

格致書院課藝

格致書院課藝

格致類

格致之學中西異同論

湖南長沙府善化縣學附生彭瑞熙

中國有格致之學。西人亦有格致之學。然中國之格致兼道與藝言之也。西人之格致專以藝言而亦未嘗非道也。世有迂闊者流深溥。西學以為非聖人之教而沉溺於西學者。則謂中國專尚空談不如西學。實事求是其失又甚矣。是不可以不辯。夫中國格致之學無所不有。無所不包。其深者探造化之原。究性命之理。其大者辨萬倫之敍。考平治之經。以及官司之守。器用之資。一名一物。一草一木。莫不有理。莫不當知。所謂衆物之表裡精粗。無不到而吾心之全體大用。無不明也。故曰兼道與藝言之也。被西人於器數之學。竭力殫精。深求實驗。故能窮極象緯。轉移氣質。運用水火。變化金石。馭風發電。測海凌空。大輪舟車。瞬息千里。風雨甚暑。立驗座隅。此外各種器用。並臻奇妙。就其有用者言之。雖聖人亦不能發。豈得概以奇技淫巧斥之。故曰專以藝言而亦未嘗非道也。且夫中國聖賢以道自任。而藝亦不遺。如周公多材多藝。孔子天縱多能。予產稱博物。再求以藝傳。經傳所極必非虛語。至於六藝設科。考工分職。尤其彰明較著者矣。今之人特為西學所說。以為非中國所有。殊不知巧樸難追。源流寔同。又中國製器。祇求適用。不尚新奇。而西人則精益求精。日新月異。此所以相形見绌耳。當考西人談天。謂天地如球形。天靜而地動。似與中國蓋天穹天天動地靜諸說不合。然中國固宗渾天之說。謂天如雞子。地如雞子中黃。居於天內。天大而地小。其在易曰。乾為天。為圓。楚辭天問曰。圜則九重。孰營度之。許氏說文曰。圜天體太哉。禮曾子曰。如誠天圓而地方。則是四角之不擗也。倉頡曰。地日行一度。風輪候之。書攷靈曜曰。地恒動不止而人不知。春秋元命苞曰。地

右轉以逆天河圖枯地象曰地右動起於畢彼利碼實湯若望南懷仁候失勒約翰輩所述天地之形大旨不出此也西人談算有幾何借根對數代數微積諸術極其妙矣然中國自河圖禹加減之源洛書肇來除之祖而隸首立法商高授書掌於保氏散為疇人由來已久近世所傳九章天元四元之書本與西法一理惟立式稍異歷家以八線弧角算天不過取其簡便夏則與六宗三要同出勾股一源耳又中國以月度定年故每年三百五十四日合氣盈朔盛而三年一閏五年再閏十有九年七閏謂之一章西洋以日度定年故每年三百六十五日而四年閏一日畧盡餘分惟月數不合朔望更不如中法之妙書稱水潤下作鹹火炎上作苦木幽直作酸金從革作辛土稼穡作甘墨子曰五金水火上離然鑠金屬水離木張子曰木金者土之華寔也其性有水火之雜故木木漬而生火然而不離蓋得土之浮華於水火之交也金得火之精於火之燥得水之精於水之濡故水火相待而不害燥之反流而不耗蓋得土之精寔於大火之際也瓦倉子曰蜿地之謂水蜿水之謂氣以及陽燧取火方諸取水之類是即化學家氣化質化分化合之說也又墨子曰均齊均懸輕重而變絕不均也均其絕也莫絕一步於二而多於五說在重非半弗析倍二尺餘尺去其一是即重學家萬物皆趨重心之說也臨鑑立景二光火一光足被下光故成景於上首被下光故成景於下鑑在近中則所鑑大景亦大遠中則所鑑小景亦小非即光學家回光折光傳光射光之說乎古人聞牛鳴鄉中而知宮雖群羊而知商聽雉登木鳴而知角見采貝而駭而知徵聽鳴鳥在樹而知羽五音之妙能以耳力得之自黃帝命伶倫象鳳鳴而造律呂每三分而損益隔八位以相生而度量權衡規矩準繩皆出於黃鐘之管且律呂可以候天地自然之氣由是播諸八音以宣八風聽之者可以知興亡治亂吾惡以詳之故微妙至於如此彼西人聲學一書未必能出具範圍也經曰地載

