



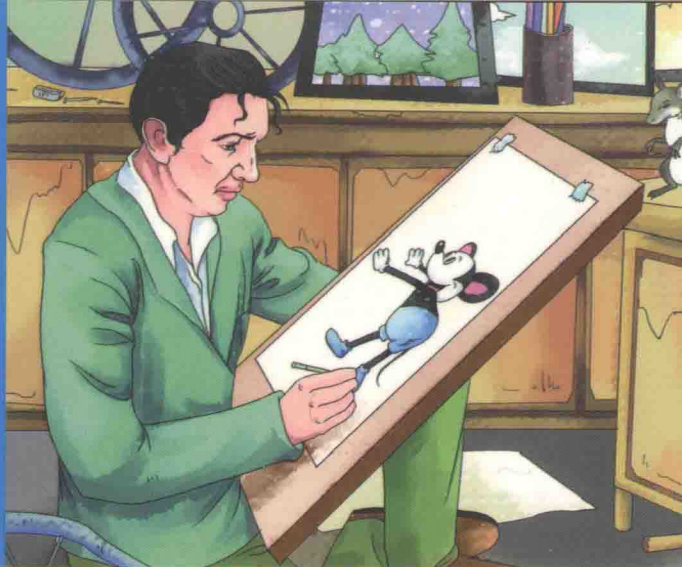
选择决定成长 阅读决定人生

彩插励志版

注音释义，扫除字词障碍

批注点评，扫除理解障碍

成长启示，扫除感悟障碍



ZHONG WAI MING REN GU SHI

中外名人故事

邵珠磊 编写

闻钟 主编

新课标必读名著

无障碍阅读

在发明文字以前，保存智慧靠记忆；文字发明了以后，则靠书籍。书籍是贮存人类代代相传的智慧的宝库。

徐国静 审订



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

无障碍阅读



新课标必读名著·彩插励志版

Xinkebiao Bidu Mingzhu Caicha Lizhiban

中外名人故事

邵珠磊 编写



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

北 京

图书在版编目(CIP)数据

中外名人故事 / 邵珠磊编写 ; 童趣出版有限公司编
— 北京 : 人民邮电出版社, 2013. 2
(新课标必读名著 : 彩插励志版)
ISBN 978 - 7 - 115 - 30947 - 1

I. ①中… II. ①邵… ②童… III. ①名人 - 生平事迹 - 世界 - 少儿读物 IV. ①K811 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 017205 号

新课标必读名著 · 彩插励志版

中外名人故事

主 编:闻 钟

特约编辑:陈 敏

责任编辑:邢 华

封面设计:308 设计

责任校对:刘运东

编:童趣出版有限公司

出 版:人民邮电出版社

地 址:北京市东城区交道口菊儿胡同七号院(100009)

网 址:www. childrenfun. com. cn

读者热线:010 - 81779187

经销电话:010 - 84180459

印 刷:三河市祥达印装厂

开 本:920 × 1280 1/16

印 张:13

字 数:135 千字

版 次:2013 年 2 月第 1 版 2013 年 2 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 115 - 30947 - 1

定 价:14. 80 元

版权专有,侵权必究。

名著阅读专项规划方案

阅读不仅仅是让学生学会考试，它还将决定学生面向未来的基础能力，只有掌握了阅读的本领，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。

