



考德上公培

WWW.KDS100.COM

第4讲

公务员录用考试考德上密训课堂系列

密训课堂

—— 申论之基础教材

编著 田亚东 审定 考德上公务员考试研究院

适用范围：

公务员考试 | 事业单位考试 | 村干部考试 | 公安招警考试 | 军转干考试 | 法检招录考试 | 选调生考试 | 三支一扶考试



中国人民大学出版社

第4讲

公务员录用考试考德上密训课堂系列

密训课堂

—— 申论之基础教材

编著 田亚东 审定 考德上公务员考试研究院

图书在版编目 (CIP) 数据

密训课堂——申论之基础教材/田亚东编著. —北京:中国人民大学出版社, 2013. 3
ISBN 978-7-300-17126-5

I. ①密… II. ①田… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 041941 号

公务员录用考试考德上密训课堂系列

密训课堂——申论之基础教材

编著 田亚东

审定 考德上公务员考试研究院

Mixun Ketang —— Shenlun zhi Jichu Jiaocai

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

规 格 205mm×280mm 16 开本

版 次 2013 年 3 月第 1 版

印 张 28

印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷

字 数 896 000

定 价 60.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

序 言

学习是前进的基础

——写给将要管理、服务、影响中国的人

同学们，我们身处一个伟大的变革时代。我们必将是这个伟大时代的参与者、见证者、推动者、建设者与共享者。如果说一个多世纪前，西方染指中国，给中国带来了“千年未有之大变局”，那么世界正在目睹，并且将继续目睹中国崛起给整个世界、古老多难的中华民族带来的“千年未有之大变局”。

习近平总书记在参观《复兴之路》展览后的讲话道出了我们共同的心声：“每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”作为立志成为一名国家公务人员的同学们来说，我们深知每个人的前途命运都与国家和民族的兴衰成败息息相关；我们也深知我们的所思所想、所忧所乐、所作所为都将影响着中国。虽然我们个体如一滴水，然而汇聚起来就是民族复兴的大潮。

无论个人还是国家，挑战与机遇同在。如何抓住机遇、用好机遇、积极应对挑战？邓小平同志指出“学习是前进的基础”，我们党成功的秘密也在于“学习”。

当我们拿起这本书的时候，我们开始迈开了前进的步伐。这个步伐，小而言之是为迈过公考的门槛而学习，大而言之是为管理、服务、影响中国而努力。正像马克思所说的一样，最先朝气蓬勃投入新生活的人们，他们的命运是令人羡慕的。

人世间的一切幸福都要靠辛勤的劳动来创造。今日焚膏继晷，明日夙夜在公，人生的锦绣文章就是在学习、工作的点滴间绘就。

让我们紧随时代的节拍而奔跑，梦想的追逐必将装点起我们伟大的时代！

张安威

2012年12月12日

如何阅读本书

申论似乎枯燥乏味、面目狰狞,即使它如加西莫多一样良善。其实我们的害怕往往是源于我们对它的不熟悉。我写这本教材的目的是尽可能地站在一个初学者的角度,和大家一起来与申论进行“约会”。我们相见、相识、相知,最后相爱。但你毕竟也有学生身份的一面,作为学生有学生的任务。经验表明,如果你在学这本书时积极参与,你就会有考试和以后的岁月中受益匪浅。这里有几个如何最有效地阅读这本书的秘诀。

一、阅读本书之前,要老老实实做三套以上的国考或省考真题。做完真题之后,你才知道,申论是什么样,你最欠缺的地方是什么。

二、上课之前预习。在上课之前最好先阅读本书的相关章节,你会更好地领会课程的内容。带着问题听课,听起来轻松,效率也更高。

三、要总结,而不只是画重点线。在教科书上画画红色标记是一种消极的做法,它不能让你动脑。毛泽东在延安看《乡村运动理论》,通宵阅读,做好要点笔记与感悟,第二天就与梁漱溟交流。

四、实践、实践、再实践。知识点中间的练习以及每章结尾的练习,都是用来检测你对每一个知识点理解与掌握的程度。一定记住,你对新知识运用越多,这些知识就会被掌握得越牢固;理论需要与实践相结合。

五、小组学习。独学而无朋,孤陋而寡闻。一起学习,相互激励、相互启发、相互监督。毛泽东批评知识分子有两句话:这些秀才有个通病,一是说得多,做得少,向来是君子动口不动手;二是秀才谁也瞧不起谁,文人相轻。可不要犯这个毛病。