各用又字是
支氣不充喝
處

祖冲之千里
船移公輸子
中興書亦有
傳之特具法

神氣神氣風雲龍虎流形。百物森生間。尹子曰。仁者人生充塞電緣氣而生。可以為之淮南子曰。陰陽相濟為富。激揚為富。珠土生木。鍊水反土。以及損平。振斧碰石。引鑑文類。中國之言電氣者。詳矣。不過采物配合。久失其傳耳。古聖人薪木為耜。株木為耒。斷木為杵。掘地為臼。強木為弧。刻木為矢。削木為耕。織地以為網罟。皆首草以為醫藥。紀全合土以为宮室。養蚕植桑以為衣服。輶轡達宋北平以為輪輿。凡日用所需。莫不精心結搆。然猶曰此古器也。若夫成湯作九車。達奇肱氏。歸國周公作指南車。達越裳氏。歸國公輸子削木為鶴。可以升天。削木為御。可以駕車。里子亦能削鵠而飛。拾遺記言。秦始皇起雲明臺。有巧工二人。皆騰虛緣木。連斧斤於雲中。三國志言。諸葛武侯伐魏。造木牛流馬以運糧。朝野僉載言。則天時海州匠造十二辰車。迴轍正南。則午門開。西方迴轍。不東毫釐。中國之為機器者多矣。不過遺制。論亡多不可考耳。即西人以火器稱雄。海外侵輒。中華其槍砲水雷之製。愈變愈新。就考其始。亦原於中國。元伯顏帖木兒威行西域。始創大槍。一時制勝。是時有歐羅巴人在其麾下。携以歸國。肆力謀求。遂臻其妙。諸國效之。始為軍中無敵之技。至於火輪舟車。電報電燈之類。在彼土亦創於近歲。古未有也。上古繩繩而治。自黃帝命倉頡。篆爲戰疏。追之迹。以造書契。以後孳益漸多。有象形會意。指事諺聲假借。轉注六書之目。破西人以二十六字母。拼合成文。僅有諺聲假借兩端而已。四者無有。以其語言文字一致。並無雅俗淺深之分。比之中國亦已粗矣。總而論之中國風氣重道而輕藝。西洋風氣重藝而輕道。然自古至今。治亂安危。世賢乎道之隆浮。不繫乎藝之巧拙也。今天下中外。周通強鄰。窺伺挾其所長。以微我所短。中國於是設師其長。技以制之。此西學之謀。求所以難已也。至於制當法度。禮樂教化。終為治天下之本。其可一日忘乎。權衡輕重。有識者必當知之。又格致二字。本出中國之書。譜者以

意義相近取而文之耳。考西人器數之學，本名東來法，則原本益可知矣。世有講求格致者，以道為經，以勢為緯，則中西一貫，亦何其之有哉。

引徵簡要斷制謹嚴總論一節力持大體尤為識高於頂華文如樣詩星臺方伯鳳評
立言得體於中西格致之學亦能洞見本原許方伯加詳

中國格物致知之說始見於大學，然於格致之旨，實無所發明。或謂其上殆有較文此篇能探中國格致之源，而抉其要，俾諸羅西人者聞之，為之短氣。洵良文也。天南遊叟王評

其二

湖南湘鄉監生葛道殷

大學言格致在即物而窮其理，又云「求物之表裡精粗無不到」，所謂格者，亦覽精而備矣。三代而還，諸子互有發明。自明季海禁宏闢，奉西好學深思之士，越重洋遠來中土，各抉其所學，以進。竊以為格致之理，固無不同，而格致之事，各有詳略精粗之不同。夫物莫大於天地，中國之論天地，自卯白卯黃之說而後始。楊子雲因衆儒之說，以天為常左，日月星辰隨而東西，王莽渾天說，周天三百六十五度五百八十九分度之百四十五，東西南北，展轉同規，半覆地上，半在地下，故二十八舍半隱以保準之。其凡常百八十二度有奇，是以知半覆地上，半在地下也。明以前書皆是其意至

