

中华人民共和国
高等教育大事记

(一九四九——一九八一)

(上)

东北师范大学、陕西师范大学
高等学校干部进修班 合编

一九八二年四月

编辑说明

一、《中华人民共和国高等教育大事记》是根据去年九月教育部干部局的委托，由东北师范大学和陕西师范大学共同编辑的。它是一本供高等学校干部进修班教学使用的内部参考资料，请勿引用和翻印。

二、建国卅三年来，高等教育的大事、要事很多，为了能反映出建国后高等教育历史的变化和发展过程，我们力求大事突出，要事不漏。凡党中央、国务院、高教部、教育部发布的有关高等教育方针、政策、法令、指示、通知、规章制度，以及召开的全国性教育工作会议；《人民日报》、《光明日报》、《文汇报》、《人民教育》、《教育革命通讯》等报刊发表的有关高等教育的重要社论、短评以及有影响的理论性或经验性的文章和报道；还有建国后新建大学、重点大学的办学情况等，均予以记叙。暂未包括台湾省。

三、本《大事记》编辑的资料依据，主要是《高等教育文献法令汇编》、《教育文献法令汇编》及主要报刊。我们还吸取了中央教研所编的《中华人民共和国教育大事记》和东北师大编的《建国三十年教育大事记》中许多资料。

四、我们在编辑中，主观上努力按照党中央六中全会《决议》的精神，本着实事求是、实践是检验真理的唯一标准的原则，力求全面地客观地反映出建国卅三年来高等教育变化和发展的全貌。

尽管本《大事记》初稿经过东北师大顾问刘光同志和陕西师大副校长陈立人同志审阅，但由于我们人力、占有资料、时间和认识水平所限，编辑中的差错和遗误一定很多，希望同志们批评指正。

参加编辑工作的同志有：东北师大赵家骥、蒋亦文、黄殿华、陕西师大万三伏、毕德海、胡永芝。

编者

一九八二年三月

一九四九年

〔九月二十一日〕 毛泽东主席在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词中指出：“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。”

〔十月一日〕 毛泽东主席发布政府公告说：中央人民政府委员会一致决议，接受《中国人民政治协商会议共同纲领》为本政府的施政方针。

《共同纲领》于九月二十九日在中国人民政治协商会议第一届全体会议上正式通过。《纲领》第五章“文化教育政策”规定：“中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。人民政府的文化教育工作，应以提高人民文化水平、培养国家建设人才、肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务”；“提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德”；“中华人民共和国的教育方法为理论与实际一致。人民政府应有计划有步骤地改革旧的教育制度，教育内容和教学法”；“有计划有步骤地实行普及教育，加强中等教育和高等教育，注重技术教育，加强劳动者的业余教育和在职干部教育，给

青年知识分子和旧知识分子以革命的政治教育，以应革命工作和国家建设工作的广泛需要。”《纲领》第六章“民族政策”规定：各少数民族均有发展其语言文字保持或改革其风俗习惯及宗教信仰的自由人民政府应帮助各少数民族的人民大众发展其政治、经济、文化、教育的建设事业。

〔十月一日〕华北高等教育委员会作出《关于人民助学金评定工作的决定》。《决定》要求各校建立固定的评议工作的组织，并提出：评定工作要实事求是，反对过右与过“左”的偏向；必须从思想上动员群众，认清人民助学金和民主评定工作的意义；要在学校党、团的领导下，彻底走群众路线；一切从人民政府及党的政策出发，反对单纯的经济观点、任务观点及平均主义的思想等八项要求。充分体现了我国教育的人民民主的性质。

〔十月二日〕《人民日报》记者发表访问政协教育界代表成仿吾的报道。成仿吾同志说：“中国共产党对于教育事业一直非常重视，就是在最困难的时候也从未放松过”。为了领导中国人民革命，广泛启发人民的觉悟，在解放区创办许多学校和各种训练班，实行理论与实践一致的教学。十多年来教育培养了不下数十万革命所需要的各种干部，对抗日战争和今天正在进行的人民革命斗争都起了很大作用。他又着重地说：“这一伟大成绩的

获得，首先是中共中央的争取、团结、教育、改造知识分子的政策的正确，还有无数教育工作者牺牲奋斗的结果”。新中国教育的发展前途十分光明远大，目前的中心工作首先是旧有学校的改造，教学制度、课程内容及教学方法等均应有步骤地去掉反人民的、反动的毒素，而使之符合新民主主义的精神。

〔十月八日〕 华北人民政府高等教育委员会颁布《华北专科学校一九四九年度公共必修课过渡时期实施暂行办法》。《办法》规定：一、二、三、四各年级均必修“辩证唯物论与历史唯物论”（包括社会发展简史），“新民主主义论”（包括近代中国革命运动史）；文、法、教育（或师范）学院毕业班学生必修“政治经济学”。

