

# 全国各类成人高考

主 编 金玉林

# 政治

# 强化训练



上海大学出版社

全国各类成人高考 **政治**

# 强化训练

主 编 金玉林

上海大学出版社

·上海·

### 图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高考政治强化训练 / 金玉林主编. —上海: 上海大学出版社, 2001. 10

ISBN 7-81058-412-X

I. 全… II. 金… III. 政治理论—成人教育: 高等教育—入学考试—习题 IV. G723.42.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 072857 号

上海大学出版社出版发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)

上海师范大学印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 9 字数 221 千字

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~5100

定价: 11.50 元

# 序

李杏保

成人接受高等教育,对我们的国家来说,是提高全体国民素质的重要战略部署;对获得深造机遇的个人而言,则是圆了夙愿多年的“大学梦”,个人潜能必将得以更大释放,个人的人生价值和社会价值必将得以更为充分的体现。随着我国国力的日趋昌盛与国际地位的日益提高,面对这“机遇与挑战并存”的国际新潮,只有充分作好“抢滩”意识准备,并积极付之以行动的“弄潮儿”,才有可能舒展雄健的双臂,去拥抱海平线上喷薄而出的一轮朝阳。

个性各有差异,成才不论先后。由于个人和社会的种种原因,历史上和现实中都不乏“大器晚成”的典型范例。“唐宋八大家”中,北宋苏洵、苏轼、苏辙一门父子三人就占了“三家”。“老苏”其实是到了27岁后才发愤攻读的,而后居然学业大进。47岁时,他带两个儿子进京。他的文章受到欧阳修赞赏,举荐给皇帝后遂文名大盛。父子并称“三苏”,庶几成为世界文坛难得之千古佳话。从一定的意义上看,苏洵称得上是我国古代成人自我教育的成功先例。我国著名的现代教育家、毛泽东主席的老师徐特立同志接受正规高等教育的时间就更晚了。43岁留学法国时,“英文只能拼音,法文一字不识”,他仍然决意求学,不怕法语难学,也不怕学校规则太严。他认为,“若一天学二字,到46岁半可以读通。我纵愚蠢,断没有一天学一字两字也不能的”。他从学法文取得了经验,后来学德文和俄文就很容易了。他以外语为工具,50岁后还自觉而刻苦地在外国学习自然科学与教育理论。他把自己学习积累而得的渊博知识融会贯通,为发展边区乃至新中国的教育事业作出了卓越的贡献。他无愧为我国身体力行成人教育以至终身教育的典范。自觉地接受成人教育,其积极影响萦系一个家庭、一个民族、一个国家。我们从苏洵、徐特立典型事例中汲取的精神力量,必将成为激励我们事业心和责任感的强大动力,也必将成为焕发我们内驱力和创造力的巨大财富。

如今,“科教兴国”的新长征战鼓正震撼神州大地。发展成人教育与发展社会先进生产力、发展有中国特色的社会主义文化及发展受教育者的个性与才干,越来越紧密地联系在一起。党和政府正不断地在探索多方位、多层次、多渠道地吸纳成年人接受高等教育的广阔途径和可操作方案。对于坚决立志进取深造者,高等学府的大门永远是敞开的。

然而,在我国现有的条件下,想要跨入理想的大学之门,还必须通过由国家组织的严格的考试。这是迄今为止相对公正、相对合理、相对科学的最具可行性的选拔方法。

2001年新纪元伊始,教育部组织专家根据各类成人高等学校考试科目设置方案重新编写了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,对成人教育选拔考试提供了规范的保证和制约。

为了有效地帮助广大考生对即将面临的“公平竞争”作好充分必要的思想与学业上的准备,尽快进入沉着而亢奋的竞技状态,本丛书作者认真地研究并贯彻了新“考纲”的原则精神和一系列具体要求,精心编写了这一整套专门配合成人高考复习的同步强化训练习题集,以

