



马克思主义理论与政治理论学术著作丛书

丛书主编：王学俭

立德树人

LIDESUREN

思想政治教育基本问题研究

主 编 王学俭

副主编 马 忠

中国社会科学出版社



马克思主义理论与政治理论学术著作丛书

丛书主编：王学俭

立德树人

L I D E S H U R E N

思想政治教育基本问题研究

主 编 王学俭

副主编 马 忠

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

立德树人：思想政治教育基本问题研究 / 王学俭主编. —北京：中国社会科学出版社，2013.7

ISBN 978 - 7 - 5161 - 2962 - 3

I. ①立… II. ①王… III. ①思想政治教育 - 中国 - 文集 IV. ①D64 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 151420 号

出版人 赵剑英

责任编辑 任 明

责任校对 王雪梅

责任印制 李 建

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.cn>

中文域名：中国社科网 010 - 64070619

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 北京市兴怀印刷厂

版 次 2013 年 7 月第 1 版

印 次 2013 年 7 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 22.25

插 页 2

字 数 371 千字

定 价 58.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系调换

电话：010 - 64009791

版权所有 侵权必究

兰州大学“985”建设项目资助
兰州大学中央高校基本科研业务费项目
(13LZUJBWTD003) 资助

丛书编委会

主任 王学俭

委员 杨恕 张新平 丁志刚 刘先春 王维平
马云志 蒙慧 杨宏伟 马忠 蔡文成
陈小鼎 戴巍

序　　言

纵观人类历史，横看世界万象，不论有多少纷纭繁荣的理论学说，不管有多少百舸争流的思想流派，马克思主义无疑是迄今为止最科学、最严谨、最有生命力的理论体系。尽管时代发展波澜壮阔，但马克思主义依然是时代的旗帜；尽管人类历史风云变化，但发展的总趋势并没有超出马克思主义所揭示的基本规律的范畴。马克思主义使人类真正从蒙昧中睁开眼睛，推动人类意识实现了大觉醒，引导人类社会发生了大变革。《共产党宣言》发表 160 多年来，各国人民群众把马克思主义的基本原理和各国的具体实际相结合，坚持、发展和创新马克思主义，展现了马克思主义的耀眼光辉和巨大威力，也使越来越多的人学习马克思主义、研究马克思主义、崇敬马克思主义、信仰马克思主义、宣扬马克思主义。

马克思主义是当代中国特色社会主义事业的理论先导和思想支撑，是探索中国特色社会主义道路的智慧总结和经验概括，是中国哲学社会科学研究的根本指导思想。中国共产党是一个由科学理论孕育催生，用科学理论武装发展的马克思主义政党；建设中国特色社会主义道路的事业也是一个由科学理论指引向前、用科学理论助力发展的光辉事业。高度的理论自觉和理论自信是党和国家事业兴旺发达的鲜明特征和根本优势。哲学社会科学界始终坚持马克思主义的指导地位，用马克思列宁主义和中国化的马克思主义统领哲学社会科学工作，把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学工作中，用发展着的马克思主义指导哲学社会科学的研究。

以高度的文化自觉和文化自信，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，引领社会经济发展和文明进步，是兰州大学“做西部文章，创一流大学”事业始终不渝的追求和义不容辞的责任。100 多年来，一代代兰大人秉承“自强不息，独树一帜”的兰大精神，直面清贫、乐于奉献、淡泊名利、严谨治学，书写出百年兰大辉煌的历史篇章，

奠定了兰州大学百年厚重的人文底蕴。作为西部地区马克思主义研究和教学的重镇——兰州大学马克思主义学院始基于 1950 年创建的马列主义教研室和 1980 年创建的思想品德教研室。经过改革开放以来 30 多年的建设和发展，学院目前已发展成为涵盖马克思主义理论、政治学两个一级学科，拥有马克思主义学科博士后科研流动站，马克思主义理论一级学科博士点、三个二级学科博士点、七个硕士点、三个本科专业的教学和科研实体。两大学科相互支撑、教学科研相互促进，奋进努力、活力迸发。在长期的教学科研实践活动中，学院汇聚了一支知识结构、年龄结构、学历层次较为合理，专门从事马克思主义理论教学和研究的队伍；创作出了一批充分反映马克思主义中国化最新成果、充分反映中国特色社会主义丰富实践、充分反映本学科领域最新进展的成果，特别是在马克思主义理论、思想政治教育理论与方法、中国特色社会主义理论与实践、马克思主义国际关系理论与对外关系、中亚研究及西部民族地区治理与边疆安全稳定问题等方面，形成一些有特色、有水平和有影响的研究成果。