六、复习。先师孔子教导:学而时习之不亦说乎。教育学表明,复习是学习成功之母。温故之中自有新意。

七、熟读精思。文章写作,要结合《申论之好文章》来学习。每天早晚要坚持诵读半小时。不动嘴又不动笔,天纵奇才,也很难写出好文章。

Contents 目录

第一章 申论概述

第一讲 申论是什么	1
第二讲 申论如何阅卷	13

第二章 实事求是

第一讲 实事求是之“事”	31
第二讲 实事求是之“求”	38
第三讲 实事求是之“是”	59

第三章 申论作答关键——阅读材料

第一讲 材料读什么	84
第二讲 材料怎么读	99

第四章 归纳概括

第一讲 题型认知	110
第二讲 高分技巧	113
第三讲 课后专题练习讲解	133

第五章 提出对策

第一讲 题型认知	167
第二讲 高分技巧	176
第三讲 对策能力提升	183

第六章 综合分析

第一讲 题型认知	226
第二讲 高分技巧	235

第三讲 综合分析常见题型解析	250
----------------------	-----

第七章 贯彻执行

第一讲 题型认知	296
第二讲 高分核心要素	304
第三讲 常用应用文体写作范例讲解(上)	320
第四讲 常用应用文体写作范例讲解(下)	337

第八章 文章写作

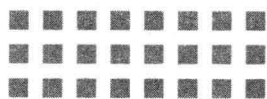
第一讲 审题·立意·构思	360
第二讲 标题·开头·论证·结尾	383
第三讲 分析问题	405
第四讲 解决问题	426

第一章 申论概述

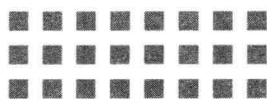


申论可学吗？申论可亲吗？申论可爱吗？我们面临的申论主要问题有哪些？我们如何通过科学的学习来提升申论的成绩……这些问题总是萦绕在我的脑海里。从现在开始，我将与大家一起走进申论，开始我们与申论的相见、相识、相知、相爱的历程。

请大家在往下阅读之前，先做近三年国考或省考的真题，以求整体感知申论考试的基本特点。



第一讲 申论是什么



对于考生来说，最关心的是申论考什么；对于主考部门来说，思考最多的是通过什么途径来选拔出符合工作需求的人员。在弄清考什么之前，我们需要明确申论是什么，怎么考；我们也需要思考清楚申论的性质是什么。这就好比，哲学家总是思考人是什么，我们党一直在思考中国共产党的性质，什么是社会主义等基本问题一样。

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。

（《国家公务员申论考试大纲》）

【即问即答】

对于申论是什么，我们先来思考下面一些人的认识：

- (1) 申论就是神论，不可知晓。
- (2) 申论就是考热点，是政治考试。
- (3) 申论就是八股取士，考写作文。
- (4) 申论是考抄材料，谁傻谁高分。

.....

这一标准的表述，有几个方面需要引起我们的注意。

(1) 考试科目。它是这个判断句的宾语中心语。作为考试科目，它以怎样的试卷形式呈现出来呢？

(2) 机关工作是做什么的？

(3) 基本能力。基本能力是哪些能力呢？如何才能更好地获得这些能力呢？

下面我们将一起来探讨这三个问题。

一、考试科目

申论试卷组成：

(1)“答题须知”或“注意事项”；

注意事项其实并不完全是废话。

(2)给定材料；

作答要求以三到五道试题形式出现，这些问题

(3)作答要求；

初看容易，背后往往有玄机。

(4)评卷答案。

试题结构见表 1—1、表 1—2。

表 1—1

2012—2013 年国考申论试题结构

年份	话题	材料字数	题目
2012 国考地市级	灾难与安全	7 000	一、认真阅读“给定材料”，简要回答下面两题。(20 分) 1. 根据“给定材料 2”，对专家们所说的“技防”、“人防”加以解释。(10 分) 2. 根据“给定材料 3”谈谈“现代城市运行中的脆弱性”在 S 市特别重大火灾中的具体表现。(10 分) 二、A 市 F 区在全区范围内开展“居民安全文化教育”活动。请根据“给定材料”，从“安全文化理念”、“增强安全意识”、“日常安全须知”三个方面为社区的宣传栏写一份宣传稿。(20 分) 三、“给定材料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政有关部门参考。(20 分) 四、“给定材料 5”画线部分写道：“无论我们认为自己已变得多么高明和安全，自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。”请结合你对这句话的思考，联系自己的经验或感受，自拟题目，写一篇文章。(40 分)
2012 国考省级	道德危机与核心价值观建设	6 700	一、认真阅读材料，回答以下两道题目。(20 分) 1. “给定材料 2~6”反映了市场经济背景下社会生活中的种种问题，请对这些问题进行概括和归纳。(10 分) 2. “给定材料 8”介绍了最近社会上涌现出的先进人物事迹，某单位党委决定编印一期《内部学习资料》宣传他们的事迹，号召本单位全体人员向先进人物学习，请你为这期《内部学习资料》撰写一则“编者按”。(10 分) 二、“给定材料 5”中提到，某网站曾组织网民进行了一场讨论。请你根据“给定材料”，反驳“网民 A”的观点。(20 分) 三、“给定材料 1”反映的问题需要妥善处理，假定你是市政府职能部门的工作人员，领导安排你处理此事，请你提出解决问题的具体措施。(20 分) 四、“给定材料 7”中讲述了农妇刘女士和李老太家人之间发生的一段感人故事，请你以这个故事为话题，自拟题目，写一篇文章。(40 分)

