础

中国共产党一成立,就确立了以马克思主义作为自己的指导思想,但是,在创立早期,党还未能觉悟到马克思主义必须与中国实际相结合,一味照搬“本本”,把马克思主义教条化,把号称“马克思主义化身”的共产国际的指示神圣化,因而犯过两次照搬“本本”而导致革命遭受失败的惨痛教训。

一次是照搬资产阶级民主革命应当由资产阶级领导的教条，在国共合作的北伐战争期间，主动把领导权拱手让给资产阶级，导致“四一二”蒋介石背叛革命、屠杀共产党人时，党只能被动挨打，从而蒙受了惨重损失。一次是照搬苏联首先夺取城市的革命模式，在“八七”会议确立独立领导武装斗争之后，在条件不具备的情况下，热衷于攻打大城市，从而使工农红军屡遭挫折。《反对本本主义》深刻总结这些经验教训，在史上第一次鲜明地指出，必须确立马克思主义与中国实际相结合的思想路线，以确保党能独立地、胜利地领导中国人民进行民主革命和社会主义革命。

第一，毛泽东强调：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^①其一，中国共产党人需要马克思主义的“本本”，学习、接受马克思主义以指导中国革命；其二，马克思主义必须同中国实际相结合，才能制定符合中国实际的正确路线和斗争策略。“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那么，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义。”^②只有紧密联系中国实际，解剖中国各种社会阶级，明了社会各阶级的经济政治情况，他们的现在以及历史的盛衰荣辱的情况、他们的相互关系，从而确定哪些阶级是革命斗争的主力，哪些阶级是我们应该争取的同盟者，哪些阶级是要打倒的，才能达到我们的目的，避免堕入空想和盲动的深坑。

第二，毛泽东强调，“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。^③实践出真知，马克思主义同中国实际相结合，需要深入中国革命的实践，从中准确把握中国情况。19世纪的马克思、恩格斯不可能预知20世纪中国的情况，远在国外的共产国际和苏联共产党也不可能准确把握中国正在发生的革命斗争的特殊性，只有坚持革命斗争、创造新局面的中国共产党人才具备了解中国情况的主客观条件。中国的同志要在革命斗争的实践中了解中国的情况，其一，要摈弃一切从本本出发的教条主义，确立理论联系实际的思想路线；其二，要深入实际，运用马克思主义的立场、观点、方法分析中国的历史现状；其三，要善于总结经验，共产党人不仅要坚持斗争、创造新局面，而且要善于总结革命斗争中的经验与教训。“在这样日益走向尖锐的短兵相接的阶级斗争的形势之下，无产阶级要取得胜利，就完全要靠他的政党——共产党的斗争策略的正确和坚决。共产党的正确而不动摇的斗争策略，决不是少数人坐在房子里能够产生的，它是要在群众的斗争过程中才能产生的，这就是说要在实际经验中才能产生。因此，我们需要时时了解社

会情况,时时进行实际调查。”^④

第三,毛泽东强调,了解中国国情的唯一有效途径是深入社会、调查研究。其一,毛泽东强调“没有调查,就没有发言权”。你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查;不知底里,对于那个问题的发言便一定是瞎说一顿。其二,调查的目的在于解决问题,“调查就像十月怀胎,解决问题就像一朝分娩”^⑤。在半殖民地半封建的中国进行革命,靠背诵“经典”、照搬“本本”,或者口头上“言必称马列”,是不可能解决中国革命问题的。其三,为使调查研究达到预期的效果,必须掌握调查的对象、内容、方法等,毛泽东用了相当的篇幅,不厌其详地就调查的技术细节进行了完备的阐述;其四,毛泽东率先垂范,在中央苏区进行了大量的调查研究,写下了《才溪乡调查》、《兴国调查》、《寻乌调查》等光辉篇章,通过解剖“麻雀”获得典型性案例以深化对中国全局的了解。

二、持续实践、效果彰显

随着“马克思主义和中国实际相结合,走自己的路”思想路线的确立,全党,首先是党的中央领导,越来越自觉地清除教条主义的影响,越来越自觉致力于运用马克思主义的立场、观点、方法对中国的国情进行深刻的分析和把握,党的面貌、党领导的事业随即焕然一新。经过长期的艰巨探索和实践,终于相继创立了符合中国实际的中国化马克思主义的革命和建设理论,找到了符合中国实际的革命和建设的道路,并且带领全国各族人民相继取得新民主主义革命的胜利和社会主义建设的巨大成就,极大地彰显了“马克思主义与中国实际相结合”思想路线的威力。