为深入推进马克思主义中国化、时代化、大众化，坚持和发展中国特色社会主义，适应兰州大学建设“多学科协调发展的综合性、研究型、国内外知名的高水平大学”的需要，进一步促进兰州大学马克思主义理论和政治学学科建设，提高兰州大学马克思主义理论和政治理论的研究和教学水平，经与兰州大学研究生院、兰州大学重点建设处、兰州大学社会科学处协商，决定以兰州大学马克思主义学院为主体，组织研究团队、搭建学术平台、攻关学术难题，编写“马克思主义理论与政治理论学术著作丛书”。目前丛书已经出版了《政治理论新编》、《世界各国政治制度概论》、《科学社会主义理论与实践》、《马克思主义中国化研究重要文献导读四十篇》、《马克思主义基本原理经典文献导读》、《当代世界经济与政治概论》、《行政学概论》等著作。我们计划今后将以中国社会科学出版社和兰州大学出版社为依托，按一个主题、分两个系列陆续出版这套丛书。我们将这套丛书设定为研究性、开放性和学术性的丛书，让一些新的学术研究成果不断补充进来。我们希望这套丛书能够不断展示学院在发展中的研究成果，凸显学院的研究特色，强化学院的学科建设，增进同行的学术交流，推动理论的发展创新，增强人们对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

春华秋实几十载，继往开来再攀登。一个学科的建设和发展，绝非一

朝一夕之事，它需要坚实的学术根基和连续的学术传承。我们今后将紧密结合时代的需要，充分发挥自己的优势，按照“强化专业队伍、优化研究方向”的学科发展战略，有计划、有步骤地狠抓落实，耆宿精诚合作、扶掖后学新秀，形成实力比较雄厚、特色比较鲜明的良好的学科体系和颇具潜力的发展态势。我们在学术莽原上辛勤拓垦的同时，还始终保持着清醒的认识、冷静的头脑，那就是时刻认识到自己的不足，始终明了自己的方位，从而奋发进取、砥砺前行，追求更高的目标。清代著名文士袁枚有言：“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄。”我们努力团结和凝聚一个励志进学、有才有识的群体，在学术求索的道路上力争张弩飞矢，瞄准更高远的目标，不断“中鹄”、不断前进。

当然，我们也深深地认识到，与国内兄弟院校、同行同仁相比，我们的研究还较为薄弱，存在明显不足，如选题过泛、学术性和思想性不够统一、理论性和现实性关联不高、对问题的研究内容有待深入、研究方法有待改进、学科特色有待提炼、标志性成果有待加强等。但是，我们也坚信，只要坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，坚持马克思主义和中国化马克思主义的指导，坚定中国特色社会主义的共同理想，坚定走中国特色社会主义道路，积极投身中国特色社会主义伟大实践，勇于探索、甘于寂寞、献身学术、自强不息，就一定能够取得更加丰硕的成果，实现更大跨越的发展。

我们既期待着同行专家学者的悉心指正，更盼望中国特色社会主义事业蒸蒸日上。我们深知功崇惟志、业广惟勤，马克思主义理论和政治理论的繁荣和发展在于我们每一个理论工作者的努力。

“马克思主义理论与政治理论学术著作丛书”编审委员会

前　　言

兰州大学马克思主义学院开设本科专业（马克思主义基础）25周年了。25年来，学院的学科建设、人才培养、科学研究、教学改革、师资队伍都发生了巨大变化。驻足回顾学院走过的25年历程，让人感慨，发人深省。为此，学院决定举办学科建设25周年系列庆祝活动。“马克思主义理论与政治理论学术著作丛书”的出版发行即是学院庆祝活动的重要组成部分。该丛书精心挑选近十年来兰州大学马克思主义学院在科学科研、教学改革、人才培养方面的科研成果，编辑成书。此举具有回顾历史、总结成就，展示成果、增强影响，规划学术、理清思路，凝聚力量、启迪未来的意义。

