

便携日语语法书 
日本語文法ハンドブック



助詞編

助词

丛书主编：吴 桐

本册主编：张晨星

副主编：董 鑫 杨彩虹 敖 光



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

便携日语语法书 ♡
日本語文法ハンドブック



助詞編

助词



丛书主编：吴 桐

本册主编：张晨星

副主编：董 鑫 杨彩虹 敖 光



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

便携日语语法书. 助词 / 张晨星主编. — 大连 :
大连理工大学出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5611-7547-7

I. ①便… II. ①张… III. ①日语—助词—自学参考
资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 004442 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84708943

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连金阳光彩印包装有限公司 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:103mm×185mm 印张:7.875 字数:230 千字
印数:1~5000

2013 年 5 月第 1 版

2013 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:苏阳 李昕宇 杨书

封面设计:对岸书影

ISBN 978-7-5611-7547-7

定 价:20.00 元

前言

各位日语初中级的读者朋友们，您是否正因日语语法的琐碎繁杂而备受困扰呢？

《便携日语语法书》编写组成员通过对初中级日语学习者进行的问卷调查，根据学习者反馈的日语学习过程中遇到最多的难点，结合多年教学实践经验，精心编写了这套简明易懂的日语语法丛书，旨在帮助学习者解决学习过程中遇到的难题，在您学习日语语法的过程中助您一臂之力。

《便携日语语法书》共4册，包括助词、副词、接续词和敬语。本系列语法书的特点是：

1 基础用法讲解。初中级学习者手捧因专业而全面系统的传统日语语法书时，难免会产生对日语语法的恐惧心理。本着易懂易吸收的教学原则，编写组教师将助词、副词、接续词和敬语这四大困扰学习者的语法项目进行了细致梳理，将最实用的知识点集中清晰地整理出来，方便记忆、方便查找，让学习者的学习效果一步到位、立竿见影。

2 疑难问题对比。常规语法书对疑难问题的讲解方式向来倾向于深入地挖掘、细致入微地分析、纵横交叉地对比，但对于初中级学习者来说，也许会因理解不了那么多内容又理不清头绪反而觉得稀里糊涂，这其实既不利于消化吸收，也妨碍应用实践。本系列丛书以简洁明快为特点，用最简明的语言进行归纳对比，一语道破问题的关键，让学习者能够看得懂、记得牢。

3 实用例句加译文。阅读基础用法讲解后，学习者在宏观上会形成基本概念，再通过学习针对性强、实用性强的经典例句，在基本概念的基础上进一步强化记忆。

4 及时练习加检验。每课课后都配备了相应的练习题，可以帮助学生举一反三、巩固细化所学内容，收获最佳的学习效果。

不仅是初中级的学习者，已有一定基础的中高级日语学习者学习本套《便携日语语法书》，也会有温故知新的作用，可以对所学基础知识进行整合，也可以将新旧知识加以融合。相信对广大日语学习者会有所帮助。

如有不足和错误之处，望广大读者批评指正。

编者

2012年12月1日

目 录

第一章

格助词

- 一、が\1
- 二、の\7
- 三、に\13
- 四、を\27
- 五、へ\32
- 六、と\34
- 七、から\39
- 八、より\46
- 九、で\49
- 集中练习\55

第二章

接续助词

- 一、が\62
- 二、けれども(けれど、けど)\65
- 三、のに\68
- 四、から\72
- 五、ので\75
- 六、もので(もんで)\79
- 七、し\81
- 八、つつ\84
- 九、て(で)\87

- 十、ながら \ 91
- 十一、たって(だって) \ 96
- 十二、ては(では) \ 99
- 十三、ても(でも) \ 102
- 十四、とも \ 105
- 十五、と \ 107
- 十六、ば \ 112
- 十七、たら \ 116
- 十八、なら \ 121
- 十九、ところ(ところが) \ 127
- 二十、ところで \ 129
- 二十一、なり \ 132
- 二十二、ものなら(もんなら) \ 134
- 二十三、ものの \ 136
- 二十四、ものを \ 138
- 集中练习 \ 140

第三章

并列助词

- 一、と \ 149
- 二、か \ 151
- 三、に \ 154
- 四、や \ 156
- 五、やら \ 158
- 六、だの \ 160
- 七、なり \ 163
- 八、とか \ 166
- 九、の \ 169
- 十、たり(だり) \ 171
- 集中练习 \ 175

副助词

- 一、か\178
- 二、きり(ぎり)\180
- 三、くらい(ぐらい)\183
- 四、ずつ\187
- 五、だけ\189
- 六、とか\192
- 七、どころか\193
- 八、など(なんて、なんか)\196
- 九、なり\199
- 十、のみ\201
- 十一、ばかり\203
- 十二、ほど\208
- 十三、まで\213
- 十四、やら\218
- 集中练习\221

提示助词(係助詞)

- 一、は\228
- 二、も\238
- 三、こそ\244
- 四、さえ(さえも、でさえ、
でさえも)\247
- 五、すら(すらも、ですら、
ですらも)\250
- 六、しか\252
- 七、でも\254

- 八、しも \257
- 九、だって \259
- 十、たら(ったら) \262
- 十一、って \264
- 十二、ってば \266
- 集中练习 \268

第六章

终助词

- 一、い \275
- 二、か \278
- 三、かしら \282
- 四、かな \285
- 五、け \287
- 六、こと \289
- 七、さ \292
- 八、ぜ \295
- 九、ぞ \296
- 十、って \298
- 十一、ってば \301
- 十二、とも \302
- 十三、な \304
- 十四、なあ \309
- 十五、ね(ねえ) \311
- 十六、の \314
- 十七、もの(もん) \316
- 十八、ものか(もんか) \319

