

吴晨阳 著

中国母亲在

中美教育之间的选择

一位资深教育工作者

同时也是一位小留学生母亲和美国小学教师

客观地为你讲述中美教育的各自优缺点

帮助国内孩子的父母在中美文化之间的交汇点中

找到自己的最佳教子之路



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

中国母亲在 中美教育之间的选择

吴晨阳 著



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

中国母亲在中美教育之间的选择 / 吴晨阳著. — 北京 :
西苑出版社, 2014.2
ISBN 978-7-5151-0309-9

I . ①中… II . ①吴… III . ①教育—对比研究—中国、美国
IV . ① G52 ② G571.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 280425 号

中国母亲在中美教育之间的选择

作 者 吴晨阳
责任编辑 李 涛
出版发行 西苑出版社
通讯地址 北京市朝阳区和平街11区37号楼
邮政编码 100013
电 话 010-52470795
传 真 010-88637120
网 址 www.xiyuanpublishinghouse.com
印 刷 北京龙跃印务有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 710毫米×1000毫米 1/16
字 数 240千字
印 张 13
版 次 2014年2月第1版
印 次 2014年2月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5151-0309-9
定 价 29.80元

(凡西苑出版社图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购部负责调换)
版权所有 翻印必究

前 言

这是一本一个望子成龙的中国小留学生的母亲写的书。她以亲身经历介绍了美国的教育状况以及为了孩子的健康成长，如何在中美教育之间做出选择。

在中国家长的眼中，美国的教育是个美丽的梦。这个梦因国人对美国的追崇和羡慕更增加了一些虚幻和绚丽的色彩。国内一些家长期待孩子接受美国的教育，甚至从孩子小学时就开始有这样的想法。家长为了孩子接受美式教育，不惜花费重金，远渡重洋，来到美国接受教育。

美国的小学教育到底如何呢？美国学校如何培养孩子的创造力？美国父母看重孩子的分数吗？美国孩子怎么上课？在学校学什么？在美国就可以接受世界上一流的教育，培育出完美的人格和最优秀的人才吗？

不可否认，美国学校更注重的是学习能力的训练和批判性思维及创新能力的培养，尤其是美国的教育注意培养学生的自信、自主、自立精神，同时也注重对学生创造力的培养。很多在美国长大的孩子总是充满自信与快乐，独立，有主见又坚强，健康，阳光又富于创造力。他们没有严格的考试制度，学生没有怎么也写不完的作业；学生有足够的时间来思考，做自己感兴趣的事，有更多的实践活动培养孩子的动手能力；学校注意发掘学生求知的动力，把学习从被动变成了主动，学习成为一种积极快乐的求知过程。在这种教育制度下，美国孩子的个性得到了最充分的发展，学校是每个孩子都喜欢去的地方，是儿童的乐园。

但美国的教育就是最完善的吗？当你去掉了初到美国所带的虚幻和绚丽美梦，与美国的教育零距离地接触时，你看到了什么？

在美国小学的课堂上，经常会上演这种情景：当老师发问 $7+8$ 等于多少时，中国小孩马上会不假思索地回答，是15，而美国小孩的表现会叫你大吃一惊，他们在计算的时候，手脚并用，因为手指头不够数，竟然要把鞋子脱掉，才能够算出来。美国学生数学成绩之差简直是出了名的，即使是研究生入学考试的数学，也只达到了中国中学生的水平。

在自称是平等的美国教育的表面之下，是否暗藏着种族歧视？华裔的后代获得名校的录取概率，为什么远远低于美国本土的学生？为什么本科阶段获得奖学金的机会大部分留给本土的公民？当你看到美国大学空空如也的教室和热闹的操场时，你会想到什么？

