

小學常識



TCL

H75

3下 A

新亞洲出版社有限公司編印

- 613119436
p. 141

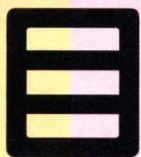
wres
LT
380
105
475
1999
pri.3
v.3
c.2

- 一、本書乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程編纂而成。全書共二十四冊，每學年四冊，適合小學一至六年級上、下學期教學之用。
- 二、按照課程綱要，小學常識科的教學內容包括「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」四個範疇。本書各冊皆圍繞這些範疇組織不同的單元，引導學生透過各單元的學習，了解健康生活的重要性，認識生活環境，探測大自然和現代科技的奧妙。
- 三、本書每冊十課，每課的內容包括「學習活動」、「本課提要」和「鞏固活動」三部分。各部分聯繫緊密，成一有機的紐帶，讓學生從觀察、實踐、討論、學習中獲得裨益，達至本科的教學目的。顯而易見，這種教材結構已把概念的學習、技能的訓練和正確態度的培養一爐共冶。其特色分述如下：
 1. 學習活動：內容和形式多樣化，採用以學生為中心的啟發式教學設計，激發學生的學習興趣，進而主動地積極參與活動，從活動中學習。同時，透過學習活動，啟發學生從多方面思考問題，開拓思路。
 2. 本課提要：扼要總結和歸納學習主題，幫助學生掌握其精粹。行文配合學生的語文程度和閱讀能力，深入淺出，明晰暢達。
 3. 鞏固活動：引導學生通過進一步的活動，領悟學習主題的精粹，鞏固教學效果。
- 四、為達至更佳的教学效果，本書各冊均編有作業簿，全部彩色印刷，與課本相輔相成。作業簿設計新穎，富啟發性，除鞏固課堂所學的知識外，更通過各種活動引發學生的自學興趣，並在適當的時候，鼓勵家長參與學生的學習活動。
- 五、本書另編有教師用書，對課本中所有插圖、活動和討論問題，皆有詳細的闡釋和說明，並提供適當的教學活動和補充活動建議，以及有關的參考資料，為教師教學作一臂之助。
- 六、本書有關「生活環境」範疇的內容，乃根據一九九九年二月的社會實況資料編寫，其中部分內容或將因政治、經濟及社會的發展而有所轉變，請教師按照實際情況把有關資料作相應的修訂。

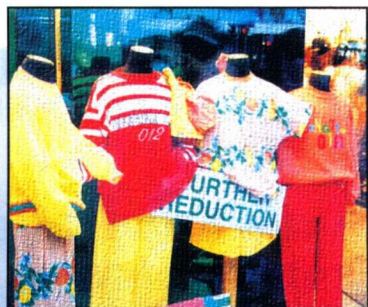
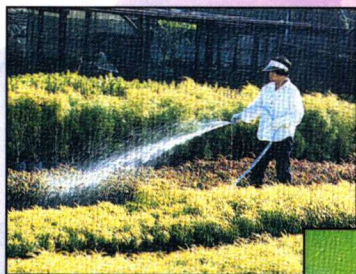


