

中国特色社会主义理论

“新思想 新观点 新论断”研究丛书之五

邓纯东/丛书主编

中国特色 社会主义社会建设

和谐有序的中国社会发展之路

XINSHIXIANG XINGUANDIAN XINLUNDUAN YANJIUCONGSHU ZHI WU
ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN

刘志明/编著



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

社会建设



中国特色社会主义理论
“新思想 新观点 新论断”研究丛书之五
邓纯东/丛书主编

中国特色社会主义社会建设 和谐有序的中国社会发展之路

刘志明/编著



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义社会建设：和谐有序的中国社会发展之路/刘志明编著. —北京：中共中央党校出版社，2013. 8

(中国特色社会主义理论“新思想 新观点 新论断”研究丛书之五)

ISBN 978-7-5035-5140-6

I. 和… II. 刘… III. 中国特色社会主义-社会主义建设模式-研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 174071 号

中国特色社会主义社会建设：和谐有序的中国社会发展之路

策划统筹 王 君
责任编辑 赵 静
版式设计 宗 合
责任校对 马 晶
责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

字 数 220 千字

版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 12.25

定 价 25.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题，请与本社发行部联系

丛书总序

中国特色社会主义是中国共产党领导全国各族人民经过 90 多年艰苦奋斗的伟大成果与伟大创举，是立足于社会主义初级阶段的基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会与社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

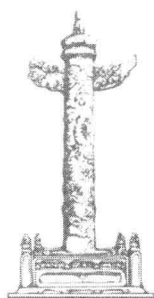
中国特色社会主义之所以是中国发展进步的旗帜，关键在于既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，这就是党的十八大报告中所说的实践特色、理论特色、民族特色与时代特色。丰富中国特色社会主义时代特色，就是要更加注重高扬时代旋律，使中国特色社会主义紧贴时代脉搏、顺应时代潮流、吸纳时代精华，从而具有更加远大的美好前景。

中国特色社会主义的概念是邓小平同志提出来的，经过 30 多年改革开放实践的探索，中国特色社会主义理论研究的成果颇丰，但党的十八

大是具有里程碑意义的大会，报告对中国特色社会主义道路、理论与制度进行了全面阐述，提出了一系列新思想、新观点、新论断，如科学发展观的新定位与新要求，中国特色社会主义道路内涵的新拓展，生态文明建设的一些新思想，夺取中国特色社会主义新胜利的新要求，建设中国特色社会主义的新部署即总依据、总布局与总任务，道路自信、理论自信与制度自信开启科学发展新篇章的新观点，提出人民民主是我们党始终高举的光辉旗帜，增强中华文化整体实力与竞争力、扎实推进社会主义文化强国建设的新论断等。中国社科院马研院作为“马克思主义的坚强阵地、党中央国务院决策的思想库智囊团、中国哲学社会科学的最高殿堂”，很有必要组织力量系统展现中国特色社会主义理论的新思想、新观点、新论断，这套丛书即中国特色社会主义道路、中国特色社会主义经济建设、中国特色社会主义政治建设、中国特色社会主义文化建设、中国特色社会主义社会建设与中国特色社会主义生态文明建设，共六本，就是我们学习党的十八大精神的初步成果，敬请读者批评。

邓纯东

2013年3月



目录

CONTENTS

丛书总序	I
导 论	1
第一章 努力办好人民满意的教育	4
一 坚持教育优先发展	4
二 全面贯彻党的教育方针	6
三 全面实施素质教育	8
四 深化教育领域综合改革	9
五 着力提高教育质量	11
六 办好学前教育	14
七 均衡发展九年义务教育	17
八 完善终身教育体系，建设学习型社会	21
九 大力促进教育公平	24
十 鼓励引导社会力量兴办教育	27
十一 加强教师队伍建设	29
第二章 推动实现更高质量的就业	33
一 实施就业优先战略	34