看到了这些，你会变得平静和客观，甚至会不由自主地感觉到失落、疑惑和迷惘，难道这就是传说中的美国教育？美国教育在我们的心中就是这样一个美丽的梦吗？

在奥巴马的新书《我们相信变革》中，他在序言中谈到，美国家庭应该注重儿童教育，使自己的子女有能力与中国的孩子竞争将来的就业机会。

因为他知道，中国的基础教育是最完备的，中国的学生是世界上最勤奋的，家长非常注重对孩子的教育，中国学生的成绩和任何一个国家同年级学生相比都毫不逊色。但中国的教育又存在着很多的弊端，分数至上，培养的人才没有创造性，机械重复死记硬背的知识过多，所以中国的学生和家长期待着更加人性化、多样化的教育。

同样是一个学习成绩不好的男孩子，在美国的教育体制下充满了自信，但在中国的教育体制下却变得泪流满面，中国的教育是不是不懂男孩子的生理结构和心理健康？是男孩子的问题还是教育的问题？中国的教育体制对我们的男孩子是不是存在着严重的性别歧视？

中美教育之间的区别是什么？中国孩子和美国孩子最大的区别是什么？孩子在美国接受教育的时候，你会千万次地问自己，到底让孩

子接受美国的教育好，还是接受中国的教育好？

中美之间的教育有什么不同？美国的教育有哪些成功和失败之处？美国的私立教育和公立教育有什么不同？为什么受到过良好教育、富有阶层的家长，放弃免费的公立教育，花费大量的美金，让孩子去接受私立教育？

我们应该抛弃其糟粕，吸取美国教育中的精华和值得借鉴的地方，融合在中国教育体系之中，在中美教育之间找出最佳的教子方法，将其应用在中国的学生或孩子身上，使之得以全面的发展。

请零距离地接触中美教育，读一读这本在美国和中国的大中小学都有过资深教学经历的教育工作者所写出的纪实作品。

本书以作者在美国大学、小学亲身教学的经历为模板，向读者展示了客观和真实的美国学校、美国教育、美国家长和美国学生的生活。本书详细介绍了美国小学生的学习生活、校园环境、社会交往及各种传统节日等，全面深入地展现了美国小学课堂的概况，描写了美国小学生学习生活中的点点滴滴，写出了美国小学与中国小学有什么异同。同时，也以作者在国内大学和中学从事教育工作的亲身经历，展示了中国的学校、学生和教育情况。从美国情的历史和现状、文化不同背景的角度出发，对中美教育的观念、方式和差别做了全方位的对比和分析，指出中美教育之所以存在这么多观念的不同，与中美之间的国情和体制密切相关，教育理念的本身没有优劣之分，关键这种教育是否适应它所赖以生存的土壤。每个教育体系和它们的国情都密切相连，它们不会脱离国情而单独存在。

作者还以一个资深教育工作者的身份和一个小留学生母亲与美国小学教师的身份，客观地指出了中美教育各自的优缺点，并帮助国内孩子的父母在中美文化之间的交汇点中，找到最佳的教子之路。

