

WAIS-RC

修订
韦氏成人智力量表
手册

湖南医学院

修订韦氏成人智力量表手册

湖南医学院 龚耀先 主修

湖 南 医 学 院 印

印数：1～800册

1982年7月 长沙

使用心理测验工具的注意事项

- 1 凡心理测验的手册、工具、记录纸等均属科学保密材料，只有受过心理测验专业训练的人员才能使用和有解释权。切勿滥用，并注意保管。**
- 2 本测验的手册、工具、记录纸等不准有任何方式的复印、复制。不得在出版物或讲义中成页照原文引用。**
- 3 本规定同样适用于我室编制的其他心理测验，请使用同志务必注意。**

湖南医学院精神医学研究室

1982年7月

修订韦氏成人智力量表手册

湖南医学院 龚耀先 主修

协 作 单 位

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 湖南省精神病院 | 2. 甘肃天水地区精神病院 |
| 3. 广西龙泉山医院 | 4. 辽宁鞍钢精神病院 |
| 5. 广州市精神病院 | 6. 四川医学院 |
| 7. 江西省精神病院 | 8. 湖南常德地区精神病院 |
| 9. 贵阳医学院 | 10. 湖南桃江精神病院 |
| 11. 辽宁鞍山九中 | 12. 中山医学院 |
| 13. 湖南衡阳地区精神病院 | 14. 湖南黔阳地区精神病院 |
| 15. 黑龙江省神经精神病院 | 19. 上海市精神病院 |
| 17. 河北沧州市人民医院 | 18. 广东海南地区精神病院 |
| 19. 昆明医学院 | 20. 湖南湘潭地区精神病院 |
| 21. 安徽宿县地区精神病院 | 22. 陕西西安市精神病院 |
| 23. 江苏苏州精神病院 | 24. 湖南邵阳地区精神病院 |
| 25. 湖南邵阳师范专科学校 | 26. 辽宁沈阳市精神病院 |
| 27. 大庆三医院 | 28. 湖南益阳师范专科学校 |
| 29. 辽宁丹东市职工疗养院 | 30. 湖南郴州地区精神病院 |

- | | |
|----------------|----------------|
| 31. 山西太原市精神病院 | 32. 广州市卫生局 |
| 33. 浙江省精神病研究所 | 34. 河南省精神病院 |
| 35. 青海师范学院 | 36. 湖南株洲市精神病院 |
| 37. 山东省精神病院 | 38. 广东肇庆地区黄岗医院 |
| 39. 广东海南农垦海口医院 | 40. 湖南长沙市精神病院 |
| 41. 浙江杭州市精神病院 | 42. 齐齐哈尔铁路中心医院 |
| 43. 沈阳中国医科大学 | 44. 四川南充地区精神病院 |
| 45. 云南省精神病院 | 46. 安徽医学院 |
| 47. 江西赣州地区精神病院 | 48. 湖南韶山人民医院 |
| 49. 湖南涟源地区人民医院 | 50. 天津市精神病院 |
| 51. 江西吉安地区精神病院 | 52. 湖北医学院 |
| 53. 新疆乌鲁木齐市四医院 | 54. 苏州医学院 |
| 55. 重庆医学院 | 56. 湖北中医学院 |

资 料 整 理

- | | |
|----------------|----------------|
| 龚耀先 (湖南医学院) | 戴晓阳 (湖南省精神病院) |
| 李秋香 (湖南医学院) | 陈 明 (长沙市精神病院) |
| 李 荫 (昆明医学院) | 江达威 (广州市精神病院) |
| 华秀馨 (广西龙泉山医院) | 曹颂尧 (湖南邵阳精神病院) |
| 李吉林 (湖南桃江精神病院) | |

