



牛牛学写观察日记

爸爸妈妈带牛牛逛上海

牛牛要成为少先队员了

给二年级牛牛们的20条建议

家庭教育百问读本 2

小学生 红领巾

主编 邵志勇



上海科学技术出版社



内 容 提 要

本书通过“牛牛”上小学前后发生的一系列故事,生动、形象、细致地讲述了进城务工人员随迁子女进入小学读书前需要准备的物品以及进入小学后需要注意的事项,是一本适合教师、家长和学生一起阅读的入学指导用书。

图书在版编目(CIP)数据

牛牛戴领巾/邵志勇主编. —上海:上海科学技术出版社, 2013.6

(家庭教育百问读本)

ISBN 978-7-5478-1725-4

I. ①牛… II. ①邵… III. ①小学生—入学教育
IV. ①G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 073880 号

责任编辑 朱先锋

插 图 王佳艺

出版发行 上海世纪出版股份有限公司
上海科学技术出版社

地 址 上海钦州南路 71 号 (邮编 200235)

网 址 www.sstp.com.cn

印 刷 浙江新华印刷技术有限公司

开 本 890×1240 1/32

印 张 3

字 数 48 千字

版 次 2013 年 6 月第 1 版

2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5478-1725-4/G·363

定 价 18.50 元

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题,
请向承印厂联系调换



《牛牛戴领巾》编委会

主 编：邵志勇

副主编：陈爱平

编 委：	周 梅	俞 愉	马燕婷	郑岭梅
	张贤臣	王 琦	曹旖旎	马建英
	田 勇	任丽萍	朱国霞	许碧鹰
	宋凤文	陆鸣安	杨会宝	张 鸣



目 录

{ 2 一、我是升旗手

{ 11 二、小虎犯错了

{ 21 三、我是节能小当家

{ 30 四、牛牛爱科学

{ 40 五、运动会趣事



{47 六、周末去哪里

{55 七、牛牛戴上红领巾

{64 八、《小豆豆》不见了

{73 九、做作业的故事

{82 十、我想当中队长



日子过得真快啊，转眼间牛牛已经是一名二年级的小学生了。这一年里，在张老师、爸爸妈妈、同学、朋友和很多人的帮助下，牛牛逐步适应了上海的生活，适应了学校生活，获得了很大的进步。在这一年里，牛牛交了很多好朋友，懂得了很多上海话的意思，他还会说“阿拉”“侬好”，虽然带点口音，但大家都说他讲得挺不错。得到夸奖，牛牛开心极了。

开学前，牛牛给老家的爷爷奶奶打了电话：“爷爷奶奶你们放心，我在上海过得挺好的，我一定会好好学习，当爸爸妈妈的小帮手，等有了好消息，我再来告诉你们哦！”





一、我是升旗手

9月1日终于来了，过完快乐的暑假，又迎来了开学的日子，今天的牛牛特别特别高兴。想到要和小别的老师同学见面，牛牛很高兴；更让人高兴的是，在今天的开学典礼上，牛牛将第一次担任升旗手！那是多么令人自豪的任务啊，全校师生将会向我行注目礼，我将会成为大家学习的楷模！另外，妈妈也将作为家长代表观看升旗仪式，她一定会感到无比骄傲的！

牛牛穿着整洁的服装，背着干净的书包，蹦蹦跳跳地走在上学的路上。妈妈走在牛牛旁边，看着他高兴雀跃的样子，忍不住要笑。

在学校门口，牛牛看到了好多同学，大家连忙跑过来聚在一起。

“林可可，你好啊！”

“朱强强，早晨好！”

“牛国栋，你长胖啦！”

.....



