

大学生就业指导 与创业教育

Daxuesheng Jiuye Zhidao
Yu Chuangye Jiaoyu

王永志 韩辉 阴元铮 主编

山东大学出版社



Daxuesheng Jiuye Zhidao

Yu Chuangye Jiaoyu

责任编辑
陈海军

封面设计
牛钧

ISBN 978-7-5607-4634-0



定价: 18.50 元

大学生就业指导 与创业教育

王永志 韩 辉 阴元铮 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导与创业教育/王永志,韩辉,阴元铮主编.
—济南:山东大学出版社,2012.8
ISBN 978-7-5607-4634-0

I. ①大...

II. ①王... ②韩... ③阴...

III. ①大学生—职业选择

IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 198934 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东新华印务有限责任公司印刷

787×1092 毫米 1/16 14 印张 319 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

定价:18.50 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《大学生就业指导与创业教育》

编委会

主 编 王永志 韩 辉 阴元铮

副主编 念金波 祝金旭 芦 琳 吕 征

编 委 (以姓氏笔画为序)

于海芳 马晓亮 王 真 王 琳 王永志 王志鹏

吕 征 刘君华 阴元铮 芦 琳 苏娜娜 念金波

祝金旭 姚红燕 韩 辉 程书华

前 言

近几年,随着我国高等教育进入大众化阶段,普通高等学校毕业生人数急剧增加。同时,由于国际金融危机所引发的全球就业职位减少,更加凸显了大学生就业指导的重要性。大学生的就业不仅仅是大学生本人的问题,也不仅仅是大学生家庭的问题,而成为一个很重要的社会问题,是与国家的稳定与发展紧密联系在一起的问题。根据我国普通高等学校毕业生就业制度改革的需要,为了切实有效地指导高校毕业生更好地求职择业和创业,帮助他们及时、全面、准确地了解就业政策和求职择业、创业等方面的技巧,我们编写了本教材,希望能够对广大高校毕业生顺利就业有所帮助和启发。

本书以实用、创新为特色,在编写过程中,编者针对大学生这一群体的特点和求职择业的需要,总结多年从事毕业生就业工作的经验和近年来大学生创业的情况,并参考国外就业指导的成熟做法。在内容编排上,注意系统性、全面性和实用性,从环境分析到择业技巧,从形势政策到法律法规,努力使理论分析和技术指导相结合,文内穿插了大量的案例分析,直观易读。我们希望这本书在作为教材的同时,还能成为同学们的就业指南。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏和不当之处,恳切期望专家和读者批评指正,以便于本书进一步的修改和完善。

编者

2012年8月

目 录

第一章 概 论

第一节 就业指导概述·····	(2)
第二节 当前就业形势的分析·····	(5)
第三节 就业政策与法规·····	(8)
第四节 毕业生求职中个人权益的法律保护 ·····	(12)

第二章 职业认知与职业素质

第一节 职业的概念及分类 ·····	(19)
第二节 职业发展趋势 ·····	(24)
第三节 职业评价 ·····	(28)
第四节 受欢迎的基本素质 ·····	(30)

第三章 大学生就业政策与就业市场

第一节 大学生就业政策 ·····	(34)
第二节 大学生就业市场 ·····	(45)

第四章 就业准备

第一节 树立正确的择业观念 ·····	(49)
第二节 保持良好的就业心态 ·····	(52)
第三节 了解用人单位的用人观 ·····	(54)
第四节 就业信息的收集与处理 ·····	(56)
第五节 书面材料的准备 ·····	(59)
第六节 笔试与面试 ·····	(66)

第五章 面试的方法与技巧

第一节 面试前的准备 ·····	(69)
第二节 面试中的礼仪与言行 ·····	(80)
第三节 面试应答的原则与技巧 ·····	(84)
第四节 面试后的答谢与总结 ·····	(94)

第六章 就业管理

- 第一节 大学生就业工作基本程序 (98)
- 第二节 签 约 (102)
- 第三节 派遣与报到 (108)
- 第四节 档案转寄与查询 (113)
- 第五节 就业信息网的使用 (114)

第七章 考研和留学

- 第一节 深造对个人职业发展的意义 (121)
- 第二节 大学生考研和出国深造现状 (122)
- 第三节 国内深造准备 (125)
- 第四节 境外和国外深造的准备 (128)