目 录

第一章 做美国小学生的家长 / 1

第一节 走进美国的小学 / 3

第二节 美国的小学，是儿童的天堂 / 16

第三节 做美国小学生的家长，真的不容易 / 22

第二章 做美国小学生的老师，感受丰富多彩的校园生活 / 31

第一节 美国小学单独开的家长会 / 33

第二节 美国小学的特殊教育 / 41

第三节 做美国小学的老师 / 55

第四节 美国教师的包班制和课程安排 / 67

第五节 生动有趣的课间游戏 / 74

第六节 美国孩子的理想 / 76

第七节 中国孩子接受美国教育的结果 / 82

第八节 美国老师培养孩子的金钱观 / 85

第九节 印度、韩国家长对美国基础教育的看重 / 88

第三章 我在美国教大学 / 93

第一节 我在美国大学当老师 / 95

第二节 美国孩子暑假里都在忙什么 / 104

第三节 美国的教育更有利于男孩子成长 / 114

第四节 美国教育赖以生长的土壤 / 121

第四章 美国教育的另外一面 / 127

第一节 美国教育存在不少问题 / 129

第二节 美国的公立学校 / 136

第三节 美国私立学校严格的教育模式 / 142

第五章 中国孩子接受美国教育的另外一面 / 151

第一节 从中国妈妈在美国受到的歧视，看美国的不平等 / 153

第二节 中美之间对孩子体罚看法的不同 / 159

第三节 华裔后代无根的尴尬 / 164

第四节 在美国，我丢掉了事业，也丢掉了心中的孩子 / 170

第五节 再见，美国的教育 / 179

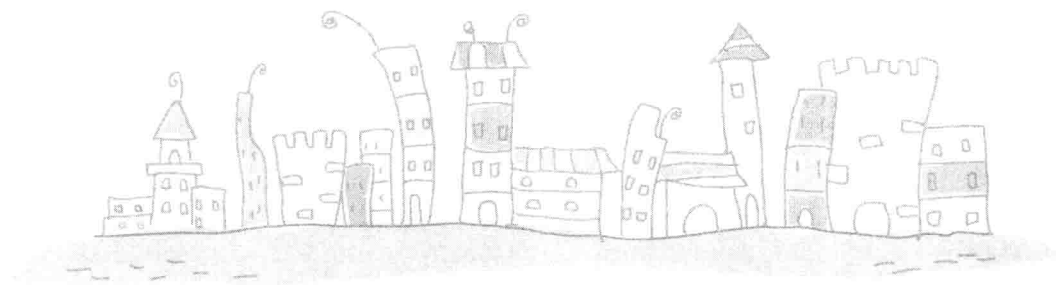
第六章 父母和孩子一起成长 / 183

第一节 和儿子一起适应新环境 / 185

第二节 和儿子一起分享成长的滋味 / 190

第三节 寻找中美教育的融合点 / 194

第一章 做美国小学生的家长





第一节 走进美国的小学

我在目前所居住的公寓外面等着孩子回家。这是一座很不错的公寓楼，里面的家具一应俱全。美国的公寓条件很不错，除了随身带些被子之外。条件好一些的公寓几乎所有的东西都提供，连做饭用的刀子和叉子也包括在内。所以美国人搬家非常容易，只要找到了合适的工作、合适的住所，随身的物品放到车里，开车就走，潇洒地不留一点儿云彩。

我非常担心我的儿子，他今年7岁，在国内上了一年小学后，和我们一起来到了美国。今天是他第一天上学。

我老公在国内的一所重点大学任理工科的教授，他的研究方向属于热门专业。所以经常有论文在国际期刊上发表，认识不少国外的同行，与美国、加拿大的几所大学有着密切的学术联系。

小的时候，我们就听说过，学好数理化，走遍天下都不怕。这话有几分道理，老公最近申请到一个项目的资助，在美国的一所大学工作一段时间。

有了这样的机会，我很开心，因为我在上学的时候，一直想去美国，但苦于没有合适的时机，现在有这样的机缘，自然很高兴。

当时我在国内的学校里教学，工作不累，收入也不高，既撑不死，也饿不死。一切都过分地稳定，想象不到什么更好的发展前景了，所以辞职的时候，也没有过多的留恋。

开始我计划和老公一起到美国，但他却顾虑重重，担心去了美国，一家人没有合适的住处。所以他就先动身了，计划找到合适的房子，我和孩子再过去。

他去了美国以后，很快找到了满意的地方住，我们接着就来到了美国。临上飞机的时候，我接到他的一个邮件。他说学校的东亚文学系正在招聘中文教师，他的导师向文学系的主任推荐了我，把我的简历发了过去。主任西西利亚女士对我非常感兴趣，希望和我面谈，给我安排一个面试的机会，要是面试成功，那么我就可以在美国的大学教书了。

这对我来讲，等于天上掉下来一块馅饼，这么好的工作，我可是求之不得，真是应了那句话，运气来了，你怎么挡也挡不住。现在人还没有到美国，美国的工作和美金就向我招手，面对这么好的前程，还有什么理由不去冒险呢？

我一直都是经济独立的职业女性，到了美国，也要寻找合适的工作。一个家庭需要夫妻双方共同去支撑，像我们这种工薪阶层，只有两个人都工作，才能有足够的经济实力过上好的生活，也才能为孩子提供好的生活条件和将来接受教育的基础。

