

Labor Economics



工业和信息化部普通高等教育“十二五”规划教材立项项目



21世纪高等院校经济管理类规划教材

劳动经济学

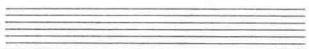
□ 杨爱元 主编

ECONOMICS & MANAGEMENT

- 提供课件、教案、试卷等
- 注重解读现实劳动经济问题
- 素材以两年内相关新闻为主



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



Labor Economics



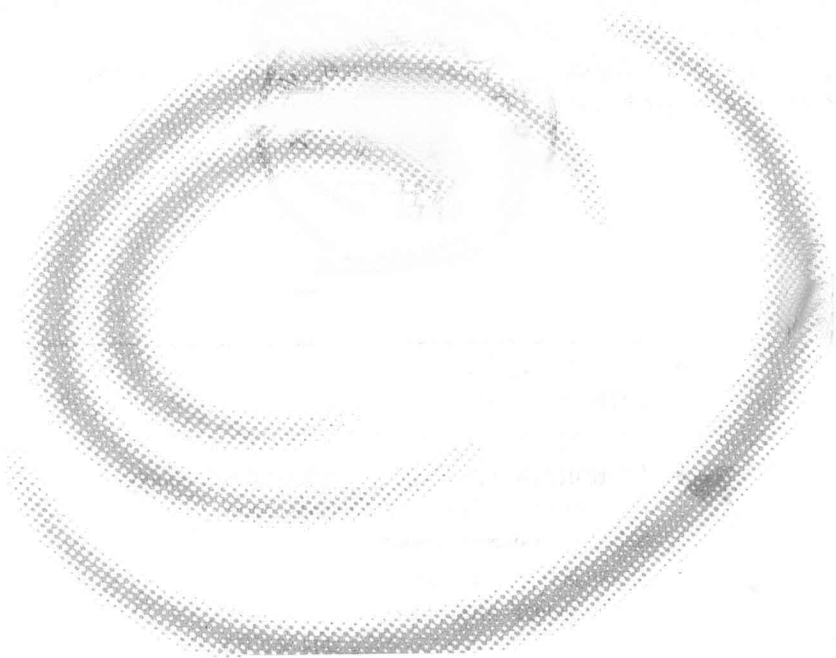
工业和信息化部普通高等教育“十二五”规划教材立项项目



21世纪高等院校经济管理类规划教材

劳动经济学

□ 杨爱元 主编



人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

劳动经济学 / 杨爱元主编. — 北京 : 人民邮电出版社, 2014. 2
21世纪高等院校经济管理类规划教材
ISBN 978-7-115-33309-4

I. ①劳… II. ①杨… III. ①劳动经济学—高等学校—教材 IV. ①F240

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291459号

内 容 提 要

本书是人力资源管理、劳动与保障等专业的理论基础课教材,作者根据国际上比较畅销的经典劳动经济学教材和相关文献的基本观点、基本理论和分析框架,广泛参考了我国目前使用的劳动经济学教材,并结合我国社会经济活动实践和20多年的教学研究经验编写而成。

全书共分12章,包括绪论、劳动需求分析(两章)、劳动供给分析(两章)、人力资本投资、工资理论、劳动力流动、劳动力市场歧视、就业与失业、收入分配、劳动与宏观经济等内容。在每一章,讲述相关概念或理论的同时,都附有相应的拓展知识若干篇。每一章最后,都有本章小结、思考题、案例分析和阅读材料。

为方便读者学习和老师授课,本书提供电子教案、电子课件、参考答案、补充教学素材、模拟试卷等资料,索取方式参见“配套资料索取说明”。

本书除了可以作为人力资源管理等相关专业教材外,也可以作为管理类、经济类等相关学科的教材以及企业管理人员的参考用书。

-
- ◆ 主 编 杨爱元
责任编辑 万国清
责任印制 彭志环 杨林杰
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京中新伟业印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 21.25 2014年2月第1版
字数: 534千字 2014年2月北京第1次印刷
-

定价: 45.00 元

读者服务热线: (010)81055256 印装质量热线: (010)81055316

反盗版热线: (010)81055315

广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号

前 言

在人的一生中,大多数面临着就业、失业、工资、人力资本投资和流动等问题的选择。在这个过程中,政府如何引导又成为宏观管理的一个重要内容。作为经济学的一个重要分支,劳动经济学考察的是劳动力市场的组织运行及其规律的一门科学。

尽管劳动是人类生存的基本要求,但作为一门学科的劳动经济学的产生与发展,与社会生产的进步与发展密不可分。随着资本主义生产方式的产生和发展,劳资雇用关系扩展到社会生活的各个领域,与此相联系,劳工问题(包括工资、失业、劳动时间、劳动条件、工伤事故与职业病、妇女与童工劳动、劳资谈判、罢工等)日益突出,劳工运动不断发展。这是劳动经济学赖以产生的社会背景。