提高在系统复习中成人考生的训练强度,活跃他们的解题思路。

参加编写的成员,来自华东师范大学、上海师范大学、华东理工大学、经济管理干部学院、虹口区业余大学、宝山业余大学、格致中学、建平中学、控江中学、新中中学、南市区业余中学、虹口区文化技术学校等学校,大多具有10年以上成人高考复习的丰富教学经验,这是一支优化组合了高等院校、重点中学和成人学校中熟悉成人教育高考复习的师资力量。在编写过程中,他们努力采取序列化、结构化、系统化的统筹编排方式,竭力把握好所编习题的科学性、难易度和切题率,以促使成人考生能在理解力较强而记忆力较弱的实际状态中扬长补短;并使他们通过适量的训练能将系统的知识转化为可贵的智力和能力,从而在激烈竞争的考试中较有把握地取得真正属于自己的好成绩。

本着与成人考生同样美好而强烈的愿望,从高考复习的实际需要出发,这套“全国各类成人高考强化训练”按规定考试的学科分为文科、理科共9个册,每册约为10万字。各学科均采用最新考试题型,按常见的教学单元编写,并且附有近年来的历届考题与精心构划的3套模拟试卷,经纬交织成单元强化训练与综合强化训练的“连通网络”,努力帮助考生把考纲中规定的知识点和能力点的训练落到实处。

考试前夕的临时抱佛脚当然是不足为训的;激战前夜的临阵磨枪却还是必要的。让这套具有实战训练意义的强化训练习题集,有力地帮助切盼后援的成人考生们,把临场解题的“枪法”磨练得更过硬一些!

是为之序。

(作者为全国语文教学法专业委员会科研规划部主任,全国阅读学专业委员会学术鉴审委员,全国职业指导专业委员会委员,上海师范大学教授,原职业教育研究所所长,扬州大学兼职教授)

## 编写说明

题是做不完的,尤其是政治练习题。面对每天扑面而来的无穷的政治经济文化信息,可以编写出无数的练习题。看看图书市场上各种各样的习题集,你一定可以感受到题海的无际无边,即使每天不停地做,也不可能到达题海彼岸。但试题是可以做完的!因为考试的知识内容是有限的。题目千变万化,而渗蕴其间的知识就是《考试大纲》上所列的那120个知识点。通过做若干练习,吃透了知识点的内涵与外延,掌握了做题的基本技巧和解题思路,建立起程序性的知识网络,试题就做完了。本着这一精神,我们编写了这本《全国各类成人高考政治强化训练》。

这本练习题集的编写有如下特点:

一、编写思想突出“能力立意”。注重训练考生的识记理解运用和综合评价等应试能力,帮助考生达到举一反三的效果。

二、详而不繁。对大纲所列出的每一个知识点,都编有相应的练习题,对重要知识点划以不同情景,多层梯度,从不同角度,用多种题型命题,帮助考生吃透知识;同时,避免简单重复,不出偏题、难题、怪题。由于政治常识不考论述题,所以本书政治常识部分的论述题的答案只作要点提示,供读者参考。

三、本书未专门编时事练习,按考试大纲要求,时事试题应占15%,这部分练习将在2002年2月底的《临门一脚》模拟试卷中刊出,请读者届时留意。

参加本题编写的作者还有:张平、徐翔等。

编者  
2001年9月

# 目 录

<b>第一部分 哲学常识强化训练题</b> .....	1
第一章 哲学世界观 .....	1
第二章 物质 运动 规律 .....	4
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	8
第四章 实践 认识 .....	13
第五章 人生价值 人生理想 .....	18
<b>第二部分 经济常识强化训练题</b> .....	21
第一章 商品 货币 价值规律 .....	21
第二章 我国的社会主义经济制度 .....	29
第三章 社会主义市场经济 .....	36
第四章 公民的经济生活 .....	44
第五章 当代世界市场和我国的对外贸易 .....	51
<b>第三部分 政治常识强化训练题</b> .....	57
第一章 我国的国体 .....	57
第二章 我国的政体 .....	63
第三章 我国的政党制度 .....	69
第四章 我国的民族和宗教政策 .....	74
第五章 我国的对外关系和对外政策 .....	80
模拟测试题(一) .....	86
模拟测试题(二) .....	91
模拟测试题(三) .....	96
2000 年全国各类成人高考政治试题 .....	102
2001 年全国各类成人高考政治试题 .....	108
<b>参考答案</b> .....	113