同学们亲热地大呼小叫，有的拍拍牛牛的肩膀，有的拍拍牛牛的脑袋，有的拍拍牛牛的背，有的同学看实在没地方可以拍了，就拍拍牛牛的屁股。大家笑啊、叫啊，像一群唧唧呱呱的小青蛙。一个暑假没见面，大家都长高了，长得更壮实了，二年级和一年级就是不一样！

校长和教导主任都站在校门口迎接大家。

“王校长好！林老师好！”同学们有礼貌地向老师们问好。

王校长、林老师笑眯眯地向大家点头致意，摸摸大家的头。

林可可和朱强强按照老习惯，依旧向一（1）班教室走去。牛牛和其他人故意不提醒他们，一边忍住笑，一边跟着他们走到了一（1）班的门口。

咦？怎么都是陌生的面孔啊？——林可可和朱强强猛地反应过来，他们现在已经是二年级的小哥哥小姐姐了。牛牛他们躲在后面笑个不停，林可可和朱强强也笑了。走，向二（1）班进军！

“张老师好！”一进班级，就看到笑意盈盈的张老师，大家赶紧问好，两个月没见面，真的好想张老师啊。

同学们叽叽喳喳不停地说话，暑假里发生了哪些好玩的事，去哪里旅游了，看了什么有趣的电影，阅读了什么有意义的书……他们巴不得一下子把所



有的话儿都塞进好朋友的耳朵里。

出操的音乐响了，同学们还在呱呱呱地说话。张老师亮了亮嗓子：“大家马上整好队伍，要求快！静！齐！”

是啊，怎么能一直讲话呢，现在应该是遵守纪律的时候。同学们立刻闭上了小嘴巴，按照要求排好了队。

今天要举行隆重的开学典礼，操场上鼓号齐鸣，彩旗飘扬。

牛牛和另一个升旗手一起走到了台上，看到操场上密密麻麻的同学，牛牛觉得腿有点儿软，头有点儿晕。家长代表坐在第一排，牛牛看到妈妈正在向自己微笑，感觉稍微好了点儿。

牛牛走到旗杆边，紧紧地抓住了旗杆上的绳索，心开始扑通扑通地跳。

“起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉筑成我们新的长城……”雄壮的《义勇军进行曲》响起，台下的同学、老师齐声高唱国歌，音乐声、歌声响成一片。

让我们的五星红旗冉冉升起！牛牛激动起来，开始拉绳索。一个暑假没有升过国旗，绳索比较紧，拉起来比较费力。牛牛使劲地拉，但国旗依旧上升得很慢。

眼看国歌唱到一大半了，可是国旗只上升了一



小半，另一位升旗手有点急了，轻轻地提醒牛牛：“快点儿，快点儿呀！”

牛牛也急了，脸涨得通红，用足了力气，拼了命地拉——嘎吱嘎吱，绳索像老牛拖车一样地叫，嘎吱嘎吱。

终于，当全体师生唱到最后一句“冒着敌人的炮火，前进前进前进进”时，国旗刚好升到顶端，总算顺利完成了任务，牛牛开心地舒了一口气。

走到台下，牛牛低头看了看自己的手，两个手掌心红通通的，有的地方磨出了水泡，非常疼。牛牛对着手掌吹了几下，笑着甩了甩手，好像把疼痛甩掉了。





接着，校长上台讲话。他欢迎了一年级的新同学，又祝贺其他同学们都升高了一个年级，并对新学期提出了几点要求，希望大家在新学期有新气象，希望大家学得更快乐，兴趣更广泛，钻研更深入，争取获得更大的成功。

问题1



爸爸妈妈可以通过
哪些方式和老师联系？

开学典礼结束后，牛牛妈妈来到张老师办公室。张老师知道妈妈工作很忙，但还是克服了困难，认真出席学校的活动，张老师感谢妈妈对学校工作的支持。张老师告诉妈妈，二（1）班已经成立了家长委员会，家长代表可以定期参加学校召开的会议，和校长、教导主任、老师讨论学校工作，也可以进一步与其他家长交流教育孩子的心得体会，欢迎牛牛妈妈也来加入家委会。能有这样的机会真是太好了，妈妈很高兴地答应了。