〔十月八日〕 《人民日报》发表了刘少奇会长在中苏友好协会成立大会上的报告，指出中国人民的革命，过去是“以俄为师”，今后建国同样也必须“以俄为师”，从苏联学习经济学、银行学、财政学、商业学、教育学等等。

〔十月十一日〕 华北人民政府高等教育委员会颁布《大学专科学校文法学院各系课程暂行规定》，指出：“各院系课程的实施原则是废除反动课程（如国民党党义、六法全书等），添设马列主义的课程，逐步地改造其他课程”。并对文学、哲学、历史、教育、经济、政治、法律等七个系的任务、基本课程和选修

课程作了规定。还提出：各系外国语应尽可能设俄文课。

〔十月十四日〕《人民日报》发表社论：《认真实施文法学院的新课程》，指出华北高等教育委员会颁布的各大学专科学校文法学院各系课程暂行规定，是改革大学课程的一个重要开端，是用新民主主义的、科学的、大众的反帝反封建的文化，用马列主义观点和方法，代替国民党反动派统治时，充满着唯心论、机械论以至封建买办法西斯主义的反动思想课程的重大措施。要在实施过程中不断修正，“在尽可能短的时期内得出一个更完整的方案，以供全国参考”。同时要求结合我国情况学习苏联大学教育的经验。

〔十月十九日〕中央人民政府委员会任命郭沫若为政务院文化教育委员会主任，马叙伦、陈伯达、陆定一、沈雁冰为副主任，胡乔木为秘书长，任命马叙伦为教育部部长，钱俊瑞、韦惠为副部长。

〔十月十九日〕华东军政大学在南京举行开学典礼。陈士渠副校长致词说：“我们要学习马列主义和毛泽东思想，改正落后的旧思想和旧观念，来为人民服务，做毛泽东的好学生，成为建设正规化，现代化国防军的优秀一员”。最后学生代表向大会表示：坚决完成学习任务，改造自己，虚心学习，树立为人民服

务的革命观点，为建设新中国现代化的国防军而努力。

〔十月二十一日〕 《人民日报》报道，华北高教会结束，在会上董必武作总结报告，指出已“完成各大学初步改造”，主要表现在：各大学成立校务委员会，初步进行了调整，确定了公共必修课和各系的基本课程，重行评定了人民助学金，办理了毕业生分配工作，等等。

〔十月二十六日〕 冯文彬在全国体育总会筹备会议上作关于《新民主主义国民体育》的报告。他对发展体育的意义、体育方针、体育道德、实施办法、体育的组织和领导等重要问题，都作了比较系统的阐述。并指出：新民主主义的体育应当是民族的、科学的、大众的。要为人民的健康、新民主主义的建设 and 人民的国防而发展体育。人民的体育训练与体育运动，对于国防事业、生产劳动及其他各种建设事业都有重大的积极意义与作用。

〔十月〕 中华人民共和国成立时，全国有高等学校二百零五所，学生十一万七千人。

〔十一月一日〕 中央人民政府教育部举行成立典礼，马叙伦部长钱俊瑞副部长在会上讲了话。前一天，马叙伦部长遵照政务院决议接收了前华北人民政府教育部和高等教育委员会。中央

人民政府教育部是以这两个机构为基础建立的。

中央人民政府教育部设办公厅、高等教育司、中等教育司、初等教育司、社会教育司、视导司和高等教育委员会、识字运动委员会。

〔十一月二日〕《人民日报》发表《谈谈教育工作者工会》一文。文章根据全国总工会副主席李立三在北京院校教职员代表大会上的报告写成的。文章明确指出教育工作者是工人阶级中的一部份，因为就工人阶级的广义来讲，凡是靠工资薪水作为生活来源的劳动者，不管是体力劳动者也好或脑力劳动者也好，都是属于工人阶级范畴的。教育工作者包括教授、讲师、助教、教员、职员等，他们和工警一样，都是靠工资薪水来维持生活，即都是属于工人阶级的，因为工人阶级也和其他阶级一样，是有许多层次的。

〔十一月七日〕中国政法大学举行开学典礼，共有一千五百名师生来宾参加。在开学典礼上讲话的除谢觉哉校长外，还有中央人民政府副主席朱德、政务院副总理董必武、最高人民法院院长沈钧儒、华北大学校长吴玉章、司法部长史良。苏联法学专家苏达里可夫也讲了话。

