

新版

大学

精读

英语

重点难点解析  
与同步训练

1

COLLEGE  
ENGLISH

范希运 陶炀 单勇 编著

辽宁师范大学出版社

# 大学英语

## 重点难点解析 与同步训练

第一册

范希运 陶 炆 单 勇 编著



长沙市卫生学校图书馆



CW0049804

辽宁师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语重点难点解析与同步训练 第1册/范希运等  
编著. —大连:辽宁师范大学出版社,1998.9

ISBN 7-81042-190-5

I. 大… II. 范… III. 英语—高等学校—教学参考资料  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第23616号

辽宁师范大学出版社出版

(大连市黄河路 850 号 邮编:116029 电话:0411-4206854)

金城印刷厂印刷

辽宁师范大学出版社发行

开本:787×1092 毫米 1/16 字数:280 千字 印张:12

印数:30001—50000 册

1998 年 9 月第 1 版

1998 年 10 月第 2 次印刷

责任编辑:穆 杰

责任校对:晓 宇

封面设计:魏 东

版式设计:张 清

定价:10.00 元

如发现印装质量问题,请与出版社发行科调换。

## 前言

经过几年的酝酿、筹备,《大学英语》(精读)的修订本终于面世了。这是中国大学英语教学中的一件大事,标志着大学外语教学向“素质教育”迈出了一大步。

由于修订版在内容上有了较大变化,原有的所有精读辅导教材都已不再适应新的要求。为了帮助广大学生更好地精读课文,解决课文、练习和补充材料中的疑难问题,巩固和扩充所学的语言知识,由吉林大学、黑龙江大学、东北师范大学、辽宁师范大学、哈尔滨师范大学、内蒙古师范民族学院、长春科技大学、沈阳工业学院、大连大学、大连海事大学等高校的英语教师精心编写了《大学英语重点难点解析与同步训练》一书。本书配合新教材,以全新的构思,全新的内容奉献给广大读者。

《大学英语重点难点解析与同步训练》的编写原则是:重视“素质教育”,帮助学生真正掌握语言,而不是为了应付“考试”;教材讲解与同步训练浑然一体,相辅相承,不涉及《教参》中的练习答案和课文译文;本书按册逐课编写,与教材同步,可配套使用;每单元包括重点词语讲解、课文难点解析、课后练习难点注释、阅读材料注释与译文和同步训练与答案五部分。

本套书突出的特点是:

紧密配合修订版新教材,加强对词汇讲解的力度。重点词语讲解又分为重点词汇、重点短语和词语辨析三部分。词语解释采用英汉对照,例句亦给出中文译文,以便学生准确理解、正确掌握规范语言。

课文难点解析对课文中的语言点与难句进行精解详注,每个难句都给出译文,使语言点学习与语篇学习有机地结合起来。

课后练习与难点注释对课后练习中出现的重要词汇、难点词汇、短语以及较为复杂的语法现象做出了简明扼要的讲解,保证学生们顺利地完课后练习。

阅读材料注释与译文有效地解决了同学们在阅读中遇到的难词、难句,有利于加深学生对文章的理解。

同步训练与答案作为补充材料可检验学生对教材的理解与掌握程度,是

同学们在课后自学的有效辅助手段。

我们衷心希望本书的出版能对广大在校大学生以及其他使用本教材的读者有所裨益,为他们在预习或复习课文时增加一些资料,省去一些查词典或参考书的时间,把宝贵的时间用于加强英语实践,即听、说、读、写的实际运用,培养他们运用英语进行交际实践、解决实际问题的能力;同时也希望广大教师在利用本书时不是把本书内容在课堂上向同学们念一遍,而是通过利用本书,挤出更多的时间教会学生如何学习英语,帮助学生操练英语,进而在交际实践中正确、得体地运用英语。

本书在编写过程中得到了有关专家和教师的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

本书各册编写人员如下:(按撰写先后排序)

