

非賣品

4上

小學常識 專題設計



洲出版社有限公司

編輯要旨

- 一、《小學常識 專題設計》為配合本社出版的《小學常識》而編纂，旨在為教師提供「專題設計」的主題及有關的活動指引建議。
- 二、本書每年級上、下學期各一冊，合共十二冊，每冊根據學習單元擬定主題，為教師提供四至六個「專題設計」。教師可因應教學的實際情況增加或減少學生進行「專題設計」的數量。
- 三、四至六年級每個「專題設計」均設有「活動主題」、「目的」、「完成時間」及「活動指引建議」等項目，供教師參考。「貼士速遞」提供具體的活動進行建議，使學生在進行資料搜集時更加得心應手。「活動指引建議」凡附有*號的項目，教師可因應實際的教學情況，考慮是否採用。
- 四、書末附有「評估表」，供教師評定學生進行每個「專題設計」的表現。如有需要，教師可自行修訂評估的標準。
- 五、學生進行「專題設計」時，可能需要搜集一些圖片。教師可提醒學生瀏覽本社網站，從「圖片庫」中選擇及下載有關的圖片。
本社網址：www.newasiabooks.com
- 六、教師亦可從本社網頁中瀏覽及下載各級的《小學常識 專題設計》。
- 七、本書如未達完善，敬希見諒，並歡迎賜教。

1. 本港的執法人員	4
2. 中西節日	5
3. 本港的教育	6
4. 本港的社會服務	7
5. 空氣	9
6. 均衡飲食和衛生的飲食習慣	10



小學常識

專題設計概覽表

活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
本港的執法人員	加深對本港執法人員的認識	(一) 搜集圖片，介紹本港執法人員的種類 (二) 搜集數則有關本港執法人員工作的報章報道，並根據報道帶出執法人員所負責的工作 (三) 介紹有關執法人員的其他工作 (四) 調查和介紹有關執法人員的裝備 * (五) 舉出市民應與有關執法人員合作的態度 * (六) 想像如果沒有了這些執法人員將會出現的社會問題	P.4	教師宜著學生留意報章的新聞 第(三)及第(四)項學生可親自前往有關機構查詢詳情或索取資料 學生可瀏覽本社提供的相關網頁，或可到圖書館查閱有關的書籍
中西節日	認識本港的節日	(一) 選擇一個節日為主題 (二) 搜集有關該節日起源的資料 (三) 介紹本港慶祝或紀念該節日的方法 * (四) 如該節日是西方節日，介紹外國慶祝此節日的情況 (五) 透過該節日的慶祝活動，分析本港中西文化匯聚的情形 (六) 寫出自己對該節日的感想	P.5	學生可瀏覽本社提供的相關網頁或可到圖書館查閱有關的書籍 若學生有在該節日往外地旅遊的經驗，可著學生憶述當地慶祝該節日的情況 可著學生比較本地與外地慶祝該節日方式的異同 讓學生自由發表意見
本港的教育	認識本港負責教育的政府部門及本港的升學制度	* (一) 瀏覽教育統籌局的網頁，簡單介紹教育統籌局的工作 (二) 瀏覽教育署的網頁，簡單介紹教育署的工作 (三) 搜集資料，介紹現行幼稚園升小學的制度 (四) 搜集資料，介紹現行小學升中學的制度 (五) 搜集資料，介紹中學畢業後的升學途徑	P.6	第(三)至第(五)項教師可建議學生到教育署查詢或索取有關單張

活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
本港的社會服務	認識本港一些社會福利機構	(一) 選出本港一間社會福利機構做主題，並展示該機構的標誌，然後解釋標誌的意義 (二) 介紹該機構成立的目的及背景 (三) 介紹該機構所提供的服務 (四) 介紹該機構的服務對象 * (五) 調查組員中有誰或其家人曾享用社會福利機構所提供的服務，試加以略述 * (六) 如有親友在社會福利機構工作，試訪問他們	P.7-P.8	第(二)至第(四)項教師可著學生親自前往有關機構查詢或索取資料
空氣	認識本港空氣的情況，以及空氣對我們生活的重要性	(一) 探討現時本港整體及各區空氣質素的情況 (二) 分析導致本港空氣污染的原因 (三) 列舉一些空氣污染引致的後果 (四) 與組員討論後，綜合一些改善空氣質素的方法	P.9	第(一)至第(三)項教師可建議學生留意報章有關本港空氣污染的報道，或可向環境保護署查詢或索取相關資料 著學生表達自己的意見
均衡飲食和衛生的飲食習慣	檢討自己的飲食是否均衡及培養注意食物衛生的態度	(一) 搜集不同的食物圖片，做一個食物金字塔，並進行介紹 (二) 每位組員介紹自己當天晚餐的菜色，並以食物金字塔的標準檢討當晚的菜色是否符合要求 (三) 設計一份美味又符合食物金字塔要求的餐單 (四) 每位組員以自己家中的冰箱為例，指出不同類別的食物應放在哪一層 (五) 介紹家中採用的儲藏食物的方法	P.10-P.11	可著學生事先向衛生署索取有關健康飲食的資料或單張參考 可著學生參考衛生署印發有關食物處理方法的單張