张老师把自己的手机号码告诉了妈妈，她说，以后如果在孩子的教育上遇到问题，妈妈可以随时



与老师联系，老师一定会提供帮助的。另外，张老师说她已经和班内所有同学的家长建立了信息交流平台，如果有事需要通知家长，她会及时和大家信息联系的，请妈妈经常留意自己的手机。

当然，和老师交流的方法还有很多，比如牛牛有一本“家校联系手册”，每天需要完成的作业都记录在“手册”上。妈妈一定要天天检查牛牛的作业，看看他是否完成了“手册”上的所有内容。检查完毕，妈妈需签上字。如果想和老师交流，妈妈可以写在“手册”上的“留言”栏内，第二天老师批阅的时候就会看到的。老师也会利用“手册”和家长交流，所以家长也要留意手册上的“留言”栏。此外，家长





还可以利用每天来校接孩子的机会和老师直接联系。

张老师告诉妈妈，不一定要遇到大问题才和老师交流，平时有点点滴滴的小问题、小困惑、小意见、小建议都可以和老师联系，只有家校加强联系，才会有利于孩子的成长。

原来有这么多的途径可以和老师联系啊，牛牛妈妈觉得豁然开朗，那么以后在教育孩子时遇到疑惑的问题，都可以请教老师了，多方便！

问题2



爸爸妈妈如何帮助
孩子巩固知识，和他们
一起成长？

张老师还教了妈妈一招好办法：爸爸妈妈可以抽空经常和牛牛玩“我当小老师”的游戏。父母扮演“学生”的角色，让牛牛来当“小老师”。牛牛需要把他近期学到的知识“消化”了以后，用自己的语言讲述这些内容，使得当“学生”的爸爸妈妈听懂学会。这可不是一件容易完成的工作，很多孩子知识掌握得不牢固，说了几句话就结结巴巴讲不清了。这时，父母要反过来，马上变成“老师”，帮助



孩子把这些知识搞懂。也有的孩子自己心里十分清楚，但是口头表达能力有限，怎么也说不清、道不明，这时父母也要及时帮助孩子理清楚“讲什么”和“怎么讲”，使得孩子把“课”上好。孩子上完“课”后，当“学生”的父母可以积极举手提问，请“老师”解答问题。这样一来一去，孩子的知识无疑会掌握得更加牢固，薄弱之处会及时得到发现，同时表达能力也大大增强。

张老师笑着说，家长们可别小看这些“小老师”，有时他们讲的知识点，大人们还不一定了解呢！“我当小老师”的游戏不仅可以锻炼孩子的能力，同时也可以丰富家长的知识储备，增进父母和孩子的感情。孩子从父母那里得到指导，父母又了解了孩子的学习情况，这样一举多得的好方法希望能够在家庭教育中经常使用。

牛牛妈妈觉得今天来校收获很大，以后就算再忙，也一定要多和老师、学校联系。



小贴士

1. 父母可以通过家长委员会、手机信息交流平台、家校联系手册，以及每天接送孩子的机会和老师及其他家长进行交流。

2. 可通过“我当小老师”的游戏让父母和孩子共同学习，孩子从父母处得到指导，父母也可以了解孩子的点点滴滴。



二、小虎犯错了

“打！打死你！叫你再说谎！”隔壁传来小虎爸爸的吼声。

噼噼啪啪，一阵巴掌的拍打声，肯定是小虎爸爸在打小虎。小虎又是哭又是叫，惊天动地的。牛牛听得毛骨悚然。

“快说！你老实告诉我，这么多钱到哪里去了？”小虎妈妈也加入了进去。

隔壁的小虎一家也是从外地来的，小虎比牛牛小一岁，三天两头惹他爸妈生气。可是小虎的爸爸妈妈从来不好好地和他说话，稍有不对，不是打就是骂。他们常说：“棍棒底下出孝子”，对付小孩子，一定得用强硬的手段。

可是小虎已经被他们打骂得“油”掉了。“不就是皮肉受点苦么，第二天他们还是会顺着我的。”小虎常常这样对牛牛说。

可是今天，小虎爸妈的打骂似乎没有停止的