第一册:范希运(1~4课)、陶炆(5~7课)、单勇(8~10课),本册由陶炆负责统稿、定稿。第二册:姚丽(1~4课)、张晓红(5~7课)、常自为(8~10课),本册由任秀桦负责统稿、定稿。第三册:田兵(1~4课)、胡冰(5~8课)、国玮秋(9~10课),本册由田兵负责统稿、定稿。第四册:部铁军(1~2课、10课)、郑守疆(3~4课)、谢邦秀(5~6课)、张志刚(7~9课),本册由部铁军负责统稿、定稿。

由于编写时间比较紧张,肯定会有这样或那样的不足之处,恳请使用本书的同学们谅解,并提出宝贵意见,以便再版印刷时改正。

编者

1998年9月

H31/8

38013

## 目 录

<b>Unit One</b> <i>How to Improve Your Study Habits</i> .....	1
重点词语讲解 .....	1
课文难点解析 .....	12
课后练习难点注释 .....	14
阅读材料注释与译文 .....	15
同步训练与答案 .....	17
<b>Unit Two</b> <i>Sailing Round the World</i> .....	20
重点词语讲解 .....	20
课文难点解析 .....	29
课后练习难点注释 .....	32
阅读材料注释与译文 .....	32
同步训练与答案 .....	34
<b>Unit Three</b> <i>The Present</i> .....	37
重点词语讲解 .....	37
课文难点解析 .....	45
课后练习难点注释 .....	47
阅读材料注释与译文 .....	47
同步训练与答案 .....	49
<b>Unit Four</b> <i>Turning off TV: A Quiet Hour</i> .....	52
重点词语讲解 .....	52
课文难点解析 .....	58
课后练习难点注释 .....	60
阅读材料注释与译文 .....	60
同步训练与答案 .....	62
<b>Unit Five</b> <i>A Miserable, Merry Christmas</i> .....	65
重点词语讲解 .....	65
课文难点解析 .....	76
课后练习难点注释 .....	79
阅读材料注释与译文 .....	79
同步训练与答案 .....	82

<b>Unit Six</b>	<i>Sam Adams, Industrial Engineer</i>	84
重点词语讲解		84
课文难点解析		100
课后练习难点注释		104
阅读材料注释与译文		105
同步训练与答案		107
<b>Unit Seven</b>	<i>The Sampler</i>	110
重点词语讲解		110
课文难点解析		130
课后练习难点注释		134
阅读材料注释与译文		134
同步训练与答案		136
<b>Unit Eight</b>	<i>You Go Your Way, I'll Go Mine</i>	139
重点词语讲解		139
课文难点解析		147
课后练习难点注释		149
阅读材料注释与译文		149
同步训练与答案		152
<b>Unit Nine</b>	<i>The Brain</i>	154
重点词语讲解		154
课文难点解析		162
课后练习难点注释		164
阅读材料注释与译文		164
同步训练与答案		166
<b>Unit Ten</b>	<i>Going Home</i>	169
重点词语讲解		169
课文难点解析		177
课后练习难点注释		178
阅读材料注释与译文		178
同步训练与答案		180
<b>主要参考书目</b>		183

# Unit One

## How to Improve Your Study Habits

【背景介绍】读书足以怡情，足以傅彩，足以博才。本课围绕“怎样改进你的学习习惯”这一问题展开讨论。作者认为，即使是中等智力水平的学生，在不增加负担的情况下，也能成为优等生，关键在于学习方法是否正确。本文作者介绍了六种学习方法，让大家尝试，以提高学习效率和成绩。

### 重点词语讲解

#### 1. 重点词汇

**Verbs:** commit, concentrate, confuse, double, enable, mention, occupy, organize, skim

**Nouns:** attitude, case, performance, purpose

**Adj/adv:** adequate, average, aware, furthermore, helpful, later

#### 1. commit vt.

a) do something wrong, bad or unlawful 犯(罪、错误),干(坏事、傻事)

I can't permit him to *commit* the folly. 我不能容许他干那傻事。

He *committed* a serious crime. 他犯有严重罪行。

b) entrust 委托、照料,后面常用介词 to。

On your arrival in London, you can safely *commit* your suitcase *to* the depositary near the railway station.