续前表

年份	话题	材料字数	题目
2013 国考地市级	文化保护、传承与发展	7 300	一、如何做好基层文化建设工作,直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬,请你谈谈“给定材料 1~3”对做好这方面工作有哪些启示。(20 分) 二、根据“给定材料 4~6”,请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15 分) 三、根据“给定材料 7”,指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。(10 分) 四、假如你是 H 县文化局的干部,要在有村官和社区工作人员参加的培训班上做一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座,综合“给定材料 8”中提供的信息,你认为应该重点讲几方面的内容?(20 分) 五、请以“让……大放异彩”为题,写一篇内容充实的文章。(35 分)
2013 国考副省级	文化保护、传承与发展	9 000	一、“给定材料 2”中的文章作者认为:“从某种意义上说,这些无形的非物质文化遗产是比长城,故宫还要重要的财富。”请结合“综合资料”,谈谈你对这一说法的见解。(15 分) 二、我国有不少地区在保护和发展具有地方特色的文化方面都取得了一些成功的经验。如果你是某市负责地方文化保护工作的人员,请认真阅读“给定材料 3”,概括从中可以获得哪些启示。(10 分) 三、有关部门拟在全球最高的妈祖圣像落成周年纪念日举办妈祖文化旅游节活动,需要一批志愿者向游客讲解妈祖文化。请你根据“给定材料 4”,为志愿者写一份示范性的讲解稿。(20 分) 四、假如你是平阳县的大学生村官,请根据“给定材料 5”,为政府网站写一篇短文,向社会介绍鹤溪缸窑,以期促进缸窑的恢复与发展。(20 分) 五、“给定材料 6”中的题字“岁月失语,惟石能言”能触发人们许多思考和感情,请参考“给定材料”,以“岁月失语,惟石能言”为题,写一篇文章。(35 分)

表 1—2

2010—2012 年春季联考申论试题结构

年份	话题	材料字数	题目
2010 春季联考	市政公用事业建设、水价改革	6 700	一、依据“给定材料 1~5”,简要回答下面两题。(20 分) 1. 试指出市政公用事业建设的主要内容,并谈谈市政公用事业的重要性。(10 分) 2. “给定材料 1”里说“连健康都算不上”指的是什么问题? 问题存在的原因是什么?(10 分) 二、假定你是某街道办事处工作人员,请参考给定材料,为当地居民社区的宣传栏拟一份节水宣传材料。(20 分) 三、我国市政公用事业发展面临一些亟待解决的问题。某市政部门准备起草一份推进公用事业改革的方案,请结合给定材料,指出该方案应明确解决哪些问题。(20 分) 四、相当一部分人认为,水是公共产品或者准公共产品,因此用水应该是低价的。针对这种观点,参考给定材料,写一篇文章,对国家水资源价格改革的基本思路进行阐述。(40 分)

续前表

年份	话题	材料字数	题目
2011 春季联考	人口普查、养老	6 700	一、根据“给定材料”，概括说明人口普查要掌握我国人口哪些方面的基本信息，并分析指出掌握这些信息对我国经济社会发展的重要意义。(20 分) 二、“给定材料 5”提到了某市在人口普查工作中遇到的主要问题。假定你是一名普查员。请你提出解决这些问题的具体措施。(15 分) 三、假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据“给定材料 6~8”，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。(25 分) 四、结合给定材料，以“家底”为题，联系实际，写一篇文章。(40 分)
2012 春季联考	动物保护	7 000	一、根据“给定材料 1”，“活熊取胆”事件存在着一些具体争议，请归纳争议的焦点问题并作简要说明。(15 分) 二、根据“给定材料 4”中的媒体报导，概括 H 区爆发狂犬病疫情以及“屠狗”行动的前前后后所暴露出的问题，并针对这些问题提出你的解决建议。(20 分) 三、为了维护 M 县的声誉，挽回“虐猫事件”造成的负面影响，请以 M 县政府的名义就“虐猫事件”的处理情况写一份宣传稿，拟在县人民政府网站上公布。(25 分) 四、结合“给定材料”，自拟题目写一篇文章，谈谈你对“人与动物”关系的体会与思考。(40 分)