首先，这套丛书是我们近十年来跨越式发展的见证和总结。近十多年是学院发展最快的时期，期间我们大力加强学科建设并取得了跨越式发展。2000年12月获准马克思主义理论与思想政治教育、国际政治硕士点；2003年9月获准科学社会主义与国际共产主义运动、国际关系硕士点；2006年获准马克思主义中国化研究博士点，同时获得马克思主义中国化研究硕士点。博士点获得突破后，依托马克思主义中国化研究博士点的建设，学院加强学科建设工作重点，突出学科重点和学科特色，积极培育学科增长点：一是强化了马克思主义原理、思想政治教育的学科发展；二是拓展了政治学的研究范围和领域；三是辐射和影响了相关学科的进步；四是促进和带动了思想政治理论课教学质量的提高。因此我院于2011年3月获准马克思主义理论一级学科博士点，2011年7月获准思想政治教育博士点，2011年12月获准马克思主义国际关系理论与中国对外关系目录外二级学科博士点，2012年获批了马克思主义理论博士后科研流动站，2013年获得甘肃省马克思主义理论一级学科重点学科，同时获得甘肃省国际政治专业重点学科、特色专业。至此学院拥有了马克思主义理论博士后科研流动站、马克思主义理论一级学科博士点和硕士点、3个

二级学科博士点、7个硕士点、3个本科专业（思想政治教育、国际政治、政治与行政学），形成了相对完整的学科体系。

通过努力，学院学科建设的水平得到很大提高。2009年在国务院学科评估中，我校的马克思主义理论一级学科全国排名第26位，政治学一级学科全国排名第23位。武汉大学学科评估中心对全国研究生分专业评估，2006年我校马克思主义理论与思想政治教育专业在全国排名第34位、2007年在全国排名第26位、2008年在全国排名第11（A）位、2009年在全国排名第6（A+）位。根据教育部学位与研究生教育发展中心公布的第三轮学科评估结果，兰州大学马克思主义理论学科在参评的121所高校中得分位次进入前14%，排名第17位，名次有较大幅度提升，参评的政治学学科排名第23位，在兰州大学人文社会科学领域排名靠前。学院通过多年努力，基本形成了同教学和科研相适应的学科支撑，为学院的发展和思想政治理论课程教学效果的提高奠定了坚实的基础。

在丛书编辑过程中，我们有一个真切的感受，就是近十年间的学术论文真正体现出从先前的“凤毛麟角”到今天“突飞猛进”的特点，2002年以来共发表学术论文2000余篇，这对于一个60多人的学院来说是来之不易、令人可喜的成就，而且很多学术论文在国内学术界产生了重要的影响，这些在读者阅读时自会评判。在搜集论文中，面对大量高质量的论文，编写人员明显有“爱不释手、难以取舍”的感觉，这是以前所没有过的。只是碍于编写主题和栏目的设定，只能“忍痛割爱”了。

其次，这套丛书集中展现了我们近十年来的学术成就。十年来，学院紧紧围绕马克思主义理论学科和政治学学科建设，潜心研究，硕果累累，多次承担国家和教育部重大、重点课题研究，在中国特色社会主义的政治、经济、文化、社会、生态和思想政治教育研究以及国际问题、西部边疆治理研究等方面做出了重要贡献，科研成果和研究报告多次受中央领导的批示和肯定，获得国家各级职能部门的认可和赞扬。丛书基本涵括了马克思主义理论、思想政治教育学科建设和教学科研的主要研究领域、研究主题、理论热点以及今后需要探索的主要问题。所以我们在2000余篇论文中，精心挑选出有较高水平的代表性文章，设计了《立德树人：思想政治教育基本问题研究》、《与时俱进：马克思主义中国化问题研究》、《正本清源：马克思主义原理研究》、《为政治政：政治学理论基本问题研究》、《春风化雨：思想政治理论课教学改革与实践》、《聚集中亚：中亚

国家的转型及其国际环境》共6本书。每本书都有鲜明的主题，各文章之间具有明显的逻辑相关性，体现出强烈的问题意识、研究意识和集体攻关意识。因此，本丛书并不是简单的罗列呈现，而是对我们多年的研究成果以及今后需要深化的研究课题的梳理和清晰化。编写过程是一个重新创造的过程，在这一过程中，编委会多次开会，每本书都经过主编和副主编反复商讨，逐篇斟酌，最终确定了编写框架和内容。