01519319





目錄



1

水

- 1 水的用途 4
- 2 水的三態 8
- 3 水的循環 12
- 4 本港的食水供應 17

2

植物世界

- 5 植物的分類 22
- 6 植物的生長 26
- 7 植物的構造 30
- 8 植物與生活 34

3

生活的基本需要

- 9 衣服的功用 39
- 10 衣服的供應和處理 44

1

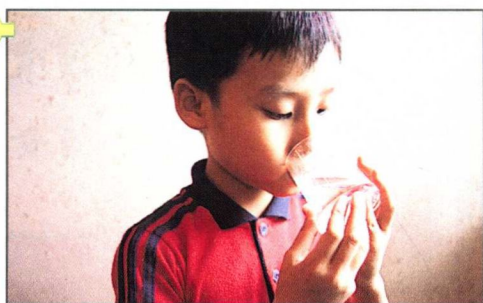


水的用途

學習活動

經驗報告 你試過一天不喝水嗎？

1



說一說

我們在什麼情況下需要喝水？

2



3



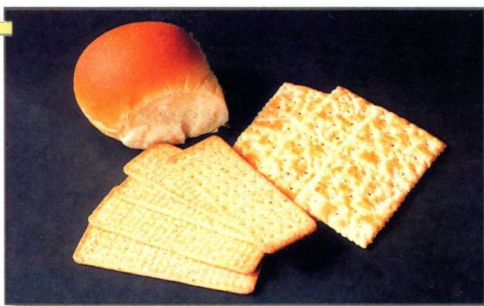
想一想

如果長時間不喝水，你會覺得怎樣？

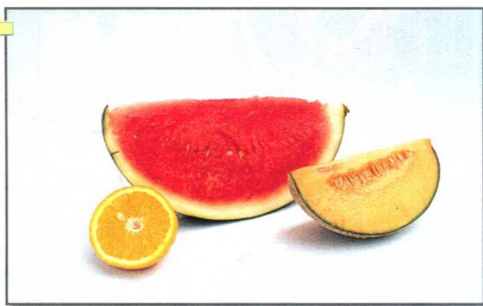
選一選

當你感到又餓又渴時，你會選擇吃以下哪一類食物？為什麼？

4



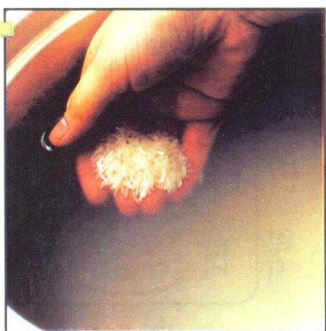
5



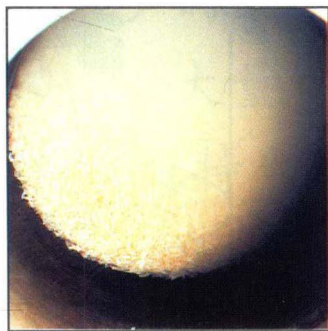
看一看

看看把米煮成飯的過程。

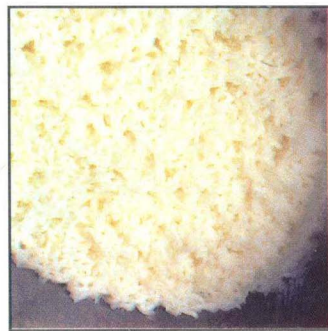
6



洗米



加入適量的水



加熱煮熟了的飯

想一想

- ① 在以上的過程中，哪些步驟是需要用水的？
- ② 如果沒有水，米可煮成飯嗎？
- ③ 飯裏含有水分嗎？

說一說

在你昨天吃過的食物中，有哪些是不含水分或不需要用水煮的？

做一做

分別用粉擦和濕布抹黑板，哪種方法會抹得比較清潔？為什麼？

7



8



說一說

如果遇到圖中的情況，你會用什麼方法清理污漬？

9



10



11



看一看

認識水的其他用途。

12



灌溉

13



滅火

14



發電

想一想

① 水在工業上有什麼用途？

② 哪些行業的店鋪需要用水才能提供服務？

本課提要

水是人類不可缺少的東西。我們每天都需要喝適量的水或吃含大量水分的食物來補充身體內的水分，以維持生命。

在日常生活中，我們還需要用水煮食，清潔身體、衣物和地方等。利用水流的動力可以發電，而許多工廠和店鋪也需要水才能生產或提供服務。

鞏固活動

小統計

統計你今天用水的次數，記錄在下表中。

今天共喝了多少杯水？	大約	杯
今天吃了什麼水果？ (寫出水果名稱和所吃的數量)	名稱：	
	數量：	
今天洗澡多少次？		次
今天用水清潔過哪些物品？ (寫出兩件物品的名稱)	1.	
	2.	