活動主題：本港的執法人員



目的：加深對本港執法人員的認識



完成時間：3—4 星期



- 活動指引建議：**
- (一) 搜集圖片，介紹本港執法人員的種類；
 - (二) 搜集數則有關本港執法人員工作的報章報道，並根據報道帶出執法人員所負責的工作；
 - (三) 介紹有關執法人員的其他工作；
 - (四) 調查和介紹有關執法人員的裝備；
 - * (五) 舉出市民應與有關執法人員合作的態度；
 - * (六) 想像如果沒有了這些執法人員將會出現的社會問題。

「貼士」速遞

- 本專題設計旨在加深學生對本港不同執法人員的認識。
- 鼓勵學生多搜集圖片、小冊子和剪報等資料，以訓練他們的學習能力。
- 如學生有親友是執法人員，更可鼓勵他們向該親友進行錄音訪問。



參考網頁

立法會 <http://www.legco.gov.hk/>

警務署 <http://www.info.gov.hk/police/>

入境事務署 <http://www.info.gov.hk/immd/>

廉政公署 <http://www.cuhk.edu.hk/icac>

香港海關 <http://www.info.gov.hk/customs/>

司法機構 <http://www.info.gov.hk/jud/>





活動主題：中西節日



目的：認識本港的節日



完成時間：3—4 星期



活動指引建議：（一）選擇一個節日為主題；

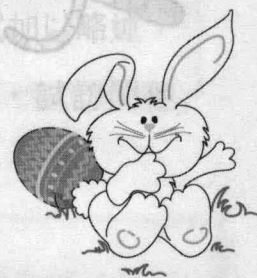
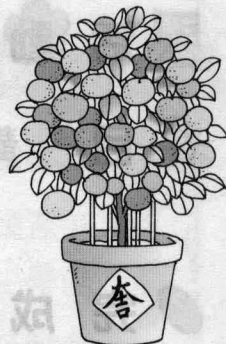
（二）搜集有關該節日起源的資料；

（三）介紹本港慶祝或紀念該節日的方法；

*（四）如該節日是西方節日，介紹外國慶祝此節日的情況；

（五）透過該節日的慶祝活動，分析本港中西文化匯聚的情形；

（六）寫出自己對該節日的感想。



「貼士」速遞

- 教師宜盡量使各組選擇不同的中西節日作主題。
- 鼓勵學生到圖書館搜集有關資料。可要求學生列出參考書籍的名稱，以便翻查資料的出處。
- 提醒學生在介紹本港慶祝或紀念該節日的方法時，可從儀式、食品、裝飾品、官方活動、習俗等各方面進行介紹，以豐富內容。



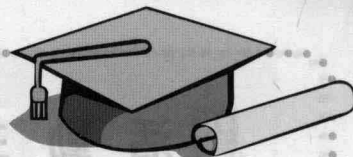
參考網頁

香港的各個節日 <http://www.competition.gov.hk/~p325/>

中國傳統節日 <http://cnc.hkcampus.net/~cnc93161/newyear/>



活動主題：本港的教育



目的：認識本港負責教育的政府部門及本港的升學制度



完成時間：3—4 星期



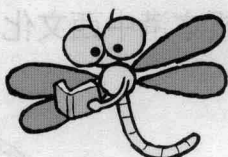
活動指引建議：*(一) 瀏覽教育統籌局的網頁，簡單介紹教育統籌局的工作；

(二) 瀏覽教育署的網頁，簡單介紹教育署的工作；

(三) 搜集資料，介紹現行幼稚園升小學的制度；

(四) 搜集資料，介紹現行小學升中學的制度；

(五) 搜集資料，介紹中學畢業後的升學途徑。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生較深入地認識本港負責教育的政府部門及升學制度。
- 教師可建議學生以圖表、剪貼、攝影、討論等形式進行專題設計。
- 學生可對本港的升學制度作出評論和提出建議。



參考網頁

教育統籌局 <http://www.info.gov.hk/emb>

教育署 <http://www.info.gov.hk/ed>





活動主題：本港的社會服務



目的：認識本港一些社會福利機構



完成時間：3—4 星期



活動指引建議：(一) 選出本港一間社會福利機構做主題，並展示該機構的標誌，然後解釋標誌的意義；

(二) 介紹該機構成立的目的及背景；

(三) 介紹該機構所提供的服務；

(四) 介紹該機構的服務對象（如青少年、老人等）；

* (五) 調查組員中有沒有誰或其家人曾享用社會福利機構所提供的服務，如有，試加以略述；

* (六) 如有親友在社會福利機構工作，試訪問他們。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生對本港提供社會服務的機構加深認識。
- 在活動的過程中，學生可能需要親自到有關機構索取資料，教師宜鼓勵學生主動向有關機構聯絡，以便能順利完成資料搜集的工作。
- 教師可建議學生以圖表、剪貼、攝影、訪問等形式進行專題設計。