〔十一月十七日〕 教育部召开华北、京津十九所院校负责人会议，讨论高等教育改造方针问题，各院校负责人六十余人出席会议。教育部部长马叙伦提出要坚决执行《共同纲领》中规定的任务，有计划有步骤地稳步前进。钱俊瑞副部长在会议总结报告中指出：一、高等教育应该在现有基础上，实行坚决的改造，改造的方向是一切服务于国家建设，特别是经济建设；二、当前改革的中心环节是加强政治课的学习，业务课要实行必要的精简，必须切合建设的需要；三、学校领导机关首先要正确掌握政府的文教政策；四、各校务必厉行节约。

〔十二月六日〕 政务院文化教育委员会成立办理留学生回国事务委员会，统一办理留学生及学者回国事宜。

新中国成立后，旅居国外的爱国学者和留学生，响应祖国号召，纷纷归国。著名数学家华罗庚教授，在一九五〇年二月归国途中发表的《写给留美同学的公开信》中说：“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们也应当回去；就是为了个人出路，也应当早日回去，建立我们工作的基础，为了我们伟大的祖国建设和发展而奋斗！”

到一九五二年底，这个委员会共接待回国留学生及学者二千余人，并安排他们到经济建设部门、高等学校和科研部门工作。

〔十二月九日〕 《人民日报》报道，北大精简课程提高学

习效率。各系选定重点课程，师生集中精力充实改造教学内容。如哲学系以唯物辩证法为重点，中文系以文学和中国文学史为重点。教师们开始以马列主义观点进行教学。

〔十二月十六日〕 政务院第十一次政务会议决定成立中国人民大学。成立这所新型的大学是为了适应国家建设需要，接受苏联先进的建设经验，有计划、有步骤地培养新国家的各种建设干部。该校办学方针是：“教学与实际联系，苏联经验与中国情况的结合”。中国人民大学受教育部领导，设本科及专修班。

中国人民大学是以华北大学为基础筹建而成的。校长：吴玉章，副校长：范文澜、成仿吾、胡锡奎。

教育部颁布了《关于中国人民大学实施计划的决定》。

〔十二月二十三日至三十一日〕 教育部在北京召开第一次全国教育工作会议。出席会议的有：华北五省二市和东北、华东、中南、西北大行政区及内蒙古自治区的教育部、厅、局长和中央有关部门负责干部二百余人。教育部部长马叙伦致开幕词，他说：“新中国的教育应该是反映新中国的政治经济，做为巩固与发展人民民主专政的一种斗争工具的新教育”。“我们的教育应该培养新型知识分子，做为我们国家建设的新型骨干。”郭沫若、黄炎培副总理，中央人民政府委员徐特立、政务院文化教育委员会

陆定一副主任等到会讲话。副部长钱俊瑞作了教育部一九五〇年上半年工作计划的报告和会议的总结报告。

会议主要明确以下几点：

一、以老解放区新教育经验为基础，吸收旧教育有用经验，借助苏联经验，建设新民主主义教育。

二、老区教育，现在以巩固与提高为主，解决师资、教材问题。

三、创办人民大学，培养建设人才，这是完全新式的高等教育的起点。同时普遍创办工农速成中学，把工农干部培养成知识分子。

四、新区教育工作的关键，是争取团结改造知识分子；必须维持原有学校，逐步改善；新区学校安顿后的主要工作，是进行政治与思想教育，积累经验，逐步改革旧教育制度。

五、对中国人办的私立学校，一般采取保护维持，加强领导，逐步改造的方针等。

会议还讨论了改革北京师范大学的方案等。

〔本年〕 随着人民解放战争的胜利推进，中国人民解放军军事管制委员会在新解放地区，妥善地接收了国民党统治下的各级学校。接收学校的工作，是根据四月二十五日中国人民解放军布告中“保护一切公私学校、医院、文化教育机关、体育场所和其他一切公益事业。凡在这些机关供职的人员，均望照常供职，

人民解放军一律保护，不受侵犯”的规定和“暂维原状，即日开学”的原则进行的。各地军事管制委员会派出革命干部参加学校领导工作？组织校委会取消反动的训导制度和“党义”、“公民”、“童子军”、“军事训练”等反动课程，开设革命的政治课程，成立革命的学生组织，使绝大多数学校免遭破坏，并速迅开学。

〔本年〕 华北、华东、中南、西北、西南等新解放区，先后举办人民革命大学、南下工作团及训练班、暑期学习团等，吸收大批投身革命的青年学生和各种类型的旧知识分子，施以短期的政治思想教育。这些学校和训练班，为各条战线输送干部四十多万人。

〔本年〕 全国已解放地区的高等学校，共招收新生三万一千人，研究生二百四十二人。共毕业学生二万一千人，研究生一百零七人，均由人民政府分配工作。

一九五〇年

〔一月一日〕 南方大学在广州开学，三日开始上课。现在分教育学院、行政学院和财经学院三部，共有学生三千七百多人。叶剑英任校长，陈唯实、罗明任副校长。该校将在短期内增设工人学院和研究部。