國朝採用西法，即有地球之說，謂地處天中，不動。天九重繞之，恆星數上七政，各以脣數次第包環於外，運行不息。此地靜天動之說也。更益以三角八線算法，造厯猶是中國之曆法。西人不然，謂日居中不動，地球亦為行星，間於月與諸行星之間，統目而行。又製最精之連鏡儀器，更測久之，而知其所統之路，非平圓，并互有攝動之差。彗星中國史不絕書，中國曆書無之。西人算測甚詳，測其所行之大，固甚備，或數百年一見，或數十年一見，不等。故能得其根數，立有成表。近代天算

家考究尤精故推算之法日密一日其意似不圖於合上閏中法以無中氣之月為閏月西法四年
一日一百二十八年閏三十一日四百年閏九十七日是亦太造謬皆有失也言地尚古考靈明
地有四遊冬至地上北而西三萬里夏至地下南而東三萬里春秋分則中又續漢書張衡作地動
儀以精銅鑄即是西人地球轉動之說但步地量地測地之說皆闕如也西人以地既為圓球即勻
分三百六十經度又平分地腰為赤道迤北抵北極迤南抵南極各九十度為緯度是以測天行海
皆憑此為準繩又能考究地殼土石層數動植物各物形迹查其古今變遷並求其所以成形之理名
為地學是考地論地皆詳畧之有異也至論人之一身中國醫書言理甚精但所載骨肉臟腑經絡
多不明其體用西書全體新論考之精詳言之確鑿是論人身有詳畧之不同也至於化學重學光
學電學汽學中國如墨子云化微易若盡為鶴五金水火土雖然鑠金腐水離木此即化學之謂也
均髮均縣輕重而發絕不均也均其絕也莫絕一步於一而多於五說在重非半弗斲倍二尺與尺
去其一此重學之謂也臨鑑立景二光夾一光足被下光故成景於上首被上光故成景於下鑑者
近中則所鑒大景亦大遠中則所鑒小景亦小此光學之謂也亢倉子云蜺地之謂水蜺水之謂氣
此汽學之謂也經言地載神氣神氣風雲流行百物靈生此雷學之謂也關尹子言石擊石生
光雷電緣氣以生可以為之淮南子言黃埃青曾赤丹白碧元磁厯歲生湧其泉之埃上為雲陰陽
相薄為雷激揚為雷上者就下流水就通而合於海鍊土生木鍊木生火鍊火生雲鍊雲生水鍊水
反土及夫傾年拔芥磁石引鐵之說中國之言電氣特詳但西國所言寔較中國為更詳如言化學
分為兩大類一曰化成類如金土氣水等物一曰生長類如動植物等物不能化分者為原質共有六
十四種原質又分兩類一為金類一為非金類金類之品雖多於非金類然萬物以非金類化成者