前 言

我国很早就重视智力教育，对智力的理论和实践前人都有过许多精湛论述。虽然没有系统专著，但不少论述散见于各种文史及医学著作中。科举制度在我国有了一千三百余年历史，考试和测验，在人们心中深有根基。所以近代心理测验一兴起，很快得到我国心理学家的响应。早在本世纪20年代，大学开设了心理测验课，编制过几十种测验，有的学校曾用心理测验甄别入学新生，同时在个别重大科研课题方面取得成绩。在抗日战争开始后由于战争原因，心理测验的发展受到一定影响，但也未停止工作。直到解放初期一些医疗单位仍在应用临床心理测验。但以后由于学习苏联心理学，在此影响下，心理测验课停开，心理测验工作除个别医疗单位外，几乎完全中止。二十余年来，老一辈的心理学家，未曾忘记心理学中的这一分支。1978年中国心理学会在保定开会时，组织了心理测验座谈会，不少老专家都主张恢复这一工作，医学心理组建议由湖南医学院筹办心理测验学习班。立即得到卫生部的支持，正式委托我院于1979年内开办心理测验第一班，指定全国一些重点医学院校和重点精神病院选派神经精神科医生或心理学家参加学习。同年中国心理学会在天津开会时，医学心理专业委员会成立了心理测验协作组，并与教育心理学专业委员会联系，分途修订国际通用的若干测验，建议湖南医学院主持修订韦氏成人智力量表（Wechsler Adult Intelligence Scale，简称WAIS），并立即着手准备。1980年医学心理专业委员会第一届学术年会在柳州召开，会中开始组织全国协作组。此一工作

得到湖南省卫生厅的重视，并在其领导下，由湖南医学院具体负责，由湖南省精神病院等56个单位协作，共同修订此量表。在1981年由湖南医学院主办第二届心理测验班时，同时举行了协作会，分派了各单位取样任务，并计划从5月起开始在全国范围内按计划取样，8月内完成3500人取样，十一月总结。

心理测验在国内又恢复起来了，由于以往的经历，不免有人持观望态度。不过，多数同行认为，今后也许会有很大起伏，其原因是心理测验这一技术在理论上和实践上都较前成熟了，经得起考验；其次是我国的心理学家在曲折的道路上有了多一些的经验，对这一技术的意义和局限性都有比较正确认识，将会合理使用，因此不必过于忧心。

这一工作所以能如期完成，主要是各兄弟单位的大力协作，湖南省卫生厅大力支持，参加协作同志的共同努力的结果，并有北京师范学院林传鼎教授、心理研究所李心天、许淑莲副教授，北京大学心理系陈仲庚副教授以及国内许多专家对修订工作提出许多宝贵意见。在此致以衷心谢忱。同时，还应对外国朋友，特别是美国纽约医学院精神科副教授Lewis M. Bloomingdale夫妇和美国西雅图华盛顿大学心理学副教授Hans O. Doerr等给我们许多有关材料，一并道谢。

龚耀先

1981年11月 长沙

目 录

前 言	
第一章 绪 论	1
第二章 标准化	7
一、样本标准化	7
二、测验标准化	13
第三章 测验的一般规则	28
一、标准程序	28
二、进行测验的顺序	29
三、本量表的全套材料	30
四、填写记录方法	32
五、粗分换算量表分	33
六、计算 I.Q.	34
第四章 测验项目和方法	35
一、知识测验	35
二、领悟测验	43
三、算术测验	45
四、相似性测验	47
五、数字广度测验	48
六、词汇测验	50
七、数字符号测验	52
八、图画填充测验	53
九、本块图测验	54
十、图片排列测验	56
十一、图形拼凑测验	59

第五章	记分标准和回答例子	64
一、	领悟测验记分标准和例子	64
二、	相似性测验记分标准和例子	87
三、	词汇测验记分标准和例子	93
第六章	各种用表	135
一、	粗分的等值量表分表（城市）	135
二、	总量表分的等值I.Q.表（城市）	136
三、	粗分的等值量表分表（农村）	153
四、	总量表分的等值I.Q.表（农村）	154
第七章	附 录	171
一、	年龄量表分的意义和使用方法	171
二、	粗分的年龄等值量表分表（城市）	173
三、	粗分的年龄等值量表分表（农村）	181