2



水的三態

學習活動

試一試

把水注入不同形狀的器皿裏。
水是什麼形狀的？

1

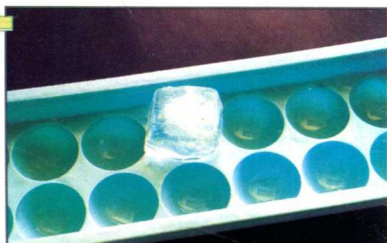


水是液態

說一說

冰的形狀固定嗎？冰能像水一樣放入不同形狀的器皿裏嗎？

2



冰是固態

看一看

看看煮沸的水。
從水煲口冒出來的是什麼？它
是什麼形狀的？

3



水蒸氣是氣態

填一填

在適當的空欄內填✓。

	有固定形狀	沒有固定形狀
水		
冰		
水蒸氣		

看一看

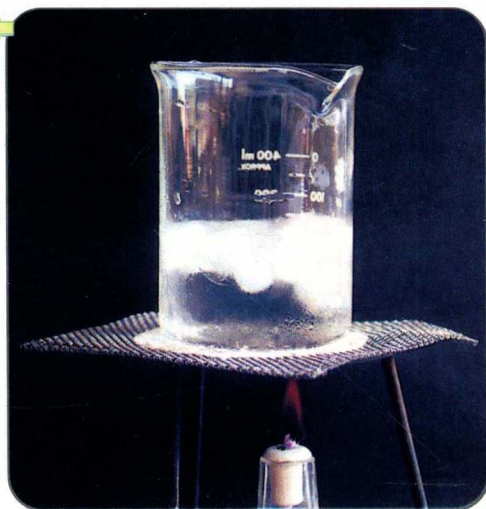
觀察水的三種形態的變化。

4



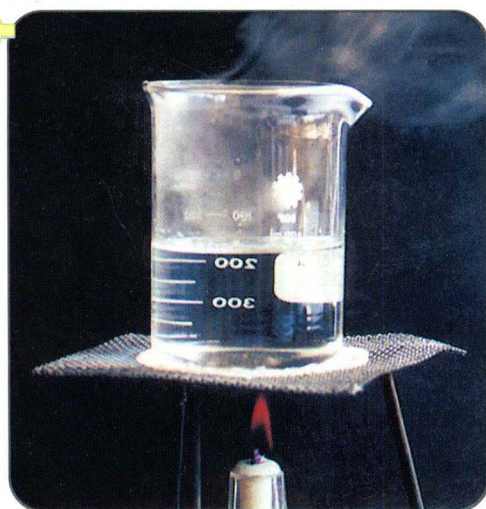
把冰塊放在燒杯裏

5



用火加熱，冰塊會……

6



繼續加熱，會冒出……

7



在燒杯上放一塊玻璃片，
在玻璃片上凝結了……

結論

把以上觀察所得的結論填寫在橫線上：

冰

遇熱



(固態)

遇熱



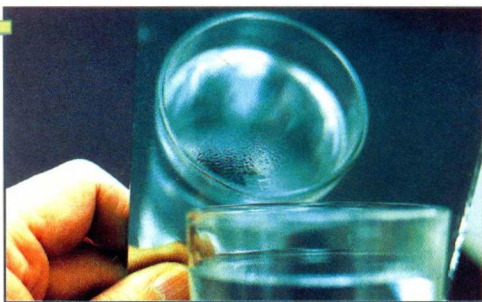
(_____ 態)

(_____ 態)

做一做

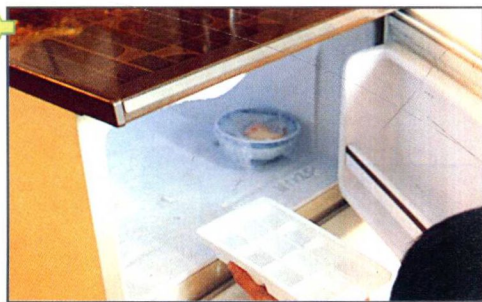
進行以下的活動，並把結果填寫在橫線上。

8



把一面鏡子放在一杯熱水上，一會兒後，鏡子上凝結了_____。

9



把水放入冰箱的製冰格內數小時，水會凝固成_____。

結論

把以上活動所得的結論填寫在橫線上：

水蒸氣 $\xrightarrow{\text{遇冷}}$ _____ $\xrightarrow{\text{遇冷}}$ _____
 (氣態) (____態) (____態)