你到伦敦时,可以放心地把手提箱交给车站附近的寄存处保管。

c) make oneself responsible 承诺、使……表态,常接反身代词,后面用 to 接名词、动名词或接不定式。

Why should you refuse to *commit yourself to* a plain “yes” or “no”, when everybody has a say in the matter?

既然人人对这件事都有发言权,你为什么不直截了当地表个赞成或反对的态度呢?

#### 2. concentrate vt.

a) keep all one's thoughts, attention, etc. 集中(注意力, 思想等)

We must *concentrate* our efforts on promoting higher education.

我们必须全力以赴发展高等教育。

b) increase the strength by reducing its volume 浓缩

Now you can buy the *concentrated* food in every supermarket.

现在你可以在每个超级市场上买到浓缩食品。

【注】①concentrate 要表示在某地“集中、集结”之意时, 常用介词 at (小地方) 或 in (大地方/大范围)。

②concentration 是名词, 主要意思是: 专注、专心; 集中; 浓度。

3. **confuse** *vt.* put into disorder; mix up in the mind 使混乱, 混淆

These detailed description only served to *confuse* me further.

这些详细的描述到头来把我搞得更糊涂了。

She *confused* me with my younger sister. 她把我错当作我妹妹了。

4. **double** *v. & adj.*

a) *vt. /i.* make twice as great 使加倍, 把……增加一倍

Skimming helps *double* your reading speed. 略读使你的阅读速度提高一倍。

He *doubled* his income in three years. 三年内他的收入增加了一倍。

b) *adj.* twice as much 双倍的; 双重的; 双人的

His share was *double*. 他的那份是双倍的。

The date had a *double* significance. 那个日子有双重意义。

He has a *double* ticket to a dance. 他有一张参加舞会的双人票。

c) *double up* 弯身子

He received a blow in the stomach which *doubled him up*.

他肚子上挨了一拳, 这一拳使他直不起腰。

5. **enable** *vt.* make able 使能够, 使可能

We should *enable* every student to develop morally, intellectually and physically.

我们应使每个学生德、智、体几方面都能得到发展。

【注】关于“能够”的几种表达方法的区别:

①to be able to do sth. 能够做……

②to be capable of doing sth. 能够做……

③to enable sb. to do sth. 使……能够做

6. **mention** *vt. & n.* speak or write sth. about 提及、说起

但同 *speak* 不一样, 这个动词已含有“说到”或“提及”的意思, 所以无需使用介词来引导宾语。

比较: I have forgot to mention it. 我忘了说了(不说……to mention about it)。

I have forgot to speak about it. 我忘了说了(不说……to speak it)。

【注】①mention 后要跟动名词短语, 不用动词不定式, 或接 that-clause。

Mr Gray *mentioned seeing* him often in the library.

Mr Gray *mentioned* that he often sees him in the library.

据格雷先生说,他常在图书馆里见到他。

②词组 not to mention 相当于 without mentioning,两者可以通用。

There are five of us there, *not to mention* (without mentioning) my brother.

不算我兄弟,我们已有五个人了。

但也不要把 not to mention, not to speak 和 to say nothing of 同 not to say 相混。

not to mention, not to speak of 和 to say nothing of 这些词组表达是追补的意思,

可以随着前句的肯否定而定:前句是肯定的,追补的意思也是肯定的;前句是否定的,追补的意思也是否定的。

James knows French, to say nothing of / not to speak of / not to mention English.

詹姆斯懂法语,更不用说英语了。

It's warm today, not to say hot.

今天虽说不上多么热,可也够暖和的了(表达程度的意思)。

#### 7. occupy vt.

a) take up, fill (space, time, a position etc.) 占, 占用, 占领(空间、时间、位置)

Studying shouldn't *occupy* all of the free time on the schedule.

学习不应把作息时间表上的空余时间全都占去。

b) spend time (doing sth.) 使忙碌, 使从事

The people of that country are mainly *occupied* with agriculture.

那个国家的人民主要从事农业。

【同】use, engage, seize

#### 8. organize vt. arrange in a system 组织, 把……编组

You get some idea of how it is *organized*. 你对它的结构有了大致的了解。

The story was better *organized* than it had been then.