參考網頁

社會福利署 [http : //www.info.gov.hk/swd](http://www.info.gov.hk/swd)

保良局 [http : //www.poleungkuk.org.hk/](http://www.poleungkuk.org.hk/)

東華三院 [http : //www.tungwah.org.hk/](http://www.tungwah.org.hk/)

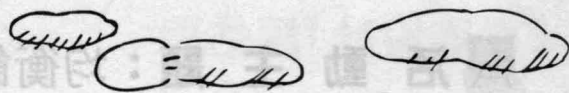
香港公益金 [http : //www.commchest.org/](http://www.commchest.org/)

香港社會服務聯會 [http : //www.hkcss.org.hk/](http://www.hkcss.org.hk/)





活動主題：空氣



目的：認識本港空氣的情況，以及空氣對我們生活的重要性



完成時間：3—4 星期



活動指引建議： (一) 探討現時本港整體及各區空氣質素的情況；
(二) 分析導致本港空氣污染的原因；
(三) 列舉一些空氣污染引致的後果；
(四) 與組員討論後，綜合一些改善空氣質素的方法。

「貼士」速遞

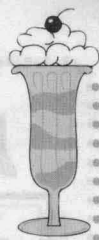
- 本專題設計旨在讓學生認識本港空氣質素的情況，藉此讓學生關注空氣污染問題。
- 學生可能需要有關本港空氣質素或污染情況的資料，教師可建議學生到環境保護署索取有關單張，或向有關部門進行查詢。
- 教師可建議學生以圖表、剪貼、攝影等形式進行專題設計。



參考網頁

環境保護署 <http://www.info.gov.hk/epd>





活動主題：均衡飲食和衛生的飲食習慣



目的：檢討自己的飲食是否均衡及培養注意食物衛生的態度



完成時間：3—4 星期



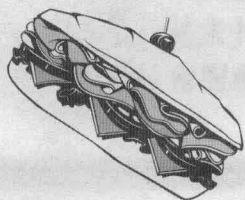
活動指引建議：(一) 搜集不同的食物圖片，做一個食物金字塔，並進行介紹；

(二) 每位組員介紹自己當天晚餐的菜色，並以食物金字塔的標準檢討當晚的菜色是否符合要求；

(三) 設計一份美味又符合食物金字塔要求的餐單；

(四) 每位組員以自己家中的冰箱為例，指出不同類別的食物應放在哪一層；

(五) 介紹家中採用的儲藏食物的方法。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生認識均衡飲食的重要，從而改善自己的飲食習慣，並培養注意飲食衛生的態度。
- 提醒學生所設計的餐單可以是中式或西式的。
- 如時間許可，教師可以學生所設計的餐單進行最美味的營養餐選舉。
- 學生如發現家中有不符合飲食衛生的地方，教師應鼓勵學生與家人商量改善的方法。



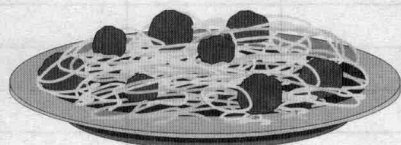
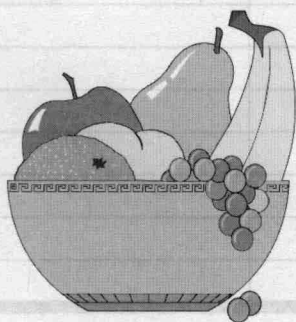
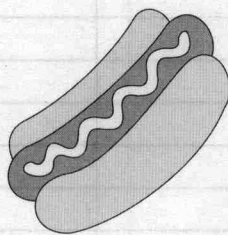
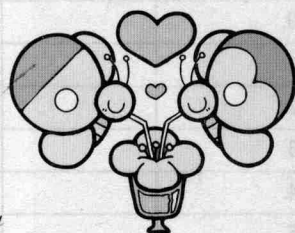
參考網頁

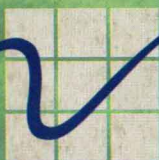
衛生署 <http://www.info.gov.hk/dh/>

香港健康網 <http://www.hkhealthy.com/>

健康飲食 <http://healthydiet.uhome.net/>

動感健康教育網頁 <http://healthed.cs.cityu.edu.hk/>





小學常識專題設計 4上

出版發行：新亞洲出版社有限公司

NEW ASIA PUBLISHING HOUSE LTD.

九龍青山道 489 號香港工業中心 A 座 5 至 7 樓 6 室

電話：2745 1888 圖文傳真：2785 8375

編 著：新亞洲出版社編輯委員會

承 印：天虹印刷有限公司

九龍新蒲崗大有街 26 號 3 樓

電話：2321 0047

二〇〇〇年初版

ISBN 962-987-115-7

© New Asia Publishing House Ltd. 2000

ISBN 962-987-115-7



9 789629 871154