再次，这套丛书是学院在组织建设中精心设计、合理布局、凝心聚力的成果。由于学院涉及马克思主义理论与政治学两个学科，具有思想政治理论课和专业课教学与研究的双重功能，因此，如何整合资源，如何使思想政治理论课和学科点建设相互促进，如何使每位教师充分发挥自己的特长和优势，就显得十分重要。为此，学院经过不断探索，设立了“五所一中心”，即马克思主义原理研究所、马克思主义中国化研究所、思想政治教育研究所、中国现代政治发展研究所、国际问题研究所、中亚研究中心。这几个研究所除了承担学科建设、专业建设、人才培养的任务外，更主要的是承担全校思想政治理论课教学与研究的任务。其中马克思主义原理研究所承担本科生《马克思主义基本原理概论》课程，研究方向包括马克思主义经典著作研究、马克思主义原理与现实、马克思主义发展史研究、国外马克思主义研究；马克思主义中国化研究所承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，研究方向为马克思主义中国化基本理论研究、马克思主义发展史研究、中国特色社会主义理论与实践研究、中国共产党党史与党建研究；思想政治教育研究所承担《思想道德修养与法律基础》课程，研究方向为思想政治教育理论与实践研究、思想政治教育方法与规律研究、社会发展与公民道德教育研究、社会工作与组织文化研究；中国现代政治发展研究所承担《中国近现代史纲要》课程，研究方向包括马克思主义政治学理论、中国现代政治发展、当代中国政治制度、西北边疆治理与安全稳定；国际问题研究所承担《当代世界经济与政治》和《形势与政策》课程，研究方向包括马克思主义国际关系学理论与中国对外关系研究、国际政治相关问题研究、国际关系相关理论研究、科学社会与国际共产主义运动研究；中亚研究中心是教育部区域和国别研究培育基地，该中心以地区特色和国家重大需求相结合为宗旨，发挥学科综合优势，坚持特色的同时其研究走在国内前沿，其研究成果相当丰硕，将以“中亚研究丛书”为名另行编辑出版。

细心的读者可以发现，这六本书的写作与学院组织学术相对应。除了《春风化雨：思想政治理论课教学改革与实践》一书涉及学院教学任务外，其余五本书分别对应相应的基层学术单位，每本书的主题和基层组织设定的研究方向基本一致。可以看出，这套丛书是我们组织建设和学术研究取得“双赢”的真实体现。

最后，该丛书的出版对学院的发展具有重要的示范、规划、促进和激励价值，为实现学院的“十二五”发展规划以及“继续实施‘985工程’建设总体规划”奠定基础。经过十多年的发展，学院已经搭建起了一个较好的学术研究平台，未来的路还很长，需要做的事还很多。下一步，学院的学科建设将坚持“面向需求，突出特色，彰显优势”的原则，始终瞄准当代中国重大政治理论前沿问题，紧密围绕我校“做西部文章”的学科建设要求，在现有的学科基础上，扬长补短，建立中共党史党建、政治学理论、中外政治制度、中国近现代史基本问题研究、国外马克思主义、马克思主义发展史等学科点，使学科整体结构更加完整。同时密切关注时代发展对学科建设提出的要求，与时俱进，孕育新的学科增长点。在更高、更广、更深的层面上大力促进马克思主义理论和政治学两个学科的交叉融合，用马克思主义学科统领和指导政治学学科建设，用政治学学科范式规范、拓深马克思主义学科建设，两个学科相互支持共同发展，使学院各学科走向全面协调、持续发展的良性轨道，最终将学院努力建设成为西部地区马克思主义理论和思想政治教育科研教学的主要基地和创新中心。

本丛书也充分反映了我们在科学研究中心从“艰难摸索、耐住寂寞”到“单打独斗、星星之火”再到“集团作战、形成规模”的过程。我们虽然具有悠久的学科历史和学术积淀，但是在后来市场经济和学术竞争的汹涌浪潮中，面对兄弟院校的突飞猛进，我们是在地处西部、资源缺乏等种种艰难环境中坚守自己的学术研究的，是在“勤奋求实进取”的兰大精神和“自强不息，独树一帜”的兰大校训的激励下不断进取的。近年来，学院各位同仁为了学院的发展团结一心，埋头苦干，为学院发展献计献策，大家都为我们今天取得的成就而骄傲，也愿意为学院更加美好的明天而努力奋斗。相信看到这套丛书的出版，我们所有为之努力的同仁一定有一种复杂特殊、五味杂陈的感受。视今忆昔，百感交集。这使我们更加相信，只要努力，就没有不能克服的难题。因此，该丛书中除了我们想呈