第八章 创业概述

- 第一节 创业的概念与作用 (130)
- 第二节 创业的动因与创业者的特征 (135)
- 第三节 创业孵化器 (144)
- 第四节 创业倾向的自我测试 (147)

第九章 创业准备

- 第一节 创业知识与能力的准备 (155)
- 第二节 市场调查 (163)
- 第三节 创业资金与企业组织形式 (168)

第十章 创业实践

- 第一节 确定目标 (174)
- 第二节 制定创业计划 (177)
- 第三节 实施计划 (179)
- 第四节 发展壮大 (183)

第十一章 大学毕业生的职业适应与职业发展

- 第一节 完成角色转变,树立好第一印象 (192)
- 第二节 提高心理调适能力,跨越心理误区 (201)
- 第三节 职业变化与职位变迁 (207)
- 第四节 树立终生学习观念,积极促进职业发展 (211)

第一章

概 论

就业是民生之本,尤其是在当前社会就业形势不容乐观的背景下,解决好就业问题,是关系到经济发展和社会和谐的头等大事。党和国家历来重视高校大学生就业工作,一直把高校毕业生就业摆在就业工作的首位,近年来出台了多项政策和法规来促进大学毕业生就业。在这些促进大学毕业生就业的政策和法规中,均将就业与指导作为一项重要举措。如《中华人民共和国高等教育法》第 59 条明确规定:“高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务。”《国务院办公厅关于做好 2007 年普通高等学校毕业生就业工作的通知》(国办发[2007]26 号)明确要求要“将就业指导课程纳入教学计划”。教育部《关于积极做好 2008 年普通高等学校毕业生就业工作的通知》(教学[2007]24 号)指出:“高校要按照‘全程化、全员化、信息化、专业化’的要求,进一步提升就业指导和服务水平。将就业指导课程切实纳入高校教学计划,鼓励和提倡所有高校从 2008 年起开设就业指导必修课或必选课,并依据各校自身具体情况制定教学计划。”国务院办公厅转发人力资源和社会保障部、教育部等 11 个部委《关于促进以创业带动就业工作的指导意见》(国办发[2008]111 号)指出要“加强创业教育,提高创业意识,建设创业文化”。《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》(国办发[2009]3 号)指出:“高校要强化对大学生的就业指导,开设就业指导课并作为必修课程,重点帮助毕业生了解就业政策、提高求职技巧、调整就业预期。加强高校就业指导服务机构建设,落实人员、场地和经费。”

随着社会主义市场经济体制的建立和劳动人事制度的不断完善,高等学校毕业生就业制度已经发生了深刻的变化,传统的“统一分配”的做法已被招聘、招考、录用等多元化的就业方式所取代。特别是高等教育步入大众化阶段后,高校毕业生的就业形势也发生了根本性的变化,以“市场为导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的毕业生就业机制已初步形成。当前严峻的就业形势让即将毕业的大学生面临巨大的就业压力,很多毕业生在求职过程中为此感到迷茫、彷徨甚至不知所措——该通过什么途径、以何种方式求职?怎样制作一份吸引人眼球的自荐材料?笔试、面试有什么技巧?签约、报到需要注意什么问题?工作后如何适应岗位?如何在工作过程中逐步发展提高并走向成功?就业指导课为广大大学毕业生求职者解答了这一系列问题。

第一节 就业指导概述

就业指导是指为劳动者选择职业、准备就业以及在职业中求发展、求进步,提供知识、经验和技能。就业指导的过程是一个帮助求职者选择职业、准备就业和任职中求发展的过程。

一、大学生就业指导的目的和任务

(一)就业观指导

就业观指导是就业指导工作的重点。它的任务就是要把赋有世界观、人生观、价值观的教育渗透到就业指导工作中,落实到择业标准、求职道德、成才道路等方面。首先是帮助大学生树立正确的择业观,根据人才市场的需求调整自身的就业观念,树立“先就业、后择业、再创业”的思想;其次是帮助毕业生树立高尚的求职品德,无论是对用人单位还是作为竞争对手的其他毕业生,都能诚实正直、实事求是、与人为善;三是帮助毕业生树立择业的自信心,克服求职中的恐慌心理;四是帮助毕业生选择正确的成才之路,树立为社会服务、为大众服务的思想,了解大局,服从大局,为大局甘于牺牲小我。

