



公务员录用考试专用教材

## 新大纲

# 申 论

# 应试指导及模拟训练

公务员录用考试专用教材编写组

适用于中央机关、各省市考试

- 紧扣最新大纲，指导复习方向
- 系统讲解考点，精准圈定范围
- 点拨应试技巧，优化学习思路
- 标准模拟训练，提高实战能力

中国言实出版社

公务员录用考试专用教材

2010 年

# 申 论

# 应试指导及模拟训练

公务员录用考试专用教材编写组

中国言实出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

公务员录用考试专用教材/公务员录用考试专用教材编写组编.

—北京:中国言实出版社,2007.5

ISBN 978—7—80128—271—2

I . 公…

II . 公…

III . 公务员—招聘—考试—中国—教材

IV . D603.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 76875 号

**出版发行** 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64928661(编辑部)

网 址:[www.zgyscbs.cn](http://www.zgyscbs.cn)

E-mail:[zgyscbs@263.net](mailto:zgyscbs@263.net)

**经 销** 新华书店

**印 刷** 北京富生印刷厂

**版 次** 2009 年 4 月修订版 2009 年 4 月第 1 次印刷

**规 格** 787 毫米×1092 毫米 1/16 180 印张

**字 数** 4838 千字

**定 价** 316.00 元 ISBN 978—7—80128—271—2/D · 106

# 公务员录用考试专用教材编写组

编委会顾问：吕忠明

编委会主任：陈纪兰

编委会副主任：张绍元

编委成员：

李晓慧	周振风	辛伟伟	周晓瑜	刘序明
甄秀军	乙江容	侍玉	孙家斌	王玉
张佑昂	于乾顺	潘爱民	丁辉	刘伟武
李庄	周云斌	李书娜	姜卫平	卢本化
赵华	姜丽英	梁英豪	黄星华	毛星涵
王帅清	张豪阁	岳典华	钱鸣华	倪信华
刘祥峰	贾林彬	王宇洪	陈晨峰	欧阳津
赵小峰	姚星文	胡泽宇	钟山	付振华
张海洋	王书苑	陈友民	周延凯	薄海燕
黎兵	李意中	温丽华	张杰	郭超海
罗翔兵	李铁强	林国祥	房立超	

# 前　言

为了配合人力资源和社会保障部组织的中央、国家机关公务员录用考试和地方各省市公务员录用考试,帮助广大考生提高应试水平,顺利通过考试,我们组织部分参与制定考试大纲或历年评卷工作的专家、教授,依据最新考试精神,精心编写了《公务员录用考试专用教材》系列考试用书。

本书集权威性、科学性与实用性于一体,依据历年来公务员考试所呈现的命题特点和趋势,紧密结合最新考试大纲,从最根本、最重要的考试要点入手,深入浅出地讲解各种考试题型的命题特点和解题技巧,注重解题思路和应试技巧的分析和指导,破解规律,有助于考生提高解题能力,为顺利通过考试打下坚实基础。

**本书具有以下特点:**

**1. 科学实用**

科学合理安排教材体系,既注重基础讲解,又注重重点难点实战演练;既有历年真题实战,也有最新全真模拟,具有极强的实用性,全面提高考生应试能力。

**2. 全新颖**

依据最新考试大纲,针对考试特点,在编写理念、材料取舍、思维方法、解题技巧等各方面对考试重点难点进行全面细致讲解,体例新颖,重点突出,思路明晰,为考生成功奠定坚实基础。

**3. 权威专业**

本书在编写过程中得到国家公务员局考试录用司和全国众多省、市人事考试中心领导及专家的支持和帮助,由北京大学、中国人民大学、中央党校、国家行政学院等著名学府中专门从事公务员考试命题研究的专家、教授编写,以命题趋势为取舍原则,认真研究中央和地方公务员考试规律,准确把握考试方向,揭示考试命题规律,使考生轻松应对。