乃多於金類。六十四種之內氣質五流質二。其餘不甚冷不甚熱之時。俱為定質。其中言受攝之力。論質點之微體積之分劑。多少之比例。無不極精窮奧。得諸實驗。如爐少得空氣。即漸然置諸日中。立於考其各種氣之根源。驗其各種氣之功用。食氣為萬物之第一要物。風水火皆賴以生。人物均賴以呼吸。炭氣足以殺人。而草木之呼吸與動物相反。木本從性。惟培養中之氣。反成無用。而放出輕養二氣可以作鎔鍊養綠養五并玻璃粉用。燒合製為目。求火化峰子天。中國所畧。而西人加詳。而精焉者也。至於水學。中國僅言靜動二種。有性情之不同。故醫者取長流水以療疾。而西人言水從涓滴相吸。以推其輕重壓力。流水則推其高低之躍。疾徐之流。波浪之埋。各極精微。大學分熱與光為兩物。論熱。溯其來源。傳熱失熱。變化各形。以熱造表。至於熱氣二說。為物非物。已入幽微。論光之發源。共有五種。并解明眼目。所以能視之理。云萬物中光之功用極大。一語精當。之至直射返照。二光相抵以遠近成方。反之之理。計之可知。其濃淡均造微之論。論定氣。又分為二。一言天氣。包裹地球。漸高漸稀。約計二百里。有深淺厚薄之時。故其壓力不能常常相同。如水之在海。波浪起伏。崎重疇。輕風起之。故由於空氣壓力。加減氣浪翻騰雨落之故。由於空氣含水遇冷。下墜。冰雪寒暑。惟南北溫帶。互相循環。熱帶無冬夏。南北寒帶半年為晝夜。人跡罕到。蒸氣以火煮水。所化力能動機。大者可計馬力若干。測氣用氣。皆有至理。善法得自心思。並無師承。至凝露結霜之故。起霧成雲之理。皆由於水氣冷熱縮伸。各有微端。難以彌述。聲學謂氣以傳聲。冷則稍速。熱則微遲。若中和之候。一秒內有九十六丈。可通其疾徐。與聲音之大小無涉。雖極微之聲。與巨雷相較。快慢一也。惟聲之大者。能及遠耳。且聲有浪。因氣激盪成浪。如水因風激一般。若巨聲之浪。有破紙。窓篷。瓦甓之能竄。謂電氣有空中自然成者。有造成者。自能成者。如空中雲二片。所含電氣為相。

反者則彼此無易電氣將電火為電氣流行之路電聲即電火冲激之響其響遇雲雨有回聲所以聞其音轟轟然有引長之意造成之電則有乾濕之名甚氣雖同而發源各殊又分正負二種不同類二種金相切中無流質則一金類生正電氣一金類生負電氣此電氣存本金類體內又分濃淡鍍金或其光滑而質句淨太半時其器具必所發之電氣數多而濃且自器內置正負材料之函大而電氣之濃與數之比例過小用以鍍金則時緩反之如正負材料之函小而塊數多則電氣之濃與數之比例過大所鍍各金或成顆粒或細粉且必令藥水自行化分可見鍍金所用電具宜正負材料必合比例而配之函摩擦而生者謂之乾電二金浸於強水交感而成者謂之濕電濕電之用可通音信路有遠近時無後先毫學亦神矣哉力学論物之行止升降必籍乎力物莫大於地與月月被地吸統而行地破月吸有潮流二力合一力分二二力一用各有至理物之墜地因性重為疾徐微之擊遂因天氣為高低至於助力之器檣桿輪軸滑車斜函螺絲尖鋒人多忽略西人之製器多賴之此各事莫不各具算學比例之理西人皆能精考實徵詳推物莫微於昆蟲蚕有病精於格物之巴斯陡并以六百倍顯微鏡窺之遂得其要領謂此病名為粒瘧又名椒木瘧最易傳染且母全病此生卵相傳延蔓無已故各蚕或死於抽頭之先或未死而成絲太弱是格物之極其微正格物之大其用也嗟乎西人之於格物可謂無餘蘊矣顧何以煤煙之伏礦中無走法可免直空以助升降無善術可行是礦務之猶有憾事機織之布敵疾而不耐久機壓之既耐久而不光滑機紡之細貫康而無實光是紡織之猶待考求兩金雨豆雨血雨毛中西尤皆無確論乃知合中西立教之原積世積人積智而物理之微而繁非獨中人祇言其理不能盡格即西人專門之學亦多有不格之處故云格致之理無不同格致之事是有詳細精粗之不同也