19世纪中叶,“劳工政策”一词开始在经济学著作中出现。此后,西方许多国家都把劳工政策作为社会经济政策的重要组成部分,力图通过一定的劳工政策来缓和劳资矛盾,以保持经济的发展和社会的稳定。这些劳工政策通常包括工资标准及最低工资的制度、劳动时间的规定、社会保险和社会救济、社会就业的指导、职业技术教育、劳动条件的监督、劳资纠纷的调解、工会法、罢工法、劳资关系法等。

20世纪初,一些专门研究劳动和劳工问题的经济学著作相继问世。1925年,美国学者S·布卢姆出版了《劳动经济学》,其内容包括就业、工资、劳资关系、劳工运动、劳动立法等。1929—1933年世界性经济危机的爆发,致使劳工问题极端尖锐化。此后,西方劳动经济学有了较大发展。英国经济学家J·M·凯恩斯的“有效需求不足”理论和“非自愿失业”概念的提出,对西方劳动经济学的发展,具有重要的影响。此外,西方现代管理方法的研究,如行为科学、工效学等学科的发展,也不断丰富着劳动经济管理的内容。

劳动经济学和劳动与人力资本问题一直是国内外主流经济学关注的重要问题,它包括就业、人口经济、人力资本理论等,在经济学研究领域占居重要地位。劳动经济学不仅对经济学理论的发展做出了巨大贡献,而且由于其研究问题涉及最为复杂的经济现象,因而在研究方法上常有创新之举,推动经济学研究方法不断进步和完善。

劳动经济学是研究劳动关系及其发展规律的科学,其核心是如何以最少的劳动投入费用取得最大的经济效益,包括微观经济效益和宏观经济效益。劳动经济学作为经济学的一门分支学科,与政治经济学、生产力经济学、部门经济学及其他专业经济学有着密切的联系,与社会学、心理学、人类学、伦理学、政治学等学科也有一定的联系。劳动经济学的主要内容包括劳动需求、劳动供给、人力资本投资、工资理论、劳动力流动、劳动力歧视问题、就业与失业问题、收入分配问题和劳动与宏观经济问题等。

我国劳动经济学兴起相对较晚,研究水平与国际同行存在着较大差距,尚不能适应经济建设的需求。随着社会经济转型,中国正面临着日益严峻的就业形势,就业、失业、劳动力市场发育等问题成为经济生活中越来越重要的课题。借鉴国外现代劳动经济学的理论、方法和历史经验,在研究现实问题的同时,发展具有中国特色的劳动经济学是当务之急。

为方便读者学习和老师授课,本书提供电子教案、电子课件、参考答案、补充教学素材、

模拟试卷等资料，索取方式参见“配套资料索取说明”。

本书编写中参考了国内外众多学者的研究成果，同时也得到了同行的大力支持，在此表示诚挚的谢意！

虽然本书编写历经一年有余，完稿后又多次修改，也经多位专家审阅，但因编者水平有限，书中不当之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者 杨爱元

2013年11月20日

目 录

第一章 绪论	1
第一节 劳动概述	1
一、劳动的基本概念	1
二、劳动的特点	2
三、劳动的分类	4
四、劳动价值与使用价值	5
五、劳动是价值的唯一源泉	6
第二节 劳动经济学的研究对象	7
一、资源的稀缺性	7
二、劳动经济学的研究对象	9
三、劳动经济学的价值	10
第三节 劳动经济学的研究方法	12
一、劳动经济学的基本假设	12
二、劳动经济学的实证研究方法	13
三、劳动经济学的规范研究方法	14
四、劳动经济学的研究内容	16
本章小结	17
综合练习题	18
阅读资料	21
第二章 劳动需求分析	24
第一节 劳动需求的基本概念	24
一、劳动需求的一般概念	24
二、劳动需求的影响因素	25
三、劳动需求量的变化与劳动需求的变化	28
第二节 完全竞争下的劳动需求	28
一、生产函数	29
二、短期劳动需求决策	30
三、长期劳动需求决策	35
四、长期劳动需求曲线与短期劳动需求曲线的相互作用	38

第三节 不完全竞争下的劳动需求	39
一、卖方垄断企业的劳动需求决策	39
二、买方垄断企业的劳动需求决策	42
第四节 劳动需求弹性	47
一、弹性系数	47
二、决定劳动需求弹性大小的因素	48
本章小结	50
综合练习题	50
阅读资料	52
第三章 劳动需求分析的拓展	54
第一节 多要素投入的劳动需求	54
一、多要素相互替代的劳动力需求	54
二、多要素互补的劳动力需求	55
第二节 雇用人数与劳动时间	56
一、劳动成本	56
二、生产率与企业均衡	57
三、加班的影响	58
四、工作者与工作小时数之间的区分	59
第三节 不同类型劳动的需求	61
一、对直接生产工人的需求	61
二、非全日制的劳动需求	62
三、劳务派遣	64
第四节 特殊政策下的劳动需求	66
一、特殊就业群体保护性促进政策的经济影响	66
二、对特定劳动者发放工资补贴的经济效果	68
三、公共部门的劳动力需求	69
第五节 最低工资与劳动需求	70
一、最低工资制度概念的提出	70
二、最低工资制度的利与弊	71
三、最低工资制度的理论分析	73