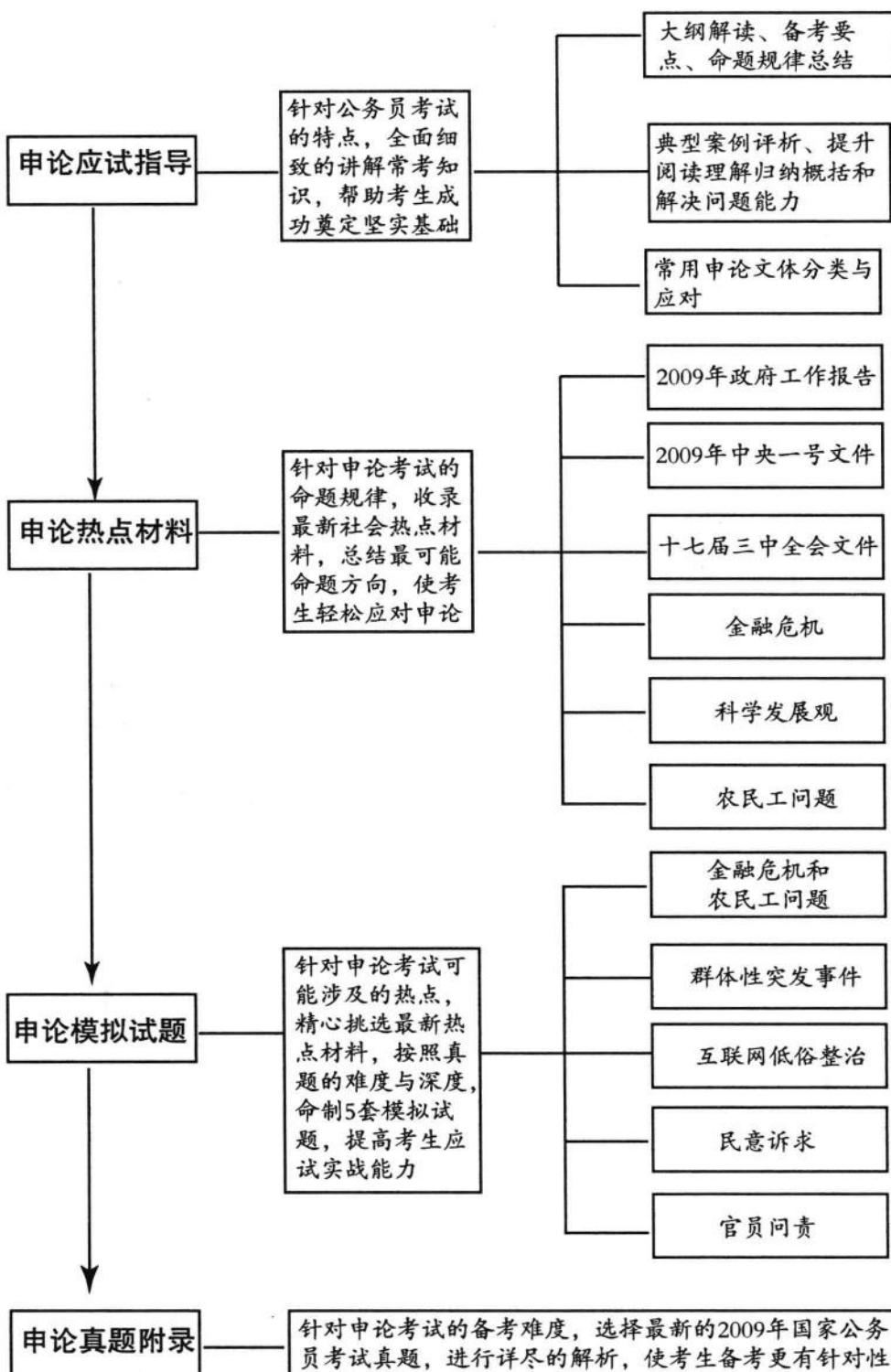
**4. 适用广泛**

本书广泛适用于中央及地方公务员录用考试,同时也可用于各地选调生考试和大学生村官考试参考用书。

锲而不舍,金石可镂。预祝广大考生取得高分,金榜题名!