持論明通條處亦備而有要知得力於西學者深矣許學寧方伯原評

中西異同處六通四開開發時道論為闡愚有得之言許方伯加評

作者於西學深遠而有得而於中國格致之學亦能保原扼要立論其有根柢洞傑作也天南遲叟王評

其三

江蘇蘇州府新陽縣附貢生趙元益

人為萬物之靈士居四民之首格物致知為儒者之先務進言之可以修齊治平廣言之可以強兵富國所由統中西之士而皆致力於此也中國格致之學肇於先舜至孔孟而大彰及程朱而益顯聖聖相承醫徑昭然從無異論至陽明而一变其說謂知良知也天下萬事萬物之理吾良知自足不須外面添一分惟在致之而已格物致知之意功意之所在謂之物格正也即意念所在之物而止之而良知致矣去煩難而直趨簡易略階級而徑尚空虛高明者往往喜從其教自聖自神出一語更無可否斷一事不待商量放鴻洪渠不知自反此吾儒格致之學真說已有不同而其是非不待辨而自明者也若夫西人格致之學亦不過隨時精察由粗及精由近及遠與中土格致之學相比異中有同同中有異謂一一臚陳其說竟典欽若授時為邦首務以閏月定四時成歲所以信治百官而眾功皆廣也我朝教授人時

聖祖仁皇帝御製詩象考成上下二編錄西法之算數入中法之型模理必窮其本原數必究其根柢非惟極一時推測之精固已莫為世情明之也矣西國天算之學為格致之大端記測候則有簿置儀器則有委政天之書屢經刪補疇人之學亦有淵源惟其算法不主月而主日所以不置閏兩曆亦無差此得致之時具而歲同也中國自古以來首重農桑教稼穡則有里墳築壟之殊長地財則有宜稻宜黍之別誠以土化之法不可不知設種之良不可不格此皆格致之有關於民生國計者而西

國土壤膏腴平原綿邈其俗務業首以農事為本他工次之上自國君下達衆庶未有不留心被積
耕力場圃者姑略言之以見其槩如務雜役者則有耕種之事務花果者則有培植之事務園蔬者
力勤灌溉務林木者用備成材至於紡織之事亦皆鄉居本業有以棉織者如布疋之屬有以絲織
者如綢緞之屬又有以毛織若大小呢禪哎氈毡之屬以麻織者芒葛麻布之屬所以土產充盈而
國用無憂其不足特中國多藉人力以成事西人多藉水力大刀以程材勞逸雖殊資生利一此格
致之事異而功同也古聖王作弧矢之利以威天下相奪也為之城郭甲兵以守之故燕無亟秦無
廬胡無弓車合天時地氣材美工巧而為良故同一弧也往體多米體少謂之夾臾之屬利射侯與
弋往體寡米體多謂之王弓之屬利射革與質同一矢也鎗矢短矢參分一在前二在後兵矢田矢
五分二在前三在後弗矢七分三在前四在後智者創物巧者述之格致之功皆聖人之所作也西
國古時戰攻田獵亦藉弧矢為利器元明宗至順元年日耳曼人四華司始傳造火藥灌水之以銃
命中及遠創為未有之凜不知軍中火器古已有之周官有大射枉矢之屬已肇具端宋史庚戌文
采石之戰發霹靂砲以紙為之寘以石灰硫磺投水中而火自水跳出紙裂而石灰散為烟霧昧其
人馬遂敗之又魏勝創破車施火石可二百步其火藥用硝石硫黃柳炭為之此近代用火器之始
明初有火車火炮大二三將軍等破及碗口銅銃手把銅銃佛郎機等品建文東昌之戰燕軍為火
藥所乘死者萬餘征南時張輔以神銃擊破交趾蒙陣也先圍京城于忠肅欲放大銅銃撞土城城
身觀燒火於藥線以擊敵是皆火攻之試於用者特西人勤於製造推而廣之雖屢經修改然終未
能有利而無弊此格致之貌異而質同也古者九數列於六藝掌於保民以教國子故七十子之徒
身通其術秦漢而後代不乏人各有著述號為專家唐宋設明經算學科其書頒在學宮今博士弟