第一章

绪 论

继Binet-Simon 量表后, Wechsler 的智力量表亦已成为世界通用智力量表。Binet-Simon 量表已为许多国家所修订, Wechsler 量表也有了许多文种。我国心理学家陆志韦于1924年根据斯坦福 Binet 量表作了修订, 适合江浙儿童使用; 于1936年与吴天敏作了第二次修订, 使用范围扩大到北方。在我国尚没有Wechsler量表的修订本, 但目前临床家和教育家都感需要, 我们便将韦氏成人智力量表(Wechsler Adult Intelligence Scale, 简称 WAIS) 作了初步修订(在本工作完成后, 方收到WAIS于1981年的修订本, 即WAIS-R)。

从事智力研究的心理学家, 有的偏重于智力理论方面, 有的则偏重实践方面。如Spearman, E.L.Thorndike, L.L.Thurstone, R.B.Cattell 和 J.P.Guilford 等均属前者; 而 A.Binet, L.M.Terman, D.Wechsler 等均属后者。二者当然不能绝然分家, 从事理论研究的目的在于实用, 从事实践工作的要有理论根据, 不过各家有所侧重而已。

D.Wechsler 在智力研究上其所以成为实践家, 自有其原因。他1896年生于罗马尼亚, 6岁时随父迁美国纽约城, 1916年毕业于纽约大学, 次年得到哥伦比亚大学硕士学位, 在R.S.Woodworth 领导下从事心理学工作。毕业后的心理学训练, 主要在第一次世界大战期间, 而且主要是从事心理测验工

作。当时在E.G.Boring 的指导下，用陆军甲种测验，斯坦福比纳量表，Yerkes 的点分量表，陆军操作测验（乙种）等来甄别新兵，所以他有长时期的具体经验。在智力的理论上，此时他开始认为智力不是独特能力，应包含情感，先天的和后天的认识能力诸要素，这为他以后于1939年所提出的智力概念奠定了基础。

1919年他到了英国伦敦大学，受到了Spearman和Pearson的影响，并且接受了Spearman 在智力上的“g”因素理论。1920年至1922年又在法国巴黎大学，此时主要是研究皮肤电，同时与T.Simon和P.Jannet 有接触。从1922年起又回到纽约城，供职于儿童指导局，与在Bostan 精神病医院工作的H.L. Wells 往来密切。还私人开业从事临床心理工作。1932年起任纽约 Bellevue 精神病院的主任临床心理学家职务，并在纽约大学医学院兼职。直到近年退休。1934年开始发展标准化智力量表，并感到斯坦福比纳量表不适合成人病人，从此着手自编量表，经过大量实践工作后，于1939年编成 Wechsler-Bellevue量表，即W-BI。1955年将W-BI修订成WAIS，1981年又将WAIS 修订成WAIS-R (Wechsler Adult Intelligence-Scale-Revised)。

D. Wechsler 的一生，主要都是从事智力的实践工作。他的著作，也大都是关于智力方面的研究，1930年刊出的“人类能力范围”一文颇有影响，到1939年出版“成人智力测验”一书，提出了他的智力概念。他认为，“智力是个人行动有目的，思维合理，应付环境有效的聚集的或全面的才能 (aggregate or global capacity)。所以称全面是因为人们的行为是以整体为特征，所以称聚集是因为它是由诸要素 (elements) 或诸能力 (abilities) 所构成，这些要素或能力虽非完全独

立，但仍有质的区别”。于是，他所制定的智力量表，设计了十一个分测验，测定各种能力，以便对智力作全面了解。十一个分测验包括：1. 知识，2. 领悟力，3. 算术，4. 相似性，5. 数字广度，6. 词汇，7. 数符号，8. 填图，9. 木块图，10. 图片排列，11. 图形拼凑等。

智力测验的方向有了发展，以往都以测验学习能力（Academic ability）为主，测验只有一种最好回答；近来发展了创造能力（Creative ability）测验，回答分多种可能。学习能力测验方式方法已经比较完善，创造能力测验尚在学习中，WAIS属于学习能力测验，它所包括的分测验方式，都是采用前人的，并无创新。例如领悟力、算术、数字广度、相似性、填图和词汇等测验均取自Binet-Simon量表；知识、图画排列和数符号（或称编码）等测验取自陆军测验；而木块图案和图画拼凑测验又取自Pintner-Paterson的测验。Wechsler量表的主要特点，不在于分测验的形式，而在于测验的组合方式和标准分以及离差智商的计算方法。

