

# 中国特色社会主义理论 与实践专题研究

王健◎著

本书得到湖南农业大学重点学科“马克思主义理论”资助

# 中国特色社会主义 理论与实践专题研究

王 健 著

 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 提 要

本书是对中国特色社会主义理论与实践的研究,系统性强、难度大。全书设计了八个专题,分别对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义经济建设、中国特色社会主义政治建设、中国特色社会主义文化建设、中国特色社会主义社会建设、中国特色社会主义生态文明建设展开论述。

本书立足学科前沿,体现历史与逻辑的统一,为读者展示了对中国特色社会主义理论与实践深入研究成果。

版权专有 侵权必究

### 图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践专题研究/王健著. —北京:北京理工大学出版社, 2013. 12

ISBN 978-7-5640-8640-4

I. ①中… II. ①王… III. ①中国特色社会主义—理论研究  
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 301729 号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京通州皇家印刷厂

开 本/880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张/6.25

字 数/170 千字

版 次/2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

定 价/59.00 元

责任编辑/王俊洁

文案编辑/王俊洁

责任校对/周瑞红

责任印制/李志强

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

## 作者简介

王健，1968年生，湖南城步人。1993年毕业于湖南师范大学政治系，获法学学士学位，2004年获华中师范大学法学硕士学位。现为湖南农业大学公共管理与法学学院教授、硕士生导师。长期以来，从事中国化马克思主义的教学和研究工作。主持国家社会科学基金项目1项、省级科研项目2项、厅级科研项目3项，出版专著1部，参编教材5部，发表专业研究论文20余篇。



# 前 言

中国特色社会主义作为新时期以来我们党继续推进马克思主义中国化的伟大历史性创造，体现在实践上，就是开辟了中国特色社会主义道路；体现在理论上，就是形成了中国特色社会主义理论体系；体现在制度上，就是确立了中国特色社会主义制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。“这个概括告诉我们：中国特色社会主义是实践、理论、制度紧密结合的，既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，还把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度。所以，中国特色社会主义特就特在其道路、理论体系、制度上，特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上，特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。”<sup>①</sup> 中国特色社会主义是全面发展的社会主义，其总体布局是在经济不断发展的基础上，协调推进政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设。我们要按照这个总布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。

基于以上对中国特色社会主义理论与实践的基本认识，本书设计了八个专题，分别对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义经济建设、中国特色社会主义政治建设、中国特色社会主义文化建设、中国特色社会主义社会建设、中国特色社会主义生态文明建设展开论述。在“分专

---

<sup>①</sup> 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》，《求是》2012年第23期。

题”阐述中，努力贯彻理论联系实际的方针，着力强化理论研究的深度和思考问题的广度，注重增强阐释的学理性，避免简单灌输抽象理论或单纯解释已有结论；同时强调以实践为基础，在接触社会实际的过程中思考和理解中国特色社会主义的理论与实践问题。

应当注意的是，“分专题”研究同对中国特色社会主义的整体把握是密切联系在一起的，综合起来就是“整体为先，专题为主”。“整体为先”，就是在论述过程中首先要阐明中国特色社会主义理论与实践的整体问题，如：中国特色社会主义的道路、理论体系、制度三位一体构成；中国特色社会主义的四个基本问题及其相互关系；中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务，等等。只有对整体问题有了基本的认识和把握，“专题为主”才能落到实处，才能有深厚的社会历史背景、深邃的理论支撑和坚实的实践依托。