公务员录用考试专用教材编写组

# 全书知识结构导读



# 读者意见调查表

非常感谢您购买和使用《申论应试指导及模拟训练》一书。为了更好地为广大考生服务,我们精心设计了这份调查表,希望通过本调查表架起与您沟通的桥梁。

请您抽出宝贵时间把自己真实的意见及建议填入此表,并邮寄给我们。我们将从中选取10名读者作为我们的幸运读者,您会有意想不到的惊喜哦。

1. 您购买本书的时间是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日,您用来准备\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日的\_\_\_\_\_(国家或某省市)公务员考试。

2. 本书吸引您的因素(可多选)有:

- 封面设计 版式设计 内容结构 印刷质量  
目录 良好口碑 价格 其他

3. 您可接受的价位是\_\_\_\_\_元

- 30以下 30—40 40—50 50以上 无所谓

4. 本书调查

封面设计	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	<input type="checkbox"/> 很差
印刷装订	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	<input type="checkbox"/> 很差
版式设计	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	<input type="checkbox"/> 很差
正文结构	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差	<input type="checkbox"/> 很差
题目数量	<input type="checkbox"/> 太多	<input type="checkbox"/> 较多	<input type="checkbox"/> 适中	<input type="checkbox"/> 较少	<input type="checkbox"/> 太少
价格	<input type="checkbox"/> 很高	<input type="checkbox"/> 较高	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 低	<input type="checkbox"/> 很低
难易度	<input type="checkbox"/> 很难	<input type="checkbox"/> 较难	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较容易	<input type="checkbox"/> 很容易

5. 本书有无不足或错误?如有,请指正。

6. 您还用过哪个出版社的书,有何优缺点?

7. 您希望看到何种公务员考试用书?书名及重点是什么?

8. 您的个人情况(我们将对您的个人情况绝对保密):

姓 名		性 别		年 龄		学 历
所在单位或学校						
通 讯 地 址						
邮 政 编 码		联系 电 话		E-mail		

请将此表寄到:北京市朝阳区东土城路8号林达大厦16D 公务员录用考试专用教材服务部  
邮政编码:100013 联系电话:010—84254237 64480651 传真:010—64480656

阳光网校:www.sunbook.com.cn E-mail:sunbook\_mail@163.com

本表复印有效。祝您金榜题名!

# 公务员录用考试专用教材

申论应试指导及模拟训练

行政职业能力测验应试指导及模拟训练

公务员考试历年真题大全

公共基础知识

面试核心教程

申论命题预测试卷

行政职业能力测验命题预测试卷

公共基础知识命题预测试卷

计算机与网络知识应试指导及模拟训练

# 目 录

## 第一部分 申论应试指导

<b>第一章 透视考纲 把握要点</b>	.....	(3)
第一节 整体把握申论考试的特点	.....	(3)
第二节 申论考试大纲解读	.....	(13)
第三节 申论复习备考要点	.....	(17)
第四节 历年命题规律总结	.....	(19)
第五节 申论考试的命题趋势预测	.....	(22)
<b>第二章 精典评析 提升能力</b>	.....	(24)
第一节 阅读理解能力	.....	(24)
第二节 归纳概括能力	.....	(32)
第三节 解决问题能力	.....	(40)
第四节 论证表述能力	.....	(54)
第五节 语言表达能力	.....	(75)
<b>第三章 常用《申论》文体分类</b>	.....	(86)
第一节 议论文	.....	(86)
第二节 说明文	.....	(95)
第三节 应用文	.....	(105)

## 第二部分 申论热点材料

一、2009 年政府工作报告	.....	(123)
二、2009 年中央一号文件	.....	(136)
三、十七届三中全会	.....	(142)

四、金融危机 .....	(152)
五、科学发展观 .....	(156)
六、农民工问题 .....	(166)

### 第三部分 申论全真模拟试题

申论全真模拟试题(一) .....	(171)
申论全真模拟试题(一)参考答案 .....	(179)
申论全真模拟试题(二) .....	(182)
申论全真模拟试题(二)参考答案 .....	(189)
申论全真模拟试题(三) .....	(191)
申论全真模拟试题(三)参考答案 .....	(198)
申论全真模拟试题(四) .....	(200)
申论全真模拟试题(四)参考答案 .....	(205)
申论全真模拟试题(五) .....	(207)
申论全真模拟试题(五)参考答案 .....	(212)