关于混合测验的安排方式大体分两种。一种为混合列车式，有人称公共汽车式。同一性能的分测验不集中，根据难度分散于各年龄组。因此一个年龄组所包括的分测验与另一年龄组不一定相同，即这一年龄组测定这一些能力，另一年龄组则测定另一些能力。Binet-Simon量表是属这种形式的量表，另一种是成套式，或称专车式，同一性能的分测验集中起来，按难度排列，测验不按年龄分组，各种年龄的受试者都接受所有性能的分测验。Wechsler量表属于这种形式的测验。公共汽车式量表的最大优点是容易引起受试者的兴趣，对年轻的受试者，不致因长期进行同一方式的测验而出现厌烦；专车式量表的优点是可比较各种能力，同时可节省指导测验时间。所

以各有利弊，临床家喜欢采用成套测验，以便研究各种能力损害的程度。

智龄 (Mental Age或M.A.)和智商(Intelligence Quotient或I.Q.)的提出，在智力研究上起了划时代的作用，但也因此提出了一些问题，诸如：各种能力发展是否平行？等速？何年达到峰值？何年停止发展？等等。实践证明，能力发展的起点、速度、达到峰值的时间、停止的时间等，都因不同能力、不同个人而不同。因此原有计算智商公式的价值便很有限了。Wechsler 量表便采用离差智商 (deviation I.Q.)，便克服了上述许多困难。

年龄智商是根据智龄与实龄(Chronological Age或C.A.)的比值得出，而离差智商则是根据同年龄组能力的均值和标准差的关系得出。

WAIS 有11个分测验，各分测验都有一个原始分或粗分 (Raw Score)。各分测验的原始分水平不一，有的最高分为90分，有的最高分只有18分。测验的目的在于比较，或与同年比较，或与峰值比较。而标准不同的分数，无法比较。因此将各原始分均化成标准分或量表分 (Scaled Score)，有了标准分便可比较，也可将分测验的标准分相加。

原始分化标准分，是计算出各分测验的原始分均数和标准差后，再换算成均数为10，标准差为3，因此使不同标准的原始分均分配在0~20以内。根据全体样本可以算出一个与原始分等值的标准分表，任何原始分都可从表中查到等值标准差。

根据各年龄组的成绩 (标准分计算)，计算出均数和标准差。再换算成均数为100，标准差为15的离差I.Q.。这又按全体样本计算各年龄组的标准分等值I.Q.表。任何一个受试，计算出标准分总分后，便可从相应年龄的I.Q.表中查得等值I.Q.。

离差I.Q.是同年龄组为准计算出来的，所以I.Q.的绝对标准分在各年龄组不同。一个16岁城市受试者的I.Q. 115，其绝对标准分与同年组的其他受试者的I.Q. 115相同，但与不同年龄组的则不相同。可是，I.Q. 115所占各年龄组中的百分位（Percentile Rank）都相同。不论在16岁组，或其他岁组都是第82百分位。I.Q. 在90到110之间的人数，在所有年龄组内均占50%。因此I.Q.意义清楚，容易解释。

我们的修订本名为“修订韦氏成人智力量表”，英文简写为WAIS-RC，即在我们中国修订的WAIS之意（Wechsler Adult Intelligence-Revised in China），同时可与美国修订的（WAIS-R）相区别。