本章小结	74	第三节 家庭生产	124
综合练习题	75	一、家庭生产与时间配置	124
阅读资料	78	二、家庭联合劳动供给决策	127
		三、不同条件下的家庭劳动供给	130
第四章 劳动供给分析	81	四、生育率	133
第一节 劳动供给概述	81	第四节 劳动时间的进一步分析	134
一、劳动供给的基本概念	81	一、劳动时间的计量	135
二、劳动供给函数	83	二、从劳动供给者的角度来看劳动时间	135
三、劳动供给弹性	83	三、不同的劳动时间供给	136
四、劳动供给量的变动与劳动供给的 变动	84	四、缩短劳动时间对经济的积极影响	138
第二节 人口与劳动参与率	85	本章小结	139
一、人口与劳动供给	85	综合练习题	139
二、劳动力与劳动力资源	85	阅读资料	142
三、劳动参与率	88		
第三节 个人劳动供给分析	93	第六章 人力资本	145
一、劳动和闲暇	93	第一节 人力资本的基本概念	145
二、偏好、效用和无差异曲线	93	一、人力资本理论的内容	145
三、预算约束	96	二、人力资本的概念和特征	146
四、劳动与闲暇决策	96	三、与人力资本相关的几个概念	147
五、非劳动参与及保留工资	102	第二节 人力资本投资模型	148
六、劳动供给曲线	103	一、人力资本投资概念	149
第四节 劳动供给政策的应用	104	二、人力资本投资之净现值法	150
一、福利计划与工作激励	104	三、人力资本投资之内部收益率法	151
二、所得税与劳动供给	105	四、人力资本投资之边际分析法	153
本章小结	106	第三节 教育投资分析	153
综合练习题	107	一、教育的投资成本收益分析	153
阅读资料	109	二、文凭的信号功能	156
		第四节 在职培训	159
第五章 劳动供给分析的拓展	111	一、培训与教育支出的差别	159
第一节 生命周期中的劳动供给	111	二、在职培训成本和收益	160
一、生命周期中的生产率与工时	111	三、培训成本的分配	160
二、生命周期中的劳动参与率	112	四、培训理论补充说明	163
三、退休年龄选择	113	本章小结	164
第二节 职业选择	114	综合练习题	164
一、职业的特征与价值	115	阅读资料	166
二、弹性工作时间与职业选择	118		
三、工作风险与职业选择	122	第七章 工资理论	170
		第一节 工资概述	170

一、工资的概念	170	本章小结	220
二、工资的形式	171	综合练习题	220
三、工资战略的目标	171	阅读资料	222
四、影响企业工资水平的外在宏观因素	173		
五、影响企业工资水平的内部微观因素	174		
第二节 激励工资理论	176	第九章 劳动力市场歧视	225
一、委托代理理论	177	第一节 歧视的概念及类型	225
二、激励工资的内涵	178	一、歧视的概念	225
三、激励工资体系的设计策略	181	二、歧视的类型	226
第三节 效率工资理论	183	三、歧视的表现	227
一、效率工资的价值	184	第二节 劳动力市场歧视理论	229
二、索洛条件	185	一、个人偏见歧视理论	229
三、非出清的劳动市场	185	二、统计性歧视	236
第四节 工资差异理论	186	三、市场影响力模型	238
一、工作差别与工资差异	186	第三节 劳动力市场分割理论	241
二、劳动者差别与工资差异	191	一、劳动力市场分割理论概述	241
本章小结	194	二、劳动力市场分割理论的基本观点	242
综合练习题	195	三、劳动力市场分割的原因	242
阅读资料	197	四、劳动力市场分割的治理对策	243
		本章小结	246
第八章 劳动力流动	198	综合练习题	246
第一节 劳动力流动概述	198	阅读资料	248
一、劳动力流动的概念	198		
二、劳动力流动类型	199	第十章 就业与失业	251
三、劳动力流动的成因	200	第一节 就业与失业概述	251
四、劳动力流动的决定因素	201	一、就业的概念	251
第二节 劳动力流动决策	204	二、失业的概念	253
一、劳动力流动的成本	204	三、就业与失业的存量流量模型	255
二、劳动力流动的收益	204	四、研究就业与失业状况的意义	256
三、劳动力流动决策模型	205	第二节 失业类型与成因	258
第三节 劳动力流动分析	207	一、摩擦性失业	258
一、岗位流动	208	二、结构性失业	259
二、工作搜寻	210	三、需求不足性失业	263
三、地区流动与国际流动	213	四、其他类型的失业	265
四、劳动力回流	218	五、失业的区分	266
第四节 资本与产品流动的影响	218	第三节 失业理论	268
一、资本流动的影响	218	一、效率工资失业论	268
二、产品流动的影响	219	二、隐性契约失业论	270
		三、工作搜寻失业论	272

