

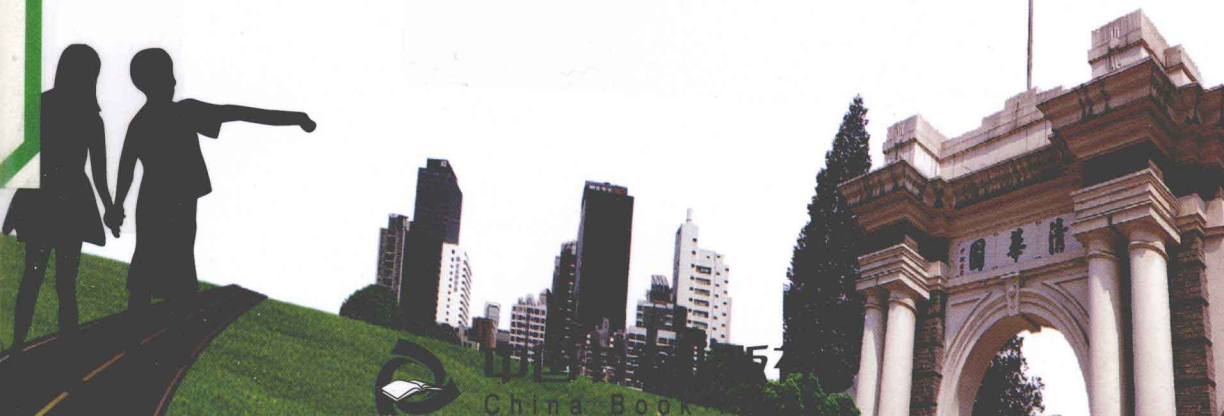
一双儿女， 两个清华

谈谈我的家庭教育

邱立勇 ◎ 著

这是值得已经成为父母、即将成为父母和将来一定成为父母的所有人阅读的一本书。

作者夫妇对儿女从小的家庭教育引导，对儿女在中小学学习情况的关注督促，再到一双儿女都考上清华大学，甚至到女儿大学毕业参加工作和继续深造方面的指导与建设，是父母又是老师的教育散记。本书是作者夫妇全部心血。



一双儿女，两个清华

——谈谈我的家庭教育

邱立勇 著



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

一双儿女, 两个清华 / 邱立勇 著.

—北京: 中国书籍出版社, 2013. 4

ISBN 978 - 7 - 5068 - 3402 - 5

I. ①一… II. ①邱… III. ①家庭教育—通俗读物

IV. ①G78 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 049187 号

一双儿女, 两个清华

——谈谈我的家庭教育

邱立勇 著

责任编辑 邹攀峰

责任印制 孙马飞 张智勇

封面设计 耕者设计

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip.sina.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京温林源印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 240 千字

印 张 18.5

版 次 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5068 - 3402 - 5

定 价 29.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

孩子是家庭的未来，每一个孩子身上都会寄托着家长无限的希望。如何把孩子培养成人成才，是每一位家长都应该思考且绕不开的课题。我曾经把两个孩子养大成人，因此能切实感知家长在孩子心中的重要地位和影响，能深刻理解家庭教育对孩子成长的巨大意义。

2002 年，我的女儿邱晓飞被清华大学电子系录取。2010 年，我的儿子邱东黎又考入了清华大学自动化系。这在我们枣强这个不大的县城引起了轰动，一时间我家的电话铃声不断，熟人、朋友见面也都是祝贺声。言谈中，除了羡慕、赞叹之外，不少人还真心实意地想从我这里得到点培养孩子的经验。有几个同事也多次劝我说，写本关于教育孩子的书吧。后来我一想也对，如果能把教育孩子成长的经过梳理、总结出来，不论经验或教训，和大家交流交流，对大家哪怕只是一点点儿启发，也是对他人、对社会做的好事。在这种思想支配下，我便萌生了写这本书的冲动。