这个故事组织得比先前更有条理了。

【同】coordinate, unit, frame

【反】destroy, ruin, disorder

#### 9. skim vt. (skimmed/skimmed/skimming) move lightly over, not touching 撇去; 掠过,

擦过; 浏览, 略读

*Skim* the soup to remove the fat. 撇去汤面上的油。

*Skim* the milk. 撇去牛奶上的乳皮。

A bird *skimmed* over the stream. 鸟儿掠过溪流。

They just *skimmed* the headlines. 他们只浏览了一下大标题。

#### 10. attitude n. [C] 态度

a) way of thinking or behaving 态度

Develop a good *attitude* toward test. 要树立正确的考试态度。

She had kept that *attitude* for six years. 她持那种态度达6年之久。

b) way of standing 姿势

The plane was in a nose-down *attitude*. 飞机处于俯冲姿态。

He continued to stand in this *attitude*. 他继续用这个姿势站着。

【同】position, manner

## 11. case n. [C]

a) instance or example 情况, 事实

This is not necessarily the *case*, however. 然而实际情况未必如此。

【同】condition, situation

b) person suffering from a disease 病例

an emergency (urgent) *case*. 急症病例

c) question to be decided in a law 案件

The *case* will be tried in the law court next week. 那个案件下周开庭。

The police studied the murder *case*. 警方研究了这起谋杀案。

【同】lawsuit

【注】以 *case* 为中心词的短语

① in any *case* 无论如何; 不管怎样

in any *case* 与 *anyway* 是同义, 可通用。不过 *anyway* 经常放在句末。

*In any case* you will go to Nanjing tomorrow. 无论如何你明天得去南京。

② in *case* of 倘若遇到; 万一; for fear of 作“提防”或“惟恐”讲, in *case* of 与 for fear of 是同义, 但前者引导名词, 后者经常引导动名词短语。

*In case of* failure, their position would be perilous in the extreme. 万一失败, 他们的处境会极端危险。

③ in the *case* of 关于

*In the case of* foreign language, Prof. Feng has learned English, French and Japanese. 至于外语, 冯教授已学过英语、法语和日语。

④ in *case* 假使, 以防万一

He doesn't dare to leave the house *in case* he should be recognized.

他不敢出门, 生怕被认出来。

⑤ in *case* 用作连词时, 同 *if* 不一样, 这个短语常常用于陈述结构, 不用于虚拟结构; 而且意思也不一样。试比较:

You'd better take an umbrella with you *in case* it rains.

你最好带雨伞, 以防下雨。

You'd better take an umbrella with you *if* it rains.

如果下雨的话, 你最好带把雨伞。

由 *in case* 连接的从句, 即使主句是将来时, 也可以用现在时态。

*In case* the weather is fine tomorrow, we shall hold a meeting.

如果明天天气晴朗, 我们将召开一次会。

作“以防”讲, *in case* 相当于 *for fear that*, 并可通用。

I wrote it down *in case/for fear that* I should forget it.

我已把它抄了下来,免得忘记。

12. **performance** *n.*

a) performing of a play, concert, etc. 演出, 表演

a benefit *performance* 义演

give (put on) a *performance* 演出

b) [C] notable action 工作情况, 表现

a country's economic *performance* 一个国家的经济运作情况

Unnecessary high speeds do little for *performance*.

不必要的高速度不利于性能的发挥。

c) [U] performing 履行, 执行

A security must be obtained for the due *performance* of the contract.

必须获得正常履行合同的担保。

13. **purpose** *n.* [C]

a) that which one means to do 目的, 意图

The regulation failed to achieve its *purpose*. 这一规定没有达到目的。

b) intention 用途

The *purpose* of a screen door is to keep flies out. 纱门的作用是不让苍蝇飞进。

c) effect 效果

He studied for three years to good *purpose*. 他学习了三年, 成效显著。

d) on purpose 故意、有意

You stepped on my toe *on purpose*. 你故意踩我的脚趾。

【同】object; aim; end; effect

【注】①短语 of set purpose 和 to the purpose 意思分别为“有计划地”, “有效地”。

George still took his own way of *set purpose*. 乔治我行我素一如往常。

He said something that was not *to the purpose*. 他说了一些词不达意的话。

②one's purpose 要接 in 引导的动名词短语。

the purpose 要接 of 引导的动名词短语。

③purpose 也可作动词, 既可接动名词短语, 也可接不定式或 that-clause.