子詳習誠以井雖小學用以齊七政正五音數天授民格神和人以至同童俱通食貨使營作莫不賴之以為統紀定格致之要務也我

聖祖仁皇帝御製數理精蘊訂古今之同異集中西之大成承學之士專門名家者接踵或昌明中法或綜貫西

學宣城梅氏集中西之大成有發明而無掊擊識者趙烏乾隆中

朝廷開四庫館中土古書盡出自是天元四元大衍術一諸術或行而西學漫微考西國之代數術畧與中土天元之理同而法則異其原始則借根方西國名阿爾熱巴拉係東方國語言補足相消也昔人譯作東來法者非此法當中國六朝時布臘有去番都者得其法或自創或傳自東方諸國不可考但其法用數不用記號而天竺已先有之且精於丟氏能推一次二次式並有求二法甚頗備幾與李九韶大衍術相埒波斯天方皆傳其法及元時意大利薄那汎學自天方以傳於其國凡三百年習者寥寥至明、清間思鐵法利以其法傳於日暮更曰勒得利傳於法蘭西立可傳於英國由是此學漸盛初天竺未知數用五色名波斯天方則各用方言之物字其傳入歐羅巴也意大利英國仍用物字故即名物術是時惟未知數用二字代已知數皆用今數至肥乙大始孟以字代是惟今代數術之始厥後精益求精創為方程式卽借根方之相等法也既而佳旦達三次式拂拉利這四次式代加德造指數而用盈便矣余端造合名法而登峰造極矣當借根方入中國時西國於此術尚未深殆不及天元四元借根方記號殊簡豈其加號用上與今代數同昔名多今改名正減號用一今用丁昔名少今改名負相寄號用二與今同其右數昔名寄數今改名同數而諸自來方之指數間諸方之根數皆昔所未有之號也又借根方之根今改名元今所謂根數非元也凡九諸名之改皆從天元四元而天元四元之位次則加易以記號更便於布算此格致之術異而數同也

古今言刻漏者數十家悉多疎謬沈存中因其步漏之術皆未合天度於是占天候景以至驗於儀象考數下漏凡十餘年粗見真數成書四卷謂之熙甯下漏皆非製蹈前人之跡小學紺珠載薛季宣云畧漏有四曰銅壺曰香篆曰圭表曰輶彈西洋製自鐘鳴其制出於古之刻漏儀徵阮文達公云輶彈卽自鳴鐘之制宋以前本有之失其傳耳西人之製器也其精者曰重學重學者以重輕為學術凡奇器皆出乎此而其佐重學以為用者曰輪曰螺是以自鳴鐘之理則重學也其用則輪也螺也古漏壺盛水因漏滴水水乃漸減遂以為輪之轉運是水由重而漸減為輕也自鳴鐘以鐵為卷置銅鼓之中振之使屈其力力由屈求伸亦由重而漸減為輕也此格致之物異而理同也文心雕龍云庶務紛紜因言乃察思辨錄云數知功夫莫備於六書蓋天地間一物必有一字而聖賢制字一字必具一理能即字以觀理則格物之道存焉許氏說文雖畧存古人之意而理有未備吾友王于石隱作六書正論母字必據理精思直窮原本其精確處竟可作爾雅讀為格致之學者不可不知茲考倉頡之始作先有文而後有字六書象形指事多為文會意諳聲多為字轉注假借文字兼之歐洲之國通用牒丁文字卽古羅馬國之字也但其字音言語亦復不同蓋其字雖一體而用則各別所用字母雖僅二十有六而天下萬事萬物皆賴此以書之其字相并而成變化無盡用之之法以字調音定音成言積言成句或兩三字而調一音或五六音而成一言間有并至七八字以及十餘字者蓋計之則有限數之則無窮凡書之字皆以橫行讀法由左達右以左幅之頁為首非如中國之從上至下以右幅起也字分真草二體真字之中又有大小之別既便於書復便於用所謂字母者觀左圖便知其中祇二字有意可以獨用如 A I O 是也 A 者一也 I 者我也 O 者歎詞餘則必須連貫乃能成音成意至於圓側之字乃呵喇角數目字體現海外諸國以其使用俱通行

之雖其數不過九字然自小數以至億萬數無不易明與中國算書中號碼同意此格致之文異而羅馬字又音六
亞波西地奉富哈唔安薩味呢阿波篤耳吐體及咁夫利外曉 姆齊西地衣駕底唔愛追法呢門吉令禁拔烏爾斯庫麻得咁外細
五 音法
六 又音
四 書草
三 小真
二 大真
一 數目字
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