四、刚性工资失业论	274
五、跨时期替换假说	276
六、跨部门转移假说	276
本章小结	276
综合练习题	277
阅读资料	279
第十一章 收入分配	282
第一节 收入分配理论	282
一、收入分配理论简介	282
二、收入分配原则	284
三、收入分配机制	285
第二节 收入分配的描述	286
一、基尼系数简介	287
二、基尼系数的计算	287
三、基尼系数的优劣评价	288
第三节 收入分配差异	289
一、收入分配差异产生的原因	289
二、西方收入分配差异扩大化的原因	291
三、我国收入分配差异扩大化的原因	292
第四节 收入分配差距扩大的治理	295
一、树立正确的公平分配观	295
二、重新定位效率与公平之间的关系	296
三、协调政府与市场两者之间的关系	296
四、完善相关制度建设	296
五、健全社会保障制度	297
六、重视建立利益表达和利益协调机制	297
本章小结	297
综合练习题	298
阅读资料	300

第十二章 劳动与宏观经济	302
第一节 政府与劳动力市场	302
一、公共部门就业与工资	302
二、政府非工资支出对劳动力市场的 影响	304
三、公共物品和服务对劳动力市场的 影响	305
四、所得税与劳动力市场	306
第二节 二元经济与刘易斯拐点	308
一、二元经济	308
二、剩余劳动力	309
三、刘易斯拐点	310
第三节 失业与通货膨胀	313
一、菲利普斯曲线和失业——通货膨胀的 交替	313
二、菲利普斯曲线的应用	314
三、长期菲利普斯曲线	314
第四节 经济发展与就业增长	316
一、经济增长与就业增长的协调	316
二、通过技术进步带动就业增长	319
三、劳动力可持续发展与转变经济发展 方式	320
本章小结	321
综合练习题	322
阅读资料	324
附录 各章选择题参考答案	327
主要参考文献	328
配套资料索取说明	331

第一章 绪 论

经济学是一门研究稀缺资源如何有效利用的科学，其产生的原因是社会欲望的无限性。由于经济体系不可能满足社会想要得到所有产品和服务的愿望，这就要求人们要理性决策。首先，要合理配置各种生产要素，来决定生产什么、生产多少、为谁生产。在众多的生产资源中，劳动力是其中最重要的稀缺资源之一，本书研究的就是劳动力的有效利用问题。在现实社会生活中，没有哪一个问题像劳动问题一样与我们的生活密切相关。在我们大多数人一生中，都面临着就业、失业、工资、人力资本投资和流动等问题的选择。作为经济学的一个重要分支，劳动经济学考察的是劳动力市场参与者的决策，以及就业和劳动报酬等问题。本章首先从劳动的基本概念出发，提出了劳动经济学的研究对象，接着分析了劳动经济学的研究方法，最后明确劳动经济学的研究内容。

第一节 劳 动 概 述

人类生产出的财富，都是劳动力、劳动工具、劳动对象这三种基本要素共同作用的产物，劳动力是其中的决定因素。劳动创造文明，创造财富，促使人类发展，推动历史前进。劳动是公民的权利和义务。总之，劳动是人类生存与发展的必要条件。那么，什么是劳动？劳动有什么特征？劳动的价值何在？本节对这些问题进行简单说明。

一、劳动的基本概念

劳动是具有一定生产经验和劳动技能的劳动者使用劳动工具所进行的有目的的生产活动，是生产的最基本内容。劳动是整个人类生活的第一个基本条件，它既是人类社会从自然界独立出来的基础，又是人类社会区别于自然界的标志。

有人认为，劳动通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类活动，劳动是人类维持自我生存和自我发展的唯一手段。也有人认为，劳动是发生在人与自然界之间的活动，其实质是通过人的有意识的、有一定目的自身活动来调整和控制自然界，使之发生物质变换，即改变自然物的形态或性质，为人类的生活和自己的需要服务。

全国科学技术名词审定委员会对劳动的定义是：劳动是指有劳动能力和劳动经验的人在生产过程中有目的的支出劳动力的活动。

从社会学和哲学的角度来看，劳动这个概念包括所有人类在自然界和社会中有意识地从事创造性的过程。劳动的意义来自于劳动的人在其所处的自然条件和社会环境中的需要、能

力和世界观。

狭义上，劳动是人类创造物质财富和精神财富的活动，是指人类在自身智能分配下，通过各种手段和方式创造社会财富以满足人类日益增长的物质、精神等方面需要的有目的的活动。

广义的劳动指从生物学的角度对劳动所做出的最广泛的抽象或概括，是指人们在各种活动中劳动力的使用或消耗。简单地说，人们所从事的各种“劳动”，应当看作与“生产”、“经营”、“工作”、“上班”、“营业”、“务工”、“务农”、“就业”等范畴相比含义更为广泛。



拓展知识

劳动的历史含义

对于什么是劳动，历史上有不同的解释，主要有以下几种。

1. 操作；活动。《庄子·让王》：“春耕种，形足以劳动。”《三国志·魏志·华佗传》：“人体欲得劳动，但不当使极尔。”（宋）朱彧《萍洲可谈》卷三：“但人生恶安逸，喜劳动，惜乎非中庸也。”

2. 今多指创造物质财富和精神财富的活动，如：体力劳动、脑力劳动。（周）瘦鹃《劳者自歌》：“我平生习于劳动，劳心劳力，都不以为苦。”