二、机关工作

不同的机关部门、不同的工作职位，既有工作“共性”，也有属于自己的工作“个性”，我们在这里研究的主要是共性。

【拓展阅读一】

要热爱机关事务工作

朱镕基

机关事务工作是非常重要的。但这项工作又很不好做，众口难调，有时费力不讨好。当然，我们是为人民服务、为党工作，无所谓讨好不讨好。机关事务工作很光荣，做这项工作的人应该说是品格高、修养好、最没有低级趣味的人。

机关事务工作也要深化改革，要坚持管理科学化、保障法制化、服务社会化的方向，逐步建立适应社会主义市场经济要求和新时期机关建设需要的后勤保障机制。但是，改革也是一件很不容易的事，需要一个逐步提

这段话节选自朱镕基同志在 1999 年 11 月 5 日接见全国机关事务工作协会代表的讲话。机关事务工作只是机关工作的一部分，可我们能一斑窥豹。我们一起来分析：

我们的世界观、权力观、事业观是什么。“为人民服务、为党工作。”

对我们机关工作人员的品格要求是什么。“品格高、修养好、没有低级趣味”，也就是要具备优良的品德、良好的修养、任劳任怨的精神，辛辛苦苦、勤勤恳恳地工作。

机关工作的政策要求是什么。“科学化、法制化、服务化”。我们现在的“法治政府”建设理念与这“三化”要求一脉相承。

高认识和统一思想的过程。去年,根据全国人大代表的提案和群众来信的建议,搞了一个公务用车改革方案,由于情况比较复杂,这项工作还需要进一步认真研究,所以没有实施。这说明干好机关事务工作不仅要有积极进取的开拓精神和改革意识,还必须有很好的工作方法,广泛听取大家的意见。住房制度改革更是一件很难办的事情,涉及广大干部职工的切身利益。中央国家机关住房制度改革主要由国务院机关事务管理局来实施。我看到很多人民群众来信,对住房制度改革有这样那样的意见,有要求购买现住房的,有要求调整住房的,情况很复杂,我批给了王忠禹、焦焕成同志处理。当然,处理起来有很大的难度,但一定要积极稳妥地做好。

我希望做机关事务工作的同志们,要深刻认识自己工作的地位和作用,热爱机关事务工作。要有一种敬业精神、奉献精神、务实精神、创新精神,努力把机关事务工作做好。

(《朱镕基讲话实录》第三卷)

【拓展阅读二】

领会首长意图是首要问题

机关是党委首长的参谋部和智囊团,是连接上下级之间、本级党委与基层之间的纽带和桥梁,也是贯彻执行上级指示,组织各项工作落实,推动部队建设科学发展的总开关。

机关干部作为党委和首长的参谋,无论是起草讲话、拟制公文,还是完成首长交办的事情,完整准确地理解、领会首长意图是首要的问题。所谓首长意图,是指首长在布置工作、下达任务、发出指令时的本意或精神实质,以及提出的工作意见、工作标准和工作目的……如果没有弄清楚,或没有完全理解,不要怕首长责怪和批评,一定要大胆主动询问首长的考虑和想法,甚至可以与首长一起讨论,在交流中深化对首长意图的理解,在理解中进行综合、整理、归纳、判断,了解首长最关注什么、最想表达什么、最想用力抓什么,使自己始终围绕首长意图进行思考。

机关干部虽然职务不高,工作范围有限,但要正确理解首长意图,必须做到不在其位

对于我们工作人员的能力要求是什么。要有敬业、奉献、开拓、创新、务实的精神,也要有必备的工作方法。

工作方法有什么。充分认识工作的重要性和复杂性(关系到干部职工的切身利益);广泛听取人大代表、群众等的建议,深入调查,全面把握现状,深入分析原因,形成切实可行的工作方案;加强宣传,提高认识,统一思想,凝聚共识;积极稳妥地开展工作,抓好工作的落实。

这五个方面,有宏观的政策,有微观的工作方法;有深层的世界观、政治立场,有表现出来的工作精神与工作方法。以此为镜子,我们来照自己,这些方面的要求我们能做到么?这些方面的能力我们具备了么?我们以此来照试卷,申论试卷,这里讲公车改革、住房改革,近些年考:公共基础设施建设问题与水价改革,人口普查及人口问题,以法制化手段来解决人与动物的相处问题,农村子女教育及乡村文化失根问题,公共安全与安全灾难问题等。具体的问题在变,而变化背后的施政理念、政策要求、工作路线、工作要求等有没有规律可循呢?