(二)择业心理指导

大学毕业生在面临职业选择和就业竞争时,往往容易产生各种心理障碍和心理问题,如消极依赖、焦虑担心、灰心失望、烦躁郁闷、盲目乐观等。所以,运用心理学的原理和方法帮助学生进行自我调适,使之保持良好的择业心态是非常重要的。心理指导的目的在于使学生增进自我认识,确定与个人特征相符合的职业领域。心理指导建立在对学生的心理状况(包括兴趣、理想、价值观、职业发展水平等)充分了解的基础上,运用心理学的原理和方法,针对大学生心理发展特点提供深入而具体的帮助,从而使大学生保持良好的择业心态,有利于大学生求职目标的实现,有利于大学生尽快适应职业需求,完成角色转换,有利于帮助大学生确定适合自己心理特点和能力范围的职业领域。

(三)就业政策指导

就业政策指导是就业指导的基础。毕业生就业制度的改革给毕业生带来的直接利益是使个人有了很大的主动权,这对于毕业生来说,是一个很大的机遇。为了避免毕业生在市场择业过程中的盲目性、随意性,准确地把握机遇,顺利就业,有必要对大学生进行就业政策指导。只有在充分了解就业政策的前提下,才能够引导大学生走出择业误区,纠正他们的片面认识,在政策允许的范围内去实现自己的就业理想。

(四)就业信息指导

职业信息主要包括当前国家经济发展趋势、人才市场供求形势、就业岗位供求信息等。当前就业的基本模式是双向选择:大学生自主择业,用人单位自主选才。如何使这种双向选择更充分、全面、合理、有效,做到对毕业生来说人尽其才,对用人单位来说才尽其用呢?这就需要在毕业生和用人单位之间架起一座信息的桥梁。一方面就业指导部门通过多种渠道收集和掌握社会岗位需求信息,通过整理、归纳和分析,预测就业动态和人才

的供需情况,了解和掌握用人单位对人才素质的要求,并及时将信息传递给毕业生,从而对他们的求职择业及自我塑造和发展起到帮助和向导作用。另一方面就业指导部门还可以建立毕业生信息数据库,把毕业生的在校表现、学习成绩、兴趣爱好、奖惩情况等信息制成表格或录入电脑,供用人单位查阅、向用人单位推荐优秀毕业生。

(五)职业生涯规划指导

就业指导老师通过谈话、观察、问卷调查、心理测试等方式,对毕业生的气质、性格、知识、能力、长处、缺点等方面进行客观评价,并把这种评价提供给毕业生,帮助毕业生正确认识自己,在此基础上帮助学生设计职业发展计划。大学生根据自己的身心特点,充分考虑社会发展对专业的需要,科学地制定职业发展计划是就业准备的核心。

(六)求职技术指导

求职是一门艺术,有许多技术和技巧。求职择业技巧对于毕业生能否成功择业影响极大。技术指导是开展就业指导的关键。善于推销自己,这是求职过程中的一个重要环节。一般来说,面临就业的毕业生,普遍思想准备不足,不知所措,无所适从,甚至有惶恐感,对具体的求职技巧往往缺乏必要的了解。针对用人单位的考察、面试,应该如何表现自己,礼仪有哪些,举止言谈该怎样,招聘的具体程序如何,应聘材料如何整理,自荐材料如何设计等等问题,都要给予必要的指导,这样就可以避免由于种种技术原因造成的求职障碍。

(七)就业行为指导

就业行为指导的主要方式是模拟训练和组织实践活动。模拟训练是针对求职择业活动中可能出现的各种情况,在假象的基础上进行演示或情景练习,训练大学生灵活应变和运用各种技巧的能力,以克服临场的紧张心理,提高成功的几率。组织实践活动是有组织地让大学生参加有关社会实践或参观访问,具体了解某些职业或专业的工作环境和素质要求,同时也可以使其亲身体验一些社会职业。