# 第一部分 哲学常识强化训练题

## 第一章 哲学世界观

### 一、单项选择题

1. 马克思主义哲学认为,世界观是( )。
  - A. 对社会发展的根本看法
  - B. 观察和分析问题的根本方法
  - C. 人们对整个世界的总的看法和根本的观点
  - D. 唯物辩证法的基本观点
2. 作为世界观,它是( )。
  - A. 任何一个正常人都具有的
  - B. 只有哲学家才具有的
  - C. 只有理论工作者才有的
  - D. 只有“天才”人物才具有的
3. 哲学是( )。
  - A. 关于自然界和社会一般规律的科学
  - B. 科学的世界观和方法论
  - C. 理论化、系统化的世界观
  - D. 革命化和科学化统一的世界观
4. 人们以各门具体科学为基础,从中概括和总结出万事万物的共同性质和共同规律,从而形成了一种新的知识,这种知识就是( )。
  - A. 自然科学知识和社会科学知识
  - B. 关于人类社会的知识
  - C. 哲学知识
  - D. 唯物辩证法知识
5. 哲学和各门具体科学的关系是( )。
  - A. 整体与部分的关系
  - B. 一般与个别的关系
  - C. 无限与有限的关系
  - D. 绝对与相对的关系
6. 哲学不同于各门具体科学之处在于( )。
  - A. 哲学属于社会意识形态
  - B. 哲学研究世界最一般规律
  - C. 哲学是一门具有严密体系的科学理论
  - D. 哲学研究自然界或人类社会的规律
7. 马克思主义哲学的本质特点是( )。
  - A. 科学性
  - B. 理论性
  - C. 革命性
  - D. 实践性
8. 下列选项中科学表述马克思主义哲学的是( )。



- A. 科学知识的总汇                      B. 唯物主义的历史观  
C. 唯物主义辩证法                      D. 辩证唯物主义和历史唯物主义
9. 马克思指出:以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”这里强调的是马克思主义哲学的:( )。
- A. 科学性的特点                      B. 革命性的特点  
C. 实践性的特点                      D. 世界观的特点
10. 我国卓越的科学家李四光在从事地质学研究中,自觉运用马克思主义哲学的基本理论和方法,创立了地质力学的新理论,对我国石油地质工作做出了巨大贡献。这说明( )。
- A. 哲学是对具体科学的概括和总结  
B. 哲学随着具体科学的发展而发展  
C. 哲学是具体科学知识的总和  
D. 哲学对具体科学的研究有指导作用

## 二、多项选择题

11. 哲学是( )。
- A. 科学的世界观和方法论  
B. 关于世界观的学说  
C. 系统化、理论化的世界观  
D. 关于自然知识,社会知识和思维知识的概括和总结
12. 有什么样的世界观,就有什么样的方法论,有什么样的方法论就反映什么样的世界观。( )。
- A. 强调了世界观和方法论的区别  
B. 指出了世界观和方法论的联系  
C. 说明世界观比方法论重要  
D. 表明世界观与方法论的辩证统一
13. 哲学的发展不能脱离各门具体科学的发展,这是因为( )。
- A. 哲学以各门具体科学为基础  
B. 哲学是对各门具体科学的概括和总结  
C. 哲学随着各门具体科学的发展而发展  
D. 哲学是各门具体科学的总和
14. 推动哲学家们前进的,决不像某些人所想像的那样,只是纯粹思想力量,恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的日益迅速的进步。这段话阐明了( )。
- A. 自然科学的进步是哲学发展的基础  
B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展  
C. 先进的思想力量是事物发展的源泉  
D. 科学实验和生产实践是哲学发展的动力
15. 马克思主义哲学的直接理论来源于( )。
- A. 黑格尔的辩证法                      B. 费尔巴哈的唯物主义

- C. 德谟克利特的原子论                      D. 政治经济学
16. 马克思主义哲学的特点是(     )。
- A. 功利性              B. 科学性              C. 革命性              D. 实践性
17. 马克思主义哲学之所以是科学的世界观和方法论,是因为(     )。
- A. 它第一次把唯物主义和辩证法有机统一起来
- B. 它第一次把辩证唯物主义和历史唯物主义有机结合起来
- C. 它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学
- D. 它以实践为基础,坚持了科学性和革命性的统一
18. 获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森非常重视马克思主义哲学,他在给一位朋友的信中说:“我近 30 年来一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。”因而,他取得了非凡的成绩,为科学事业作出了杰出的贡献。这一事实说明,马克思主义哲学是(     )。
- A. 人类智慧的结晶,对科学研究具有指导作用
- B. 无产阶级的伟大认识工具
- C. 指导人们正确地认识世界和改造世界的强大思想武器
- D. 指导科学研究的思想武器,但对其他工作作用不大

### 三、简答题

19. 哲学与具体科学的关系如何?
20. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观?