我到美国的第一件事，就是把孩子送到美国的小学，然后申请美国政府颁发的工作许可，等待着学校面试的机会，期待着在美国有个好的开端。

美国，是儿童的天堂、青年人的战场、老年人的坟场。

但中国，说是儿童和青年人的战场更加恰当，从上了小学，孩子们就开始走向社会。国内小学生的生活非常紧张，孩子们一走进学校的大门，就开始体会到应试教育的压力。

学校的作业很多，孩子辛苦，家长更加辛苦，我每天忙完工作，就是陪着孩子一起写作业。最让人头疼的就是国内的应试教育压力很大，考试的分数决定了孩子的一切，包括孩子在学校的地位。

国内的小学生们真的很辛苦，每天都要面对繁重的学习，由于学校老师的考评就是看班里孩子学习的总评分数，所以老师之间相互比着成绩。一个班里有好几十个孩子，每次考试都要排名，所有的一切都围绕

着考试进行。要是成绩稍有下降，无论什么原因，老师就会找你和家长的麻烦，但在老师的眼里，这是对你负责。

其后果就是家庭作业越来越多。孩子回家后大部分时间都忙于家庭作业，没有更多的时间和精力去玩。但孩子的自制力有限，经常是边学习边玩，要是家长不在一边催促着，孩子能把作业写到很晚。

最让人尴尬的是开家长会，家长会上老师会念上一大堆名单，被表扬孩子的家长自然是神采飞扬，被批评孩子的家长灰头土脸。老师美其名曰，都是自己的孩子，打是疼，骂是爱。只有批评孩子，孩子才可以进步。我的孩子由于上学年纪偏小，而且资质一般，属于晚发育的孩子，各方面的表现都很一般，正好处于被点名的危险之中。坐在教室里，听见孩子被老师点名批评，我的脸上红一阵、白一阵的。

每次开家长会，女孩子的家长感觉不错，因为女孩子成绩好，学习认真，一般男孩子的家长都是坐在后面，是被老师教育的对象。小学刚开始，儿子就已经产生了不喜欢学校的情绪，真不知道将来的日子会怎样。要是到了孩子的中考和高考阶段，家长和孩子一样焦虑。家长累，孩子会更累。

我不敢想，儿子在国内接受教育，将来要受到多少苦，目前孩子的学习自觉性不强，一看书就唉声叹气。我很担心孩子一步跟不上，就会步步跟不上，周围的大环境学习气氛是很浓厚的，处于这样的环境中，压力自然不小。

就像周围邻居的孩子，本来是个活泼可爱，经常来点恶作剧的调皮孩子。但自从上了初中，每天似乎用脑过度，见了人也变得沉默寡言，脑子里全都是学习。想到这里，我有些不寒而栗。这样的生活，孩子累，家长更累，不但要承受和孩子一样的压力，还要给孩子做好后勤工作，保证他们吃得好、休息好。

还有一点让家长头疼，学校的有些老师非常势利，看人下菜，对有钱有势家庭的孩子和家长经常给他们送礼的孩子，非常巴结，有什么露脸的好事，先想着这些孩子。但是对更多的孩子，就非常一般，有的孩子家长地位卑微，她就看不起孩子，训斥的时候，毫不留情，丝毫不考

虑孩子的自尊心。孩子一进校门，就被老师划分了几个等级。记得有一个家长告诉我，她孩子的班主任竟然这样对她的学生说。

你的妈妈在菜市场卖菜，你和你的妈妈一样不讲究卫生。说的时候，满脸鄙视，于是孩子对家长的职业产生不满的感觉，会考虑自己的出身问题。

人家张明，人长得漂亮，学习又好，爸爸还是局长，名车接送，真有派头。说的时候，满脸媚态，孩子自然就感觉高人一等，因为老子英雄儿好汉。

我在国内也有许多挫折，所以对新生活寄托了很多希望。我想有很多非常好的机会，在将来的某天一定会实现，但至于这一天什么时候会到来，就不知道了，反正不是今天，更不可能是明天。