要使阅读学而有用，在短时间内让能力与素质得到提升，系统科学地阅读尤为重要。为此我们为学生制订了一份科学合理的名著阅读计划。

阅读阶段	阅读要点	新课标必读推荐	推荐理由与检测	阅读量与阅读方法
第一阶段	掌握阅读（或流畅阅读）阶段（7—8岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	《唐诗三百首》 《弟子规》 《三字经》 《成语故事》 《稻草人》 《木偶奇遇记》 《伊索寓言》…	励志版名著，由阅读专家及各省教研员为青少年专项打造，兼顾新课标与素质培养；注重快乐阅读，无障碍阅读。 检测： 能熟练阅读与讲述1—3本必读名著。	读4—8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，精读不少于1本，每周不少于6小时，以便从小就养成良好的阅读习惯。
第二阶段	为学习新知而阅读（9—13岁）。前期（低年级）可以阅读无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	《三国演义》 《西游记》 《水浒传》 《城南旧事》 《格林童话》 《安徒生童话》 《鲁滨孙漂流记》 《汤姆·索亚历险记》 《海底两万里》…	励志版名著，由中国的阅读专家和欧洲著名的内容提供商艾阁萌提供；借鉴了国外的兴趣阅读与素质培养的经验；附以导读与思考题，可同时满足课堂教学的需要。 检测： 能熟练引用并使用到写作当中。	最少不低于8—16本名著阅读。应遵循由浅入深的原则，在关注2—3个品质主题的基础上，逐渐提高鉴赏能力。精读3种名著，每周不低于6小时。
第三阶段	通过阅读多角度了解人生阶段（14—18岁），从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过程。积累知识、发展潜力、理解与反思、达成个人目标的能力。	《朝花夕拾·呐喊》 《骆驼祥子》 《繁星·春水》 《格列佛游记》 《童年》《简·爱》 《钢铁是怎样炼成的》 《假如给我三天光明》 《老人与海》…	励志版名著，从易至难，难易相兼。它可以满足这个年龄段对社会、对人生的好奇与探索的需求。它保留了名著特有的认识人生的特点。 检测： 是否具备了精读能力、反思能力、举一反三能力。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加精读书目数量，结合专项素质品质（如意志、乐观、进取、尊严等），进行重点阅读，以形成分析、反省、批判综合能力。要记读书笔记。每周阅读不低于6小时。

