

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二上

第1冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二上

第1冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程 現代中國語文教師用書（二上 第一冊）

出版：◎現代教育研究社有限公司 1996

九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
電郵地址：editorial@mod.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會

梁振威 劉鳳鸞 劉煦元 黎少銘 熊排英

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 美雅印刷製本有限公司

一九九六年初版

一九九九年第二版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3555-9

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二上

第1冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

- 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生差異的程度，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內，避免有標籤作用。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦磁碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五

本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六

除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 閱讀 一 我們又見面

課業 2 說話 我怎樣過暑假？

課業 3 寫作 看圖填充

課業 4 閱讀 二 誰會當班長？

課業 5 說話 我們的班長

課業 6 寫作 看圖續句



8

12

14

16

20

22

單元 品德教育

單位 互助互愛

課業 1 閱讀 三 明明沒有好朋友

課業 2 閱讀 四 傘下的友情

課業 3 聆聽 還傘

課業 4 寫作 重組句子



24

28

32

34

單元 生活常識

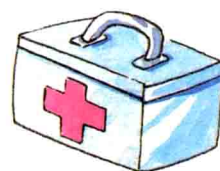
單位 安全及健康

課業 1 閱讀 五 我知道

課業 2 閱讀 六 健康最重要

課業 3 寫作 填句成段

課業 4 說話 怎樣令自己更快樂？



36

40

44

46

單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 閱讀 七 青蛙和老鼠

課業 2 閱讀 八 狼來了

課業 3 聆聽 不貪吃的小白兔

課業 4 寫作 排句成段



48

52

56

60

單元 公民教育

單位 愛國情操

課業 1 閱讀九 岳飛

課業 2 聆聽 史可法的故事

課業 3 寫作 句式練習



68 66 62

單元 知識

單位 文化知識

課業 1 閱讀十 太平山上看夜景

課業 2 說話 香港還有哪些美麗的地方?



74 70

單元 生活常識

單位 動物天地

課業 1 閱讀十一 小蜻蜓找媽媽

課業 2 寫作 看圖串句

課業 3 說話 鄰居，你好嗎?