云無為軍旅濟善用鍼得訣於異人能親解人而視其經絡則無不精因歲飢疫人相食凡視一百
七奇人以行鍼無不立驗亦水亥珠載何一陽說云余先年精力時以醫從師征南歷刮賊腹考驗
臟腑心太長於豕心而項平不尖大小腸與豕無異惟小腸上多紅花紋膀胱是真脬之室餘皆如雞經所云無
謂脂膜如豕掌大者中上辨臟腑經絡取之寔驗如此可知西醫之法莫非妄以宋古法所舊有無庸震驚而考
證之也此格致之醫異而驗同也修鍼之所養於道家史記曰黃帝采首山銅鑄鼎鼎成龍下迎黃帝抱朴子曰鄭
君唯見授金丹之經又曰九轉丹內神鼎中皆達家服食之法以求神仙羽化者往往秘而不宣其法亦由是失
傳西人製鍊物質取其精華名曰化學又考究萬物內所有之各質而寔某物為原質某物為雜質所謂原質者
化學家無法能分近所知者有六十四種所謂雜質者其類繁多皆以原質為根本或兩原質或數原質化合而
成固化之法即分出雜質得原質凡物以化分得其原質復可將原質復化合成原物此為確據可知其化分
之工不誤造藥品之化學工藉數質彼此化合或彼此化分之性而成即如一物內舍能飛散之質
如熟則化分而飛散今醫方有五毒之藥作之合黃芩置石胆丹砂雄黃磁石其中燒之三日三夜
其烟上者以雞羽拂取之以注創惡肉破骨則盡出此即輕粉者霜銀硃生生乳製法詳見於之祖
本草圖經曰汞鍊水銀為輕粉醫家下膈最為要藥李時珍曰水銀乃至陰毒物因火鍊丹砂而出
加鹽鎔鍊而為輕粉如硫黃升而為銀硃輕飛靈變化純陰為燥烈其性走而不守然則西人製鍊
之法中土道家皆家俱能之特其法至今尚無人細考耳此格致之醫異而法同也五金之內惟鐵
最賤而其用處亦惟鐵最優史記貨殖傳邯鄲郭縱以冶鐵成業蜀卓氏之先趙人也用冶鐵富魯
人曹邴氏亦然江淹鉛劍讚序古以銅為兵至於秦時攻爭紛亂兵革互興銅既不克給故以鐵足
之迄今未改也近秦西有鐵甲船銅礮以為行軍之用幾於所向無敵當事者知其為利器也

設局鑄鐵開爐鍛造而淺見之土皆以為西洋煉鐵之法特具神工華人萬不能及必用洋師指授方能成事不知煉鋼鐵之法中國古時已能之不讓西人獨步也夢溪筆談云錢塘有閩人紹春常寶一劍以十大釘陷柱中揮劍一削十釘皆截隱如釋衛而劍鋒無纖跡用力屈之如鈎縱之舞無有斧復直如絃闢中神竒亦首一劍可以屈置盒中縱之復直張景陽七命論劍曰若其重寶則舒眉無方蓋自古有此一類非常鐵能為也又云世間鍛鐵所謂鋼鐵者用赤鐵屈盤之乃以生鐵陷其間泥封煤之鍛令相久謂之圓鋼亦謂之灌鋼此乃偽鋼耳智假生鐵以為堅二三鍛則生鐵自熟仍是生鐵然而天下莫以為非者蓋未識真鋼耳子出使至磁州鍛坊觀煉鐵方識真鋼凡鐵之有鋼者如麵中有筋淮盡柔軟則筋筋乃瓦鍛鋼亦然但取精鐵煅之百餘火每銀秤之一鍛一程至累鍛而斤兩不減則純鋼也雖百鍛不耗此乃鐵之精純者其色清明磨瑩之則黯黯然青且黑與常鐵迥異觀此二說華人煉鐵之法自古已精特製器之法未能推廣之以求精耳此格致之器異而材同也綜此十端亦可見中西格致異同之大畧矣若乃氣球可以凌虛電機可以報遠顯微鏡辨悉微纖博真鏡影笛通音雖為西人之獨擅其長而中人亦有能之者總之學無常師中人以身心性命三綱五常為格致之根源西人亦當加意考求而後不違於名教西人以水火光聲化育万物為格致之綱領中人亦當潛心研究而後可至於富強兼聽並觀周諮博訪勿儼己長勿責人短彼此相道各得其益庶幾異者日少同者日多由格致而漸臻於平治無難也

