

毛泽东思想概论学习指南

刘学贵 陈幼芳 主编



云南人民出版社

毛泽东思想概论 学习指南

刘学贵 陈幼芳 主编

云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论学习指南/刘学贵编著. —昆明: 云南人民出版社, 2001.9

ISBN 7 - 222 - 03196 - 0

I. 毛 ... II. 刘 ... III. 毛泽东思想 - 学习参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 053272 号

责任编辑: 吴 虹

封面设计: 刘绍永

毛泽东思想概论学习指南

云南人民出版社出版 (昆明市环城西路 609 号)

昆明理工大学印刷厂印装 云南省新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 4.75 字数: 12 万

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 3000 册

ISBN 7 - 222 - 03196 - 0/0.302

定价: 8.00 元

主 编 刘学贵 陈幼芳

副主编 杨山田 和 颖 夏红雨

前 言

马克思列宁主义的基本原理是放之四海而皆准的普遍真理，但是它必须和各国的具体实际相结合。中国也一样，要是没有马列主义的指导，中国革命不可能成功，但是有了马列主义，如果不和中国革命的具体实践相结合，同样不能取得革命的胜利。要把马列主义和中国实际相结合也不是轻而易举的，马克思主义产生于18世纪中叶的资本主义的欧洲，要把它运用到经济文化十分落后的半殖民地半封建的东方农业大国，必然会遇到许多特殊复杂的问题，解决这些问题既不可能从马克思、列宁的著作中找到现成答案，也不能靠熟读、背诵马列主义的一般原理和照搬外国经验就取得成功，它必须把马列主义和中国实际紧密结合起来，使马克思主义中国化。

以毛泽东为代表的中国共产党人，运用马列主义的立场、观点、方法认真地分析研究了中国的基本国情，批判地继承了中国历史文化的优秀遗产，科学地总结了人民斗争的实践经验，并同经验主义、特别是教条主义错误倾向进行了坚决斗争，使马列主义的普遍原理和中国革命实际相结合，实现了马克思主义中国化，从而产生和发展了毛泽东思想。毛泽东思想就是“中国的马克思主义”，“就是马克思主义民族化的优秀典型”，它同马列主义在世界观、方法论、宗旨、目标等方面都是完全一致的，它们都代表着无产阶级和广大人民的最大利益，都是无产阶级和广大

劳动人民翻身求解放的锐利思想武器。毛泽东思想虽然在基本方面根源于马列主义，但它关于中国革命和建设的许多理论原则都具有独创性，是对马克思列宁主义的丰富和发展，是中国化了的马克思主义。

自 1840 年鸦片战争之后，灾难深重的中国人民为了挽救国家的危亡，争取民族独立和人民解放，进行了艰苦求索和不屈不挠的斗争，在 100 多年的奋斗中积累了十分丰富的斗争经验，必然要产生伟大的理论。但是由于农民阶级的局限性和中国民族资产阶级的软弱性、妥协性，他们提不出彻底的反帝反封建的革命纲领，也形不成系统的真正科学的革命理论，这种理论只能由中国无产阶级的优秀代表人物，在总结党和人民革命斗争经验的基础上创造出来。以毛泽东为代表的中国共产党人，把高度的革命精神和高度的科学精神相结合，根据马列主义的基本原理，对中国革命和建设实践中一系列独创性经验作了理论概括，形成了关于中国革命和建设的正确的理论原则，并以高度的理论修养和最大的理论勇气，进行了大胆的理论创造，抛弃了马克思列宁主义理论中某些已过时的、不适合中国具体情况的个别原理和个别结论，而代之以适合中国国情的新原理和新结论。所以毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是全党集体智慧的结晶。

今天当我们高举邓小平理论伟大旗帜，为建设有中国特色社会主义而奋斗的时候，仍然要认真学习、宣传、继承和发展毛泽东思想。正如江泽民在十五大报告中所指出的：“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。”“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系”。若我们放松了学习宣传马列主义、毛泽东思想，就不可能学好邓小平理论，也不可能深刻领会江泽民关于“三个代表”重要思想的精神实质，甚至会动摇建设有中国特色社会主义事业的理论根

基。

江泽民在庆祝北大建校 100 周年大会上的讲话中指出：大学生“首先要刻苦学习，掌握现代科学文化知识。这是成才的重要前提”。但是，“没有好的思想品德，也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民，也就难以大有作为。”他希望青年学生要“注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观”。当代青年如何才能不辜负江总书记的期望，争取大有作为呢？就必须认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。而毛泽东思想博大精深，浩如翰海，为了把高深的理论以通俗的形式展现在青年学生面前，本书采用特有的“概要”和“题解”形式来介绍毛泽东思想的主要内容及活的灵魂，使大学生通过本书的学习即可以基本了解和掌握毛泽东思想，达到事半功倍的学习效果。