### 四、辨析题

21. 世界观是认识世界的问题,方法论是改造世界的问题。
22. 哲学是各门具体科学的基础。

## 第二章 物质 运动 规律

### 一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是( )。  
A. 运动                      B. 规律性                      C. 客观实在性                      D. 可知性
2. 医学科学证明,如果人的大脑皮层严重受损,就会丧失思维能力,没有意识,这说明:( )。  
A. 人脑是意识的源泉                      B. 人脑是意识的物质器官  
C. 人脑健康就会有正确意识                      D. 意识是人脑对外部世界的反映
3. 人们头脑中的鬼神观念是( )。  
A. 头脑中自生的                      B. 人在梦幻中产生的  
C. 人脑对鬼神的反映                      D. 人脑对客观世界的歪曲反映
4. 意识能动作用最重要的表现是( )。  
A. 能动地反映客观                      B. 能反映事物的本质  
C. 能通过实践认识事物的规律                      D. 通过实践活动来改造世界
5. 建房子过程中,总是先设计出图纸,然后根据图纸进行施工,建成房子,这说明( )。  
A. 物质是意识变化的根源                      B. 意识是对物质的反映  
C. 意识对物质具有能动作用                      D. 物质随着意识的变化而变化
6. 哲学的基本问题是( )。  
A. 世界观和方法论的关系问题                      B. 唯物主义和唯心主义的关系问题  
C. 辩证法和形而上学的关系问题                      D. 物质与意识的关系问题
7. 区分唯物主义与唯心主义的唯一标准是( )。  
A. 对物质和意识何者为第一性的不同回答  
B. 对是否信仰宗教的不同回答  
C. 对物质是否可知的不同回答  
D. 对意识有否能动作用的不同回答
8. 江泽民总书记指出:“人是要有一点精神的,一个民族,一个国家没有自己的精神支柱,就没有生机和凝聚力。”这是因为( )。  
A. 精神的力量有时具有决定作用  
B. 意识对物质具有能动的反作用  
C. 意识对物质具有决定作用  
D. 一切意识对事物发展都具有促进作用
9. “有人办事时,只讲需要,不讲可能;只讲热情,不讲科学。”这种错误在于( )。  
A. 片面夸大了规律的客观性                      B. 片面夸大了主观能动性

- C. 否认了意识能动性  
D. 否认了事物发展变化
10. “没有运动的物质和没有物质的运动都是不可想像的”,这是( )。  
A. 辩证唯物主义观点  
B. 形而上学唯物主义观点  
C. 主观唯心主义观点  
D. 客观唯心主义观点
11. “流水不腐,户枢不蠹,动也”,“生命在于运动”,生物体内的新陈代谢一旦停止,生命也就停止了,这表明( )。  
A. 物质是运动的根本属性和存在方式  
B. 自然界和人类社会都在运动  
C. 物质就是运动,运动就是物质  
D. 运动是物质的根本属性和存在方式
12. “揠苗助长”故事中的宋国人,从哲学上看其错误在于( )。  
A. 否认了物质的客观实在性  
B. 否认了物质运动的规律性  
C. 否认了物质形态的多样性  
D. 否认了意识对物质的能动性
13. 下列属于唯物主义观点的是( )。  
① 巧妇难为无米之炊  
② 没有调查就没有发言权  
③ “心外无物”  
④ 天地合而万物生,阴阳接而变化起  
⑤ 不怕做不到,只怕想不到  
⑥ 谋事在人成事在天  
A. ①②④  
B. ②③④  
C. ①③⑤  
D. ②④⑥
14. 人们曾经为能够围湖造田而豪气冲天,也曾为能够利用森林木材的经济价值而沾沾自喜。然而,“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利,对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行了报复”(恩格斯)这说明:( )。  
A. 认识和改造世界必须充分发挥主观能动性  
B. 发挥主观能动性必须按照客观规律办事  
C. 尊重客观规律妨碍主观能动性的充分发挥  
D. 发挥人的主观能动性容易导致忽视客观规律
15. 下列属于规律的有( )。  
A. 苹果落地  
B. 太阳东升西落  
C. 水往低处流  
D. 万有引力
16. 提出一切从实际出发的哲学理论依据是( )。  
A. 党的思想路线  
B. 意识对物质有能动作用的原理  
C. 物质决定意识的原理  
D. 意识对物质有决定作用的原理