二 实施更加积极的就业政策	35
三 做好重点群体就业工作	37
四 加强职业技能培训	39
五 健全人力资源市场	41
六 完善就业服务体系	42
七 进一步完善失业保险制度	44
八 构建和谐劳动关系	44
第三章 千方百计增加居民收入	46
一 深化收入分配制度改革	46
二 深化工资制度改革	50
三 多渠道增加居民财产性收入	54
四 规范收入分配秩序	56
第四章 统筹推进城乡社会保障体系建设	58
一 推进城乡社会保障制度和管理服务一体化建设	59
二 改革和完善企业和机关事业单位社会保险制度	61
三 建立兼顾各类人员的社会保障待遇确定机制和正常调整机制	62
四 扩大社会保障基金筹资渠道	63
五 完善城乡社会救助体系	64
六 健全社会福利制度	67
七 支持发展慈善事业	69
八 做好优抚安置工作	71
九 建立市场配置和政府保障相结合的住房制度	72
十 坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益	75
十一 大力发展老龄服务事业和产业	76
十二 健全残疾人社会保障和服务体系	78
十三 健全社会保障经办管理体制	83
第五章 提高人民健康水平	85
一 建立重特大疾病保障和救助机制	85

二	完善突发公共卫生事件应急和重大疾病防控机制	87
三	巩固完善基本药物制度	88
四	健全农村三级医疗卫生服务网络和城市社区卫生服务体系	89
五	深化公立医院改革	90
六	鼓励社会资本举办医疗机构	92
七	扶持中医药和民族医药事业发展	94
八	提高医疗卫生队伍服务能力, 加强医德医风建设	98
九	改革和完善食品药品安全监管体制机制	98
十	开展爱国卫生运动, 促进人民身心健康	100
十一	坚持计划生育的基本国策	102
十二	提高出生人口素质	103
十三	完善人口政策, 促进人口长期均衡发展	104
第六章	加强和创新社会管理	106
一	加强和创新社会管理的必要性	106
二	加强和创新社会管理的目标任务	110
三	加强和创新社会管理的原则要求	113
四	加强和创新社会管理的着力点	117
第七章	推进社会体制改革	132
一	加快形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制	133
二	加快形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系	144
三	加快形成政社分开、权责明确、依法自治的现代社会组织体制	164
四	加快形成源头治理、动态管理、应急处置相结合的社会管理机制	170
后 记	182

导 论

科学把握党的十八大报告提出的一系列关于我国社会建设的新思想新论断新部署，对于我们深入贯彻落实科学发展观，继续推进中国社会的和谐有序发展，顺利实现全面建成小康社会的战略目标，具有重要意义。

全书共分为七章。第一章主要阐述了党的十八大报告关于努力办好人民满意的教育的思想、目标任务、原则要求和战略部署，强调指出坚持教育优先发展、全面贯彻党的教育方针的重要意义，简要论述了党和国家在全面实施素质教育、深化教育领域综合改革、提高教育质量、办好学前教育、均衡发展九年义务教育、完善终身教育体系、促进教育公平、鼓励引导社会力量兴办教育和加强教师队伍建设等诸多方面提出的新的目标任务的政策举措。

第二章主要论述了如何推动实现更高质量的就业的问题，认为，必须贯彻党的十八大报告的有关战略部署，深入实施就业优先战略，切实把扩大就业规模、优化就业结构、提升就业质量作为经济社会发展和经济结构调整的优先目标，广开就业渠道；深入实施更加积极的就业政策，努力加强就业政策与产业、贸易、财政、税收、金融等政策措施的协调；努力做好高校毕业生和其他青年群体、农业富余劳动力、困难群体和退役军人等重点群体的就业工作；切实加强职业技能培训，提升劳动者就业创业能力和增强就业稳定性；建立健全人力资源市场，加快形成统一规范灵活的人力资源市场；坚持以基层公共服务平台建设为重点，不断完善覆盖城乡的公共就业创业服务体系；继续推进规范失业保险基金支出范围政策实施，建立健全预防失业、促进就业的长效机制；努力加强和创新协调劳动关系三方机制建设，着力构建和谐劳动关系。