注：励志版名著兼顾课本、课标，但绝不仅仅为了考试。如通过对《老人与海》的专项阅读，培养学生的意志品质。这套名著强调对素质品质形成与成长的帮助，是其根本特点。

励志版名著·名人题词

LI ZHI BAN MING ZHU

如果一个孩子在12岁之前没有养成阅读习惯。一生就不会养成良好的阅读习惯。

——中国教育学会副会长、新教育改革发起人 朱永新

励志版名著之所以广受欢迎，一是因为它强调了阅读的本义，代表了素质阅读的高水平；二是因为它的真情实感，显示出一种真诚的力量！

——北大教授、当代文学教研室主任 洪业

读书必须读好书，尤其是少年儿童。一篇作品被我们称之为名篇，前提是它已经经受住了漫长时间的考验。它已在时间的风雨中被反复剥蚀过而最终未能泯灭它的亮光。

——北大教授、儿童文学著名作家 曹文轩

在浩如烟海的名著出版物中，童趣的励志版名著异军突起、广受欢迎，证明了在市场化的今天质量仍是第一位的。望励志版名著的出版能改变名著阅读出版滥而无序的局面。

——中国当代文学研究会副会长、著名评论家 孟繁华

阅读是一盏明灯，照亮你人生的路。挺起胸膛，抬起头颅，勇敢地面对生活。热爱文学，热爱阅读，热爱书籍，会给你终身带来无穷的裨益。

——当代著名作家，中国动物小说大王 沈石溪

好阅读，决定一个人的成长。励志版名著，关注学生的素质成长，符合其开启民智、昌明教育的宗旨，使名著回归人生成长导师的本意，是值得肯定的有价值的事情。

——中国出版工作者协会主席、出版署原署长 于友先

阅读让我成为一个心态健康、心灵丰富的人。希望小读者们能用自己的眼睛和自己的心灵去发现一本、十本、上百本上千本自己真正喜欢的书！

——当代著名儿童文学家 冰心

励志版名著结构体例图

图文并茂 相得益彰

精美的彩色插图，令经典情节完美呈现。让读者在阅读文字的同时，感受具体化的情景描述，增加了阅读的乐趣。

开宗明义 整体解读

导读是针对全书的综合性内容简述。内容涉及作者、故事情节、思想等方面。通过这个导读，读者不用读全文，也能知道这本书整体叙述了什么。

名言启迪 励志人生

本书特别关注名著中所传递的宝贵人生经验和成长智慧，特将每本书中适合青少年的名言辑录并加以分类编辑。

课本、课标兼顾素质成长

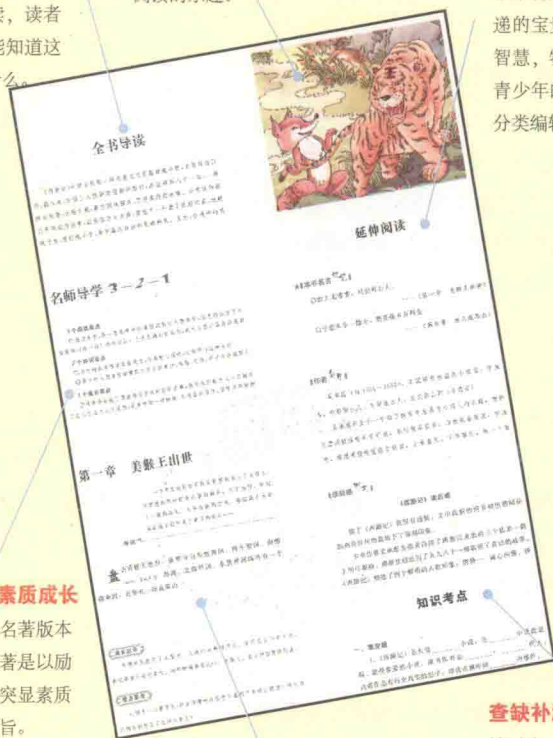
在众多学生使用得名著版本中，唯独励志版名著是以励志为核心理念的，突显素质与成长是其编辑宗旨。

无障碍阅读 分析与引导

注音释义，扫除字词障碍；批注点评，打通理解障碍；成长启示，疏通品悟障碍。

查缺补漏 总结知识点

针对应试的需要，同时为了便于考查阅读效果，编者联合一线教师将整本书的重要知识点进行整理，以考题的形式进行查缺补漏。





名著读什么

INGZHUDUSHENME

励志版名著的五个关键词

我们知道，在一个急功近利的时代，在一个浮躁的“浅阅读”环境里，追求精品而要求学生“深阅读”反而是一种奢侈的想法。但是，“领悟性阅读”是人生成长过程中不可或缺的要素。如何用精品名著唤醒天性、唤醒心灵、点燃智慧之灯，又能兼顾学生学习的现实需要呢？

第一个关键词：励志——“本书名言记忆”

一句名言可以影响人的一生。在众多学生用的名著版本中，唯独励志版名著是以素质成长为核心理念的。我们清楚，好书必然是能启迪人性和给人以精神滋养的。因此，我们特别关注每一本名著中所传递的宝贵人生经验和成长智慧。

第二个关键词：兴趣——“无障碍阅读”

对于阅读经验较少的学生，让他们有兴趣读和读起来不难，做到从易到难，难易相兼当是首要。励志版名著将难词、引用、人物、好句等进行了详细的注释与精评，做到字词、读写、检测，互动无障碍。这是本书的“功夫版块”。

第三个关键词：导学——“名师导学3-2-1”

名师门下出高徒。清华附中特级教师杨建宇先生，集四十年教学经验，倾力把关导读导学部分，强调在导学的基础上自主学习，把阅读延伸到书外。“名师导学3-2-1”的功能，就好比名著阅读的指南针。

第四个关键词：彩图——“图说名著”

全品系600多幅精美插图，配以言简意赅的文字，形成了“图说名著”的生动画面，这对提升学生的阅读兴趣，更好地理解每一本名著的意蕴，无疑会有良好的帮助。

第五个关键词：课标——“全课标素质解读”