提到俩清华，您也许会认为我只谈指导孩子学习的经验，在这方面我确实做了很多工作，并且也是本书的重要内容，但也有很多内容谈到了对孩子其他方面品质和能力的培养，谈到了教育方法，谈到了家长自身的修养。我认为培养孩子具有良好的品质，独立的能力，科学的思维，对孩子的学习不可或缺。

我想要说明的是，尽管在目前应试教育的高考模式下，高校录取基本上是以分取人，凸显了分数的重要，但是，还有比分数更重要的是思想、品质、能力、方法等隐性的、目前高考录取体制还难照顾到的东西。一个国家、一所学校、一个家庭培养和评判人才的标准，应该是德、智、体、美、劳全面发展，

素质整体提高。这是我在培养两个孩子成长过程中秉持的教育理念，也是这本书的主体脉络。

我在本书中所引用的事例除广为人知的名人名事、哲理故事、媒体报道的事例之外，基本上是我们家和我耳闻目睹的身边活生生的例子，可能故事本身并不曲折动人，但它却是真实的、鲜活的。我并不想刻意去细化拉长每一个故事，努力打造故事的唯美性、可读性，因为生活中的教育常常是一句话、一个动作、一个眼神就够了。我的指导思想就是想用真实的故事，告诉大家一个实实在在的教育道理，阐明一种我认可的教育观点，介绍一下我采用的教育方法。

在教育儿女的过程中，既有我自认为做得很好的方面，也有做得不到位，甚至是错误的地方；身边的事例既有成功的，也有失败的，我都如实地写在了本书中。另外，本书探讨的个别话题不是我的家庭教育涉及的内容，可是我认为很重要，也就写了进来，还包括我对家庭教育工作的一些思考和建议。总之，对的错的，成的败的，经历的、想到的，我都整理呈现给读者，希望读者在教育孩子的过程中遇到类似的情况能有所借鉴，多走捷径，少走弯路。果能如此，我的愿望就满足了。

目 录

前言	1
第一章 培养孩子的社会生活能力	1
培养孩子节俭的生活方式	1
培养孩子热爱劳动的习惯	5
培养孩子自我管理的能力	10
培养孩子认知社会的能力	14
培养孩子独立思考问题的能力	18
培养孩子的表现欲	24
教育孩子自强自立	30
教育孩子不娇不纵	33
培养孩子树立终生奋斗的观念	37
第二章 培养孩子良好的品德	42
引导孩子向善	42
培养孩子诚实	44
培养孩子乐观	51
培养孩子坚强	54
培养孩子勇敢	59
教育孩子学会感恩	63
教育孩子学会宽容	68
培养孩子的团队精神	76

培养孩子树立远大理想	80
教育孩子树立正确的人生观与世界观	87
第三章 家庭教育的方法	94
重视早期教育	94
孩子需要表扬	99
怎样奖励孩子	103
批评的方法	107
怎样对孩子严格教育	113
培养孩子的成就动机	119
引导孩子交友	125
因法讲法	131
家长需要和学校沟通	138
我的红白脸观	145
预防和消除孩子的逆反心理	152
抓反复 有耐心	159
第四章 培养孩子学习知识的能力	164
培养孩子的学习兴趣	164
呵护好孩子的求知欲	172
培养孩子的想象力	176
持续、简洁、有效的教育口号	184
家庭辅导的方法	189
纠正儿子拖拉的毛病	199
纠正孩子不踏实的毛病	203
如何面对孩子的弱科	209
帮助孩子解决作文难	213
学习是孩子自己的事	217
不必让孩子“头悬梁”、“锥刺股”	220

智力因素和非智力因素的关系	228
打好进入高中第一仗	235
家长的期望值要合理	240
附：两名优秀学生的学习经验材料	245
附一：张同学的学习经验材料	246
附二：邱同学的学习经验材料	249
第五章 加强父母自身的修养	252
父母要有责任心	252
创设和睦的家庭氛围	258
要有把控孩子心态的能力	266
面对孩子的问题要有解决的办法	271
父母的表率作用	275
后记	281