第三章主要阐述了千方百计增加居民收入的问题，千方百计增加居民收入必须明确和紧紧围绕以下四个主要目标：一是城乡居民人均实际收入到2020年比2010年翻一番，力争中低收入者收入增长更快一些，人民生活水平全面提高；二是收入分配差距逐步缩小，城乡、区域和居民之间收入

差距较大的问题得到有效缓解，中等收入群体持续扩大，“橄榄形”分配结构逐步形成；三是收入分配秩序明显改善，合法收入得到有力保护，过高收入得到合理调节，隐性收入得到有效规范，非法收入予以坚决取缔；四是收入分配格局趋于合理，居民收入在国民收入分配中的比重、劳动报酬在初次分配中的比重逐步提高，社会保障和就业等民生支出占财政支出比重明显提升。必须把着力点放在深化收入分配制度改革、深化工资制度改革、多渠道增加居民财产性收入和规范收入分配秩序等四个方面。

第四章主要阐发了统筹推进城乡社会保障体系建设的问题，强调指出，必须坚持全覆盖、保基本、多层次、可持续方针，以增强公平性、适应流动性、保证可持续性为重点，以推进城乡社会保障制度和管理服务一体化建设、改革和完善企业和机关事业单位社会保险制度、建立兼顾各类人员的社会保障待遇确定机制和正常调整机制、扩大社会保障基金筹资渠道、完善城乡社会救助体系、健全社会福利制度等为主要着力点，加强城乡社会保障体系建设。

第五章主要阐述如何提高人民健康水平的问题，强调指出，要坚持为人民健康服务的方向，坚持预防为主、以农村为重点、中西医并重，按照保基本、强基层、建机制要求，着力推进重特大疾病保障和救助机制建设，完善突发公共卫生事件应急和重大疾病防控机制、巩固完善基本药物制度、努力健全农村三级医疗卫生服务网络和城市社区卫生服务体系、鼓励社会资本举办医疗机构、扶持中医药和民族医药事业发展、改革和完善食品药品安全监管体制机制，努力完善国民健康政策，为群众提供安全有效方便价廉的公共卫生和基本医疗服务。

第六章主要阐发了党的十八大报告关于加强和创新社会管理的新思想新论断新部署，强调了加强和创新社会管理多方面的必要性和重要性，简要介绍了加强和创新社会管理的目标任务、原则要求，重点论述了完善体制机制、加强法制和人才队伍建设、改进政府提供公共服务方式、完善基层社会管理和服务体系、完善非公有制经济组织和社会组织管理、创新流动人口和特殊人群管理和服务、完善维护群众权益机制等新时期加强和创新社会管理所必须坚持的着力点。

第七章主要阐发了党的十八大报告关于推进社会体制改革的新思想新论断新部署，并指出当前和今后一个时期，加快推进社会体制改革，必须把解决面临的突出问题同实现长远目标结合起来，按照最大限度激发社会活力、最大限度增加和谐因素、最大限度减少不和谐因素的总体要求，着眼于维护社会秩序、激发社会活力、推进科学发展、建设和谐社会，尤其

要加快形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制，加快形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系，加快形成政社分开、权责明确、依法自主的现代社会组织体制，加快形成源头治理、动态管理、应急处置相结合的社会管理机制。

需要指出的是，党的十八大报告关于我国社会建设的新思想新论断新部署具有鲜明的问题意识，是为着推动我国社会建设科学发展、和谐有序发展提出的，我们学习和把握这些新思想新论断新部署，也同样要有问题意识，要瞩目于在改善民生和创新社会管理中切实加强社会建设，使社会建设这条“短腿”“跛腿”早日成长为一条堪与经济建设、政治建设、文化建设和生态文明建设并驾齐驱的同样长和粗壮有力的腿。

第一章

努力办好人民满意的教育

教育是中华民族振兴和社会进步的基石。党和国家历来高度重视教育事业，着眼于实现全面建成小康社会目标进而到 21 世纪中叶基本实现社会主义现代化的战略全局，党的十七大报告率先提出了“办好人民满意的教育”的命题，党的十八大报告更是把“办好人民满意的教育”放在党和国家工作，尤其是社会建设工作的突出位置加以强调，并全面系统提出了“办好人民满意的教育”的战略任务和基本要求。要办好人民满意的教育，需要我们在今后比较长的一段时间，重点做好以下工作。