强调课标与素质阅读的结合，是本丛书明显的特征。各版本语文教材中所选用的名著篇目，都在其中占有一席之地，从而倡导“每一本名著都是最好的教科书”的理念。

简言之，我们殚精竭虑，注重每一个细节。因为，一个人物，就是一段经历；一段故事，就是一个哲理；一本好书，可以励志一生。

让名著回归它人生成长导师的根本功能吧！

专家审定委员会 (按姓氏笔画排序)

中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长

史绍典 湖北省教研室语文教研员

伊道恩 天津市教研室语文教研员

吴惟粤 广东省教研室语文教研员

中国教育学会中学语文教学专业委员会常务理事

王方鸣 重庆市教科院语文教研员

王来平 陕西省教科所语文教研员

田万隆 内蒙古自治区教育厅教研室语言教研员

冯善亮 广东省教研室语文教研员

朱芒芒 江苏省教研室语文教研员

刘 华 吉林省教育学院语文教研员

阮疆跃 新疆生产建设兵团教研室语文教研员

孙 雷 黑龙江省教育学院语文教研员

孙 群 云南省教科所语文教研员

杨 桦 安徽省教科所语文教研员

杨永明 贵州省教科所语文教研员

李祖琳 青海省教研所语文教研员

吴雁驰 湖南省教科所语文教研员

何立新 四川省教科所语文教研员

张伟忠 山东省教研室语文教研员

张春莲 山西省教科所语文教研员

卓巧云 福建省普教教研室语文教研员

孟素琴 河南省基础教育教研室语文教研员

蒋玉萍 广西教育学院语文教研员

蒋洪森 湖北省教研室语文教研员



全书导读

在漫长的历史长河中，涌现出无数的名人，他们创造了灿烂辉煌的历史文明，描绘了波澜壮阔的历史画卷。他们用杰出的成就，在历史上留下了不可磨灭的印记。

他们犹如闪烁的启明星，用耀眼的光辉指引着路人一路向前。他们之所以成名，是因为他们拥有坚强的意志、过人的胆识和超人的勇气。他们或刚毅坚忍，或拼搏进取，或乐观创新，一路上克服重重困难，披荆斩棘，最终到达成功的彼岸。即使光环的背后有汗水和泪水，但在阳光的照耀下依然能化成一道道华美的彩虹，点缀天际。他们用自己的方式表达着对这个世界的热爱与执着，为我们留下了一个个闪光的故事。

《中外名人故事》精心编选了儒学至圣孔子、航天英雄杨利伟、“米老鼠之父”迪斯尼、“提灯女神”南丁格尔等诸多中外名人故事，以展现名人平凡而伟大的人生事迹，和他们成功背后鲜为人知的奋斗历程。他们正如一面面明镜，让我们在生活中看清自己，发扬我们的长处，改正自身的缺点，帮助我们成为更健康、更丰富、更有品质的人。

《中外名人故事》将带着我们探寻名人的成功经历，感受他们的智慧和勇气，学习他们的坚强意志。从他们的人生历程中获得人生启迪，进而帮助我们树立远大的志向。

名师导学 3—2—1

3 个阅读要点

◎通过把握书中名人所处的时代背景、生活经历、主要成就等内容,感受每章主题在每个人物身上的具体体现,从而获得成长启迪。

◎勤学的齐白石、严谨的祖冲之、不服输的拿破仑、注重细节的福特……这些中外名人都有各自独特的性格特点和思想品质,分析他们成就辉煌人生的原因,总结其中的教育和借鉴意义。