〔一月六日〕 《人民日报》报道，为了大量培养新型知识分子，适应国家建设需要，中央人民政府政务院决定：中国人民大学招收一部分产业职工入学。以培养国家各种建设部门中的骨干。中华全国总工会及各产业部门联合通知，分配各地区产业职工入学名额。分别在重工业、轻工业、燃料工业、纺织工业、铁路、交通、邮电等七个部门，共计招收七百六十三名。

〔一月十九日〕 《光明日报》发表《师大改进研究总结》，对北京师大的办学方针任务、学制组织、课程教材及教学方法、附设事业的扩展与联系，改进的步骤与条件问题，作了比较认真的研究。指出师大主要是培养和提高中等教育师资，其次是培养社会教育工作人员、地方教育行政人员，同时从事有关教育理论、政策及各科教学工作的研究。要加强师生政治学习以逐渐清除残余的封建和买办思想，建立马列主义观点。课程、科目必须精简，内容重复者必须合并，尤不可因人设课，编排务求平衡，以免学生负担过重，并多留讨论与自修时间。教员教法务求起示范作用，

各学科应力求理论与实践一致。废除“院”制，改行校长制等等。这是解放后，第一个研究师范教育的文献。

〔二月一日至七日〕 教育部召开高等学校《新民主主义论》教学讨论会，对教学内容、教学组织和方法进行研究，并编写讲授提纲。

〔二月五日至六日〕 政务院文教委员会召开第二次全体会议通过的一九五〇年工作计划和预算草案，拟在各大行政区设立师范大学或师范学院。

〔二月九日〕 《光明日报》报道，华北大学政治研究所第一班学员举行毕业典礼。吴玉章、范文澜、成仿吾三位校长出席讲话。这是建国后培养的第一批从事研究马列主义理论和政策的干部。

〔二月十三日〕 《人民日报》报道，首都八百名教授、学生参加郊区土地改革，在热诚帮助京郊六十万农民的翻身运动中受教育并改造自己。

〔二月二十日〕 钱俊瑞副部长在全国学联执委会扩大会议上做了关于《改革旧教育，建设新教育》的报告。报告首先分析了目前中国教育的基本情况，提出现阶段的四项工作：一、各级

学校向工农开门；二、实行教育与生产劳动相结合；三、加强思想政治教育；四、坚决地有计划地有步骤地改革旧教育的课程、教材、教法和制度。

〔二月二十七日〕 《文汇报》报道，京津各大专学校决定以《新民主主义论》为政治课教材，讲授提纲已由教育部下达各校。

〔二月〕 中国新民主主义青年团中央委员会召开第一次学校工作会议，研究在学校中开展新民主主义的学习问题。团中央书记蒋南翔在报告中指出：解放后，中国学生运动的任务，是引导广大学生，更好地学习知识技能，建设新中国。学校思想教育的目的，主要在于培养学生的唯物主义的 worldview 和历史观。青年学生要做到科学知识、进步思想和健全体魄的统一。

〔三月一日〕 中国人民大学开课，本科各系已招新生一千六百人，其中革命干部、产业工人超过半数。

〔三月三日〕 《光明日报》报道，北京师范大学改行校长制，林砺儒任校长。这是北京各大学中实行校长制的第一个。林校长演说指出：学术、教育与政治，三者要一贯的结合起来才能达成师大的任务。

〔三月十八日〕 《光明日报》报道，北京市七百名大学生参加土改工作，思想认识普遍提高，这是知识分子改造的一个重要途径。

〔三月十八日〕 中央美术学院研究部举行成立大会。会议由院长兼研究部主任徐悲鸿主持。到会的有研究部各室、组负责人，研究人员四十余人。徐悲鸿院长讲话着重指出：如果没有共产党的领导，我们这样的创作和研究工作是不可能的。人民政府是鼓励和尊重我们的创作和研究工作的。

〔三月二十一日〕 《光明日报》报道，各级学校纷纷响应生产号召，燕京、辅仁、北师大等校都拟就了具体生产计划。北京市文教局决定予以贷款协助。

〔三月二十三日〕 教育部颁布《华北区国立高等学校学生人民助学金暂行条例及各校人民助学金暂定限额的规定》。规定学生申请人民助学金的条件，并规定人民助学金分为五等，每月小米二十五斤至八十五斤。研究生人民助学金分为三等每月小米一百斤、一百五十斤、二百斤。

〔三月三十一日〕 东北人民政府发布《关于目前东北高等教育工作的决定》，对教育方针、提高教育质量、培养工农知识分子、高等学校的调整与招生计划、领导关系等问题，作了明确