14. **adequate** *adj.*

a) satisfactory 充足的, 足够的

You have *adequate* time for both work and play. 你有足够的时间工作和娱乐。

b) sufficient 适当的, 胜任的

I hope you will prove *adequate* to the job. 我希望你会证明自己能胜任这项工作。

【同】sufficient; enough; competent

15. **average** *adj. ; n. & v.*

a) *adj.* means found by making an average; of ordinary standard 平常的, 普通的, 平均的

an *average* student 一位普通学生

a man of *average* height 一个中等身材的人

The *average* age of the group was thirty-nine. 这个组的平均年龄是39岁。

b) *n.* [C] the middle value of a number of quantities 平均数, 平均

It is difficult to take *average*. 很难算出平均数。

The paper receives an *average* of nearly 100 articles a day.

那个报社一天平均要收到100篇来稿。

c) *vt.* find the average of 平均

She *averages* two trips a year. 她平均一年旅行两次。

The children *average* 10 years of age. 这些儿童的平均年龄为10岁。

d) *on* (the/an) *average*, 平均, 通常

We can discover how many words, *on average*, a person reads a minute.

我们能够发现一个人平均一分钟内阅读多少单词。

【同】ordinary, normal, common

16. *furthermore* *adv.* also 而且, 此外

The house is too small, and *furthermore*, it's too far from the city.

这房子太小, 而且离城太远。

*Furthermore*, the weeking schedule will enable you to plan your activities.

此外, 周计划还能让你安排好一周内的各种活动。

【同】moreover

17. *helpful* *adj.* giving help 有益的, 建设性的; 肯帮忙的

Share with them some of the techniques you have found to be *helpful*.

与他们分享你所发现的某些有益的学习方法。

He is *helpful* to his friends. 他肯帮助朋友。

18. *later* *adv.*

a) *after* 后来, (作后来讲, *later* 不是 *late* 的比较级, 有时两者可以通用)

Bobbie took French leave last night, and *later* regretted his hasty action.

鲍比昨晚不辞而别, 后来他后悔自己行为冒失(这里的 *later* 相当于 *afterwards*)。

I returned *late/later* from school this afternoon. 今天下午我从学校回来得迟。

b) *after a moment* 过一会儿

Well, I shall see you *later*. 好吧, 一会儿见。

When I see him *later*, I'll tell him everything about it.

过会儿我见到他时, 我会把一切都告诉他的。

19. *aware* *adj.* having knowledge 意识的、知道的。这个形容词即可搭用 *that*-clause, 又可搭用 *of* 引导的短语。

Of course, we *are aware of* their shameful actions.

当然, 对他们的无耻行径, 我们是有数的。

We *are aware that* the crux to the realizations of the four modernizations is the mastery of modern science and technology.

我们清楚,实现四个现代化的关键是掌握现代科学技术。

【同】aware 同 conscious 是同义,但不一定能通用。aware 所表达的感受来自外界,而 conscious 则是来自本身。

【注】①可以用来修饰 aware 的副词有 quite, well 和 full。

②如果是由 how, what, when 等疑问词引导的名词从句,of 可省去,也可保留。

We are not aware how long he has stayed here.

我们不了解他在这里已呆了多久。

③用 the fact 引导,be aware of 也可以接 that-clause. 这里的从句是同位语从句。

Are you aware of the fact that this is China's internal affair?

你知不知道,这是中国的内政?

## II. 重点短语

decide on/upon	be sure to do sth. /of sth. /that
set aside	as well
be aware of sth. /that	concentrate on/upon
make good/full use of	

1. **decide on/upon**: make a choice 选定,决定

I decided on going there. 我决定去那里。

Let's put our heads together and *decide on* a plan of action.