◎快乐阅读,投入体验,置身于故事的情节和氛围中,可以感受文中主人公在复杂的人生遭遇中的各种情绪变化和心理状态,更深刻地感受和思考生活、丰富和成熟自己。

2 个知识要点

◎每个故事重点讲述了伟大人物传奇人生中的重大事件,学习这种通过典型事件刻画人物性格特点、展现人物形象的写作方法。

◎通过故事,学习他们在勤学成才、面对困难、坚持理想、为人处世等方面的方法和智慧,从中积累有助于我们成长的知识和技巧。

1 个成长要点

◎书中囊括的古今中外名人有叱咤风云的政坛领袖、有才华横溢的文豪艺杰、建树不朽的科学巨匠、才智过人的商界精英……从他们身上,我们可以学习到爱国、奉献、创新、探索、拼搏、勤奋、执着、严谨、乐观等优秀品质。在我们的成长过程中,可以通过他们的成长经历帮助我们成长,用他们的故事丰富我们的人生经验,并学习面对挫折和困难时如何克服,获得成功时如何自谦,从而走向属于我们的成功。

第一章 爱 国

爱国，是人类最真挚、最热烈的情感之一。爱国诗人屈原，把一腔爱国热情化为千古传诵的诗篇；民族英雄文天祥，宁死不屈，一片丹心照汗青——他们用生命诠释了爱国精神。中国铁路之父詹天佑，建造京张铁路筑起中华民族的骄傲和尊严——他用奉献诠释了爱国精神。美国国父华盛顿、法国的拯救者戴高乐，叱咤风云，力挽狂澜，堪称国家的脊梁——他们用奋斗诠释了爱国精神……

导读 

爱国诗人屈原

屈原（约公元前 340—前 278），名平，字原，战国末期楚国丹阳（今湖北秭归）人，伟大的爱国主义诗人、卓越的政治家和思想家。他的《离骚》、《九歌》、《天问》等诗篇，

开创了楚辞新体，奠定了中国古代文学发展史上积极浪漫主义的艺术传统。他是中国最伟大的浪漫主义诗人之一，也是我国已知最早的著名诗人，世界文化名人。

屈原出生于楚国的一个贵族家庭，从小受过良好的教育。他从小就非常聪明，勤奋好学，更有过目不忘的惊人记忆力，而且才华横溢，口才极佳。更重要的是，他十分关心天下大事，有远大的抱负。



屈原生活的时代是战国末期，当时七雄争霸，他们争城夺地，互相杀伐，连年混战。正当青年的屈原，见百姓饱受战争折磨，十分痛心。22岁时，屈原由文学侍臣擢（zhuó）升为左徒，从而跻身于楚国高级领导集团之中。他立志报国为民，劝怀王任用贤能，爱护百姓，深得怀王的信任。

屈原明察现状，深知文化灿烂、物产丰饶的楚国有统一天下的条件，便立下了帮助楚怀王实现统一的宏愿。他向楚怀王提出，在外交上，楚国必须联齐抗秦，采取“合纵”政策，然后再与赵、魏、燕、韩四国联合起来，共同抗击强秦。楚怀王觉得屈原的分析很有道理，便采纳了这一建议，楚国的地位因此迅速提高。楚怀王对屈原更加信任和器重了，并让他在内政方面进行改革。

屈原青年得志、平步青云，引起了怀王周围的腐败贵戚和幸臣的嫉妒。楚国以公子子兰为首的一班贵族，对屈原非常忌恨，常在怀王面前说屈原的坏话，搬弄是非，诬告屈原不守机密，说外面所有的人都知道此事，正在议论

纷纷呢！还说屈原居功自傲，说楚国的强大都是他一个人的功劳。楚怀王听信谗言，从此开始厌恶、疏远屈原。

秦国的间谍得知楚怀王已经不信任屈原了，赶紧把这个消息报告给秦王。秦王早就想进攻齐国，只是碍于屈原提出的六国联盟，不敢动手，听到这个消息，忙把相国张仪召来商量。张仪认为六国中，齐楚两国最强大，只要离间了这两个国家，联盟也就算是散了。他愿意趁楚国内部不和的机会，亲自去破坏六国联盟。