第一章 培养孩子的社会生活能力

温暖的巢穴不能炼硬鸟儿的翅膀，广阔的蓝天才能成就雄鹰的梦想。

是良马，让它会奋蹄；是雄鹰，让它能振翅！

人是社会的人，如果爱您的孩子，就要培养孩子良好的生活习惯和能力。

培养孩子节俭的生活方式

中国改革开放三十年的成果在经济领域最为世人瞩目。看看国家，GDP总量名列世界第二。看看小家，早已脱了贫，过上了富裕的生活。更有很多家庭，衣、食、住、行比起了奢侈，讲起了排场。经济生活的富足其实倒是给家庭教育出了个难题：培养孩子一种什么样的消费观？

一个人有什么样的消费观没有先天性，它是在后天家庭的教育和熏陶中逐渐形成和固定化了的观念和习惯。在它的形成过程中，学校环境、社会环境、大众传媒、时代观念等都有一定的影响作用，但起主要和决定性作用的还依然是家庭教育。

在这个问题上，有许多家长的观点是“再苦不能苦孩子”。不论贫富，先保证孩子。富家给孩子的“零花钱”就足以让孩子感觉到“我家有花不完的钱”；穷家也不告诉孩子钱来得艰辛，只让孩子感觉“伸手就有钱”。还有那从穷日子过来的家长认为，“穷日子我们过怕了，绝不能让孩子再受穷”。

到很多寄宿制中小学的食堂去看看，您可能就会看到学生们如下的情景：带壳的鸡蛋滚落到地上理都不理，回头重买；闹着玩儿拿馒头打仗；一个饼卷吃了一半吃饱了，剩下的一半随意一丢……我是穷日子过来的人，触目真是惊心。

我没有研究过学生生活方式与学业成绩的关系，因两个孩子都在清华读书，我曾在清华大学两个食堂吃过几次饭，留心看过吃饭的人群，的确没有发现一例前面提到的种种浪费现象。

孟子说：“富岁子弟多赖（懒），凶岁子弟多暴。”我认识一个玻璃钢企业的老板，由于他从事个体经营较早，当时生意做起来相对比较容易，很早手里就积蓄了一笔财富。可惜的是，有了钱以后家庭的生活却没了思想的指导和约束。儿子可以随便要钱，花钱的去向他也从不过问。儿子拿着钱给同学买礼物，请同学吃饭，高高在上。渐渐地，他儿子身边便聚集了一帮“朋友”来揩油。时间一长，这一帮“小朋友”就有了“帮派”的味道。才读小学四五年级，他们就向弱势的同学勒索物品，欺负从乡下来县城读书的学生，谁若不顺从，就成了他们攻击的对象。甚至逼得有的学生干脆转学或退学了事。我朋友的一个儿子就是因为经不起他们的威胁、利诱，加入了他们的“小团伙”，还自以为有了“安全感”。读中学时，这个“小团伙”惹是生非便习以为常了，读书学习似乎是与他们毫无关联的事。勉强初中毕业后，他们的着落成了家长们头疼的问题。现在的就业形势，凭他们的操行水准，凭他们的知识底码，上哪里去找满足他们心愿的工作？没多久，这家的儿子便因盗窃跟公安局结了缘。

当初这家的儿子乱花钱时曾有人劝过这位老板，您猜他说什么，“现在会花，将来就会挣，花钱是挣钱的动力。”多么荒谬，多么糊涂！

再富不能富孩子。多余的“富”对孩子的学习绝对是一种干扰，甚至为孩子的为所欲为提供了物质保障。无尽的钱会把孩子“烧”得迷失方向。

在这个问题上，我的家教要求基本上掌握了三个原则：适度、节俭、不攀比。

我们是工薪家庭，在现代社会绝对不敢谈富裕，不过供养孩子长大成人还是有保障的。根据我们的经济条件，无论孩子在家还是在外读高中、读大学，我们都告诉孩子：为了确保身体好，首先要保证吃饱穿暖。其次，过一段时间，可以改善一下生活。遇到新鲜的，没吃过的，可以买点尝尝鲜儿。儿子在家时爱吃烤鸭，我们就十天或半月给他买一只吃。芒果、火龙果刚在我们枣强县城上市，他愿尝尝，我们就给他买点解解馋。我觉得孩子的要求很人性、