但是，随着年龄的增长，我发现很多期待慢慢地都变成了泡泡，最终一个个地破灭了。由于个人前途的无法实现，我就把未来的希望，寄托到了孩子的身上，希望尽可能地让他接受最好的教育，将来有好的前途。自己实现不了的人生计划，全部转换到了孩子的身上。说白了，和所有家长一样，我是一个最普通的、望子成龙的家长。按照儿子的话说，他是我的梦想机器，自己干不成的事，寄希望给他。

虽然我知道培养孩子只是为了给社会做贡献，将来他长大了会离开我们，过自己的生活，能想起家长就不错了。但出于对孩子的爱，我还是和所有的母亲一样，让孩子有机会接受最好的教育。在孩子的身上，我倾注了所有的精力，希望孩子有机会上世界一流的名校，过上幸福的生活。

在国内的时候，我花费了相当多的时间和金钱，利用周末的时间，带孩子参加各种辅导班，有钢琴、美术，还有跆拳道、围棋，本来还计划学习奥数 and 作文，但在孩子的强烈抗议之下，只好作罢。因为我的体力有限，双休日学习太多的话，我在时间上会顾不过来，孩子累我也累。可是要是不去的话，在目前的大环境下，心里会很踏实。

不知道在美国接受小学的教育会如何？很多人都说移民美国，就可以享受到世界上最宽松的教育，绕过应试教育这个门槛，将来会有更好

的发展前景。

有人说过，目前国内的中产阶层各种各样的移民理由中，子女教育已经成为首选。不少人对现行教育体制的弊端无法忍受，期待着改革，可教育改革牵动着多方面的利益，不是一朝一夕就可以完成的。远走他乡，选择西方的教育模式，也是一种选择。

在美国接受教育，是不是应试的压力可以免除？孩子是否能在轻松的环境下成长？对刚满7岁的孩子来说，是一张白纸。这个年纪的孩子，在什么样的环境长大，就会变成什么样的人，他的身上可以涂抹出任何你所期待的颜色。

所以自从老公来到美国的那一刻起，我就惦记着移民的事，一半是为了自己的前途，一半是为了孩子的教育。美国的小学也许更适合儿子的成长，因为大家都说美国的教育是世界上最先进的教育，符合孩子的天性。在美国上小学，摆脱了应试教育的压力，孩子有了更多的自由时间去玩，应该可以健康快乐地成长吧！

现在，我们终于来到了美国纽约州的一个城市，开始了新生活。我想，这也是儿子告别应试教育，接受美国教育的新开始吧。

纽约州位于美国的东海岸，是美国经济最繁华的一个州。我非常喜欢这个干净整洁的城市，到处是高楼，到处是繁华的街道，城市的外面有一片清亮的湖水，波光粼粼，四周中有白色、橘黄和红色的路灯，灯光闪耀，非常美丽。要是在悠闲的时候，带着孩子在湖边散步很不错，可惜，我在美国的生活是如此紧张，这样轻松的日子几乎没有多少。

在老公同事夏老师的帮助下，我带着孩子来到了大学附近的一家公立小学，给孩子办理相关的事项。这是附近非常好的一所小学，由于这所小学的存在，周围房屋的售价和租金，比其他地区相对高不少。很多美国家长期待孩子上个好的公立小学，所以就学校附近买了房。这个地区房子很抢手，老公能找到这么好位置的住房，真让人开心，虽然花费高了，但是生活质量却有了保障。

我第一次见到美国的小学，有一种豁然开朗的感觉，儿子将来的学校是非常漂亮的学校。最让我开心的是，它还是一所纽约州教学质量非

常好的公立小学。当时我并没有想到，后来自己也有机会在这所美国小学教了相当一段时间的书，成了一名美国小学的老师。我在这里认认真真、踏踏实实地开始了我的教学生涯，为美国小学生们讲课，全方位地了解到了美国小学的教育体系。