## 二、多项选择题

17. 意识的本质不是( )。  
A. 人脑的分泌物  
B. 人脑的机能  
C. 人脑对客观事物的反映  
D. 物质的固有属性
18. “在我国社会主义精神文明建设中,十分强调以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”这段话包含的哲学道理有( )。

- A. 意识对物质具有能动作用  
 B. 正确的意识对事物发展有巨大促进作用  
 C. 必须充分重视和发挥人的主观能动性  
 D. 人的实践活动是有意识,有目的的活动
19. 在现实生活中,我们强调重视精神的力量,防止消极,错误思想意识和不健康的社会风气对我们的侵蚀,这是因为( )。
- A. 物质决定意识,意识反作用于物质  
 B. 物质离不开精神,精神离不开物质  
 C. 意识对物质的反作用具有两重性  
 D. 精神并不是万能的
20. 举世瞩目的电脑与人脑的国际象棋争霸赛决出胜负,超级电脑“深蓝”以二胜一负三和的成绩战胜了雄踞世界棋王宝座的卡斯帕罗夫,人机对弈,机胜人负。这说明( )。
- A. 人具有无穷的创造工具的能力  
 B. 电脑的发展降低了人在意识活动中的主体地位  
 C. 电脑的运用是人类智慧的结晶  
 D. 电脑的意识是对物质的反映
21. “有条件要上,没有条件创造条件也要上”的态度,从哲学上讲是( )。
- A. 夸大主观能动性的唯心主义  
 B. 只承认物质决定作用的形而上学唯物主义  
 C. 强调客观规律性和主观能动性的辩证统一  
 D. 强调物质和意识辩证关系的辩证唯物主义
22. 下列各项属于社会物质生活条件的有( )。
- A. 国家政权  
 B. 人口因素  
 C. 地理环境  
 D. 生产方式
23. “刻舟求剑”这则寓言故事中的求剑者( )。
- A. 只承认运动而否认静止的存在  
 B. 认为运动是静止中的运动  
 C. 只承认物质而否认运动  
 D. 认为物质和运动是可分的
24. “静也,动之静也”,“静者静动,非不动也”。这种观点( )。
- A. 否认事物的相对静止  
 B. 承认静止是运动的特殊状态  
 C. 否认事物的绝对运动  
 D. 承认事物是绝对运动和相对静止的统一
25. “任何一个有机体,在每一瞬间既是它本身,又不是它本身,始终处于不间断的变化之中。”这句话是说( )。
- A. 事物的变化是捉摸不定的  
 B. 事物的运动是绝对运动和相对静止的统一  
 C. 世界上任何事物都是运动变化的  
 D. 对立统一是自然界的各种运动形式的普遍现象
26. 引水上山,人工降雨,卫星上天等的成功,说明( )。
- A. 人们可以认识和改造客观规律  
 B. 人们可以认识规律,造福人类

- C. 人们认识规律无须发挥能动性      D. 人们可以创造条件,利用规律
27. “一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”这说明( )。
- A. 主观和客观是具体的历史的统一  
B. 要使思想不断适应变化着的客观实际  
C. 要坚持解放思想和实事求是的统一  
D. 正确的思想路线是制定正确政治路线的基础
28. 在社会主义现代化建设过程中,必须大力加强社会主义精神文明建设,这主要是因为( )。
- A. 社会主义精神文明是社会主义的本质特征  
B. 社会主义精神文明为物质文明的发展提供精神动力和智力支持  
C. 社会主义精神文明是物质文明建设的前提和基础  
D. 社会主义精神文明建设保证物质文明建设的正确方向
29. “解放思想,实事求是”体现了( )。
- A. 唯物论和辩证法的统一      B. 直接经验和间接经验的统一  
C. 规律客观性和意识能动性的统一      D. 主观和客观具体的、历史的统一
30. 在我国的社会主义现代化建设过程中,曾有人主张按马列经典的论述办,也有人主张按别国的现成经验办,其结果当然都建不成有中国特色的社会主义。从哲学路线来分析( )。
- A. 否认了马克思主义是普遍真理  
B. 否认了矛盾是事物发展的动力  
C. 背离了一切从实际出发的唯物主义路线  
D. 主观与客观相分离,认识与实践相割裂