(八)择业纠错指导

主要针对职业选择错误的学生。这类学生包括:职业选择与个性心理、生理素质不相符合者,职业选择与个人能力不相符者,以及非客观原因引起的职业选择错误的学生。校正性指导了解学生职业选择错误的原因,并帮助他们去克服。

二、就业指导的现状

我国就业指导工作的恢复是在 20 世纪 80 年代中期。当时上海和北京的一些职业中学开始试行就业指导,当时的劳动人事部还编写了培训教材《就业指导》。

1986 年深圳大学首先成立了大学生就业指导中心,中心为学生就业开展咨询服务活动,开设就业辅导课,编辑《就业指导报》,利用电脑搜集、贮存就业信息,设立就业信息公布栏,组织用人单位进行招聘,使该中心成为学生就业的桥梁和纽带。

1983 年底,国家教委创办《毕业就业指导报》;1989 年 4 月,筹建“全国高等学校毕业生就业指导中心”,1991 年 2 月中心正式挂牌成立;1993 年创办了《中国大学生就业》刊物,并成立了毕业生就业指导专业委员会。

1991年,国务院制定发布《高等学校毕业生分配制度改革方案》,把就业指导工作作为毕业生就业制度改革的配套措施,要求各地方、各部门和各高等学校建立毕业生就业指导机构。1995年国家教委办公厅又发出通知,要求把就业指导列入正式的教育教学计划。

近年来,随着就业形势发展,就业指导工作受到了越来越多的重视,国家相关职能部门相继出台了多项政策法规,突出强调了就业指导在大学生就业工作中的重要地位。《国务院办公厅关于做好2007年普通高等学校毕业生就业工作的通知》(国办发[2007]26号)明确要求“将就业指导课程纳入教学计划”。教育部《关于积极做好2008年普通高等学校毕业生就业工作的通知》(教学[2007]24号)指出:“高校要按照‘全程化、全员化、信息化、专业化’的要求,进一步提升就业指导和服务水平。将就业指导课程切实纳入高校教学计划,鼓励和提倡所有高校从2008年起开设就业指导必修课或必选课,并依据各校自身具体情况制定教学计划。”

2009年1月19日,国务院发布《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》(国办发[2009]3号),通知指出,“强化高校毕业生就业服务和就业指导”,“高校要强化对大学生的就业指导,开设就业指导课并作为必修课程,重点帮助毕业生了解就业政策,提高求职技巧,调整就业预期。加强高校就业指导服务机构建设,落实人员、场地和经费”。这个文件的出台,确立了高校就业指导课作为必修课的地位。

当前,高校的就业指导工作正蓬勃开展,对问题的研究不断深入,内容不断扩展,认识不断提高。高校的就业指导工作在形式上生动活泼、灵活多样。近几年,由于高校从事就业指导工作的教师和干部的努力,出版了一批教材和专著。有些学校把原来只对毕业班的就业指导逐渐延伸到了低年级。

另一方面,由于我国高校真正意义上的就业指导工作尚处于起步和摸索阶段,故与社会经济发展和学生的需求相比,还存在着较大差距。主要表现在:在就业指导的内容和功能上,目前我国大多数高校的就业指导工作主要围绕当年的毕业生就业工作而展开,开展就业指导的时间基本上只局限于毕业生“双选”时间,就业指导的内容也仅仅停留在对就业形势的一般介绍和就业政策、规定诠释,就业指导工作功能单一,内容狭窄,难以适应当前就业形势的要求。在就业指导的方法和手段上,较为常见的方法是“灌输法”,缺乏针对学生个体特点的专门咨询和有效指导,同时由于信息来源分散致使就业指导工作缺乏有效性和针对性。在就业指导的机构设置和队伍建设上,尽管专门设立了毕业生就业工作的机构,但是这些机构由于忙于应付大量与就业有关的事务性工作,难以有固定的时间和精力来开展针对性强的就业指导工作,而且由于缺乏长期系统的业务培训,就业指导工作人员的素质参差不齐,无论是在占有信息方面,还是在知识储备方面均难以达到就业指导应有的要求。