### 附 录

2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题 .....	(215)
2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案及解析 .....	(221)

# 第一部分

## 申论应试指导

- ◇ 第一章 透视考纲 把握要点
- ◇ 第二章 精典评析 提升能力
- ◇ 第三章 常用《申论》文体分类



# 第一章 透视考纲 把握要点

## 第一节 整体把握申论考试的特点

### 一、申论的含义

“申论”一词，出自孔子所说的“申而论之”。从字面来理解，“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，“申论”则指针对特定话题提出自己的观点，并展开论述。

作为一种应试文体，申论最早出现于 2000 年中央、国家机关公务员录用考试之中。经过 10 年的实践，以及专家学者们的改进与完善，申论现已成为公务员录用考试的一门基本科目，日益受到人们的重视。

从考试大纲规定及历年实际出题情况来看，申论考试为应试者提供了一系列反映特定问题的文字材料，要求考生仔细阅读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的实际方案，最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

### 二、申论测试的目的

申论与作文有些类似，但又与传统的作文不同，从一定程度上来说，它应比作文难度更大一些。但申论的载体还是文字，考生在反复阅读试卷上所给出的约 7000 字的材料和提出的有关问题后，应对此用心分析，然后根据涉及的主要线索、主要问题进行阐述和论证。相对于传统作文来说，申论要求考生摒弃那些套话、闲话，分析、解决问题要更加透彻、全面、清晰，因此也更利于考生发挥自己的潜能。

增加申论部分，是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要对考生实际分析、解决问题能力的一种考查方法。在市场经济条件下，机关工作人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力，而通常的写作考试基本上已形成固定的模式，难以真实地表现出考生的实际能力。

由于申论主要考查考生的实际能力，因此从某种意义上说，考生做申论时不用做太多的复习准备，只要你肚子里有东西，就会应付自如。但实际上，正如其他考试一样，事前有一定程度的了解和准备，对于应考还是大有好处的。

### 三、申论考试的性质

申论测试，是模拟公务员处理日常工作能力的测试。但是由于考试时间以及其他条件的限制，申论所给的背景材料不是原始的信息，而是经过加工的半成品资料。这些半成品的背景材料，头绪不很清楚，条理顺序也较为混乱，究竟反映了什么问题，需要考生研究、梳理、归纳。

申论考试，要求考生具有比较丰富的常识，但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各

个方面,所学专业很不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性,专业性不强,比如2009年考题为产业结构调整与粮食安全问题,08年考题为生态文明,07年为土地问题,所以申论考试的试题,对学哪个专业的考生都是公平的。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决方案一般是具有可行性的。比如09年试卷中的第三题,要求对某学术团体就我国粮食问题召开研讨会所提四点对策存在的问题提出修改意见,这就要考虑针对性、合理性、可行性。再有08年试卷中对某职能部门准备的反对意见答复所存在的问题进行修改,这实际上也是对解决方案的及时性、针对性的考查。对问题提出修改意见,这就要考虑针对性、合理性及可行性。公务员处理日常工作,依据的是党的方针、政策、法规,所提出的解决问题的方案要有针对性,要切实可行。申论考试作答也要如此,不要说套话、假话,不能漫无边际、无的放矢。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想,不管多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,问题都是能够解决的。这样的命题思路,是由公务员录用考试性质决定的。

## 四、申论考试的试卷结构

### (一) 申论试卷的构成

申论试卷一般都由五个部分构成,但在微观上则一直有所变化。五个部分具体如下:

1. 卷名,包括年份、类别;
2. 卷额,包括总分值、总时限和考试成绩统分总表等因素;
3. 说明,就是“注意或注意事项”,通常有三个或者两个内容;
4. 信息,通常写成“资料、给定资料或给定材料”;
5. 考题,通常写成“要求或申论要求”,一般有两至五考题。

上述五项内容反映了申论考试的测评结构;特别是其中第三、四、五项内容最实质性地和最直接地决定着申论考试的测评结构。申论考试的测评内容则主要是为准确测评前述最主要的四种能力而进行的四个测试部分,即阅读理解测试、分析归纳测试、提出和解决问题的测试以及文字表达测试等。这四个测试内容的载体和依托就是材料阅读和卷面写作。根据不同的测试目的和设计,这些内容在申论试卷上的安排具有不同的比重、组合和相互关系,形成不同的测试结构。