在张仪的游说下，公元前 304 年，秦以割让 600 里土地为诱饵，诱惑楚国与齐国断绝关系，楚怀王不顾屈原的一再劝阻，一意孤行地走上亲秦路线。后来，当秦使指着地图赖账，说当初讲的只是 6 里而不是 600 里时，楚怀王才知道上了当，一怒之下发兵攻秦。由于已经与楚国决裂的齐国不愿支援楚国，楚国连连战败，怀王这才后悔当初不听屈原的劝告，放弃了他的“合纵”政策。于是重新起用屈原，并恢复与齐国的联盟关系。秦国灭楚之心不死，虽不敢贸然发动战争，却经常暗中贿赂拉拢楚怀王的宠姬郑袖和公子子兰，在他们的怂恿（sǒng yǒng）下，楚怀王再次不顾屈原的反对又走向亲秦路线，与秦国建立姻亲关系。秦国进一步邀请楚怀王去秦国会盟，屈原看穿了秦国的阴谋诡计，极力劝阻楚怀王，怀王不但不听，反而把屈原流放到汉北。这一年，屈原 36 岁。

遭到流放的屈原，带着一腔忧国忧民的愁绪，来到汉北边境处。他一面与当地百姓一起耕田种地，一面研究当

地的民间歌谣。他常常触景生情，感慨万千，就写了一篇名叫《离骚》的长诗，把对楚国的忧愁和自己的怨愤都写了进去。在这首诗里，屈原哀叹民生的疾苦，哀叹自己的怀才不遇，反复倾诉他对楚国命运的关怀，表达了他要求革新政治，并与腐朽的贵族集团势力斗争到底的决心和志向。

怀王死后，顷襄王继位，屈原也从流放地被召回。但是顷襄王同样刚愎自用（指固执己见、自以为是，听不进一点儿别人的意见。愎，bì，任性），昏庸无道，他听信了群臣的谗言。于是，屈原再次被流放到南疆。

想到内忧外患的楚国，流放中的屈原内心非常焦虑。当时楚国的南疆，人迹稀少，很多地方都是无边无际的草原林莽。屈原在那里过着贫病交加的生活。一年又一年过去了，他衣衫褴褛，面色灰暗，身体日渐消瘦，可他还盼着楚王召他回去为国效力（即使贫病交加，屈原的爱国依然熊熊燃烧）。三年过去了，楚顷襄王丝毫没有结束屈原流放生活的意思，屈原内心异常烦乱，有着一连串挥之不去的疑问。于是，他一面自问，一面把它写在墙上，作出了气势磅礴、构思奇特的长诗——《天问》。这首长诗，诗人一下子就提出了170多个问题，从宇宙的发生、天体的构造、地理的变化，一直问到神话传说和历史事件的始末由来，诗中表达了他愤世嫉俗、悲愤不已的思想感情和对许多传统观念的怀疑。

公元前278年，秦军攻占了楚国的都城郢。在绝望中，屈原深感政治理想无法实现，便来到了汨（mì）罗江边，投

江殉国，终年 62 岁。这一天，是农历五月初五。

据说当时屈原投江后，楚人十分震惊，纷纷驾舟打捞，并将米饭团投入江中，希望能喂饱江中的鱼鳖，不要噬咬屈原。可屈原的遗体一直没有被打捞上来，楚人不愿相信屈原死了，便传说他入水神游去了。因此每年到农历五月初五这一天，人们便在江上划着龙舟，到处寻觅诗人，并且在家里挂起富蒲剑，喝着雄黄酒，以防奸邪的侵害。久而久之，这一天便演变为中华民族纪念屈原的“端午节”。

一片丹心的文天祥

文天祥（1236—1283），字宋瑞、履善，号文山，吉州吉水（今属江西）人，南宋抗元英雄、爱国诗人。文天祥以忠烈之名流传后世，他在强敌入侵、国土沦陷、生灵涂炭的危急时刻，变卖家产，组织义军，举兵抗敌。被俘后，元世祖以高官厚禄劝降，他宁死不屈，从容赴义。文天祥是中国历史上著名的抗元英雄和爱国诗人，与陆秀夫、张世杰并称为“宋末三杰”。