82 80 76

附錄

單元 生活經驗

單位 節日

課業 1 閱讀十二 重陽登高

課業 2 聆聽 重陽節的起源

課業 3 寫作 串句



92 88 84

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



單元

生活經驗

單位

學校生活

課業

1 閱讀

——我們又見面

暑假完了。大清早，我背着書

包，穿着整齊的校服，快樂地上學

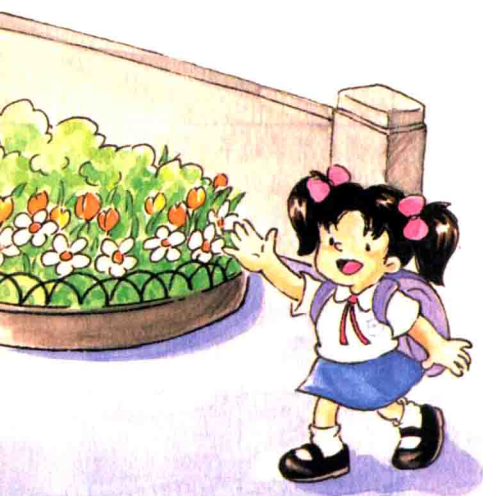
去。校園裏有不少新面孔，全都是

初入學的新生。

同學們看見我，開心地說：

「我們又見面了。」同學們有

的長胖了，有的長高了。



護

小麗說：「我們都長大了，要用功讀書。」

李老師聽到了，說：

「你們長大了，要愛護一年級的同學，做個好哥哥、好姐姐啊！」

生字

背 整 孔 初 入 胖 李 護

詞語

背着 整齊 面孔 初入 胖 愛護





活動

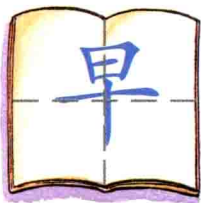


問題
討論



句式

例



1



2



3

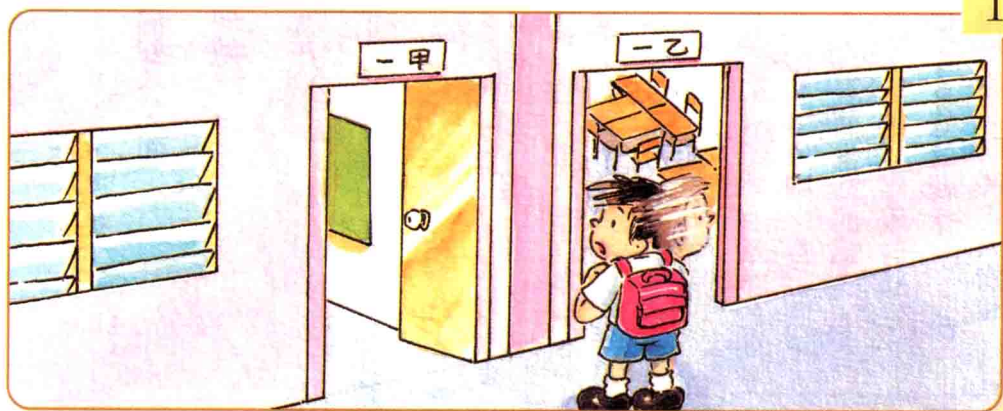


1. 從課文中找出「從上到下」結構的字，寫在  內。(答案僅供參考)
2. 同學有甚麼不同了?
(他們有的長胖了，有的長高了。)
3. 老師要我們怎樣對待一年級同學?
(老師要我們愛護一年級的同學，做個好哥哥、好姐姐。)
- * 4. 你已經升上二年級，在新的學年裏，你有甚麼期望呢?
(略)

我們	小朋友	同學們
有的		有的
唱歌，	看書，	長胖了，
有的		有的
跳舞。	遊戲。	長高了。

2. 如果你遇到下面的情形，你會怎樣幫助一年級的新同學呢？（略）

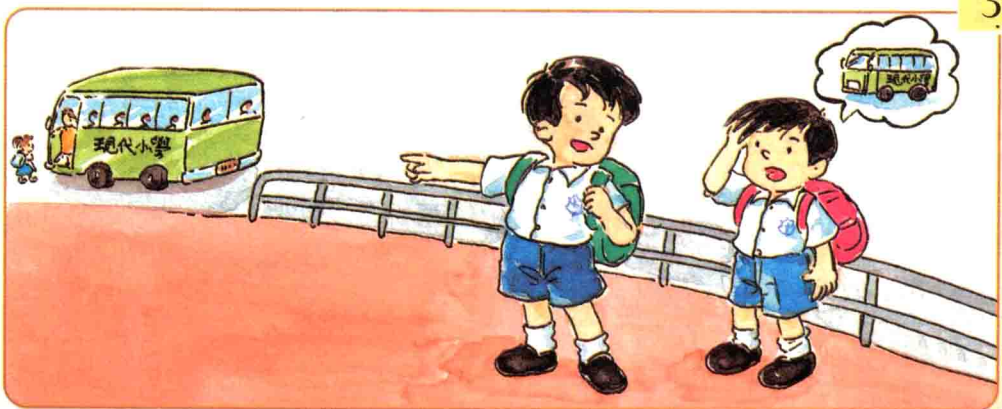
1



2



3

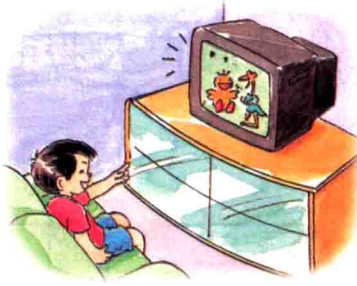


我怎樣過暑假？

活動

一 你是怎樣度過這個暑假的？看圖，圈出你曾做過的活動，然後分組與同學分享。（答案可多於一個）（略）

1.



2.



3.



4.



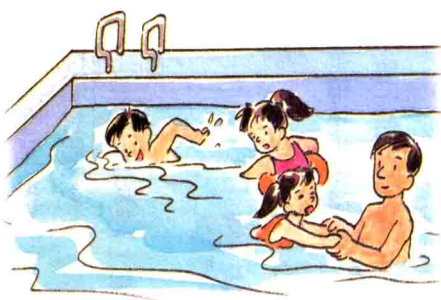
5.



6.



7.



8.



9.



二 你覺得這個暑假過得怎樣？為甚麼？
(略)

三 如果現在是暑假的第一天，你會怎樣安排這個假期的活動？
(略)

如果現在還是暑假，我會……



課業

3 寫作

看圖填充

活動

一看圖，在



內填上適當的詞語。

這裏是

課室

學畫畫

學跳舞

學種瓜果

學游泳

你們在暑假裏，
學了些甚麼？