十九、や\320

二十、よ\323

二十一、わ\326

集中练习\329

综合练习\332

答案与解析\342

索引\361

第一章 格助词

一、が

接续：接在体言、疑问词等后。

1 构成句子的主语。

A. 表示判断句、描写句中的主语。

- ㉑ これが事実です。

这是事实。

- ㉒ このあたりがとても静かです。

这附近很安静。

- ㉓ あそこに立っているのが田中さんです。

在那里站着的就是田中。

B. 表示自动词的主语。

- ㉔ 日本には火山と温泉がたくさんあります。

日本有许多火山和温泉。（存在句）

- ㉕ 雨が降ります。

下雨。

C.表示主题句中的主语。(「～は～が～」)

- ㉔ そうは鼻がながい。

大象鼻子长。

- ㉕ 日本は山がおおい。

日本山多。

- ㉖ 山田さんは背が高い。

山田个子高。

D.表示定语句中的主语。

- ㉗ わたしは彼がつくった映画を見ました。

我看了他拍摄的电影。

- ㉘ 彼が昨日買った本はとてもおもしろかったです。

听说他昨天买的书非常有趣。

★此时的「が」可以用「の」替换。

E.用于表示状态的「～ている」「～てある」句中。

- ㉙ 教室のドアが開いています。

教室的门开着。

- ㉚ 教室のドアが開けてあります。

教室的门开着。

- ㊦ 黒板に字が書いてあります。

黑板上写着字。

★表示状态时「～ている」前一般接自动词，「～である」前则一般接他动词。

2▶接在疑问词之后。

- ㊦ 「どなたが李さんですか。」「わたしが李です。」

“哪位是小李？” “我是小李。”

- ㊦ コーヒーと紅茶とどちらがいいですか。

咖啡和红茶，哪个好？

★回答时也用「が」表示主语。

3▶表示对象。

A.表示能力的对象。

- ㊦ わたしは車の運転ができます。

我会开车。

- ㊦ 兄はフランス語がわかります。

哥哥会说法语。

- ㊦ わたしは日本語で手紙が書けます。

我能用日语写信。

B.表示能力的优劣。

- ㊦ 王さんは日本語が上手です。

小王日语好。

2 疑难问题对比。常规语法书对疑难问题的讲解方式向来倾向于深入地挖掘、细致入微地分析、纵横交叉地对比，但对于初中级学习者来说，也许会因理解不了那么多内容又理不清头绪反而觉得稀里糊涂，这其实既不利于消化吸收，也妨碍应用实践。本系列丛书以简洁明快为特点，用最简明的语言进行归纳对比，一语道破问题的关键，让学习者能够看得懂、记得牢。

3 实用例句加译文。阅读基础用法讲解后，学习者在宏观上会形成基本概念，再通过学习针对性强、实用性强的经典例句，在基本概念的基础上进一步强化记忆。

4 及时练习加检验。每课课后都配备了相应的练习题，可以帮助学生举一反三、巩固细化所学内容，收获最佳的学习效果。

不仅是初中级的学习者，已有一定基础的中高级日语学习者学习本套《便携日语语法书》，也会有温故知新的作用，可以对所学基础知识进行整合，也可以将新旧知识加以融合。相信对广大日语学习者会有所帮助。

如有不足和错误之处，望广大读者批评指正。

编者

2012年12月1日

㉑ 鳥の鳴く声が聞こえます。

能听到鸟的鸣叫声。

㉒ コーヒーのいいかおりがします。

闻到咖啡的香味。

㉓ レモンはすっぱい味がします。

柠檬是酸的。

㉔ 何かいいことがありそうな気がします。

觉得像要有什么好事。



课后练习

一、「は・が・を・に」の中の適当なものを_____に書き入れなさい。

1. わたしは母_____恋しい。
2. どなた_____李さんですか。
3. 兄が階段_____下りてくる足音_____聞こえました。
4. 雨_____多い季節_____何月ですか。
5. 中国_____人口_____多いです。
6. 遠くに富士山_____見えます。
7. わたし_____日本料理_____好きです。
8. これ_____友達_____くれたパンです。

二、与えられた言葉を使って「～は～が～です」という文を作りなさい。

(例) 長い、象、鼻

→ 象は鼻が長いです。

1. カレーライス、大好き、子供

→

2. ワープロ、にがて、わたし

→

3. フランス語、木村さん、わかる

→

4. むずかしい、日本語、漢字

→

5. 東京、たくさんいる、人

→

6. できる、テニス、田中さん

→



答案

一、 1. が 2. が 3. を、が 4. が、は
5. は、が 6. が 7. は、が 8. は、が

二、 1. 子供はカレーライスが大好きです。
2. わたしはワープロがにがてです。
3. 木村さんはフランス語がわかります。
4. 日本語は漢字がむずかしいです。
5. 東京に人がたくさんいます。
6. 田中さんはテニスができます。

二、の

接续：主要接在体言、助词、部分副词、形容词・形容动词连体形等后。

▶ 接在体言后，用于构成连体修饰语。

A. 表示所有、所属。

- ㊦ これはわたしのの辞書です。

这是我的辞典。

- ㊦ ハワイはアメリカのの州です。

夏威夷是美国的一个州。

B. 表示属性。

- ㊦ あれは日本語のの本です。

那是日语书。

- ㊦ 王さんはコンピューターのの学校に行っています。

小王在上计算机学校。

C. 表示场所。

- ㊦ 山のの上は寒いです。

山上冷。

- ㊦ 北九州は日本のの南にあります。

北九州在日本的南部。