【即问即答】

请把这段文字带给你机关工作的启示以及申论考试阅读材料过程中需要注意的问题写下来。

这篇文章深得机关工作三昧。汪光鑫是海军某支队政委,《领会首长意图是首要问题》是他在《机关干部素质系列谈》中的一篇文章,这篇文章有三个方面值得我们仔细琢磨。一是站准政府立场,二是领会“首长意图”,三是培养基本能力。其中基本能力,单独列出来进行详细分析。

立场——政府。“看问题的立足点同首长保持一致,站在同一高度、同一立场、同一方向,沿着同一思路、同一目标来思考问题”。作为考生,我们常常站在小我的角度来看问题、发议论、想办法。即使有时候我们装着像是从政府角度来思考问题,由于我们的理论素养不深,实践经验不足,工作体会不切,结果貌似“若即”,实则“真离”。

【即问即答】

请梳理近三年申论真题,准确概括出每一套试题背后的“政府立场”。

首要问题——领会“首长意图”。这样说是不是有违于“不唯上,不唯书,只唯实”的实事求是思想路线呢?当然不是。为什么?对此,将在第二章中深入地分析,在这里我们以2009年国考申论中的部分材料与2011年4月

学谋其政,看问题的立足点同首长保持一致,站在同一高度、同一立场、同一方向,沿着同一思路、同一目标来思考问题,决不能只从自己分管业务工作的局部看问题,这样难以准确理解首长意图,甚至还会曲解。这就要求,机关干部充分发挥自己聪明才智,在正确理解和把握首长意图的基础上,联系首长交代意图的背景条件,弄清来龙去脉,前因后果,举一反三,触类旁通,多问几个“为什么”,多联系背景条件进行分析、综合、提炼、概括,力求得出符合首长意图的结论,不断完善首长意图,发展首长意图,使首长意图系统化、具体化,确保首长意图落于实处,产生实效。

(《解放军报》2012-5-27)

【真题示例】

(2009年国考申论真题节选)2008年9月8日至10日,胡锦涛同志前往河南焦作市农村考察粮食生产,在玉米丰产示范田,询问乡亲们对国家惠农政策有什么要求。一位村民答,希望粮食价格提一点,政府补助多一点,农资价格稳一点。总书记表示一定把这些意见带回去。他指出,发展粮食生产,一靠政策;二靠科技。在温县农科所,总书记勉励科技人员为粮食高产稳产进一步发挥作用。在焦作市隆丰粮食储备有限公司,总书记要求有关部门进一步把储备粮食管好。

新闻链接:“真想不到,胡总书记会亲手帮我包装青椒,这可是大喜事啊!我家的日子一定会越来越红火的。”17日上午,记者来到海口市龙泉镇五一村委会卜史村民小组村民刘雪玉家中,回想起当时的情景,28岁的刘雪玉心情依然十分激动。16日上午,胡锦涛总书记到五一村考察时,看到刘雪玉等10多名村民正在包装蔬菜,立刻上前帮忙,一边忙活,一边询问青椒生产情况。他鼓励大家大力开展蔬菜种植,依靠自己勤劳的双手,让日子过得更加红火。当天,胡锦涛总书记帮她为一整箱的青椒打包。总书记指出要抓好蔬菜生产一靠科技,二靠政策。在与五一村瓜菜收购站检测人员李维交谈时嘱托把好安全关。

胡锦涛同志在海南出席金砖国家领导人第三次会晤和博鳌亚洲论坛2011年年会后来到海口市帮村民包装青椒进行比较分析。

【即问即答】

1. 请梳理近三年申论真题中出现的“首长意图”,并进行深入分析。

2. 找出三个最近发生的新闻事件,分析领导针对这些件事讲话的基本观点。如果这次没有领导讲话,类似的事件,在其他场合,领导有没有讲话、批示等。

同样是三农问题,2008年国家领导人关心的是粮食,解决的措施一是政策,二是科技;2011年挂念的是蔬菜,是蔬菜的生产、蔬菜的安全,解决的措施一是科技,二是政策。2011年和2012年菜价成为影响物价、影响民生的一个突出问题。菜贱伤农、菜贵伤民。同时“毒香蕉”、“膨大剂西瓜”、“膨大剂杨梅”、“致癌葡萄”、“蛆虫橘子”等瓜果蔬菜谣言背后,折射出国民对农产品安全的担忧。2012年中央一号文件就是《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》。政策、科技排序不同,说明我们工作的重点、工作的手段就有区别。2009年申论第二大题第二小题:“给定材料11”提出了解决我国粮食问题的对策,认为提高粮食价格是关键之策,不必担忧对低收入人群的影响。他的这种观点有没有道理,为什么?请谈谈你的见解。这一观点显然有误。