### (二) 申论答卷的构成

申论答卷其实就是与申论要求结合为一体,具有书写字格的申论考试最后部分,成为字格卷幅或者空格稿纸。这个答卷完全是随申论要求——申论考题而定的,有多少条要求,亦即有多少个考题,也就配备多少份字格卷幅。这个答卷所含的空白字格数量一般控制在比申论要求写作字数总量略大五分之一左右。

答题时一定要把字数控制在明确规定的篇幅内。如果考题对篇幅的限定是“××字以内”,那么,写下来的实际字数就绝不能超过这个篇幅;否则,就要扣分。如果考题对篇幅的限定是“××字左右”,那么写下来的字数一般要控制在不超过或不少于××字的百分之十左右;否则,就有可能丢分;但也不是绝对的,只要非常精彩、严密和完整,实际篇幅略微再大一点也是可以的。如果考题没有明确指出字数限制,而是用似乎含糊其辞的方式说在“指定位置”答题,那么就要看给定答卷的字格数有多少,由此推定实际的篇幅限制是什么。

另外,答卷才是写作有效的位置。超越答卷的边框或者不按一字一格的规范书写,就是没有严格按照申论要求在“指定位置”上写作,就有可能丢分。因此,规范地答卷对于取得好成绩来说也是

一个很重要的因素。

## 五、申论考试的特点

通过近十年来的申论考试实践可知,申论考试具有鲜明的特点,这些特点主要表现在:

### (一)以递进而论、分段写作对考生进行综合测评

申论考试充分体现了在公共管理运作过程中所必须遵循的实践性思维与行为规律,即提出(或发现)问题、分析问题和解决问题。这是从事公共管理,特别是以制定和执行公共政策为特点的行政工作最基本的思维与行为规律。这从根本上决定了申论考试具有重要的科学特质。

在这种考试方式的引导和规范下,考生既能很自由地发挥出自己的创造性和综合性才能,又能比较自然地按照模拟的机关实际运作要求与过程来有所约束地表现自己的才华。这样就使得申论考试成为选拔专业、有效的公职人才的测量工具和机制。

### (二)模拟国家机关工作过程和特点,贴近行政运作实际

申论考试与国家机关工作特点具有高度的相关性、对应性。这其实也是第一个特点赖以存在的内在条件。要体现出公共运作的实践性思维与行为规律,就要选择和借助于某种公共运作的真实形式和真实内容,而这就是一种模拟。因为测评选拔的对象主要是初级公务员,所以最好是选择和借助行政管理的某一实际过程——主要是政策制定过程来进行模拟。

这样,申论考试就成了模拟行政管理过程阶段的一种以专业理论知识为基础、以实际操作为内容的专门人才测评方式。从历年实践来看,这样的测评就是基于这样的事实而加以模拟的:公务员在实际工作中总是面临大量的行政信息和具体事务,要参与制定和执行各种政策措施,主要工作是对各种材料进行分类、分析、归纳、整理,将发现的问题及时向有关部门汇报,并且在必要的时候提出解决问题的方案以供领导决策参考。

因此,申论考试就必然是考查考生对行政信息的筛选提炼、加工整理、综合分析和一定的文字表达等能力,而考生应试则也必须是对材料、事件或问题有所说明、有所申述,还必须发表见解、建议或对策,并进行相应的论证。可见这在很大程度上模拟了公务员日常工作的实况,并为考生提供了一个相应的现实基础和实际情景。

### (三)考试具有情境设定性和角色扮演性

这是由给定材料和考试要求所决定的实际模拟内容。事实上,考试中的给定材料和考试要求已经把最接近公务员日常工作实际和机关运作主要状况的事实与情境摆给考生了,由他们在充分切合政府工作实况的情况下进行均等的、近似实战的综合性写作竞赛。