3. 使不安宁。《三国志·魏志·钟会传》：“诸葛孔明仍规秦川，姜伯约屡出陇右，劳动我边境，侵扰我氏羌。”

4. 烦劳；劳累。（三国 魏）曹植《陈审举表》：“陛下可得雍容都城，何事劳动銮驾暴露於边境哉！”《金瓶梅词话》第二十回：“快请你娘回房里，只怕劳动着，倒值了多的。”蔡东藩《清史演义》第二回：“人人说满洲强盛，看这等老弱残兵，教咱们一队兵士，已杀他片甲不留，各部将弁，都可休息，主子更不必劳动呢。”

5. 多用为敬词，犹言劳驾，多谢。《红楼梦》第四十二回：“贾母笑道：‘劳动了。珍儿让出去好生看茶。’”老舍《四世同堂》三十：“正在这个时候，院中出了声……晓荷迎到屋门：‘劳动！劳动！不敢当！’”

6. 劳的含义

（1）指劳累过度。《素问·举痛论》：“劳则气耗。”《素问·经脉别论》：“凡人之惊恐恚劳动静，皆为变也。”

（2）忧虑，操心。《灵枢·阴阳二十五人》：“木形之人……多忧劳于事。”

（3）虚劳病的简称。《金匱要略·血痹虚劳病脉证并治》：“夫男子平人，脉大为劳，极虚亦为劳。”

（4）通“獠”，义为打猎。古代人劳动以打猎最为剧烈。《诗经·小雅·渐渐之石》：“山川悠远，维其劳矣。”

（5）锻炼。《孟子·告子下》：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。所以动心韧性，曾益其所不能。”

二、劳动的特点

人们对劳动与其他生产要素区别的理解，使得劳动经济学作为一门学科发展起来，并带动了若干其他领域的分析。劳动区别于其他生产要素的特点，可以从劳动的一般特征和知识

经济下的特征两个方面进行分析。

1. 劳动的一般特征

劳动作为保证或改善劳动的人或其家庭成员、朋友、团体、集团或阶级的社会地位的手段，它的一般特征主要表现在以下几个方面。

(1) 劳动首先是人的自觉的有目的的活动，因而是脑力活动。人脑浓缩了巨量的信息，因此就可能形成特殊的信息场，并由信息场发出具有能动作用的信息力，即脑力。脑力不同于一般自然力，不同于动物力，也不同于人的生理学力，即体力。脑力具有目的性、意志性、思维性和创造性。劳动不是被动的盲目的活动，而是一种主动的自觉的活动。劳动是脑力与时间的相互作用，这种作用的存在形式称为劳动力。脑力是劳动主体，时间是劳动客体。时间是劳动之母，脑力是劳动之父。

(2) 劳动是一种可以复制的活动，是一种自身生产和增值的活动，这是劳动的本质。劳动是人创造财富的活动。所谓创造财富就是人利用自然、改造自然获得财富。创造财富是人与自然的关系，通过适应和改造自然，达到利用自然获取社会财富的目的。社会上任何个人或集团的脑力活动，符合这个要求的才可以定义为劳动。

(3) 劳动力“出售”他的劳动，但保留自身拥有的资本。这是将劳动与其他生产要素区别开来的核心原因。劳动力能够凭借其所拥有的生产技能提供劳动服务，但是，他们在“出卖”劳动服务的时候，并未出售人体本身。被人们称为“人力资本”的工人及其技能并不能像实物资本那样被卖掉。

(4) 所有的劳动出售者都具有一定的主观偏好。这种偏好主要表现在职业选择、就业地点和工作条件等方面。这一特点并非强调不同类型的人适合于做不同类型的决策（其他生产要素同样具备这样的性质），而是指出，劳动者对不同类型工作的非货币利益和损失的认识将会显著地影响其劳动供给决策。也就是说，每个劳动者所关心的是一项工作的总的净利益，如工作的“轻松”、“整洁”和“受尊敬程度”等。

(5) 雇主具有雇佣劳动力的主观偏好。主观偏好还会影响雇主劳动需求的性质。雇主以何种方式来雇佣何种人，不仅取决于人们的生产能力，而且取决于性别和种族等其他因素。雇主在劳动使用上可能存在主观歧视，这是劳动作为生产要素的一个十分显著的特点。

(6) 劳动供给决策与物品需求决策有十分密切的相互依赖性。这一特点表明提供劳动服务的劳动者也是消费者，他们要购买劳动产品。而物品的消费需要货币和时间，这又依赖于劳动者提供的劳动数量和质量，以及他从劳动中获取的收入。因此，消费和劳动供给决策是同时决定的。

(7) 居住于同一家庭中的人们的劳动供给决策是密切相关的。这一特点表明劳动问题的复杂性。个人通常是家庭或更大社会单位的一分子。在这种情况下，一个人的劳动供给决策和消费决策能够影响该社会单位其他成员的相应决策。例如，丈夫失业可能影响妻子提供其劳动服务的决策，反之亦然。