一

坚持教育优先发展

优先发展教育、提高教育现代化水平，对实现全面建设小康社会奋斗目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。教育兴，则民族兴；教育强，则国家强。我们国家的现代化、中华民族的伟大复兴，归根结底取决于教育。

（一）把教育摆在优先发展的战略地位

教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把优先发展教育作为贯彻落实科学发展观的一项基本要求，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。充分调动全社会关心支持教育的积极性，共同担负起培育下一代的责任，为青少年健康成长创造良好环境。完善体制和政策，鼓励社会力量兴办教育，不断扩大社会资源对教育的投入。

（二）优先发展教育的目标要求

优先发展教育，要按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。

优先发展教育，必须逐步形成保障教育优先发展的领导体制、决策机制和制度规范，必须把教育“三个优先”（经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要）落实到政府的规划编制、年度计划、财政预算、公共资源配置、政绩考核等各项工作中，必须加强区域教育发展规划与经济社会发展规划、城镇化规划、国土开发利用规划、产业振兴规划、科技规划和财政支持政策的有机衔接。

要推动全社会更加重视人力资源开发投资。强化人力资本投资优先于物力资本投资的导向，研究人力资源积累和人力资本投资核算方法，促进全社会改变重物力资本投入、轻人力资本投入的倾向，加快国家人才储备、知识积累，充分发挥人力资源开发促进经济自主发展、科技自主创新、扩大中等收入者比重的作用。

要建立教育优先发展的监督机制。建立教育优先发展问责制度，对各地区教育发展水平、各级政府优先发展教育的努力程度进行年度评价，纳入各级政府的政绩考核体系。完善政府及有关部门向人大、政协及其专门委员会定期报告教育工作的制度。

二

全面贯彻党的教育方针

（一）坚持德育为先

坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，是党的教育方针。全面贯彻党的这一教育方针，要坚持德育为先，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程：加强马克思主义中国化最新成果教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育，坚定学生对坚持中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心；加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育；加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。要加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。要加强中华民族优秀传统文化教育和革命传统教育。要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。要切实加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育工作。要构建大中小学有效衔接的德育体系，创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。要加强辅导员、班主任队伍建设。

（二）坚持教育发展的战略主题

在新时期全面贯彻党的教育方针，必须坚持把以人为本、全面实施素质教育作为教育发展的战略主题，以利解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，以利教育始终面向全体学生、促进学生全面发展，不断提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，不断增强学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

要坚持能力为重，着眼于优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。要坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合。开

发实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。要充分利用社会教育资源，开展各种课外及校外活动。要加强中小学校外活动场所建设。要加强学生社团组织指导，鼓励学生积极参与志愿服务和公益事业。

要坚持全面发展，全面加强和改进德育、智育、体育、美育。坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。要加强体育，牢固树立健康第一的思想，确保学生体育课程和课余活动时间，提高体育教学质量，加强心理健康教育，促进学生身心健康、体魄强健、意志坚强；要加强美育，培养学生良好的审美情趣和人文素养。要加强劳动教育，培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的情感。要重视安全教育、生命教育、国防教育、可持续发展教育。促进德育、智育、体育、美育有机融合，提高学生综合素质，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