这也是说,考试内容是极其现实的,是跟政府运作和公务员日常工作直接相关的,常常就是政府问题本身,不会脱离实际。它不要求文词华丽、辞章优美,只需要能够非常务实地分析和解决实际问题。而这就为考试提供了基本的目标和价值引导。

考生必须把自己摆进考卷设定的实际情境中去,切实体会、准确把握并很快进入设定情境下的某种具体角色,由此来研究材料,并准确地摸清考试意图,抓住考试要求,明确应答实际目标,集中注意力进行主线一贯而分明的应答。这是在开放性基础上的“集中”。这样就可以更真实、准确地测量出考生适应公务员工作的实际优势和潜力。

### (四)考试的主题一般都较明确,所给定的材料一般都是“半成品”,考试内容不是死记硬背的,而是多样化的

从历年申论考试的实践看,没有一份申论试卷是没有明确主题的。但是,所给定的材料却都是

侧重于讲事实，很少直陈观点，即使介绍观点，也不是一家之言，常常是有争议的。另外，给定材料往往都是多个事实、多个侧面、多种来源，而且还不一定讲内在逻辑将它们按某种顺序编排在一起。这就是在考查考生的阅读理解能力。

考生必须在给定的材料和情境中最大限度地发挥出自身在面对和解决实际问题时的变通性、机动性和主观能动性，而不能以某种固定的思维模式和知识模块来死板地做出反应。这样就使得考试变得最主要依靠实际能力和平时积累，而不是可以押题或死记硬背就能应付得了的。

### (五) 考试明显结构化、程序化和规范化，判分依据和标准也出现显著的结构化和最大限度客观化

申论考试虽然仍是典型的主观性考试，但却借助前两个特点尽量降低主观成分的不确定性一面。这主要表现为三个方面：

首先，通过对思维和行为规律的紧扣和对行政运作的模拟并把它们结合起来，就使申论形成“事实——问题——对策——选择——行动”这样一种现实形态，进而也就决定了考试必然是结构化、程序化的——此即“归纳问题、原因等——对策、方案或建议——展开论证”。

其实，在前一个方面的前提下，申论考试进行测评的标准和方式也发生了改变——不是简单根据答题结论的正误，而是以思维逻辑过程和实际模拟表现水平为标准来评判考生表现的优劣档次。

再次，考试时限也比较符合体现和反映思维与行为规律的客观实际，也做到了规范化。全国上下，申论考试一般都是以 150 分钟为考试时限的，但是也有个别地方采用了 120 分钟考试时限。

### (六) 考试的角度、方式具有灵活性、开放性，要求考生运用发散性思维进行答题

在考试过程中，考生需要根据所定的材料、所设定的情境和所提出的要求灵活多样、以发散式的思维来加以应对，而不能局限于某一具体习惯、角度、方位、视野或套路来做出反应。也就是说，每一份给定材料、每一个设定情境、每一个思维角度、每一个重点倾向、每一个考虑结果和每一份写作答案都不是、也没有绝对的唯一的标准，而只有更优。为此，考生可以在尽量摸清题材、体裁、主题、主线和考试意图的情况下，根据自己的经验和理解，从某一个现实需要和运作的角度切入，然后展开申论。为此，只需要考虑是否切实、严谨、务实、可行和有效，而不要患得患失、犹豫不决。

### (七) 把知识性与能力性、阅读性与理解性、逻辑性与创造性、分析性与归纳性、对策性与论述性集中于一份试卷之中，同时兼顾，加以融合，形成非常显著的综合性

申论考试是一种综合了许多种测评方式的优点、细致务实的综合性能力测评，考生平时的修养与积累、考时的发挥和表现、创造性的实际潜力等都将通过这种考试而得到比较充分的折射和比较全面的展现。可以说，申论考试是具有相当大科学程度的一种综合性通过考试。

总之，申论考试是逐步推进、深入和扩展的，符合思维与行为规律和解决问题的通常逻辑；而且就是在这里，最能体现出“申而论之”的原本含义与特点。考生在答题时必须在这种设定的框架内正常进行。而考生对于申论考试的这一特点是否了然于胸，将决定应试思维和表现能否自觉地做到“申而论之”。