三、基本能力

对于基本能力,考纲有明确的说明。申论的考试大纲自2010年修订以来,这几年一直没有修改。省考都是参照国考考纲执行的。2010年,省考的考纲默认参考国考地市的考纲,包括阅读理解能力、贯彻执行能力、提出及解决问题能力、语言表达能力。近年,这种能力划分逐渐模糊化。

(一) 阅读理解能力

副省级要求:全面把握给定材料的内容,准确理解给定材料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

市(地)级要求:能够理解给定材料的主要内容,把握给定材料各部分之间的关系,对给定材料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

(《2013 年国家机关录用公务员考试大纲》)

见图 1—1。

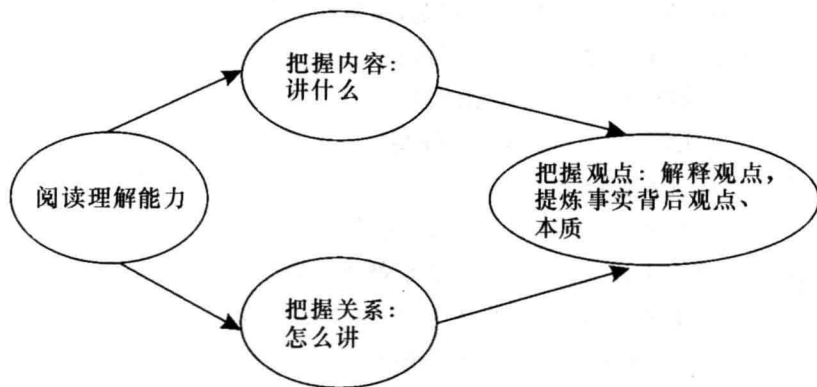


图 1—1

【能力测试】

阅读下面一则材料,请回答:本段材料的主要内容是什么?反映的观点是什么?

进入 21 世纪……面积、森林和牧场反而在大幅缩减,物种灭绝的速度越来越快。据预测:全世界现有陆地资源量仅可供人类使用 500 年,如果按消耗资源速度每天递增 2.5% 计算的话,则只能使用 90 年;全球石油生产剩余可采储量加上尚待发现的石油资源量可用 53 年;天然气和煤炭可用分别是 63 年和 90 年。我国资源环境的约束更加突出;矿产资源人均占有量不到世界人均水平的 1/2,居世界第 53 位。水资源总量占全球水资源的 6%,人均占有水资源量仅为世界人均量的 1/4,在世界上名列 110 位,是全球 13 个人均水资源量最贫乏的国家之一,我国人口众多,预计到 2020 年,人口数量将突破 15 亿,而保证粮食安全的耕地却在大幅度减少,现有人均耕地面积 1.38 亩,不足世界平均水平的 40%,在现有的耕地中,受干旱、陡坡、瘠薄、洪涝、盐碱等多种因素影响,质量相对较差的中低产田约占 2/3。另外,土地沙化、土壤退化、水土流失、“三废”污染等也导致耕地减少。农业生产在广泛使用化肥、农药、农用薄膜等化学品,造成大量有害物质残留在土壤中,导致土壤板结,农田减产,这又刺激农民使用更多的化肥来提高产量,造成恶性循环。

【能力要求】

阅读理解能力主要是从对材料信息的理解、对材料意图的把握上去谈的:一方面强调对材料信息以及信息之间关系的认知,即能理解领会材料;另一方面强调对材料的运用,即能提炼、概括、归纳、总结、解释。

【思考】

一、这段文字讲什么?是环境,还是资源?环境和资源的关系是怎样的?它们的现状和走向是什么?这样概括行不行:资源有限,消耗加速,破坏加剧,硬约束加强。

二、这段文字是怎么讲的?为什么要从世界讲到中国?它们的共同点和不同点是什么?