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 导 论 .....                      | 1  |
| 一、中国特色社会主义是当代中国的主题 .....       | 1  |
| （一）近代以来中国的历史任务 .....           | 1  |
| （二）中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜 .....  | 2  |
| 二、中国特色社会主义的主要内容 .....          | 5  |
| （一）中国特色社会主义的四个基本问题 .....       | 5  |
| （二）中国特色社会主义的主要内容 .....         | 11 |
| 三、坚定中国特色社会主义的道路、理论、制度自信 .....  | 13 |
| （一）坚定中国特色社会主义的道路自信 .....       | 13 |
| （二）坚定中国特色社会主义的理论自信 .....       | 16 |
| （三）坚定中国特色社会主义的制度自信 .....       | 20 |
| <br>专题一 中国特色社会主义道路 .....       | 23 |
| 一、俄国、美国、中国对国家发展道路的艰难探索 .....   | 23 |
| （一）俄国发展道路的探索 .....             | 23 |
| （二）美国发展道路的争论 .....             | 24 |
| （三）中国发展道路的转换 .....             | 25 |
| 二、民主社会主义道路不适合中国国情 .....        | 26 |
| （一）民主社会主义的实质是资产阶级的社会改良主义 ..... | 26 |
| （二）瑞典模式不适合中国 .....             | 27 |
| 三、中国特色社会主义道路的命题 .....          | 29 |
| （一）中国特色社会主义道路命题的提出 .....       | 29 |
| （二）中国特色社会主义道路的含义 .....         | 30 |
| 四、中国特色社会主义道路的探索实践与成功经验 .....   | 37 |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| (一) 中国特色社会主义道路的探索实践 .....                      | 37        |
| (二) 中国特色社会主义道路的成功经验 .....                      | 39        |
| 五、中国特色社会主义道路的未来 .....                          | 41        |
| <b>专题二 中国特色社会主义理论体系 .....</b>                  | <b>43</b> |
| 一、中国特色社会主义理论体系产生的历史条件 .....                    | 43        |
| (一) 中国特色社会主义理论体系产生的时代背景 .....                  | 43        |
| (二) 中国特色社会主义理论体系产生的主观条件 .....                  | 45        |
| (三) 中国特色社会主义理论体系产生的思想渊源 .....                  | 49        |
| 二、中国特色社会主义理论体系的形成和发展 .....                     | 53        |
| (一) 中国特色社会主义理论体系的酝酿准备 .....                    | 53        |
| (二) 中国特色社会主义理论体系的初步形成 .....                    | 55        |
| (三) 中国特色社会主义理论体系的丰富拓展 .....                    | 56        |
| 三、中国特色社会主义理论体系的基本结构 .....                      | 60        |
| (一) 研究现状述评 .....                               | 60        |
| (二) 中国特色社会主义理论体系结构的逻辑分析 .....                  | 62        |
| <b>专题三 中国特色社会主义制度 .....</b>                    | <b>75</b> |
| 一、中国特色社会主义制度的构成 .....                          | 75        |
| (一) 根本政治制度 .....                               | 76        |
| (二) 基本政治制度 .....                               | 82        |
| (三) 基本经济制度 .....                               | 90        |
| (四) 中国特色社会主义具体制度 .....                         | 91        |
| (五) 中国特色社会主义法律体系 .....                         | 91        |
| 二、中国特色社会主义制度的比较优势 .....                        | 92        |
| (一) 制度立场：中国特色社会主义制度始终站在<br>最广大人民群众的利益立场上 ..... | 92        |
| (二) 制度价值：中国特色社会主义制度始终指向<br>公平正义与共同富裕 .....     | 93        |
| (三) 制度绩效：中国特色社会主义制度可以集中                        |           |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 力量办大事 .....                                         | 94  |
| (四) 制度包容：中国特色社会主义制度可以调动一切积极因素 .....                 | 95  |
| 三、中国特色社会主义制度面临的挑战和问题 .....                          | 96  |
| (一) 在思想观念上，严格遵守制度、自觉维护制度的科学理念在人们头脑中还没有牢固地树立起来 ..... | 97  |
| (二) 对于不遵守制度的种种行为，缺乏经常性的有效监督和遏制手段 .....              | 97  |
| (三) 各种违反制度的行为，有很多往往没有受到应有的惩罚 .....                  | 98  |
| 四、完善中国特色社会主义制度的若干思考 .....                           | 98  |
| (一) 强化制度理念，营造按制度办事、用制度管权、管事、管人的良好氛围 .....           | 98  |
| (二) 推进党的制度建设，以党的制度建设带动和促进社会制度的创新与发展 .....           | 99  |
| (三) 切实完善人民代表大会制度，确保人民代表大会拥有宪法赋予的最高权力 .....          | 99  |
| (四) 创新制度设计，调整权力结构，建立健全制度执行的制约监督机制 .....             | 100 |
| (五) 完善具体制度 .....                                    | 100 |
| <br>专题四 中国特色社会主义经济建设 .....                          | 102 |
| 一、经济增长与经济发展之辨 .....                                 | 102 |
| (一) 发展的三个核心价值 .....                                 | 103 |
| (二) 发展的三个目标 .....                                   | 103 |