### (八) 测试标准具有先进性和国际性

选拔公务员的申论测试，一开始就借鉴了一些发达国家的先进经验，不仅注重对应试人员能力和素质的考查，而且也注重对应试人员将要从事行政机关工作和岗位职责所需的能力素质的考查。在科目设置、考试形式上都是按国际标准设计的，在内容上体现了中国特色。

西方一些实行公务员制度时间比较长的国家的公务员考试，是分类分等、定时定期进行的，人

员的选拔录用与职位紧密结合,采用不同的试卷,以满足不同岗位、不同职位对人员的不同需求。我国也将逐步在公共科目试卷中,体现中央国家机关和垂直管理系统在用人上的不同要求,逐步做到分类、分等、定期考试。

## 六、申论考试的题材与内容

申论考试的题材是决定申论考试主题和内容的事实材料类型,是申论试卷的主题载体和主体部分,直接表现到给定材料的全部内容上;申论考试的内容可以根据题材的性质划分为不同的类型。可以说,题材可以直接归结为内容,充分理解了考试题材,就自然能充分理解考试内容。

### (一) 申论考试题材的特点

申论考试的题材特点之一就是广泛性。这是因为公共生活极其广泛,公共生活产生的公共问题极其广泛,因此行政管理的对象也极其广泛;只要是能上升为公共政策问题的公共问题,无论在任何领域,也无论是哪类性质,都可以成为申论考试选择的题材。

申论考试的题材特点之二就是多样性。从实际情况看,申论考试的题材范围是广泛的,实际的材料和情境是极为丰富多样的。这就决定了申论考试的实际题材和内容必然是类型多样的;从不同角度、以不同标准,就可以划分出多种多样的申论考试题材类型。

从空间范围来看,可分为国内题材和国际题材;从材料的内涵特征来看,还有问题性题材、非问题性题材和混合性题材;从材料反映情况的性质来看,则有总结教训类题材、突出成绩和总结经验类题材、教训与成绩兼具类题材。而从历年考试的情况看,所涉及的领域包括政治、外交、经济、社会、文化、教育、科技、历史等许多方面,既有突出强调某一专题为主的,也有以经济为主兼带社会、政治等综合性题材。

申论考试的题材特点之三就是时政性。这即是说,申论考试选材,总是从政府工作的实际出发来具体考虑和选择的。只有抓住时政问题,才有切实性和务实性,也才能模拟机关运作。

申论考试的题材特点之四就是热点性。申论考试的题材多为现实生活中的热门话题,不是引起全社会震动的事情,就是引起全社会关注的事情,至少是人们热心于或者热衷于谈到的热点情况或焦点问题。但即使同样是热门的话题,也因为轻重有别而未必能为申论考试内容。要准备好申论考试,就要在平时多关注一些时政要闻的时候有选择性地按照申论考试的方式进行训练。

申论考试的题材特点之五就是非专业性。所谓非专业性,就是指申论考试中的任何题材虽然在内容上属于某一具体的现实领域或专业领域,但是在题材的可理解性、可把握性和可应对性方面则不需要有该领域的专门知识或理论,而只需要有基本的阅读理解能力、思维能力、写作能力和行政管理潜能,就可以应对自如。事实上,这些题材因为都是热点性和时政性的,所以即使属于某一具体专门领域,也是容易理解、处理的,具有较大的通俗性。在实际考试中,没有一个题材是生僻的或者会造成专业理解上的障碍的;从相应的题材里,考生都能找到问题并激活思绪,从而都会有话可说。

申论考试的题材特点之六就是多变性。如中央、国家机关申论考试的题材就一直在变化。2000年的申论题材是“红星村的噪音污染问题”,2001年的题材是“PPA风波问题”;2002年的考试是“信息网络”题材,具体是关于“网络安全问题”的专题;2003年的题材又是“生产安全问题”,到2004年时题材又转变为“汽车和道路交通问题”,2005年申论考试题材集中到了“三农问题”上;2006年的申论考试集中到“突发性公共事件”这一题材上,具体则是应急管理专题;2007年则关注“土地问题”;2008年则转变为“生态文明问题”;2009年则又集中到“产业结构调整与粮食安全问