三、这段文字表达的观点是什么?“我国资源环境约束更加突出”。从静态来看,人均资源量贫乏,质量相对较差;从动态来看,生产和资源形成恶性循环。

四、我们该怎么办?本段材料没有提及。我们来思考:发展理念上要注重资源环境保护;发展方式上要推动产业转型升级,走低碳经济、生态经济之路;生活方式上,倡导低碳消费模式。还有呢?比如法律法规、产业政策、财政政策、技术路线……

(二) 综合分析能力

副省级要求:对给定材料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

(《2013 年国家机关录用公务员考试大纲》)

【能力测试】

“给定材料 3”中指出,“‘骨骼’重要,‘毛细血管’同样重要”。结合给定材料,请你谈谈对这句话的理解。

在权威专家看来,中国抗旱工作存在的诸多难题,归根结底,在于地方政府的资金压力。近年来,中央逐步加大了对水利项目的投资补助比例,农村饮水安全、病险水库除险加固、大型灌区续建配套与节水改造等工程中央补助资金的比例东、中、西部分别提高到 1/3、60% 和 80%,并逐步取消中西部地区县及县以下地方配套资金。

然而,对农村抗旱来说,“骨骼”重要,“毛细血管”同样重要。权威专家指出,在大型灌区设施建设上,中央每年投入资金都比较充足,真正卡脖子的,在于田间工程。他表示,在灌区改造上,中央大多只负责骨干渠道的主要支渠、斗渠,其余斗渠、农渠、毛渠及田间工程,则交由地方负责。他表示,从事权划分来看,补助田间工程主要是地方事权。作为抗旱的“毛细血管”,其“最后半公里”的含义非常明显。

值得一提的是,随着分税制改革,地方财权缩小、事权扩大现象已很严重。中央民族大学教授熊文钊指出,当前,地方财政收入占全国财政总收入的比例由最高时的约 88% 下降为目前的 45% 左右,而地方承担的事务却从 40% 上升至 75% 左右。县乡两级政府需要承担越来越重的义务教育、公共卫生、社会治安、环境保护、乡村基础设施、养老保障、行政管理责任。在此情况下,有关专家认为,“两工”(劳动积累工和义务工)的取消,使地方政府在田间工程建设管理上更显捉襟见肘。随着“两工”的取消,只有特大防洪、抢险、森林防火、抗旱等紧急任务,方可临时动用农村劳动力。除此之外,动用农村劳动力应当实行自愿或有偿原则。目前,农村保留下来的“一事一议”制度,无法维系以往依靠农村劳力修田间工程的老办法。正缘于此,权威专家表示,绝大部分乡村管理的小型水库,管理十分薄弱,难以进行必要的维修加固工作,老化失修严重,影响防洪抗旱的效率和效益。

(三) 贯彻执行能力

市(地)级要求:能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

(《2013 年国家机关录用公务员考试大纲》)

【能力要求】

(1)针对所有材料、几则材料、一则材料,从做题的角度来看,哪一个难?

(2)“多角度”,是哪些常见的角度?这中间有没有轨迹可循?

(3)“合理推断、评价”,如何从命题的角度来落实?怎么样的“推断、评价”是“合理”的?

“归根结底”提示问题所在。

两个“逐步”,说明了国家应对措施。

“骨骼”、“毛细血管”分别指什么?“同样重要”,材料倾向于讲哪一方面问题?基于此,如何理解“重要性”一词?造成这个问题的原因有哪些?请从宏观和微观两个层面来思考。

【即问即答】

请用简明的语言把对这道题目的理解写下来。写完后,反思你分析的角度是什么?分析的逻辑是什么?

【能力要求】

(1)工作目标和组织意图,是从哪些方面表现出来的?

(2)什么叫“依法行政”?

(3)“客观实际情况”指的是什么?是材料实际还是工作实际,还是兼而有之?

(4)“有效完成”,要求我们在作答中需要注意哪些事情?

【能力测试】

假设你是浙江省某市一名水利部门工作人员,请结合“给定材料8”中浙江省农村小型水利工程存在的问题,联系其他给定材料,草拟一份调查报告,供上级领导决策时参考。

要求:(1)对调查报告的内容要点作提纲挈领的陈述。(2)全面、简洁、条理清晰。字数不超过400字。

(四)提出及解决问题的能力

副省级要求:借助自身的实践经验或生活体验,在对给定材料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

市(地)级要求:运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

(《2013年国家机关录用公务员考试大纲》)