2. 知识经济时代劳动的特征

从动态发展角度来理解，劳动在不同的经济社会有不同的特点。今天，在知识经济时代，劳动的特征主要表现在以下几个方面。

(1) 劳动概念广义化。知识经济时代,使传统的生产性劳动和非生产性劳动的划分失去意义,同时也使知识创新者取代资本所有者而处于支配地位。劳动概念的广义化,使得一切生产要素的所有者通过利用生产要素取得收入的活动,都可称为劳动。

(2) 劳动配备的要素知识化。劳动者就业必须要具备当代的知识技术,在业劳动者以智力为主。机器不但会排挤体力劳动者,也会排挤脑力劳动者。

(3) 劳动时空条件低限化。在农业经济时代,日出而作,日落而息。而在知识经济时代,劳动就业灵活化,许多工作不一定要在固定的时间和固定的地点进行,只要有网络的地方,就可以工作。

(4) 劳动观念流动化。在工业经济时代,人们找到一份工作,倍感珍惜。而今天,追求生活享受的劳动者,要从多方面搜寻满意的工作。自主、求新、流动,是新生代的劳动理念,对他们的管理更要合理、科学。

上述这些特点都在某种程度上涉及人类的主观价值判断和偏好。显然,许多学科和研究方法都可应用于这一领域。劳动市场研究并非经济学家的独立领域,社会学家、地理学家和心理学家等都对它的发展做出过重要贡献。

三、劳动的分类

对劳动的分类主要可从以下三个角度进行。

1. 根据参与劳动的人体主流系统分类

按参与劳动的人体主流系统不同,劳动可分体力劳动、脑力劳动和生理力运动。

体力劳动是指以人体肌肉与骨骼的运动为主,以大脑和其他生理系统的运动为辅的主体劳动,如挑水、拉车等。体力劳动是所有动物具有的劳动形式,生物进化到一定程度,就形成了动物的劳动系统。

脑力劳动是指以大脑神经系统的运动为主,以其他生理系统的运动为辅的主体运动,如思考、记忆等。

生理力运动是一切生物都具有的运动形式。对于植物来说,有光合作用、蒸腾作用、呼吸作用等;对于动物来说,有消化运动、呼吸运动、血液循环运动、生殖运动、分泌运动、神经运动等。任何形式的生理力运动都可归结于细胞的运动,而细胞的运动实际上就是一个物质和能量代谢的过程。人的生理系统通过一定的生理力运动对所获取的食物进行消化、吸收、传输和能量转换,为整个生理系统的正常运行提供所需的物质和能量,以保证机体协调一致地运行。

2. 根据劳动的复杂程度分类

按劳动的复杂程度不同,劳动可分为简单劳动和复杂劳动。商品的价值量同简单劳动和复杂劳动有密切的关系。

简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂劳动是指需要经过专门训练和培养,具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。形成商品价值量的劳动,是以简单劳动为尺度的。

复杂劳动等于多倍的简单劳动。在相同的劳动时间里,复杂劳动创造的价值大于简单劳动的价值。

3. 根据劳动的市场性分类

按劳动的市场性不同,人的劳动分为市场交易性劳动和自理性劳动。

市场交易性劳动是一种有价劳动,是指生产和创造物质产品与精神产品;自理性劳动是一种无价劳动,是说自己为自己或家人提供服务或产品,而没有通过市场交易。同样是劳动,有时相对获得的利益或报酬是不同的,价值不同,人的意义也就不一样。

投资是寻找东西和地方赚钱,这种劳动就是要获得更多更大的利润。没有利润的劳动在很大程度上是难以调动人的积极性的。但是,不是所有的劳动都能创造财富,也不是所有的劳动都能获取利润,更不是所有的劳动都能得到报酬。劳动是生存和生活的需要,也是生命的需要,更是人类发展、成长和存在的需要。我们通过劳动改变自己,改善生活,改造世界。因此,不同的劳动有着不同的收益,不同的人群有着不同的需要,不同的追求有着不同的劳动,不同的职业有着不同的奉献。

无论是有价劳动还是无价劳动,都是可贵的和值得珍惜的。劳动使我们生活丰富多彩,劳动锻炼造就了我们人类。人的伟大其实就在于会劳动、能劳动和爱劳动。没有劳动的人生是毫无意义的,能体现劳动的生活是充满幸福的。

四、劳动价值与使用价值

(一) 劳动价值

劳动价值是一种特殊的使用价值,它是劳动力这种特殊的商品所产生的使用价值,是一种能够产生价值增值的使用价值。

劳动价值是由人类自身机体所产生的,是人的劳动能力的价值体现,是由人在劳动过程中所释放出来的。显然,人类机体的生存与发展离不开生活资料的消费,人的劳动能力的形成、维持与发展,必须以消费一定数量、一定质量、一定形式的生活资料使用价值为前提。一般情况下,人在劳动过程中所付出的劳动时间越长,劳动强度越大,劳动复杂度越高,为补偿这些劳动耗费所需消费的生活资料使用价值量就越多。由此可见,劳动价值来源于生活资料使用价值,并最终又会转化为生活资料使用价值,使用价值与劳动价值的相互转化可分为三个阶段。