首先,运用马克思主义对近代中国半殖民地半封建社会形态的形成,它的经济结构、阶级结构、社会结构、政治结构进行深刻地分析,科学地回答中国革命的性质、任务、对象、动力、领导、前途和转变,创立了具有中国特色的民族民主主义革命的理论,即新民主主义理论,制定了一条以无产阶级(通过共产党)领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命总路线。创造性地制定与新民主主义革命总路线相配套的方针和政策,包括没收官僚资本归新民主主义国家所有,没收封建地主阶级的土地分给农民,保护民族资本主义的三大经济政策;依靠贫农、团结中农,

有步骤地、有分别地消灭封建剥削制度,发展农业生产的新民主主义革命时期土地改革政策,等等。从旧中国经济政治发展的极端不平衡的实际出发,找到具有中国特色的革命道路:建立共产党领导的,以农民为主力军的革命武装,在敌人力量薄弱的农村进行武装割据,建立革命根据地,积累力量,以农村包围城市,最后夺取城市。中国共产党带领全国各族人民沿着农村包围城市的道路,经过 28 年的浴血奋战,取得新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国,取得民族的独立、人民的解放。之后,我们党又不失时机地实行一条具有中国特色的社会主义过渡时期的总路线(“一化三改”),带领全国各族人民建立以生产资料公有制为基础的社会主义基本制度,实现了从新民主主义到社会主义的转变。中华人民共和国的成立和社会主义基本制度的建立标志着我们党从理论上和实践上实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。

其次,社会主义制度建立以后,为了科学回答社会主义建设怎样搞好这一崭新的历史课题,我们党重申,最重要的仍然是坚持马克思主义与中国实际相结合,走自己的路。几十年来,我们坚持以这条思想路线为指导,紧紧围绕什么是马克思主义、什么是社会主义、中国怎样建设社会主义这个主题,进行崭新的探索和实践,坚持解放思想,不断排除“左”和右的干扰,特别是排除了把马克思主义教条化,把外国社会主义模式神圣化,把我们的某些历史经验凝固化的“左”的思想束缚,通过对正反两方面历史经验的冷静思考和严肃总结,对其他社会主义国家兴衰成败经验的借鉴,不断深化对马克思主义精神实质和社会主义本质的揭示,对当代世情和我国社会主义初级阶段基本国情的深刻把握,终于实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。新的飞跃集中体现为高举一面旗帜——中国特色社会主义的旗帜;坚持一个理论——包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系;坚持一条道路——中国特色社会主义道路。十七大概括的旗帜、理论、道路实质上是一个东西,只是表达的角度不同而已,旗帜是就政治层面而言的,理论体系是从理论层面上说的,道路是就实践层面上讲的。三者最核心的内容就是十七大报告概括表达的:在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济,社会主义民主政治,社会主义先进文化,社会主义和谐社会,为把我国建设成为富强、民主、文明、

和谐的社会主义现代化国家而奋斗。高举这面旗帜,坚持这套理论,坚持这条道路,经过半个多世纪的努力,我们已经把一穷二白的国家建设成为初步繁荣昌盛的社会主义新中国,历史的新篇章再次彰显了“马克思主义与中国实际相结合”思想路线的威力。

三、与时俱进,未有穷期

中国共产党 90 年探索和实践的历史证明,马克思主义普遍真理与中国实际相结合是一条成功之路、胜利之路。

时代在前进,形势在发展,新情况、新问题、新矛盾、新挑战层出不穷,继续推进中国特色社会主义事业任重道远,未有穷期,继续推进党的建设新的伟大工程任重道远,未有穷期,马克思主义基本原理与本国实际相结合未有穷期。重温《反对本本主义》,弘扬理论联系实际的学风,推进马克思主义与中国实际相结合,是中国共产党与时俱进,不断丰富、发展中国特色社会主义理论,扩展中国特色社会主义道路,推进中国特色社会主义事业,巩固党的执政地位,履行党的历史使命的题中应有之义。

弘扬理论联系实际的学风,必须坚持马克思主义的指导。当前,必须认真落实十七届四中全会提出的建设马克思主义学习型政党的要求,努力学习马克思主义“本本”,包括学习马克思主义,特别是着力学习马克思主义中国化的理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论,着力掌握马克思主义的精神实质,着力把握马克思主义的世界观和方法论,着力运用马克思立场、观点、方法,以世界的眼光,历史的视野,宽阔的胸襟,实事求是的态度观察和处理问题,着力深化和把握人类社会发展的规律,中国社会发展的规律,马克思主义执政党建设的规律,有效地指导改造客观世界和主观世界,不断提高全党的马克思主义水平。必须反对“本本”主义,不仅要反对把马克思主义教条化,照搬照套,也要反对照搬资本主义的“本本”,例如,照搬资本主义的经济学,资本主义的政治学。不破除“本本”主义,思想就会僵化,事业就会停滞,我们已经取得的成果就会丧失。“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^⑥