本书由刘学贵教授和陈幼芳副教授任主编，负责提出编写意见、审定论题并统稿，由杨山田、和颖、夏红雨任副主编，并参与部分统稿。全书由刘学贵统筹和最后定稿。具体编著内容为：刘学贵、高红梅第一章；和颖、冯芸第二章；夏红雨、袁实知第三章；杨山田第四章；桂立第五章；陈幼芳第六章；黎仕勇第七章。

本书在编写过程中吸收了部分专家学者的研究成果，参阅了有关书刊资料，并得到学校教务处、教材科及法学院张仲华院长等有关领导的关心支持，在此一并表示衷心感谢。由于水平有限，不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者

2001 年 6 月

目 录

前言

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

.....	(1)
一、概要	(1)
二、题解	(5)
(一) 辨析题	(5)
(二) 问答题	(6)
1. 简述毛泽东思想的科学涵义。	(6)
2. 为什么说毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际 相结合的第一次历史性飞跃的理论成果?	(7)
3. 为什么说毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶?	(9)
4. 论毛泽东思想产生和形成的社会历史条件。	(11)
5. 如何认识毛泽东思想形成和发展的历史进程?	(13)
6. 大革命时期中国共产党人探索中国革命基本问题取 得了哪些成效?	(16)
7. 为什么在土地革命后期和抗日战争时期毛泽东思想 能得到系统总结和多方面展开而达到成熟?	(18)
8. 为什么说毛泽东思想是一个完整的科学体系?	(20)
9. 中共七大把毛泽东思想确立为党的指导思想有何	

重大意义?	(21)
(三)材料题	(22)

第二章 新民主主义理论(上) (25)

一、概要..... (25)

二、题解..... (28)

(一)辨析题 (28)

(二)问答题 (31)

1.为什么说近代中国社会只有革命才是中华民族的
唯一出路? (31)

2.近代中华民族面临哪两大历史任务? 这两个历史任
务的相互关系是什么? (32)

3.试述辛亥革命的伟大历史功绩及其失败原因。 (33)

4.为什么说中国革命由旧民主主义向新民主主义转变
是历史的必然。 (33)

5.怎样理解新民主主义革命是新式的资产阶级民主革命?
..... (35)

6.为什么说农民是中国革命的主力军? (36)

7.什么是新民主主义革命的总路线? 新民主主义革命
的性质和前途是什么? (36)

8.简述新民主主义的基本纲领。 (37)

9.简述抗战胜利后,中国的三种建国主张及其历史命运。
..... (39)

10.为什么说资产阶级共和国让位给人民共和国是近
代中国历史发展的必然? (40)

11.为什么说人民民主专政是具有中国特色的无产阶
级专政? (41)

(三)材料题 (42)

第三章 新民主主义理论(下)	(49)
一、概要	(49)
二、题解	(52)
(一)辨析题	(52)
(二)问答题	(54)
1.大革命失败后,中国革命为什么必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路?	(54)
2.农村革命根据地能够存在和发展的原因及条件是什么?	(55)
3.“工农武装割据”的基本内容是什么?	(57)
4.试述毛泽东关于农村包围城市革命新道路理论的历史意义和现实意义。	(57)
5.试述中国共产党土地革命路线政策的演变。	(59)
6.为什么党是统一战线和武装斗争的领导者?	(62)
7.为什么说统一战线是中国革命的一个法宝?党在统一战线实践中积累了哪些经验?	(64)
8.为什么说武装斗争是中国革命的一个法宝?为什么必须坚持“党指挥枪”的原则?	(65)
9.试述毛泽东的人民战争思想和战略战术原则。	(67)
10.简述抗日民主政权的性质和组织形式。	(69)
11.在旧中国的农村与战争环境中建设新型无产阶级政党遇到了怎样的特殊困难?如何解决这个难题?	(69)
(三)材料题	(71)
第四章 社会主义改造的理论原则和经验总结	(76)
一、概要	(76)
二、题解	(79)

(一)辨析题	(79)
(二)问答题	(82)
1.简述我国的新民主主义社会。	(82)
2.为什么说新中国的诞生和社会主义制度的建立是 20世纪中国的一次历史性巨变?	(85)
3.如何认识新中国建立后由新民主主义向社会主义转 变的历史必然性?	(86)
4.为什么说党的过渡时期总路线反映了历史的必然?	(89)
5.为什么说“三大改造”开创了一条具有中国特色的社 会主义改造的道路?	(91)
(三)材料题	(93)