三、大学生就业指导的意义

随着市场经济体制的建立与逐步完善,劳动人事制度和毕业生就业制度改革的深化,大学生就业指导工作的重要性也越来越明显。

(一)就业指导是大学生就业制度改革的配套工程

大学毕业生就业从统包统配走向自主择业,并不意味着放任不管。虽然自主择业、双

向选择,学生的自主地位得到了确立,但学校仍要发挥主导作用,这充分体现在教育和服务两大功能上。从教育上来说,要教育毕业生以国家的利益为重,自觉地为社会主义市场经济建功立业,主动地把个人需要与社会需要结合起来,而不是一味地追求个人需求的满足,只有把两者统一起来,才能有利于社会的发展与进步,有利于自身职业的发展与成才。从服务上来说,高等学校应把毕业生就业指导看作是自身的内容之一,为学生提供必要的咨询服务是自身发展的需要,应该尽到培养的义务。在新的就业制度面前,广大学生是忧喜参半,庆幸有了良好的择业条件,有了施展自身能力的机会,但是,在机遇与挑战并存的情况下,面临择业的心理压力,要经受住失败的打击,掌握就业政策,了解需求信息,选择正确的择业方法等等。面对众多的问题,凭学生本身是难以度过困境的,因此,我们必须充分认识到就业指导是与毕业生就业制度改革相配套的系统工程,做好这项工作稳步推进毕业生就业制度改革的必要条件和重要保证。

(二)就业指导是提高人才培养质量的需要

一个学校的学生培养质量如何,可以通过教学评价、设备资产评估以及学生的考试考查进行评价,可以通过自评或社会的教育评价机构来进行。但是,不能忽视用人单位的评价,因为他们是招聘毕业生的直接部门。一个学校的培养质量如何,在市场经济条件下,用人单位的发言权最实际、最直接,对学校的制约作用也最大。学生培养质量高的学校,毕业生供不应求;质量差的,毕业生就难以就业。毕业生不能充分就业,就会影响学校的声誉,影响招生,影响学校的效益,直接危及学校的生存和发展。因此,通过就业指导的杠杆和评价作用,可以及时反馈社会信息,以改进教学,推动培养模式的改革,充分调动学生学习的积极性,对提高培养质量起到促进作用。

(三)就业指导是实现人才资源合理配置的必要手段

通过市场自行地和自由地配置人才资源,有其市场本身的盲目性和短期行为,而这些弊端靠市场本身是难以克服的。在市场经济条件下,大学生就业是自主和自觉、自择的行为,不依赖于任何外界因素和行政命令。但人是理性的,而理性也需要启发和疏导。这就充分显示出就业指导的咨询、诊断、商榷作用,尊重人的愿望,引导他们挖掘个人潜能、发挥个人特长,这是实现人力资源合理配置的有效方式。大学生只有找到适合自己的职业,劳动的积极性和创造热情、个人能力才能得到最大发挥,才能创造出更大的社会价值;用人单位如果找到合适的毕业生,就能更好地创造效益。如果人才资源不能较合理地配置,必然带来非正常的人才流动。大学生作为潜人才或准人才,是重要的人才资源,通过有效的就业指导,引导他们到那些缺乏人才的地区、行业和岗位上去,使英雄有用武之地,实现人尽其才、才尽其用的目的,这是大学生就业指导的重要任务。

第二节 当前就业形势的分析

一、大学生就业形势分析

随着时代的发展,高校毕业生择业面临前所未有的好机遇,但同时又要迎接机遇带来

的严峻挑战。挑战与机遇并存,正是当前大学毕业生所面临的就业形势。

(一)大学生就业面临的机遇

我国经济持续稳定快速的发展为大学生就业提供了广阔的空间。目前,我国正在全面建设小康社会,经济保持持续快速健康发展,GDP增长保持在9%左右,这一速度将对就业产生强有力的拉动,一般来说,GDP每增长一个百分点,就业岗位就会平均增加80到100万个,这样每年新增加的就业岗位可达到900万个左右,为大学毕业生提供基本的就业空间。十七大明确提出,要重视大学毕业生就业工作,依靠科技进步和提高劳动者的素质来改变经济发展方式,改善我国经济增长的质量和效益。广大高校毕业生是人力资源中的优质资源和社会就业人群中的优势群体,因此,只要我们重视起来,深入工作,毕业生就业工作是完全可以做好的。