让我们大家共同商量一起来决定行动计划。

decision 名词,意为决定,决心

We hope that the committee will reach/come to/arrive at a *decision* on the issue without delay. 我们希望委员会立即就这个问题作出决定。

2. **be sure to do sth.**: be certain to do sth. not fail to do sth.

Be sure to write to me as soon as you arrive.

务请到达后马上给我写信。

Be sure not to be late again. 务必不可再迟到。

be sure of sth. /that 意为 be positive, have good reason for belief 肯定,确信

He is sure of winning. 他自信会胜。

I'm sure that you stand a good chance of being chosen.

我相信你很可能被选上。

【注】①sure 和 certain 常可互换,如:

They're *sure/certain* to succeed. 他们肯定会成功。

One thing is *sure/certain* that they will be late.

有一点是可以肯定的,那就是他们肯定会迟到的。

②但如用 it 作形式主语或形式宾语时,只能用 certain. 如:

It was *certain* that his experiment would come off.

他的试验肯定会成功。

I thought it *certain* that they would stick to the end.

我相信他们肯定会坚持到底。

3. **set aside**: put aside 留出, 拔出, 留下待用, 放开备用, 贮藏

The company *set aside* this sum for future use. 公司把这笔款留作将来之用。

Some young people nowadays just live from hand to mouth. They never *set aside* any money for the future. 有些青年人现在挣多少就花多少, 从不存钱以备将来。

4. **as well**: also, too, besides, in addition to 也, 同样

He knows German *as well*. 他也懂德语。

Peter is the captain of the football team and is *on the baseball team as well*.

彼得是足球队队长, 同时也是棒球队员。

*as well as* 连接短语, 意为: besides, in addition to 既……又……, 除……之外(还有……)

He has experience *as well as* knowledge. 他既有知识, 又有经验。

Her father was kind *as well as* sensible. 她父亲既厚道又讲理。

I, *as well as* he, am a football supporter. 我和他都是足球迷。

【注】*as well* 从词性上看属副词, 并总要位于句尾。*as well as* 从语义上看是连接词性质, 从句法上看是介词短语, 位于句中。

5. **be aware of/that**: have knowledge of, realize 知道, 意识到, 感觉到, 明白, 认识到

They are fully *aware of* the gravity of the situation. 他们完全明白形式的严重性。

She was *aware of* the bad news, but she could not face it.

她知道了这个不幸的消息, 但不能正视这一现实。

We are not *aware that* the meeting has been postponed. 我们不知道会议已经延期。

She grew painfully *aware that* her father had walked out on them.

她开始痛苦地意识到她父亲已遗弃了他们。

6. **concentrate on/upon**: focus one's attention (effort, ect.) on 集中(注意力、思想等)

If you *concentrate upon* what you are at, you may work more efficiently.

如果你全神贯注于你手头的工作, 你的效率就会更高一些。

I can't *concentrate on* what I'm doing while that noise is going on.

那吵声不停, 我就没法专心办我的事。

His whole attention is *concentrated on* the subject.

他的全部注意力都集中在这个问题上。

7. **make good/full use of**: take advantage of, use 利用, 使用

On your trip to Mexico you will be able to *make good use of* your knowledge of Spanish.

这次去墨西哥旅行, 你学的西班牙语就可以大派用场了。

与名词 *use* 搭配的其他短语有:

put sth. to *use* 使用

bring sth. into *use* 开始使用

come into *use* 开始被使用

go/fall out of *use* 不再被使用, 被废弃

### III. 词语辨析

#### 1. average, ordinary

这两个词都是形容词,都能做定语或表语,意为“普通,一般的”。但在词义上有所差别。

average 是衡量标准上的,意为普通的

An *average* bus is said to weigh seven tons.

据说普通标准的公共汽车重量为7吨。

She reacts just like the *average* housewife.