第五章 探索社会主义建设道路的积极成果(上)

一、概要

二、题解

(一)辨析题

(二)问答题

1.试述毛泽东在社会主义改造基本完成后,提出的以苏联 经验为鉴戒,走中国自己的社会主义建设道路的思想。	(100)
---	-------

2.试述毛泽东关于走适合中国国情的工业化道路要处 理好的若干关系问题。	(102)
--	-------

3.建国后中国共产党在经济体制和管理体制改革方面 作了哪些尝试?有何意义?	(105)
--	-------

4.试述在社会主义改造基本完成后,我国的主要矛盾和党 的主要任务。	(107)
--	-------

5.试述以毛泽东为首的共产党人探索中国社会主义建	
--------------------------	--

设道路的重大意义和历史局限性。·····	(109)
6. 试述中国共产党探索中国社会主义建设道路的理论依据。·····	(110)
7. 试述以毛泽东为核心的第一代领导集体在探索中国社会主义建设道路中取得的主要成果及其对邓小平理论形成的作用。·····	(111)
(三)材料题·····	(113)

第六章 探索社会主义建设道路的积极成果(下)····· (116)

一、概要·····	(116)
二、题解·····	(119)
(一)辨析题·····	(119)
(二)问答题·····	(121)

1. 为什么说“三大改造”完成后,正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题?·····	(121)
2. 如何理解中国共产党与民主党派“长期共存,互相监督”的方针?·····	(122)
3. 为什么说统一战线在社会主义时期仍然是一个重要法宝?·····	(123)
4. 如何理解毛泽东“古为今用,洋为中用”的文化建设方针?·····	(124)
5. 发展和繁荣我国社会主义科学文化事业的基本方针是什么?·····	(125)
6. 试述毛泽东关于加强执政党的建设的重要思想及其在新时期的发展。·····	(126)
7. 社会主义建设时期加强思想政治工作有何重大意义?·····	(128)
(三)材料题·····	(130)

第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛

泽东思想	(134)
一、概要	(134)
二、题解	(136)
(一)辨析题	(136)
(二)问答题	(137)
1.毛泽东在《反对本本主义》一文中是如何初步论述毛泽东思想活的灵魂的?	(137)
2.为什么说实事求是毛泽东思想的精髓?	(138)
3.试述中国共产党的思想路线。	(139)
4.如何理解群众路线是党的根本工作路线?	(139)
5.为什么说独立自主是中国革命和建设的基本原则?	(140)
6.科学评价毛泽东和毛泽东思想有何重大意义?	(141)
7.为什么在社会主义建设新时期我们仍然要高举毛泽东思想的伟大旗帜?	(142)
8.如何理解和把握毛泽东思想的活的灵魂?在新的历史时期如何运用它来指导我国的社会主义建设?	(143)
(三)材料题	(144)
追求真理,立志报国的青年毛泽东	(150)

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

一、概要

要学习和掌握毛泽东思想，首先就要了解什么是毛泽东思想？它的科学涵义是什么？它是在什么社会背景和历史条件下产生的？它是如何产生、形成、成熟和发展起来的？为什么说它是一个完整的科学体系？应如何正确地认识和评价毛泽东思想的历史地位？等等，即是本部分内容所要回答和解决的重点问题。

毛泽东思想有它的科学涵义，它是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，“是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶”。

毛泽东思想的产生、形成有它的社会历史条件，它是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然结果。俄国十月革命开创了人类历史的新纪元，世界进入了无产阶级革命的新时代。十月革命给中国送来了马克思列宁主义，经过新文化运动洗礼的中国，为马列主义的传播准备了条件。五四运动后研究和宣传马列主义成为新文化运动的主流。李大钊、毛泽东等中国先进的知识分子经过比较鉴别，终于接受了马克思主义。毛泽东思想正是在这种时代条件和马列主义广泛传播的前提下产生的；毛泽东思想的本源是马克思列宁主义，而次源则是中国优秀的传统文化，如

朴素的政治哲学思维、爱国主义的革命传统及近代资产阶级民主主义思想等。毛泽东思想产生、形成的过程，也就是把马列主义和中国优秀文化传统融会贯通的过程。所以马克思列宁主义和中国优秀的传统文化是毛泽东思想形成的思想理论渊源。辛亥革命后，特别是第一次世界大战期间，中国的民族资本主义工商业的发展出现了一个“黄金时代”，中国工人阶级队伍迅速壮大，工人运动不断发展，迫切需要新的本阶级的思想武器的指导和革命政党的领导，这就为马列主义传入中国和毛泽东思想的产生创造了社会条件，奠定了阶级基础；而中国共产党成立后领导的人民革命运动则是毛泽东思想形成的实践基础。因为在半殖民地半封建的中国要完成民主革命的任务，必然会遇到许多复杂特殊的问题，要解决这些问题就必须把马克思列宁主义的普遍原理和中国革命的具体实践相结合，这就为毛泽东思想的形成提供了实践基础。