很正常，完全应该给予关照，只要孩子明白凡事大体有个“度”就可以了。

在培养孩子节俭方面，我们首先如实把家庭情况向他们介绍，让他们知道，父母的工资要养育他们成长，要用来敬养爷爷奶奶、姥爷姥姥，要支付一家的生活费用，要支付应酬费用，要存钱供他们将来读大学，还需存钱应对意外困难。当孩子了解了父母工作的艰辛，知道辛辛苦苦挣来的钱还有这么多用途，如果再有乱花钱的欲望，心理就会受到控制，浪费行为就受到了思想上的约束。

我们还用一些典型的人和事教育孩子节俭。人人敬仰的诸葛亮在给皇帝的奏书中谈到自己的家庭经济情况时说：“臣初奉先帝资仰于官，不自治生。今成都有桑八百株，薄田十五顷，子弟衣食，自有余饶。至于臣在外任，无别调度，随身衣食，悉仰于官，不别治生产，以长尺寸。老臣死之日，不使内有余帛，外有盈财，以负陛下。”诸葛亮生活的俭朴令人景仰。他还认为：“淫慢则不能励精，险躁则不能治性。”生活太安逸、太舒适了，容易分散精力，立不了大志。

我们家客厅里挂有某市书法协会主席书写的诸葛亮名言：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”我们常常以此来警示孩子：养成勤俭节约的美德，树立人生远大理想。

我还给孩子讲南京路上好八连的传统：新三年、旧三年、缝缝补补又三年。

我记得是在军事博物馆，领着孩子参观周总理留下的打补丁的衬衣，给孩子讲周总理的丰功伟绩。

这些宝贵的精神财富我相信会让孩子受益终生。

当孩子遭遇吃穿富余的孩子而产生生活落差时怎么办？我们就教育孩子不攀比，即使比也知道应该比什么。我同乡的一个儿子和我儿子同龄，他家很富裕。一次儿子回家告诉我说：“小浩（化名）他妈给他买了一双名牌鞋，花了500元。”这时孩子才读五年级，我问儿子：“你也想穿吗？”

儿子知道我们的家庭条件，自然就回答：“不想。”

可我想，他不要求买未必就等于不羡慕，于是我又问：“东黎，你们两个谁学习好？”

一问到学习，儿子立刻有了精神：“我学习好！”

“老师表扬谁？同学们羡慕谁呀？”

“当然还是我呀！”

我又趁热打铁进一步引导：“东黎，你再想想，一个学生穿不穿名牌重要吗？”

儿子完全释然。

凡·高睡的是小木床，穿的是裂了口的皮鞋，穷得连妻子都没娶上。安徒生是位鞋匠的儿子，他就生活在小阁楼里。虽然他们生活都不富足，出身也不高贵，但他们的绘画和童话的光芒却照亮了全人类。

弟子规讲：“唯德学，唯才艺，不如人，当自励。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。”

上帝从来都不看轻卑微。一个人无法选择自己的出身，但完全可以通过努力奋斗选择未来。

我给孩子讲的这些道理，慢慢就渗透到了孩子心灵的深处。

有一次，我同事女儿的姥姥给她换了文具盒，原来的文具盒其实还挺好的。正巧赶上东黎的文具盒很破了，我同事的女儿就把淘汰的文具盒送给了东黎。儿子悄悄告诉我：“爸爸，我一定要好好学习，超过我这个姐姐（我同事的女儿）！”

我儿子从小学到高中毕业，就穿过有数的几件妈妈给他买的新衣服，其他的基本上是校服，再就是拾姐姐、亲戚朋友的孩子穿过的衣服。我告诉儿子：“毛主席的新布鞋总是让警卫员穿一阵他再穿，毛主席这么伟大的人物都可以穿别人穿过的鞋，咱有什么不可以的？”儿子因此感觉到，捡别人衣服穿不但不丢人，而且还是一种美德呢，很荣耀。一直到后来在清华大学读书，儿子都还时常穿他姥姥给他手工做的布鞋。