【能力测试】

阅读以下材料,回答:在市民甲的来信中,反映了什么样的问题?并提出解决这些问题的切实可行的建议。

T市晚报刊发了一批“市民来信”,集中反映了城市市民出行中遇到的问题。

市民甲:8月下旬的一天早上,我送朋友去赵家口长途汽车站,发现这里是一个Y字形路段,行驶的车辆由两条机动车道汇聚到一条机动车道上。引人注目的是,两条分支机动车道中的一条上缓缓行驶着大量公交车,一辆接一辆,车队一直排到Y形车道汇流口。刘公辅桥西这一站点设置在两条机动车道之间,我和朋友便是在这一站下的车。这里下车的乘客很多,从公交站牌看,至少有15条不同路线的公交车要在这一站停靠。这就使得上下车的乘客特别多,疏散时间增加,公交车停靠的时间也就相应增加,而之后需要进站的公交车排队进站的时间也被延长。我看到排队等候进站的公交车一直都保持在5辆以上,使得路面拥挤不堪。我从刘公辅桥西站下来后沿着公交站绕了一圈,发现并没有能够穿过马路的人行横道。乘客如果想要安全地走到5米开外对面的公交站,需要返身走几百米去绕行赵家口天桥。这对于在上班时急着换乘车辆的人来说太费时间,所以我看到绝大部分下车的乘客都径直走到站点与绿化带之间的空隙处,在大量的机动车流之间惊险地穿过马路。这虽然存在着巨大的安全隐患,但与登上天桥再下来相比显得方便快捷许多。

问题一:请问你应该以谁的名义写这份报告?

问题二:写这份调查报告的目的是什么?

问题三:你认为这份调查报告应该包含哪些方面的内容?

【能力要求】

问题:须要研究讨论并加以解决的矛盾、疑难。

(《现代汉语词典》)

这是复合型能力,由三个部分组成,一是准确界定问题的能力,二是对所需解决的问题的分析能力,三是提出解决问题的方案和措施的能力。要切实解决一个问题,以上三个部分缺一不可。

这是一则事实性材料,反映了市民出行不便的问题。第一个问题是公交车拥堵,原因是公交站点设置不合理,设置在交叉道上,而且是各线路密集停靠点。第二个问题是行人过马路不便,原因是公交站台离过街天桥太远,造成的影响是“巨大安全隐患”。确定了问题之后应该提出怎样的建议呢?

【即问即答】

根据这则材料,用简明的语言对问题作出回答。

(五) 语言表达能力

副省级要求:熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)级要求:熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

(《2013 年国家机关录用公务员考试大纲》)

【能力要求】

作为申论考试,文字语言是考生表达个人思想的唯一途径,是考生与考官交流的唯一载体。因此,语言表达能力是在前面四大能力基础上的提升,考生要读懂读透材料,不仅要准确找到要点,更要恰如其分地将其表达出来。该能力包括三个方面的要求:一是能熟练使用指定语种,也就是汉语,能熟练运用不同句型句式来表达不同性质的内容;二是熟练运用常见的表达方式,如说明、陈述、议论等。了解以上三种表达方式的特点、适用范围以及表达技巧;三是用词准确规范、语言简明畅达,能熟练使用官方用语、机关用语、书面语进行作答,能够用高度概括的文字进行作答。

【能力测试】

(1)就此事要认真举一反三,对全市进行有关控制各种庆典和纪念活动的教育和检查。

上述语句表达不通畅,表意不明,请加以修改。

(2)近年来,农村出现了两极分化,造成了贫富悬殊很大。

预计第一期工程可以 2008 年春节完成。

上述语句中,存在词义重复的问题,请删减掉不必要的词汇。

(3)大部分人员通过学习增强了法律意识。

定期不定期地开展对各部门政务公开情况的监督检查和民主评议活动。

为进一步摸清各单位新任务准备的底数及准备过程中存在的困难和问题,促进各单位高标准落实好新任务准备工作……

请把上述语句,改写成短句表达。

【解析】其中控制庆典和纪念活动是一句话,教育和检查是另一句话,两句话并成一句讲不通,可改为“对此事要举一反三,对全市不必要的庆典和纪念活动要进行控制,并作好教育和检查工作”。

【解析】“近年来,农村出现了两极分化,造成了贫富悬殊很大。”其中“悬殊”就是差别很大的意思,又另加“很大”作修饰语,显多余。“预计”和“可以”都含有未确定的含义,语义重复,可改为“第一期工程预计 2008 年春节完成”。

【解析】“大部分人员通过学习增强了法律意识”修改为“通过学习,大部分人员增强了法律意识”。“定期不定期地开展对各部门政务公开情况的监督检查和民主评议活动”修改为“对各部门政务公开的情况,要定期不定期地开展监督检查和民主评议”。

“为进一步摸清各单位新任务准备的底数及准备过程中存在的困难和问题,促进各单位高标准落实好新任务准备工作……”,将前半句的长宾语拆开,全句变成三个短句:“为进一步摸清各单位新任务准备的底数,发现准备过程中存在的困难和问题,促进各单位高标准落实好新任务准备工作”,表意同样周全但却更清晰直白。

见图 1—2。