### 三、简答题

31. 简述物质与运动的关系。
32. 如何理解规律存在的客观性。
33. 简述解放思想与实事求是的关系。

### 四、辨析题

34. “物质就是物质的具体形态”,这个观点对吗?为什么?
35. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个观点对吗?为什么?
36. “规律是客观的,因而是永恒不变的”这个观点对吗?为什么?

### 五、论述题

37. 以物质和意识相互关系的原理为指导,说明在我国社会主义现代化建设中必须坚持物质文明和精神文明建设一起抓的方针。
38. 试述提出“我国还处于社会主义初级阶段”这一科学论断的辩证唯物论基础和现实意义。

## 第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展

### 一、单项选择题

- 唯物辩证法认为普遍联系是指( )。
  - 世界上任何事物之间都无条件地联系着
  - 世界上任何一个事物都和其他一切事物存在联系
  - 世界上有些事物有条件地联系着,也有些事物无条件地联系着
  - 世界上任何一个事物都和周围其他事物有条件地联系着
- 党的十五大报告中指出:我国是人口众多、资源相对不足的国家,在现代化建设中要正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系。这段话符合唯物辩证法的( )。
  - 普遍联系观点
  - 变化发展的观点
  - 事物发展前进性、曲折性相统一原理
  - 量变、质变的辩证关系原理
- “不积跬步,无以至千里”;“不积小流,无以成江河”;“欲速则不达”;“冰冻三尺,非一日之寒”。这些观点包含的哲学道理是( )。
  - 没有量变就不会有质变
  - 量变和质变在一定条件下相互转化
  - 质变是量变的总和
  - 量变过程的实质是质变过程
- 邓小平说:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的。因为马克思主义是科学。”这句话蕴含的哲学原理是( )。
  - 量变必然引起质量
  - 联系必然引起发展
  - 新事物是不可战胜的
  - 联系是普遍的,客观的
- “沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。”“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波。”这两句诗包含的哲学道理是( )。
  - 矛盾是事物发展的动力
  - 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
  - 事物是本质和现象的统一
  - 事物的发展是量变与质变的统一
- 唯物辩证法所说的矛盾是指事物内部两个方面之间( )。
  - 相互斗争相互排斥的关系
  - 相互对立相互统一的关系
  - 相互联系相互依存的关系
  - 相互包含相互转化的关系
- 矛盾的两个基本属性是( )。
  - 普遍性和特殊性
  - 绝对性和相对性
  - 同一性和斗争性
  - 变动性和稳定性
- 以下的哲学原理可以说明“一个国家,两种制度”不会改变我国的社会主义性质的原理是( )。
  - 物质决定意识的原理
  - 矛盾是普遍联系的原理
  - 矛盾的特殊性原理
  - 矛盾的主次方面的原理
- 近代世界和中国的历史都表明,拒绝接受外国的先进科学文化,任何国家、任何民族