| (三) 评价发展的三个标准 .....                                 | 103 |
| 二、加快转变经济发展方式的必要性 .....                              | 104 |
| (一) 转变经济发展方式——大势所趋 .....                            | 104 |
| (二) 转变经济发展方式——刻不容缓 .....                            | 105 |
| 三、转变经济发展方式的战略举措 .....                               | 108 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| (一) 把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向*                    | 108 |
| (二) 把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑                       | 112 |
| (三) 把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点                  | 114 |
| (四) 把建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点              | 115 |
| (五) 把改革开放作为加快转变经济发展方式的强大动力                          | 116 |
| <b>专题五 中国特色社会主义政治建设</b>                             | 118 |
| 一、坚持走中国特色社会主义政治发展道路                                 | 118 |
| (一) 坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一是中国特色社会主义政治发展道路的根本原则和核心要求 | 118 |
| (二) 坚持和完善中国特色社会主义政治制度                               | 121 |
| 二、依法治国,建设社会主义法治国家                                   | 125 |
| 三、深化行政体制改革                                          | 128 |
| (一) 十六大以来行政体制改革取得的显著成效                              | 128 |
| (二) 行政体制存在的问题                                       | 130 |
| (三) 深化行政体制改革的举措                                     | 131 |
| 四、健全权力运行制约和监督体系                                     | 133 |
| (一) 要发挥民众这一杠杆对官员的制约作用,扩大民众知情权、选择权、监督权的分量            | 133 |
| (二) 加强对权力行使过程的制约和监督                                 | 134 |
| (三) 要加强对权力运行结果的制约和监督                                | 134 |
| <b>专题六 中国特色社会主义文化建设</b>                             | 135 |
| 一、建设社会主义文化强国的必然性                                    | 135 |
| (一) 关于文化的功能                                         | 135 |
| (二) 建设社会主义文化强国的重要意义                                 | 137 |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| 二、建设社会主义文化强国的基本目标 .....                 | 139        |
| (一) 人民享有健康丰富的精神文化生活 .....               | 140        |
| (二) 社会主义核心价值体系深入人心 .....                | 141        |
| (三) 公民素质全面提升 .....                      | 142        |
| (四) 中华文化创造力、竞争力显著提升 .....               | 143        |
| (五) 全社会文化自觉、文化自信显著增强 .....              | 144        |
| (六) 中华文化影响力不断扩大 .....                   | 145        |
| 三、推进社会主义文化强国建设的主要举措 .....               | 146        |
| (一) 近些年文化强国建设取得的成就及面临的问题 .....          | 146        |
| (二) 下一步的重点举措 .....                      | 149        |
| <br><b>专题七 中国特色社会主义社会建设 .....</b>       | <b>153</b> |
| 一、社会建设的概念与内容 .....                      | 153        |
| (一) 社会建设的概念 .....                       | 153        |
| (二) 社会建设的主要内容 .....                     | 155        |
| 二、加快推进社会建设是适应新阶段经济社会发展要求的<br>必然选择 ..... | 160        |
| (一) 经济体制的变革对社会生活的组织方式产生<br>重大影响 .....   | 160        |
| (二) 社会结构的变化对社会管理体制产生重大影响 .....          | 161        |
| (三) 社会心态与文化价值观的转变对社会稳定产生<br>重大影响 .....  | 162        |
| 三、当前社会建设的主要任务和措施 .....                  | 163        |
| (一) 基本民生建设是社会建设的核心内容 .....              | 163        |
| (二) 一般性社会事业的发展是社会建设的质量保障 .....          | 165        |
| (三) 社会安全建设是社会建设的环境条件 .....              | 166        |
| <br><b>专题八 中国特色社会主义生态文明建设 .....</b>     | <b>167</b> |
| 一、中国特色社会主义生态文明建设提出的背景 .....             | 167        |
| (一) 全球生态危机引起了人们的普遍反思 .....              | 167        |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| (二) 我国生态危机势头凶猛,亟待控制生态恶化 ..... | 169 |
| 二、生态文明的内涵 .....               | 169 |
| (一) 生态的内涵 .....               | 170 |
| (二) 生态文明的内涵 .....             | 172 |
| 三、十八大报告的“生态文明”亮点 .....        | 174 |
| 四、推进中国特色社会主义生态文明建设的途径选择 ..... | 176 |
| (一) 环境为体,经济为用,生态为纲,文化为常 ..... | 176 |
| (二) 努力建设美丽中国 .....            | 177 |
| 参考文献 .....                    | 181 |