我女儿两周岁的时候，一次她妈妈领她上街去玩儿，看见卖香蕉的，妈妈知道女儿爱吃香蕉，就问摊主：“多少钱一斤？”

卖香蕉的说：“两块三”。

女儿赶紧对妈妈说：“这么贵，咱不买了。”

惊得卖香蕉的人连声称赞：“这闺女太懂事了！这闺女太懂事了！”

儿子三周岁的时候跟他妈妈在院里玩儿。我家院里种了一棵葡萄树，当时葡萄才长成型，还很小、很青。儿子就问：“妈妈，葡萄什么时候熟啊？”

妈妈告诉他：“再有三个月就会长得很多、很红，那时让你吃个够。”

儿子说：“妈妈，咱不吃，都卖了换钱。”

只要教育对了头，孩子就会知道克制自己，知道为家庭着想，有些事很感人。

再给大家说一说我们对孩子零花钱问题的处理。我们家有一个储钱铁盒，里面放的都是平时积攒的零钱，元、角、分都有，最大面额的是一元。全家谁都可以往里面放钱，谁也都可以不用申请从里面取钱，对孩子完全开放。因为特别零散，这么多年我们谁也没数过有多少，我估计应在几十至百元吧。孩子如果想买零食吃随便拿。我们对孩子公开了，孩子反而更不乱花钱。

记得女儿小的时候动用过两次买过冰糕，并且还都告诉了我们。

儿子有一次馋了，就拿自己常喝的牛奶（当时让他每天喝一袋牛奶）换了别的同学的零食。我们知道后教育儿子：第一，不能不喝牛奶，这是为你身体好。第二，不能偷着去做，如果馋了可以到储蓄罐随便拿零钱去买，不用申请，也不用不好意思，大人不笑话，偷着做事反而更不是好孩子。

至今，我看见家里的储钱盒，还仍然觉得它是我们一家人信任、和睦的见证。

德国家庭的富裕程度要比我们国家高很多，但德国的家长能领着孩子到旧货市场买卖玩具、图书、旱冰鞋、衣服等，还可以讨价还价，我们又有什么不可以？关键是我们做家长思想和心态。

我们要教育孩子懂得金钱的本质和它代表的意义，让孩子明白金钱来之不易，教育孩子学会积累和珍惜。

培养孩子热爱劳动的习惯

劳动是人类的第一需要。我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的灵巧的手创造出来的。

人既是劳动的前提，也是劳动的结果。就主要方面看，人的素质是劳动的

产物，历史的产物；即使是生理的素质，也无不受后天劳动的影响，并通过劳动而得到改善。

劳动重要，劳动光荣。可惜，现在很多家长忽视了这么重要的观点。他们对孩子全方位“包养”，孩子过着“饭来张口，衣来伸手”的“优越”生活。我上学时被批判的“手不提篮，肩不挑担”、“四体不勤，五谷不分”，如今却成了太普遍的现象。

现在的经济条件好了。就单个家庭的生活状况来讲，早就有很多家庭衣食无忧，劳动不再是维持生存的基本需求，根本无需孩子参加劳动，尤其现在各家孩子又少，家长出于宠爱，更不用孩子拿一针一线。

看到现在孩子们的幸福生活，真是既羡慕又忧虑。我羡慕现在的孩子们要吃的有吃的，要穿的有穿的，“年少不知愁滋味”。想我小时候，人们大部分生存在贫困线以下，缺衣少食。砍草、拾柴、捡粪之类的劳动，是我们农村孩子的必修课。家长不因生活所迫让我们辍学已是我们的万幸了。劳动对儿时的我们既是光荣，也是无奈。现在孩子们的生活与我儿时比，绝对是天天过节，日日过年，甚至比过年过节还要好许多倍。单依物质条件讲，他们真好似生活在蜜罐里、天堂里。