她的反应就像普通主妇一样。

ordinary 毫无特殊之处或特点

My wife is an *ordinary* woman. 我的妻子是位普通妇女。

That is quite an *ordinary* event. 那是极平常的一件事。

#### 2. grade, score, mark, point

均可表示学生的学习成绩,考试分数。但是,只有mark和point可直接用数字来修饰。

He received a failing *grade* on the term paper.

他的学期论文得了个不及格的分数。

The boy got a *grade* (of) B in the spelling test.

这男孩在拼写测验中得了B。

My *score* on English test was 65. All the other students made perfect *score*.

我英语测试只得了65分,其他学生都得了高分。

He obtained 82 marks/points out of 100. 他考试得了(百分制中的)82分。

#### 3. schedule, chart

都是名词,意为表。schedule常指时间表,日程表,进度表。chart是图表,通常指以曲线,图解等表示的资料图表。

#### 4. skim, skip, scan

三词都有读的意思,但其涵义又各有不同。尤其skim和scan作为两种主要的快速阅读技巧,更应掌握并弄懂它们的词义,对于阅读理解能力的提高,会大有益处的。

scan 表示粗略地看,浏览,主要指尽可能快地找出具体的信息,或事实的能力,如雷达扫描寻找目标一样。

I read some chapters and *scanned* the rest of the book last night.

昨晚我读了书中的几章并浏览了其他部分。

He *scanned* the newspaper before breakfast.

早饭前他把报纸大略地翻阅了一下。

skim 表示略读,浏览,常与over/through连用。主要指在快速阅读中,能够识别出主题思想,而略掉次要部分的阅读能力。

*skim* over a newspaper 浏览报纸

This book is worth *skimming* through. 这本书值得泛读一下。

skip 表示跳读,遗漏,略过。如查阅电视节目单,找体育节目的播出日期,时间,那么其他

节目时间都可略过不读,就可用 skip。

I *skipped* difficult passages. 我把难懂的几节跳了过去。

#### 5. art, skill, technique

三词都含有技术之意,但在意义和用法上也有不同,基本区别如下。

art 是表示技术之意的最普通的词,可表示多门技术或技巧,为不可数名词。

the *art* of cooking 烹饪技术 the *healing art* 医术

the *art* of writing 写作技巧 the *art* of making friends 交友技巧

skill 表示熟练、技艺、技术、技能,表示专门性的,高度的技术。

the *skill* of a surgeon 外科医生的技术 play the piano with *skill* 钢琴弹得熟练

用作短语: be skilled in/at = be good at 擅长于

technique 主要表示工艺、体育或艺术上的技术、技巧、技能、方法。

adopt advanced *technique* 采用先进技术 farming *technique* 农业技术

#### 6. adequate, enough, sufficient, plentiful

四词都含有充足之意,但具体的意义及用法有所不同,基本区别如下。

adequate 表示适合某一场合,某一标准的需要,可指数量也可指质量。

The money is *adequate* for the trip.

这笔钱足够旅行之用。

His knowledge of French was *adequate* for the job.

做这项工作他的法语知识还够用。

enough 有时可与 adequate 互换,但只能用于表示等级及数量,不能用于说明质量,放在名词的前后均可。

We have *enough/adequate* food for everybody. 我们有足够的食品。

We have *enough* time(time *enough*) to do the experiment.

我们做这个实验的时间足够用。

sufficient 常用来表示某一特殊需要或目的充足,与 enough 词相近,较正式。常修饰抽象名词,多放在所修饰的名词前面。强调充足的程度,而不是数量。

They have made *sufficient* investigation. 他们已做了大量充分的调查。

plentiful 强调数量充足,表示富裕的,丰富的,多的。

The fruit is so *plentiful* that it rots away. 水果多得烂掉了。

#### 7. lead to, result in

两词组都表示引起、导致。result in 更强调造成的后果。

The discussion *led to* unanimous approval of the plan.

经过讨论,大家一致通过这项计划。

The strike *resulted in* confusion. 罢工结果造成了混乱。

#### 8. area, region, district

三词都表示地区、地方之意,但使用时有具体区别。

area 作地区解时,泛指面积颇大的地区,但不是行政上的地理单位。

The most intensive rice-growing *areas* in China are the provinces along the Yangtze