毛泽东思想的形成、发展有一个历史过程，它大体经历了马克思列宁主义同中国实际的初步结合即毛泽东思想的萌芽、毛泽东思想的形成、毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟、毛泽东思想继续得到发展等几个阶段。大革命时期中国共产党人不断尝试把马克思列宁主义同中国实际相结合，提出了关于新民主主义革命的基本思想，标志着毛泽东思想已经萌芽。20世纪20年代后期和30年代前期，中共党内盛行着把马克思主义教条化和把共产国际决议及苏联经验神圣化的错误倾向，他们坚持城市中心论，使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东同这种错误倾向作了坚决斗争，以他为代表的中国共产党人，不但在实践上为开辟一条农村包围城市的革命道路奠定了极为坚实的基础，而且还写了《星星之火，可以燎原》等著作，初步形成了关于农村包围城市、武装夺取政权的中国革命新道路的理论，并解决了与这

条新道路相关的一系列革命的基本问题。特别是毛泽东关于《反对本本主义》一文已初步包含了实事求是、群众路线、独立自主毛泽东思想活的灵魂的三个方面，这标志着土地革命战争时期毛泽东思想已基本形成；土地革命战争后期和抗日战争时期，即从遵义会议到中共七大，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟，并被确立为党的指导思想。因为这时毛泽东在全党的领导地位已经确立，并向全党提出了“使马克思主义中国化”的任务，党有了大革命和土地革命两次胜利与两次失败的丰富经验，抗日战争的复杂环境又为毛泽东思想成熟提供了深厚的现实土壤，党的理论素养的加强和思想路线的端正为毛泽东思想的成熟提供了理论基础。所以这个时期毛泽东进行了大量的理论研究工作，总结了历史经验，全面阐明了党的马克思主义的政治、军事、思想路线；系统地阐明了中国新民主主义革命的基本理论和基本路线，概括了中国革命的三大法宝，制定了新民主主义的三大纲领，从而提出了具有独创性的、完整的新民主主义理论体系，标志着毛泽东思想的成熟；解放战争时期和新中国建立后毛泽东思想继续得到发展。这个时期除了新民主主义理论继续得到丰富完善之外，在新的基础上还形成了关于社会主义革命和社会主义建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东领导全党对适合中国国情的社会主义建设道路的探索，也取得了可喜的成果。

毛泽东思想是一个完整的科学体系，这个理论体系贯通了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涉及中国革命和建设的一系列基本问题，涵盖了政治、经济、军事、文化、外交、统一战线和党的建设等方方面面，它既同马克思列宁主义一脉相承，又在许多领域极大地丰富发展了马列主义。虽然毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括，但毛泽东思想是由它的基本原理所构成的完整的科

学体系，所以它不包括毛泽东晚年的错误和这样那样的失误。毛泽东思想的科学体系主要有六个方面的内容和实事求是、群众路线、独立自主三个活的灵魂，后者是贯穿于各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想中最本质、最核心的东西。

在中国革命和建设过程中，毛泽东思想具有十分重要的历史地位。自1943年王稼祥首先明确提出“毛泽东思想”这个科学概念后，特别是经过延安整风，这一概念逐渐为全党所接受，1945年党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。从此，毛泽东思想就成为一面光辉的旗帜，指引着中国革命和建设从一个胜利走向另一个胜利。“文化大革命”结束后，邓小平领导全党和全国人民排除“左”右倾干扰，批判了“两个凡是”和企图全盘否定毛泽东及毛泽东思想的右倾思潮，并主持制定了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正确地评价了毛泽东和毛泽东思想的历史地位，对毛泽东思想作了新的科学的历史定位，并第一次使用了“毛泽东思想的活的灵魂”的表述。这些都极大地统一了全党和全国人民的思想，为社会主义建设事业的健康发展提供了保障。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，而毛泽东思想就是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。所以江泽民在十五大报告中指出：“第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想”。这是对毛泽东思想历史地位的新的科学界定。在21世纪，在建设有中国特色社会主义的历史新时期，我们仍然要坚持和发展毛泽东思想，因为毛泽东思想是我们党领导全国人民团结战斗的光辉旗帜，是指导我们开创社会主义现代化建设新局面的一种精神支柱，我们一定要完整地、准确地理解毛泽东思想的科学体系，运用它来指导我们的各项工