羡慕之余，还有一忧。由于生活条件大大改善，各家需要孩子们从事的传统意义上的劳动已经少之又少了，仅有的一点儿也就是些少许的家务活。如果家长连家务也不让孩子插手，孩子缺乏劳动锻炼，不经历意志磨炼，这样下去，很容易就会滋长惰性，养成依赖的习惯。将来他们长大成人后，稚嫩的肩膀恐怕就很难担当起社会的重任。

在湖南省华容县，可能有人不知道谁是县委书记，绝对没有人不知道那个13岁考上重点大学读本科，17岁考上中科院的硕博连读研究生，被誉为“东方神童”的魏同学。

他妈妈认为，孩子只有专心读书，将来才会有出息。她包揽了全部家务，包括给儿子洗衣服、端饭、洗澡、洗脸。魏同学读高中的时候，他妈妈还亲自给他喂饭。后来读湘潭大学时，他妈妈也一直跟在儿子身边“陪读”，照顾儿子的饮食起居。

到北京读书后，魏同学没有了母亲照顾，竟无法安排自己的生活和学习。

有一年冬天，他竟然穿着单衣，趿拉着拖鞋到天安门逛了一圈，引得周围游客像看怪物一样盯着他看。2003年8月，读了三年研究生的魏同学，被中科院以不能适应研究生学习为由，劝其退学。

生活给这对母子开了个非常残酷的玩笑。他妈妈说：“现在只要我出去，仿佛大家都在嘲笑我。”其伤心、痛苦可想而知。

后来魏母反思自己教育的失败时，在自家的墙壁上写了一首打油诗：“好苗错移栽，未成栋梁材。土地贫缺肥，园丁无能耐。已将好苗误，疾首痛心怀。”

魏同学这么高的天分，如果他妈妈从小培养他勤劳的习惯和生活自理的能力，他的前途该是多么光明啊！

据说魏同学后来又考上了研究生，还结婚生子，也热爱劳动了。我衷心祝福这对母子今后的生活幸福、快乐。

我初中时的一个同学，因做皮毛生意发了财，家境相当宽裕。他有一个儿子是家里的“独苗”、“心肝宝贝”，在家油瓶倒了都不让扶。平时很少吃家常菜，只买些饼干、方便面、膨化食品等零食吃。结果，孩子身体发育出现了异常，今年19岁的他社会生活的认知水平也就大致相当于十三四岁的孩子，平时也只和十三四岁的孩子在一起玩儿。高中毕业了，打工没人要，自己做生意心眼不够活，我的这个同学忧愁中更多是无奈。

卢梭说：“在人的生活中，最主要的是劳动训练。没有劳动，就不可能有正常人的生活。”培养孩子树立劳动的观念，养成热爱劳动、积极劳动的习惯，是在培养孩子生活和生存的能力。让孩子身不动、膀不摇，实在不是真正爱孩子，这样的孩子长大后一旦离开家长，或许都没有独立生存的能力。想想您的身边，可能就不乏这样的例子。做父母的，为了孩子的未来，一定要把眼光放长远一些。

关于怎样培养孩子的劳动观点和劳动习惯，我给家长们提几条建议。

一、家长劳动时要快乐

在这一点儿上，我爱人做得很好。她做家务从不靠别人，做饭、洗衣服等总是高高兴兴，孩子从妈妈脸上看不到愁绪，感觉不到家务是一种负担。妈妈快乐劳动的习惯很好地传染给了孩子。

记得我女儿读六年级的时候，那年冬天很冷，可女儿很早就起来打开土暖气炉做全家人的饭，她边做饭边唱歌。吃完饭，再把饭锅放在炉子上，封好炉子后又唱着歌儿出门上学去了，这时大人还没起来。天天如此，一直到女儿读完初中到市里去读高中。她在家的那几年，年年如此。作为父母，有这么懂事的女儿，我们打心眼里感到幸福和自豪。