现的学术观点外，字里行间渗透着兰州大学马克思主义学院所有教学科研人员和管理干部多年来的心血，我们想借此机会传递长期以来立足西北、克服困难、勤奋努力、潜心科研的精神。

作为中国的知识分子，应当有一种“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”的责任感和使命感。应该说，这套丛书并不意味着我们在这方面研究的结束，而只意味着我们走到了一个新的起点，更远的道路已经展现在我们的面前。

当然，在编写本丛书过程中，我们深深体会到学术研究的境界是无限的。在文章的遴选中，我们感到我们在一些领域研究的欠缺和不足，一些论文的论点立意不高，论证不尽科学、严密，理论的深度不够，洞察力、穿透力不强，特色不够明显。希望这套丛书的编撰出版既是对我们过去十年工作的回顾，更是对我们自身不足的审视；既是与国内同行的交流，更是向他们的请教和学习；既是我们的一个阶段性总结，更是我们的一个新起点。

“马克思主义理论与政治理论学术著作丛书”编审委员会

目 录

学科自觉与原点支撑：思想政治教育 基本理论问题研究

| | |
|----------------------------------|------|
| 思想政治教育本质问题再探讨 | (3) |
| 马克思、恩格斯生态思想及其中国化实践路径 | (16) |
| 思想政治教育生态价值探略 | (26) |
| 马克思主义意识形态优势话语权的当代建构 | (36) |
| 试论信息网络化环境下思想政治教育的意识形态功能 | (48) |
| 网络化境遇中的意识形态间对话 | (58) |
| 现代社会动员理论与马克思主义大众化策略 | (68) |
| 论新媒体背景下马克思主义的有效传播 | (77) |
| 新媒体环境下马克思主义意识形态的“边缘化”及对策研究 | (89) |

社会思潮与热点难点：思想政治教育 前沿问题研究

| | |
|--------------------------------|-------|
| “后现代阅读”背景下的大学生思想政治教育工作研究 | (101) |
| 新自由主义对我国意识形态安全的挑战及其应对 | (109) |
| 新自由主义影响下的思想政治教育刍论 | (117) |
| 中国社会转型期公民道德失范探析 | |
| ——基于公德与私德的视角 | (125) |
| 从恩格斯科学道德观反思当今学术道德问题 | (135) |
| 网络环境下德育的主体间性探析 | (145) |
| 当前高校校园网络舆情的逻辑分析 | (154) |
| 群体事件与公民社会构建 | (160) |

传统文化与现代转换：思想政治教育史研究

| | |
|------------------------|-------|
| 从文化起源看中西伦理差异 | (173) |
| 中庸：一种古典的政治哲学精神 | |
| ——孔子政治哲学的精神追求 | (185) |
| 知荣辱与求荣拒辱——儒家荣辱观论析 | (196) |
| 《论语》中的健康心理学思想探析 | (203) |
| 荀子政治哲学思想的特性 | (216) |
| 孙中山对中华民族精神中道德要素的分析及其价值 | (227) |
| 当代正义观构建对先秦儒家和谐思想的借鉴 | (240) |
| 精神生产视野中的公民文化成长与培育 | (246) |

民族地域与西部问题：思想政治 教育特色研究

| | |
|-----------------------------|-------|
| 西部地区文化素质教育与文化的多元性 | (261) |
| 社会主义核心价值体系引领西部少数民族政治文化建设探略 | (267) |
| 论西部民族地区加强党的政治整合能力建设 | (279) |
| 西部地区构建社会主义核心价值体系的两大主题 | (285) |
| 藏传佛教与社会主义意识形态的调试与共存 | (291) |
| 新形势下民族地区基层党组织建设面临的现实挑战和对策研究 | (299) |
| 民族地区乡镇基层党组织执政能力建设初探 | |
| ——以甘肃民族地区为例 | (307) |
| 甘肃非公有制企业思想政治工作调查 | (313) |
| 西部高校研究生心理健康教育浅析 | (320) |

结 语

| | |
|----------------------|-------|
| 新形势下思想政治教育学科建设的问题与思考 | (329) |
|----------------------|-------|

**学科自觉与原点支撑：
思想政治教育基本理论
问题研究**