要完善教育与经济社会结合的制度，推动各级政府统筹区域发展和教育发展、产业发展和人才培养、科技创新和创新人才培养、公共服务体系和公共教育体系建设、城乡建设和城乡教育发展。要建立地方特色优势产业和特色优势学科对接机制，促进人才培养链、科技创新链和产业价值链紧密结合。要推动教育与经济社会协调发展示范区建设。要完善产学研合作机制，通过体制机制创新和政策项目引导，推动高等学校与企业、高等学校与科研院所、高等学校与地方政府、高等学校与高新区和开发区开展多种形式的产学研合作。要充分发挥高等学校重点学科、重大科技创新平台的作用，办好大学科技园，探索高等学校科技成果转化和产业化有效机制，促进创新型中小企业的孵化和发展壮大。要支持高等学校与企事业单位共建实习和科研基地。要鼓励各级政府出台引导高等学校开展科技创新、社会服务和发展文化创意产业的优惠政策。要推进职业教育产教合作、工学结合制度化，发挥国有大型企业在产教结合中的示范作用。要健全职业院校学生实习责任保险制度，发展以骨干职业院校为龙头、行业和大中型企业紧密参与的职业教育集团，探索职业教育集团的有效组织方式和运行模式。要积极推进对生产教学过程一体化、校企一体化、职教基地和产业集聚区一体化的探索。要强化实践育人制度，增加实践教学比重，把学生走进科研院所、走进社区、走进企业、走进农田开展不同形式的实践活动列入教学安排。要推动建立党政机关、城市社区、农村乡镇、企事业单位和社会服务机构接收学生实践的的制度，推动各级政府出台进一步扩大实施公共文化、教育、体育设施向学生免费开放或优惠的政策。要把企业家、

科学家、工程师等各类人才请进学校，增强学生的科技意识、创业意识和创新精神。

三

全面实施素质教育

全面实施素质教育，培养一大批适应国际竞争、满足现代化建设需要的高素质人才，事关全面建设小康社会的顺利实现，事关中华民族的伟大复兴。

（一）把育人为本作为教育工作的根本要求

要以学生为主体，以教师为主导，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。要把教育从应试和高考指挥棒下解放出来，解放学生、解放教师、解放学校，真正按照素质教育的去要求去学习、去教学、去管理，全面提高教育质量。尤其是各级各类学校要树立全面发展的观念，促进学生的德智体美全面协调发展，树立人人成才的观念，做好因材施教，树立多样化人才观念，弘扬学生主体性，鼓励个性发展。

（二）创新教学形式

要遵循教育规律和学生身心发展规律，纠正一切教学行为瞄准考试的错误倾向和通过增负加压提高成绩的错误做法，创新教学形式，提高教育质量。要倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。要激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。要鼓励学生参加体育锻炼、社会实践，发展个人兴趣爱好，着力培养学生的学习能力、实践能力和创新能力。要适应经济社会发展和科技进步的要求，推进课程改革，加强教材建设，建立健全教材质量监管制度。

（三）建立科学化、多样化的教育评价体系

要改变以升学率“一把尺子”衡量学生、教师和学校的评价方式，打破“一张考卷定终身”的评价体系，加快建立以课程标准和全面发展标准

为主的科学化、多样化评价体系，把学生、教师和学校从应试教育中解脱出来，回到素质教育的轨道上，让师生都享受学习的快乐。

此外，还要在全社会大力倡导正确的人才观，改变单纯追求学历、追求文凭的倾向，形成使用人才重素质、重实际能力的观念，让教育回归育人本真。

四

深化教育领域综合改革

（一）推进考试招生制度改革

要按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则，探索招生与考试相对分离的办法，逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度，要完善中等学校考试招生制度，完善初中就近免试入学的具体办法。要完善学业水平考试和综合素质评价，为高中阶段学校招生录取提供更加科学的依据。要改进高中阶段学校考试招生方式，发挥优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配的导向作用。要规范优秀特长生录取程序与办法，中等职业学校要实行自主招生或注册入学。要完善高等学校考试招生制度，深化考试内容和形式改革，着重考查综合素质和能力。要以高等学校人才选拔要求和国家课程标准为依据，完善国家考试科目试题库，保证国家考试的科学性、导向性和规范性。要探索某些科目一年多次考试的办法，以及探索实行社会化考试。

（二）落实和扩大学校办学自主权

要减少和规范对学校的行政审批事项，依法保障学校充分行使办学自主权和承担相应责任。高等学校按照国家法律法规和宏观政策，自主开展教学活动、科学研究、技术开发和社会服务，自主设置和调整学科、专业，自主制定学校规划并组织实施，自主设置教学、科研、行政管理机构，自主确定内部收入分配，自主管理和使用人才，自主管理和使用学校财产和经费。要扩大普通高中及中等职业学校在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理、合作办学、社区服务等方面的自主权。