第一阶段:消费阶段,即使用价值向劳动潜能的转化阶段。

人们消费各种各样的生活资料,虽然在主观上是为了满足自己的各种情感(即欲望、感情和情绪)的需要,但在客观上是为了维持和发展自己的劳动能力,更直接的意义是为劳动过程积累必要的劳动潜能。通常把生活资料使用价值转化为劳动潜能的过程称为消费。

第二阶段:劳动阶段,即劳动潜能向劳动价值的转化阶段。

劳动者在生产系统中通过具体的劳动方式,把劳动潜能释放出来并转化为劳动价值。通常把劳动潜能转化为劳动价值的过程称为劳动。

第三阶段:生产阶段,即劳动价值向新的使用价值转化阶段。

劳动者所付出的劳动价值与生产系统中的生产资料相结合,并作用于劳动对象,使劳动对象的品质特性发生变化,从而增大其使用价值,这个过程实际上就是一个劳动价值向新使用价值的转化过程。通常把劳动价值向使用价值的转化和增值过程,称为生产过程。

通过以上分析可知,一种使用价值经历消费阶段、劳动阶段与生产阶段后,完成了一

个周期性运动,转化为另一种新的使用价值,整个周期性运动可表示为:使用价值→劳动潜能→劳动价值→新的使用价值。

在一般的生产系统中,劳动者的劳动过程与生产过程通常是同步进行的,即劳动潜能转化为劳动价值的过程与劳动价值转化为新的使用价值的过程通常是同时进行的;劳动者的学习与技术培训活动,其劳动过程与生产过程通常是分步进行的。

(二) 劳动价值与使用价值的辩证关系

劳动价值与使用价值既有联系又有区别,两者关系体现在以下三点。

(1) 使用价值是基础。如果没有使用价值作为基础,劳动者就不能形成劳动能力,就不能产生劳动价值。

(2) 劳动价值是主导。如果没有劳动价值,使用价值就不能产生增值,就不能发展起来。劳动价值是劳动者通过消费生活资料使用价值来形成的劳动潜能,并通过劳动过程将劳动潜能转化为劳动价值。

(3) 劳动价值既来源于使用价值,又是使用价值的源泉,是一种特殊的使用价值,是一种能够创造使用价值的使用价值,它是由生活资料使用价值(通过消费过程)转化而来,又服务于使用价值的增值过程。

由此可见,人类的肌体本身就是一个典型的价值投入产出系统:投入使用价值(以生活资料的形式),以劳动潜能为其过渡形式,最终产出劳动价值(以劳动力的形式);一切形式的生产系统也是价值的投入产出系统:投入劳动价值(以劳动力的形式)和使用价值(以生产资料的形式),产出新的使用价值(以产品的形式),并形成一定的价值增量凝聚在产品之中。

五、劳动是价值的唯一源泉

劳动之所以被确认为价值的唯一源泉,并不是因为抽象意义上的定义,而是因为劳动在信息(包括人类肌体的生物信息)的形成、传播、处理和运行过程中起着决定性作用。

价值论认为,信息的本质就是消除不确定性,而消除不确定性等同于提高有序性,提高有序性就是提高功能有序性,提高功能有序性就是增加价值量。因此信息的根本作用和本质内涵在于改变系统的价值总量,即信息是价值的真正源泉。信息的产生有以下两个来源。

(1) 生物进化。任何生物都具有一定的自组织能力,它们在自组织过程中,一方面通过基因变异的方式来形成信息(包括正价值信息和负价值信息);另一方面通过优胜劣汰的方式来选择信息,并通过基因遗传的方式来贮存和传播信息。生物信息的积累使生物组织之间及生物个体之间能够产生越来越强的相干作用与协调作用,各组织的结构越来越精细,个体之间的协作越来越和谐。

(2) 人类劳动。人类在劳动过程中,一方面通过行为方式的变换与思维方式的变换来形成信息,通过价值判断与价值评价来选择信息,并通过经验和能力等方式来储存和传播信息;另一方面通过建立、发展和完善各种形式的扩展结构(生活资料、生产资料、社会关系、自然环境和社会环境等)来形成信息,通过价值判断来选择信息,并通过科学与技术等方式来贮存和传播信息;第三方面,劳动促进了手与脚的分工,使人学会了制造和使用工具;劳动促进了语言的产生,加速了信息的生产和传播;劳动促进了大脑和肌体的进化,加速了信息

的积累与处理。人类劳动分为体力劳动、脑力劳动与生理力运动三种基本形式，都可以凝聚一定的信息，因而都可以产生价值增值，其中生理力运动凝聚的信息通常是以生理信息的形式凝聚于人的肌体之中，主要表现为肌体健康性、身体灵活性、感官灵敏性、环境适应性、思维创造性等方面的加强，有时也表现为缺陷器官的修复与强化、体液与组织的弥补和替代等。人类最早的信息也是全部来源于生物进化，它是人类生存与发展的前提。

由于生物进化过程非常缓慢，它所产生的信息可以忽略不计，因此人类劳动可以被认为是信息的唯一来源。于是，“信息是价值的唯一源泉”就基本上等价于“劳动是价值的唯一源泉”了。因此可以说劳动创造了所有价值，劳动创造了人类本身。