学校的楼群非常华丽，是一座六层楼，由几座巨大的建筑物首尾相连。这个建筑物像一个巨大的迷宫，内部是相通的。

建筑物的四周是如茵的绿草坪，在远处的停车场里，停着十几辆黄色的大巴士车，旁边是教师的停车区。整个学校由学前班、小学、初中和高中组成，各个年级分别占据着主楼的一个部分。

我们刚迈进学校的大门，下课的铃声响起了，整个学校里立刻喧哗起来，声音几乎传遍了整个城市，到处都是尖叫声和笑声。学生们三五成群地涌到操场上，虽然天气非常凉爽，学生们却依旧穿戴得非常少，很多孩子是小裤头和小背心，穿着凉鞋，看来教室里面温度控制得非常合适。

在空旷巨大的操场上，学生们在尽情地跑和跳，有的在操场上踢开足球了，有的学生在学校草坪的秋千上荡秋千，有的就在滑梯上打滑，有的在迷宫里玩抓人的游戏。即使所有的学生都跑出来，整个操场上也显得非常空旷。在这样广阔的空间中，学生们自由地舒展身心。

这所学校的硬件设施真好，地域广大，学生数目也不多。我想起孩子在国内上的那所大家都打破头拼命向里挤的重点小学。学校的面积小，学生的人数却非常多，到了做课间操的时候，满操场里全部都是人，密密麻麻的，像下饺子一样，根本都转不开身体，孩子们连跑步都要错开时间进行。

还没有到放学的时候，学校的大门口已经聚满了望眼欲穿的家长，大家把学校门前的胡同给围得水泄不通。一到放学时间，学生们排着队，就像潮水一般地涌出校门，门口的人多得如同蚂蚁一般，由于拥挤，家长之间吵架，更是家常便饭。

和国内公立学校相比，这里就像宫殿。什么时候，我们国内的孩子也能有这么好的条件，我心里想着。此时新的担忧又开始涌了上来，硬

件这么好，可是儿子非常内向，不知是否可以适应学校，很快地融入到集体中去？

“你放心吧，他应该会喜欢这里的。在二十多年前，我刚来美国读书的时候，我的孩子也这么大，那时候，我非常担心他在学校的生活，但他很快就适应了，在学校过得很开心，非常喜欢美国的学校。”夏老师好像看出了我的担忧。

夏老师是一个称职的家长，他的几个孩子都是在美国接受的教育。现在他的孩子们都长大了，有的工作了，也有的还在美国有名的大学接受高等教育。他本人出国前是国内的大学老师，来到美国后，在常青藤大学拿到了博士学位，然后就留在美国的大学教书，现在是终身教授。他对美国的教育是个万事通，从基础教育到高等教育，他都了如指掌。有这样的朋友在，我很放心，将来遇到问题都可以向他请教。

夏老师告诉我，这所学校非常好，孩子每天都有游泳课、棒球课，还有很多其他国内学校所没有的设施，孩子的个性会得到自由的发展。美国学校的好处就是自由，你会享受到最大的自由。无论是什么样的孩子都会被老师喜欢，美国几乎所有的孩子都喜欢上小学，因为在美国小学阶段，重要的不是学习，而是综合素质的全面发展，学习好不算什么，体育好才最重要。

什么，最重要的不是学习？那么孩子为什么还要上学？这问题我犹豫了半天没有问出口，但心里却一直琢磨。我看着夏老师，虽然他和我长着一样的面孔，流着一样的血，外表上没有任何区别，但我怎么感觉他的思想和我的差别这么大。毕竟他已经来到美国将近20年了，20年的时光，足够把一个人变成另外一种面目。

你就慢慢适应吧。看见我的眼神有些发呆，夏老师意味深长地看了我一眼。

我们几个领着儿子，一起走进大楼的内部，里面纤尘不染。在建筑物走廊的墙上，到处都是五颜六色的画像。

“你看，这就是你将来的教室。”夏老师指着其中的一个屋子给儿子看。