舉十端以賅格致之學繫極博引包括靡遺是平日留心西學者許是臺方伯原評

源源本本徵引極博而筆亦酣恣淋漓於西學是有心得非同拾影浮光者支蔓處宜刪許是臺方伯加評於中西異同之故詳對無遺剖析精當作者於格致之學殆三折肱矣此當今未易才也夫而遺史主評

問大學格致之說自鄭康成以下無惑數十家於近今西學有偶合否西學格致始於布爾之
阿盧力士託德爾至英人貝根出盡變前說其學始精達文施本思二家之書行其學益

備能詳其源流歟

江蘇太倉州寶山縣附生

達施二家皆講民物生化之理，理根各以爲與中國老氏之明自然不期而合，殊為確論不刊。

莫不網舉目張條分縷析厥後又有達文施本恩二家之書。按達文精地理者書極多大半以講求化學為最施本恩精於算學具法得諸庭訓今二氏所著之書咸行海外為格致家圭臬惜未見譯本為憾然或謂西學講格致有類於煩瑣者不知其加審求精切於日用頗有近於先民作述之意於何微之試稽之於經易言辨物書言勤小物詩言物則推之三禮三傳諸經大要以博物為貴初不必考山經爾雅而格物之格固當作至字解矣則即謂西學之有合於經也可試更徵諸史作史具有體裁傳記而外多有志表如天文地理五行溝洫禮樂藝文之屬原原本本殫見洽文凡古史之研究心者皆西人之所加意間能正其朔閏謬誤等弊則即謂西人之能知史學也亦無不可更以子集徵之如淮南抱朴子多言名象者無論矣即古大儒周程張朱其所學皆尚義理而絀訓詁然觀周子通書程子遺書張子正蒙朱子語類等書出其緒餘與不工於體物而鄙廉即之皇極經

世蔡元定之律呂新書尤為觀物而明於象數者而西人似亦能窺及此意則即謂西人之能讀子集也亦無不可要之物有本末尤貴知所先後古昔大儒以格致為開物之資故形上為道而務求其本西人以格致為開物之源故形下為器而但求其末如欲本末兼賅則當以中學為綱而以西學為目二者兼資而並用之庶幾無遠末之譏歟

其二

浙江定海王佐才

中國格致文學始見於大學一書。說者謂自經秦火其微言與旨漸失其傳故諸子補傳一章發明程子之意實非漢書所能及然所釋者乃義理之格致而非物理之格致也中國重道輕藝凡綱常法度禮樂教化無不闡發精微不留餘蘊雖聖人復起亦不能有加惟物理之精粗誠有相形見绌者然自古至今治亂安危之迹悽繫乎道之污不繫乎藝之輕重也則其本末輕重當有辨矣請申論之蓋中國之所謂格致者言欲致我之知在即物而窮其理也鄭康成曰致或為至文選注答頃篇云格量度之也量度物事致知之道也禮樂卮言云大學致知在格物即致知止之知也格至也物射者重地處也哀公問篇曰孝子不過乎物仁人不過乎物言君止仁臣止敬父止慈子止孝朋友止信皆有定則如射之有物不可以過至乎物則不過矣不過乎物則得所止矣聖經堂集曰致知在格物物格而後知至此二句雖從身心意知而未實為天下國家之事天下國家以立政行事為主大學從身心說到意知已極心思之用矣恐學者狃求之於心學而不驗之行事也故終顯之曰致知在格物物者事也格者至也事者家國天下之事即止於五倫之至善明德新民皆事也格有至義即有止境便而至止於其地聖賢實踐之道也凡經傳所云格於上下不格義格於藝祖神之格思孝友時格皆訓為至蓋假為本字格字同音相借也爾雅廣韻曰格止也知止即知物所當