# 导 论

中国特色社会主义是当代中国的主题和当代中国发展进步的旗帜，是在不断探索和回答什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展这四个基本问题的过程中形成和发展起来的。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度的“三位一体”，构成了中国特色社会主义的主要内容。中国特色社会主义的发展取得了举世瞩目的成就，要在新的历史起点上把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进，就必须进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信。

## 一、中国特色社会主义是当代中国的主题

### （一）近代以来中国的历史任务

1840年鸦片战争后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，中华民族面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两大历史任务。为了完成第一个历史任务，中国人民进行了艰难曲折的探索 and 选择：在革命道路选择上，自强运动、改良主义、旧式农民战争、资产阶级革命等道路都走不通，走俄国人的路成为最终选择；在指导思想选择上，无政府主义、新村主义、改良主义、实用主义、三民主义等都不能解决中国革命的实际问题，马克思列宁主义成为最终选择；在领导力量选择上，地主阶级、农民阶级、资产阶级改良派、资产阶级革命派、国民党新军阀、各民主党派等都不能领导中国革命走向胜利，工人阶级及其先锋队成为最终选择；在政治制度选择上，君主立宪制、资产阶级专政等都不能为民族独立、人民解放提供制度保障，人民民主专政成为最终选择。

新中国成立后，中国人民面临的重大历史任务是实现国家富强、人民富裕。为了逐步完成这一历史任务，中国共产党人在 20 世纪 60 年代初提出分“两步走”，在 20 世纪末实现四个现代化的发展战略；十一届三中全会后，以邓小平为代表的中国共产党人制定了分“三步走”的基本实现现代化的发展战略；十六大和十七大根据新世纪新阶段的新形势，又提出要在 21 世纪头 20 年全面建成惠及十几亿人的更高水平的小康社会，之后再继续奋斗几十年，到 21 世纪中叶基本实现现代化，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这一战略设计，是近代以来中华民族两大历史任务的继续和发展，是当代中国历史任务在社会主义初级阶段的具体体现，它决定了当代中国的主题就是建设和发展中国特色社会主义，实现在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，在新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标。

## （二）中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜

“旗帜”实质上就是一个政党、一个国家、一个民族的指导思想、奋斗目标和道路，在改革开放 30 多年一以贯之的接力探索中，我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，将中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度三者统一于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而不懈奋斗。

### 1. “中国特色社会主义”是坚持科学社会主义基本原则的社会主义，具有鲜明的理论特色

这将“中国特色社会主义”与当今世界上其他各种打着社会主义旗号但实际上背离了科学社会主义基本原则的“社会主义”，如儒家社会主义、民主社会主义等根本区别开来。

什么是科学社会主义的基本原则？目前学术界的看法不一，有一原则说、二原则说、三原则说、五原则说、六原则说、七原则说、八原则说，等等，可谓见仁见智。到底哪些是科学社会主义的基本原则呢？习近平 2008 年 3 月在一次题为《关于中国特色社会主义理论体系

的几点学习体会和认识》的讲话中谈到，马克思列宁主义告诉我们，科学社会主义强调必须以历史唯物主义为理论基石，必须以实现共产主义为最高理想，必须以无产阶级政党为领导核心，必须以解放和发展生产力为根本任务，必须坚持代表最广大人民的根本利益，必须与社会化大生产相联系、以公有制和按劳分配为社会主义经济制度的基础，必须以人民当家做主为社会主义民主政治的本质特征，必须坚持改革和完善社会主义制度和体制机制，等等。<sup>①</sup> 他在这里提出的八个“必须”是对科学社会主义基本原则的科学归纳，这些基本原则在中国特色社会主义理论体系中得到了很好的贯彻和体现：中国特色社会主义理论体系坚持了历史唯物主义的世界观和方法论，确立了“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”的思想路线；坚持了关于物质资料的生产是社会存在和发展基础的原理，创造性地提出了社会主义的根本任务是发展生产力的理论；坚持了社会主义社会基本矛盾的学说，创造性地制定了通过改革开放实现社会主义现代化的基本方针；坚持了社会主义必须与社会化大生产相联系、以公有制和按劳分配为社会主义经济制度基础的原则，创造性地提出了社会主义市场经济理论、所有制理论、分配理论、新型工业化理论；坚持了人民当家做主是社会主义民主政治本质的原则，创造性地提出了坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一，以保证人民当家做主为根本，以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标，扩大社会主义民主，加快建设社会主义法治国家，发展社会主义政治文明的思想。