1236 年 5 月 2 日，文天祥出生于吉州一个官宦家庭。当时正值南宋末期，政治腐朽，社会黑暗，南宋政权已是岌（jī）岌可危。自幼喜欢读书的文天祥，对历史上的爱国志士十分景仰，加上父亲也经常给他讲历史故事和国政时事，所以，文天祥早在幼小的心灵里播下了爱国的种子。

1256年，文天祥赴临安（今杭州）应试，考中进士第一名。1256年，文天祥上京赴考，殿试时，考官把他的卷子列为第七名，后来宋理宗亲自查阅考生的卷子，把文天祥的卷子提为第一名。当时参与复审的著名学者王应麟在旁称赞道：“这份卷子，议论卓绝，合乎古圣先贤之大道。文中表现出的忠君爱国之心，坚如铁石。我为陛下得到这样的人才表示祝贺！”卷子密封的，拆开一看，考生姓名是文天祥。理宗觉得很吉利，高兴地说：“天祥，天祥，这是天降的吉祥，是宋朝有祥瑞的预兆。”此后，人们就以“宋瑞”为文天祥的字。

1259年，蒙古人向南宋发起大举进攻，朝廷上下大都不想抵抗，宦官董宋臣更是主张迁都逃跑。此时已身为朝廷重臣的文天祥大胆上书，驳斥董宋臣的主张，指出迁都之议是小人误国之言，董宋臣恶贯满盈，应予斩首。并提出政治、军事改革方案，建议改革政治、扩充兵力、抗元救国。最后虽没有迁都，但是文天祥的主张也没有被采纳，南宋的朝政也一天比一天腐败。

1274年，蒙古人发动了更加声势浩大的侵宋战争，南宋危在旦夕。理宗死后，宋恭帝即位。此时元军已经攻陷鄂州，京师大为震动。太后谢道清下了一道《哀痛诏》，在诏书中说新皇帝太年幼，自己又已年迈，现在正是国家艰危的时刻，希望各地文臣武将、豪杰义士，急皇室之所急，同仇敌忾，共赴国难，朝廷将对起兵勤王（指君主制国家中君王或皇帝有难，而臣下起兵救援）的将领赏功赐爵。但宋朝的丧钟已经

敲响，各地将官大都观望不前，只有文天祥和张世杰两人响应《哀痛诏》，召集兵马，起兵勤王。

1275年，文天祥在赣州变卖家产作为军饷，组织起一支三万多人的军队，准备起兵勤王，由文臣到武将，文天祥的人生自此掀开新的一页。由于投降派的阻挠和破坏，文天祥的军队主力一直没得到与元军决战的机会。最后，临朝的谢太后决心投降。

谢太后不仅不顾文天祥的坚决反对，还任命他为右丞相兼枢密使，到元营进行谈判。文天祥来到元军的大营和元丞相伯颜谈判，他态度坚决地要求元军退兵。元军不仅不答应，反倒劝说文天祥投降他们。但文天祥大义凛然，誓死不降。降将吕师孟挖苦文天祥说：“文大人曾经上书请皇帝斩杀我，现在为什么不杀了我呢？”文天祥毫不客气地斥责道：“你叔侄都做了叛贼，没有杀死你们，是本朝失刑。你无耻苟活，有什么面目见人？你们投靠敌人，要杀我很容易，但却成全我当了大宋的忠臣，我没有什么可害怕的！”元朝上下将官听了这话，都佩服文天祥的气概，并一致拍手称快。伯颜恼羞成怒，当即将文天祥扣留下来，要把他带到北方。船走到镇江的时候，文天祥幸运地逃出虎口。虽几经生死，但他始终不忘报国之志，继续率部抗击元军（体现文天祥高尚的民族气节）。

后来，文天祥不幸战败被俘。南宋灭亡后，文天祥被元军关在阴暗潮湿的监狱中。在此期间，他读到投降元朝的弟弟和在监狱中的妻子儿女的来信，但文天祥那高尚的