- 要发展进步都是不可能的,闭关自守只能停滞落后。”这句话主要体现了( )。
- A. 事物的相互联系是事物存在的基本条件  
B. 事物的内部矛盾是事物发展的根本原因  
C. 外部条件对事物的变化发展起着重大的作用  
D. 在事物的发展中,内因与外因同时存在缺一不可
10. 在自然界,没有上,就无所谓下;在社会中,没有先进,就无所谓落后;在认识中,没有正确,就无所谓错误。这说明( )。
- A. 矛盾双方是相互排斥的  
B. 矛盾双方是相互依存的  
C. 矛盾双方是相互转化的  
D. 矛盾双方是相互渗透的
11. 唯物辩证法认为,事物发展的动力是( )。
- A. 矛盾双方的相互联结和相互渗透  
B. 矛盾双方的相互依存和相互转化  
C. 矛盾双方的相互排斥和相互对立  
D. 矛盾双方的相互联系和相互斗争
12. 在社会主义现代化建设中,既要坚持以经济建设为中心,同时又要抓好精神文明建设和民主法制建设,这种做法体现了唯物辩证法( )。
- A. 矛盾普遍性与特殊性的统一  
B. 矛盾的同性和斗争性的统一  
C. 认识与实践的统一  
D. 重点论与两点论的统一
13. “处处有矛盾,时时有矛盾”是指( )。
- A. 矛盾不仅存在于一切事物中,而且贯穿于一切事物发展过程的始终  
B. 矛盾贯穿于每一事物发展过程中  
C. 矛盾存在于一切事物中  
D. 一个矛盾解决了,又会产生新的矛盾
14. 世界上的事物之所以千差万别,纷繁复杂,丰富多采,其根本原因是( )。
- A. 一切事物都包含着矛盾  
B. 不同的事物包含着不同的矛盾  
C. 有矛盾的主要方面和次要方面之分  
D. 有主要矛盾和次要矛盾之分
15. 唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于( )。
- A. 是否主张用联系的观点看问题  
B. 是否主张用发展的观点看问题  
C. 是否承认物质第一性、意识第二性  
D. 是否承认矛盾,是否承认事物内部的矛盾是事物发展的源泉
16. 事物发展的两种状态是( )。
- A. 量变和质变  
B. 肯定和否定  
C. 运动和静止  
D. 同一和斗争
17. 我国汉朝的董仲舒说:“古之天下,亦今之天下;今之天下,亦古之天下。”这种观点属于( )。
- A. 唯物主义观点  
B. 形而上学的观点  
C. 唯心主义观点  
D. 折衷主义的观点

## 二、多项选择题



18. “中国的发展离不开世界”这里体现的哲学道理是( )。
- A. 世界是普遍联系的  
B. 外因是事物变化发展的重要条件  
C. 矛盾的特殊性离不开普遍性  
D. 整体的功能大于局部的功能之和
19. “勿以恶小而为之,勿以善小而不为”这句格言体现的哲学道理是( )。
- A. 量变积累到一定程度会引起质变  
B. 量变是事物在数量上的增减和场所上的变更  
C. 质变是事物根本性质的变化  
D. 没有量变的逐渐积累就不会发生质变
20. 唯物辩证法所讲的辩证的否定是( )。
- A. 事物发展的环节  
B. 事物联系的环节  
C. 对旧事物的扬弃  
D. 对旧事物的一概排斥
21. “虚心使人进步,骄傲使人落后。”这句话中包含的唯物辩证法的道理有( )。
- A. 矛盾双方各向自己相反的方向转化,必须具备一定的条件  
B. 矛盾双方必定会向各自相反的方向转化  
C. 矛盾双方存在既对立又统一的关系  
D. 矛盾双方的转化是现实的,有条件的,而不是虚幻的,任意的
22. 有了成绩就看不到缺点,发现缺点就否定成绩,这是( )。
- A. 形而上学的观点  
B. 脱离客观的唯心主义  
C. 否认了矛盾的普遍性  
D. 否定了两点论和重点论的统一
23. “一国两制”构想体现了唯物辩证法的( )。
- A. 物质和意识的辩证关系的原理  
B. 矛盾的特殊性原理  
C. 矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理  
D. 主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理
24. 下列观点属于“两点论”的是( )。
- A. 兼听则明,偏信则暗  
B. 金无足赤,人无完人  
C. 不怕不识货,就怕货比货  
D. 百家争鸣,百花齐放
25. “种瓜得瓜,种豆得豆”体现了( )。
- A. 事物的运动是有规律的  
B. 事物是静止的、不动的观点  
C. 内因是事物变化、发展的根本原因  
D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
26. 唯物辩证法认为共性和个性的关系是( )。
- A. 个性存在于共性之中  
B. 没有个性就没有共性  
C. 共性通过个性表现出来的  
D. 共性存在于个性之中
27. 从哲学的角度看,正确处理中美关系应( )。
- A. 始终在对立中着重把握统一  
B. 始终在统一中着重把握斗争  
C. 在对立中把握统一,在统一中把握斗争