WAIS-RC分城市和农村两式，这是为了适合我国目前城市和农村的人口在文化生活和教育程度上尚有某些差异这一情况之故。

凡较长期生活、学习或工作在县属集镇以上这些城镇的人口，我们称之为城镇人口，采用城市式；长期生活、学习或工作于农村的称农村人口，采用农村式。

城市和农村两式的测验项目相同，记分标准也相同，但各测验项目的难易排列顺序和计算量表分与智商的标准不同。

我们在修订WAIS时，除了那些完全不适合我国文化背景的项目加以更改外，其他能适用的均保留了，项目顺序则根据我们的样本测验结果为准。

WAIS中的各分测验数目和异动情况，从它的前身到我们这次修订，可见表1。

表1·1 WAIS中各分测验项目的沿革

分测验	1939年 W-B1的 项目数	1955年WAIS 项目数 (沿用WB1的 项目数)	1981年WAIS-R 项目数 (沿用WAIS 项目数)	1981年本版 的项目数 (沿用WAIS 项目数)
1. 常识	26	29(16)	29(20)	29(7)
2. 领悟力	12	14(8)	16(12)	14(10)
3. 算术	10	14(5)	14(12)**	14(14)***
4. 相似性	12	13(10)	14(10)**	13(11)
5. 数字广度:				
顺背	7	7(7)	7(7)	10(7)
倒背	7	7(7)	7(7)	9(7)
6. 词汇	42	40(0)	35(33)	40(0)
7. 数字符号	67	90(67)	93(90)	90(90)
8. 填图	15	21(11)	20(14)**	21(14)
9. 木块图*	9	10(7)	9(9)	10(10)
10. 图片排列	7	8(6)	10(6)	8(3)
11. 图形拼凑	3	4(3)	4(4)	4(4)

注: * W-B1的图中有白、红、兰、黄四色, WAIS中只有白、红两色

** 各有一项作了一些修改

*** 数据相同, 命题方式有修改

第二章 标 准 化

一、样本标准化

我们计划取3,000人，根据人口的年龄、性别、民族、教育程度和职业城乡等组成情况进行比率分层取样。但由于我们所掌握的我国人口统计资料不全，尚无法做到很精确的地步，不过尽了我们力所能及的努力而已。

由于我国人口众多，幅员广阔，地区之间，城乡之间的文化教育很不一致，所以我们目前尚难编制一个适合全国所有范围的智力量表。因此我们编制了两个量表，一个适合全国大中小城市；另一个适合农村。而且暂以汉族（或已熟悉汉族文化的个别少数民族）为主。我们在农村取样，由于交通和农忙季节等关系，所以决定在农村取1,000受试，在城市取2,000受试，分别统计。

人口的组成情况是以长沙市和郊区的资料为准，长沙市和郊区在1980年进行了一次人口普查，但因调查项目不全，所以同时参考了湖南省和长沙市历年人口统计、教育统计、1981年省教育工作会议的材料等综合成一个参考标准，这便是我们按比率分层取样的依据。

1. 年 龄

从16岁起至老年共分8个年龄组，即：16~17，18~19，20~24，25~34，35~44，45~54，55~64和65岁以上共8

组。城乡两组的各年龄人数见表2·1。

2. 性 别

根据长沙市和郊区的资料，青壮年中男性稍多于女性，55~64岁两性几乎相等，65岁以上女性多于男性，总平均男多于女。因此我们取样时，大致仿此比率，但由于女性被试不如男性好找，特别在农村更困难，所以取样结果男多于女(表2·1)。

3. 区 域

我们未掌握各大区的人口数，同时我们的协作单位分配不均匀，所以只能做到各地都有代表，但不一定按人口分配取样，各大区包括的省、市、地区和各区取样人数见表2·2。

表2·1 年龄、性别人数分配

年龄组	人口 比率	男女 比率		计 划 取 样						实 际 取 样					
				城 市			农 村			城 市			农 村		
		男	女	共计	男	女	共计	男	女	共计	男	女	共计	男	女
16~17	7.60	57	43	152	87	65	76	43	33	202	110	92	73	42	31
18~19	5.80	57	43	116	66	50	58	33	25	177	90	87	91	45	46
20~24	14.25	54	46	286	154	132	143	77	66	290	162	128	139	82	57
25~34	24.74	56	44	494	277	217	247	138	109	536	306	230	256	176	80
35~44	16.82	55	45	336	185	151	168	92	76	329	179	150	169	100	69
45~54	15.07	53	47	302	160	142	151	80	71	274	171	103	139	83	56
55~64	9.90	50	50	198	99	99	99	50	49	130	86	44	72	52	20
65以上	5.82	43	47	116	55	61	58	25	33	91	65	26	53	28	25
共计	100.00	54	46	2000	1083	917	1000	538	462	2029	1169	860	992	608	384