**2. 中国特色社会主义的本质是实践，它从实践中产生，在实践中发展，由实践来检验，并在实践中获得理论上的突破，实现制度上的创新，因而具有鲜明的实践特色**

习近平指出：“中国特色社会主义作为新时期以来我们党继续推进马克思主义中国化的伟大历史性创造，体现在实践上，就是开辟了

---

<sup>①</sup> 习近平：《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》，《求是》2008年第7期。

中国特色社会主义道路。”<sup>①</sup> 因此，中国特色社会主义的实践特色实际上也是中国特色社会主义道路的重要特征，主要可概括为以下内容：以坚持中国共产党的领导为政治保证、以社会主义初级阶段的基本国情为客观基础、以“一个中心、两个基本点”的基本路线为指导方针、以解放和发展社会生产力为根本任务、以巩固和完善社会主义制度为制度支撑、以“五位一体”的建设为总体布局、以建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家为奋斗目标。

**3. 中国特色社会主义在实现科学社会主义基本原则与中国具体实际相结合的过程中，也与中国的优秀传统文化相融合，与中华民族的博大智慧和精神相贯通，表现出鲜明的民族特色**

主要体现在以下几个方面：

(1) 优秀传统文化被赋予马克思主义哲学的科学内涵而成为中国特色社会主义理论体系的重要内容，例如“实事求是”、“与时俱进”、“求真务实”等都出自中国古代文化典籍，中国共产党人对之加以马克思主义的哲学改造，使之成为党的思想路线的构成部分。

(2) 优秀传统文化被赋予科学社会主义的全新内涵而成为中国特色社会主义建设的重要内容，例如邓小平用“小康”、“小康之家”来解读“中国式的现代化”，并把“小康”作为奋斗目标与“三步走”的发展战略联系起来，体现了发展性和时代性的统一、人民性和社会性的统一、理想性和科学性的统一，超越了传统“小康”思想的倒退性、狭隘性、空想性。就这样，“小康”这个传统文化的重要范畴，在现代社会条件下被中国共产党人灵活地加以改造和运用，赋予其马克思主义的科学内涵，成为中国特色社会主义理论中一个十分重要的概念。

(3) 优秀传统文化被赋予鲜明的价值诉求而成为中国特色社会主义发展的不竭动力，例如“天下兴亡，匹夫有责”的爱国传统，“民为邦本、本固邦宁”的民本思想，“以和为贵、和而不同”的和合理

---

<sup>①</sup> 习近平：《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》，《求是》2008年第7期。

念，“革故鼎新、因势而变”的创新精神，“弃恶扬善、恪守信义”的道德立场等都体现了中国传统文化的价值追求，长期受到人们的崇尚。中国特色社会主义理论和实践，也在不断继承和弘扬着传统文化中的价值要求，并使这些价值要求与现代文明相承接，与社会进步相适应，从而成为中国特色社会主义发展的不竭动力。

#### **4. 中国特色社会主义顺应时代潮流，始终与世界发展和人类进步联系在一起，具有鲜明的时代特色**

主要体现在以下几个方面：

(1) 树立大时代观，科学判断时代主题，准确把握时代脉搏。2002年党的十六大指出，“和平与发展仍是当今时代的主题”，2007年党的十七大再次肯定“和平与发展仍然是时代主题”。在这样的时代特征影响下，中国特色社会主义的主题是要回答怎样实现科学发展、和谐发展、和平发展，夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章的问题。

(2) 顺应时代潮流，抓住时代机遇，应对时代挑战。增强中国特色社会主义的时代特色，就要在把握时代特征的基础上科学分析中国在当代世界上面临的机遇和挑战，顺应时代潮流，实现理论、实践的创新和与时俱进。

(3) 弘扬时代精神，坚定不移推进改革开放、创新发展。新时期最鲜明的特点是改革开放，中国特色社会主义的时代特色必然体现在始终把改革开放作为强大动力，推动中国特色社会主义的发展和完善。只有勇于实践、勇于变革、勇于创新，把握时代发展要求，顺应人民共同愿望，不懈探索和把握中国特色社会主义规律，才能永葆党的生机活力，永葆国家发展动力，在党和人民创造性的实践中奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

## **二、中国特色社会主义的主要内容**

### **(一) 中国特色社会主义的四个基本问题**

坚持和发展中国特色社会主义，最根本的是要从理论和实践上正