弘扬理论联系实际的学风,必须大兴调查研究之风。通过调查研究全

面把握世情及其变化的趋势,深刻掌握社会主义初级阶段基本国情,深切了解人民群众的新期待。人民群众的呼声,人民群众的意志,人民群众的创造就是最真切的国情;倾听民意,顺应民心,是执政党了解中国国情的基础;党的执政方略反映了公众的需求与呼声,体贴民情、关注民生,急群众之所急,帮群众之所需,是理论与实际相结合的集中体现,党的十七大在深入调查基础上,根据当前我国人均拥有资源贫乏,生态环境具有先天脆弱性的特点,人口增长、经济发展的压力与环境污染、资源短缺和生态恶化的矛盾日益突出的基本国情,提出了建设生态文明、实现可持续发展战略决策。“必须坚持全面协调可持续发展。……坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调,使人民在良好生态环境中生产生活,实现经济社会永续发展。”^⑦

弘扬理论联系实际的学风,就必须进一步推进思想解放,实现思想理论的与时俱进。90年来,党坚持理论联系实际,艰苦奋斗,取得了伟大胜利,积累了许多弥足珍贵的成功经验,是当前和今后工作可资借鉴的思想资源。但是,如果我们止步于过去的经验,哪怕是成功的经验,我们将脱离新形势、新发展,无法适应时代对执政党提出的新要求。“解放思想,开动脑筋,实事求是,团结一致向前看,首先是解放思想。”^⑧十六大以来,党中央坚持解放思想、实事求是的思想路线,直面我国经济社会发展的新情况进行了深入的调查,对国际国内形势作了精辟的分析,对我国社会主义建设的新鲜经验进行深刻的理论思考和升华,提出科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列的重大战略思想,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系,拓展了中国特色社会主义道路,是马克思主义与中国实际相结合的新范例。

当前我们正处在一个历史的新起点,全面建设小康社会处在关键时期,深化改革开放、加快经济发展方式转变处在攻坚时期。在新的历史起点上,重温《反对本本主义》,运用毛泽东倡导的调查研究的法宝,研究当代时代发展和中国国情,坚持实事求是、群众路线,分析、解决中国改革开放与社会主义建设中的基本问题,不断赋予当代马克思主义鲜明的实践特色、民族特色和时代特色,不断开辟马克思主义中国化的新境界,不断以新的富有时代气息的理论丰富和发展马克思主义理论宝库,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

注释：

- ①《毛泽东著作选读》上册，人民出版社 1986 年版，第 51 页。
- ②《毛泽东著作选读》上册，人民出版社 1986 年版，第 51 页。
- ③《毛泽东著作选读》上册，人民出版社 1986 年版，第 54 页。
- ④《毛泽东著作选读》上册，人民出版社 1986 年版，第 54~55 页。
- ⑤《毛泽东著作选读》上册，人民出版社 1986 年版，第 50 页。
- ⑥《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 143 页。
- ⑦《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2007 年版，第 15~16 页。
- ⑧《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 141 页。

建党 90 年来中国共产党对社会公平观的认识与实践

福州大学 舒 展

中国共产党自成立以来,一直把实现社会公平作为自己的奋斗目标。新中国成立后,从根本上改变了旧中国的阶级压迫和剥削制度,建立了社会主义制度,为实现社会公平奠定了根本的政治前提和制度基础。尤其是改革开放以来,我国经济社会快速发展,人民生活从温饱不足发展到总体上达到小康水平。这是一个人人普遍受益的过程。以此为基础,中国共产党从各个方面加大对人民群众合法权益的保护,由效率优先的经济公平观转向权利公平、机会公平、规则公平、分配公平为主要内容的综合社会公平观。这一历程,既是建党 90 年来中国共产党对社会公平的认识不断深化的过程,也是社会公平的实践不断推进和公平愿望逐步实现的过程。

一、坚持马克思主义社会公平观, 并视其为最终奋斗目标

马克思、恩格斯的社会公平观是科学社会主义理论的重要内容。马克思、恩格斯在运用唯物史观批判资本主义公平观的基础上,阐述了其公平观的基本内涵。

第一,马克思、恩格斯认为,公平作为道德和法的观念,不是先验的、决定经济关系的东西,恰恰相反,它的性质和内容是由一定社会的物质生活条