想一想

水的三種形態變化，是受什麼影響而產生的？

說一說

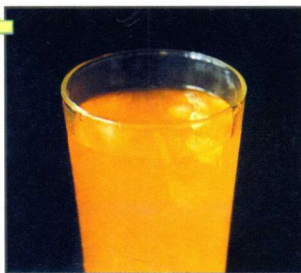
你知道圖中各種現象產生的原因嗎？

10



為什麼濕的衣物會逐漸變乾？

11



為什麼放在汽水裏的冰塊會逐漸消失？

12



為什麼煮食時蓋子上會出現小水點？

本課提要

水以固態、液態和氣態存在。

水遇冷會凝固成冰，冰受熱會變成水。

水受熱會蒸發成水蒸氣，水蒸氣遇冷又會凝結成水。

水和水蒸氣沒有固定的形狀，但水結成冰後，便有固定的形狀。

鞏固活動

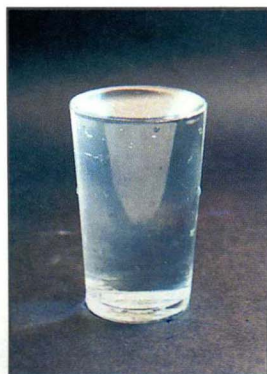
量一量

把溫度計放在一個膠盒裏後，再把它放在冰箱的製冰格裏十分鐘。記錄所量度到的溫度。

製冰格的溫度是 _____ $^{\circ}\text{C}$

試一試

把一個注滿水的杯子放入冰箱的製冰格裏。幾小時後，看看水凝固成冰後的體積與原來的體積有什麼不同。



3



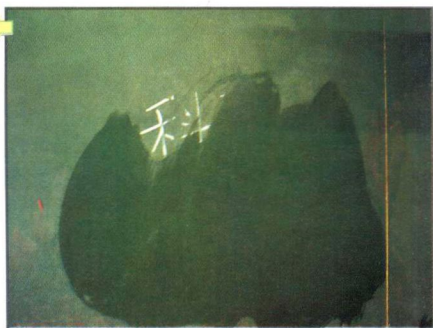
水的循環

學習活動

看一看

用一塊濕布抹黑板，一會兒後，黑板上還留有水跡嗎？水跡的水到哪裏去了？

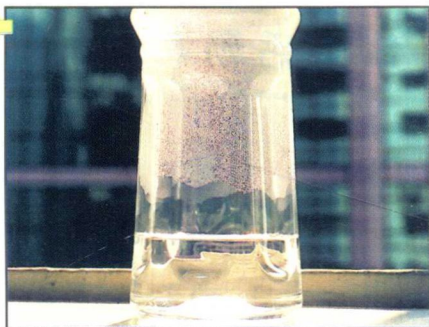
1



做一做

在一個空瓶內注入少量的水，然後密封瓶口，把瓶子放在窗台。第二天，看看瓶子的內壁附着什麼東西。這些東西是從哪裏來的？

2



說一說

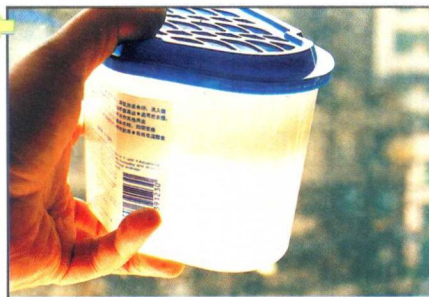
在潮濕的天氣裏，家裏的抽濕機或抽濕劑會收集到什麼？收集到的東西是從哪裏來的？

3



抽濕機

4



抽濕劑

做一做

天氣寒冷時，對着玻璃或鏡子呵氣，玻璃或鏡子上會出現什麼？這現象是怎樣形成的？為什麼它很快便消失？



填一填

以上的觀察和活動，都顯示了空氣裏含有水蒸氣。你知道水蒸氣會造成什麼自然現象嗎？試在橫線上寫出自然現象的名稱。

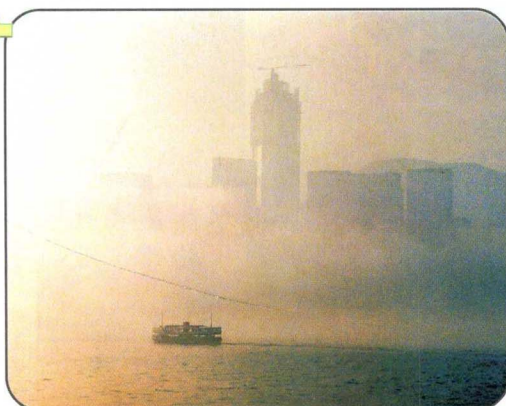
6



7



8



9



看一看

看看大自然中水的循環。



想一想

- ① 地球上的水，為什麼會用不完？
- ② 假如水不會循環，會出現什麼情況？

想一想

- ① 在哪個季節的清晨，我們會在接近地面的物體上看見露？



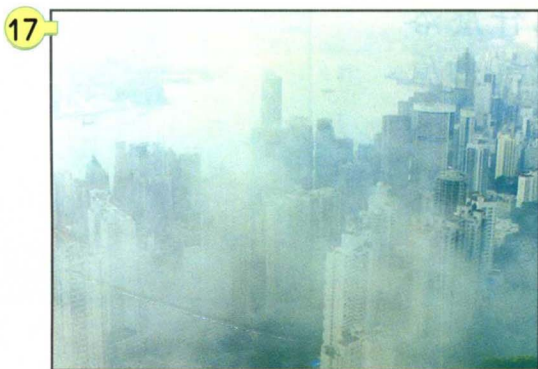
- ② 在哪個季節的清晨，我們會常看到霧？

- ③ 為什麼我們在夏天較少看見露和霧？



說一說

說說霧對海、陸、空交通的影響。



經驗報告

住在靠山或近海的同學，說說大霧時的情況。

本課提要

地球表面的水不斷蒸發，成為水蒸氣。

空氣中的水蒸氣，在接近地面冷的物體表面凝結成的水珠，便是「露」。水蒸氣不斷上升，在低空遇冷，凝結成無數的小水點，就是「霧」。濃霧會妨礙視野，使海、陸、空交通受阻。

當水蒸氣升到高空中遇冷，便凝結成小水點，並聚集成「雲」。雲中的小水點積聚成大水點，降到地面，就是「雨」。地球上的水，便是這樣不斷循環，讓我們享用不完。

鞏固活動

說一說

用熱水洗完澡後，為什麼浴室裏會一片迷濛？試說出原因。這現象和哪種自然現象相似？



做一做

搜集有關濃霧影響海、陸、空交通的新聞報道，貼在常識資料冊裏。