拓展知识

有关劳动价值的名人名言

1. 热爱劳动吧。没有一种力量能像劳动，既集体、友爱、自由的劳动的力量那样使人成为伟大和聪明的人。——高尔基
2. 劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。——马卡连柯
3. 劳动是一切知识的源泉。——陶铸
4. 体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。——马克思
5. 劳动是财富之父，土地是财富之母。——威廉·配第
6. 要工作，要勤劳：劳作是最可靠的财富。——拉·封丹
7. 如果你能成功地选择劳动，并把自己的全部精神灌注到它里面去，那么幸福本身就会找到你。——乌申斯基
8. 社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。——毛泽东
9. 灵感，不过是“顽强地劳动而获得的奖赏”。——列宾
10. 探索真理比占有真理更为可贵。——爱因斯坦
11. 我觉得人生求乐的方法，最好莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。——李大钊

思考：如何评价历史名人对劳动的理解？

第二节 劳动经济学的研究对象

经济学是研究稀缺资源如何有效配置的学问。劳动力作为一个重要资源，其本身也是稀缺的。劳动经济学就是研究劳动力资源稀缺性的一门科学。

一、资源的稀缺性

离开了资源，人类的生存和发展无从谈起。但是，人的需求是无限的，相对于人的需求

来说,任何资源都可能是稀缺的。正因为这种稀缺性,才产生了如何有效配置和利用资源这个问题。资源的稀缺性是被人类自身“制造”出来的。人类不断追求更高的生活质量,而这种追求本身会遇到时间、空间和各种资源的限制,于是人们也就不断地为自己制造出了更多的难题和更大的麻烦,于是又要花力气发展自己以解决这些问题,克服这些难题。在理论界,根据资源配置的主体的不同主要将其分为两种类型:一种是市场配置。即以市场为基础的资源配置方式。鼓励市场形成价格和自由交易,强调效率和优胜劣汰的竞争机制。另一种是政府配置。即政府发挥宏观调配的作用对资源进行配置,所采取的手段往往是管制、许可证、配额、指标、投标等。

为什么需要经济学?是由于资源的稀缺性。当然,资源的稀缺性,一般指相对稀缺,即相对于人们现时的或潜在的需要而言是稀缺的。这就要求社会经济活动的目的,是以最少的资源消耗取得最大的经济效果。因此,资源的稀缺性及由此决定的人们要以最少消耗取得最大经济效果的愿望,是经济学作为一门独立的科学产生和发展的原因。

资源有限性与人们需要无限性的矛盾是人类社会最基本的矛盾,也是当今世界一个最基本的事实。

一方面,人类生存发展总是需要生活资料,人们的需要具有多样性和无限性。它是由人的自然属性和社会属性决定的,表现为各种各样的需要,如生存需要、享受需要、发展需要,或者经济需要、政治需要、精神文化需要,等等。这些需要形成一个复杂的需求结构,这一结构随着人们生活的社会环境条件的变化而变化。人们的需要不断地从低级向高级发展,不断扩充其规模。旧的需要满足了,新的需要又产生了。从历史发展过程看,人们的需要是无限的。

另一方面,资源具有有限性和不平衡性的特点。资源的有限性也叫稀缺性,是指相对于人们的无穷欲望而言,经济资源或者说生产满足人们需要的物品和劳务的资源总是不足的。不平衡性有两层含义:一是相对于人们不断变化的需求结构和多样化的需求而言是不平衡的,人们不得不做出选择,分出轻重缓急,在满足需求时分出先后顺序;二是资源在不同地区、不同国家、不同的社会群体中的分布是不平衡的。总之,结构和分布失衡导致每一个体和群体都面对着资源稀缺性难题。显然,资源的有限性与人类需要的无限性便形成矛盾。

由于资源是有限的,各个国家必须实施可持续发展战略。可持续发展,就是既要考虑当前发展的需要,又要考虑未来发展的需要。它的内容包括经济可持续发展、社会可持续发展和生态可持续发展。核心是实现经济社会和人口资源环境的协调发展。现代国家一般从两个方面采取措施以解决上述矛盾。一方面,运用市场与政府干预相结合的方式合理配置资源,注意保护环境,以发挥资源的最大效益;采用先进技术,提高资源利用率;计划使用资源和节约资源,扩大对外交流,利用国际资源;限制人口及其消费的过快增长。另一方面,改革和完善生产与分配制度、政治及文化制度,以提高效率和求得社会公平,在发展经济的同时,缓和、减少人们之间的利益矛盾和斗争,保持和维护社会的稳定。需要指出的是,两方面的措施是相互作用、相互促进的。有效协同人与自然的关系,是保障社会可持续发展的基础;而正确处理人与人之间的关系,则是实现可持续发展的核心。

作为第一要素的劳动资源,当然也具有稀缺性,表现如下。

其一,劳动资源的稀缺性是相对于社会 and 个人的无限需要和愿望而言,是相对的稀缺性。一定时期,社会可支配的劳动资源无论其绝对量有多大,总是一个既定的量。任何一个既定