我女儿的这段故事好几年后还一直被她小学、初中的老师当作典型教材教育一届又一届的学生。我的邻居也多用我女儿的故事教育自己的孩子。

二、对孩子的劳动成果要及时肯定和表扬

我儿子读初一那一年寒假，有一天上午，我爱人问儿子：“东黎，今天中午咱们打算吃饺子，不过我和你爸有事出门，我给你把面和好，你自己剁馅儿、调馅儿、包饺子行吗？”

儿子以前经常煮粥、炒菜，可从没做过包饺子之类复杂的饭，没想儿子却笑着说：“行，你们走吧！”

妈妈原本是跟儿子闹着玩儿的，没想到儿子满口应承了下来。我们一想也行，和出面和馅儿，让孩子练练，培养他做家务的热情，培养他的成就感。他妈妈就给他和好了面，然后把调馅儿的材料和配比、包饺子各道工序的要领给他讲了讲，我们就出门了。

中午回家来，儿子真的就给了我们一个大大的惊喜：他自己剁馅儿、调馅儿、擀皮儿包好的两盖垫儿饺子已整整齐齐摆在了厨房。我们真是齐声夸赞：“东黎真了不起！”接着，儿子又在妈妈的指导下，学着煮饺子。尽管饺子包得个儿稍显大点儿，形状也不是那么精巧，但对第一次包饺子的儿子来说已相当不容易了。我们一家人边吃、边品、边研讨，其乐融融。儿子也在一家人幸福的笑声中，在爸爸妈妈的赞美声中，享受了自己劳动的成果，享受了劳动带来的快乐。

三、不给金钱奖励

有的家长为了鼓励孩子好好劳动，常常是赏些“小费”作为奖励。我个人就很不认同金钱奖励（包括奖励学习）的方法。我给孩子灌输的思想是：你应该有同情心，因为爸爸妈妈工作很辛苦，你要替爸爸妈妈分担家务；你应该有责任感，因为你也是家庭中的一员，家务活的一部分就是为了你能更好地

学习和生活，你既有劳动的权利，也有劳动的义务；你应该有生活的能力，因为你迟早要离开爸爸妈妈，独自承担社会责任，小时候的锻炼就是为了将来更好地适应社会，担当更大的责任。

孩子小的时候，我常常给他们讲小蜜蜂、小蚂蚁勤劳的故事，寄居蟹懒惰的故事等。这既向孩子宣传了科普知识，又让孩子领悟了勤劳是一种美德，好逸恶劳是一种耻辱。

我的孩子在家洗碗、做饭，在外参加劳动都觉得是一件很正常的事了。

我儿子初中毕业后的暑期，在我们枣强中学的后勤处像一般工人一样整整干了一个多月的零活。高中毕业后帮忙卖烧烤、做家教。女儿高中毕业后做家教。他们都把在外劳动的收入全部交给妈妈，从没有想过自己再留下点作零花。

我觉得对孩子做家务的劳动给予金钱奖励，会让孩子感觉到家务劳动不是他（或她）分内的事，他（或她）是在帮家长做。这样会弱化孩子应有的一份责任心，甚至可能还要扭曲孩子的价值观。

培养孩子劳动观念的方法还有很多，比如和孩子一起做家务，教孩子一些劳动技巧，安排孩子做力所能及的家务，安排孩子做有兴趣的家务，支持孩子参加公益活动等。您可以有选择地尝试着做做。

陶行知说：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干；靠天、靠地、靠父母，不算是好汉。”估计没有家长不愿把自己的孩子培养成好汉。

有一个原则您要掌握：对孩子的劳动要多鼓励，多肯定，多指导，不挑剔。

最后，我再送给您两个故事。

1979年当选英国首相的撒切尔夫人，由于在任期间与我国领导人共同解决了香港问题而为我们中国人熟知。她因政绩显要，曾于1988年被评为世界政坛十大风云人物，是世界著名的女政治家、外交家，在外交界被誉为“铁娘子”。

从小父亲就对她的家教很严，让她帮忙做家务，十岁时就在杂货店站柜台。她父亲认为，他给孩子安排的都是力所能及的事情。所以，不允许女儿说“我干不了”、“太难了”之类的话，借此培养她独立的能力。