国家和地方各级政府普遍重视大学生就业工作。就业是民生之本,世界上很多国家都把增加就业和促进经济、抑制通货膨胀、实现国际收支平衡一起作为政府宏观调控的四大指标,把毕业生就业率作为衡量学校办学质量和水平的重要指标之一,作为大学排行的重要指标和社会了解大学的重要指标之一。2002年3月,国务院办公厅转发了教育部等四部委的《关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题意见的通知》,同年10月,教育部、公安部、人事部、劳动和社会保障部经国务院同意,联合发出了《关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》。2002年12月9日,在中央经济工作会议上,胡锦涛总书记指出:“高等院校首次扩招的本科学生将于明年毕业,大学生的就业需求将大幅度上升,对此要高度重视,合理引导,积极促进他们就业和创业。”当前,各级政府都把高校毕业生就业工作作为“一把手”工程加以贯彻落实,在组织领导、机构建设、经费投入等多方面明确了具体目标和要求。

高校就业指导机构纷纷建立,并逐步完善。随着毕业生数量的增加,各高校纷纷建立就业指导机构,帮助毕业生收集、传递、分析、整理求职信息,对学生就业进行指导,避免他们在择业道路上走弯路。经过多年的努力和发展,我国已建立起较完善的以高校为主的毕业生就业市场和就业体系,各高校相继配备了有经验和素质优良的人员组成就业指导队伍,为毕业生择业提供了有益的经验 and 启示。随着人才市场需求的变化,各就业指导机构也在不断调整工作重点,通过积极的信息收集工作,组织学生参加毕业生招聘洽谈会,以及适应形势,转变职能,主动开拓就业市场,使自身更加完善,真正起到了毕业生和用人单位之间的桥梁与纽带作用。

(二)大学毕业生就业遇到的挑战

1. 毕业生数量增长过快

由于大学“扩招”的影响,近几年,毕业生数量平均每年以20%~30%的高速度递增,从2000年毕业生数量的107万,到2009年毕业生数量的610万,10年的时间,大学毕业生的数量增加了将近6倍。

2. 美国金融危机带来新的就业“寒冬”

随着美国金融危机向全球蔓延,我国相当一批中小企业破产倒闭。仅仅2008年上半年,我国就有6.7万家规模以上中小企业倒闭,其中纺织行业中小企业倒闭1万多家,有

2/3 的纺织业企业面临重组。

人力资源和社会保障部副部长张小建 2008 年 12 月 20 日在国务院新闻发布会上表示,2009 年的大学生就业面临着比以前更加趋紧的形势。第一,毕业生多。2008 年是 559 万,2009 年是 610 万。第二,就业空间相对紧缩。特别是企业需求这块,如果下滑比较厉害的话,大学生的就业岗位、就业机会相对就比过去有所减少。第三,相关的政策措施和服务体系还亟待完善。第四,我们的大学教育与市场脱节的问题,大学生的就业观念与实际就业市场不适应的问题还存在,而且成为大学生就业的一种障碍。

3. 大学毕业生需求结构性不足

从国家整体形势看,大学毕业生需求不足。国家整体形势对于各类人群的就业都有着宏观的整体制约。尽管国家经济健康发展,但与迅速增长的就业需求相比而言,就业压力与形势仍然不容乐观。具体表现为:一是部分大中型企业经营困难,下岗形势继续延续,再就业任务艰巨;二是地方机构改革继续实施,政府机关原则上不再直接进毕业生,而公务员考试的竞争却是异常激烈;三是事业单位深化人事制度改革,特别是聘任制的推行,许多事业单位的管理人员和专业技术人员重新就业的压力都很大,对于刚刚毕业的毕业生而言,要与这些人员竞争岗位,难度不小;四是社会对毕业生的专业需求结构与院校生源结构不一致,导致毕业生的数量、层次、专业与社会需求不完全适应,热门专业毕业生供不应求,而一些长线专业和冷门专业毕业生就业十分困难。

4. 用人机制不完善

从用人单位的情况来看,用人机制不完善。近年来,由于毕业生生源的“富裕”,用人单位在人才市场上处于绝对的主导地位,对毕业生的挑选十分苛刻,“重资轻能”的倾向日益严重。主要表现为两方面:一是部分用人单位对待毕业生态度倨傲,二是对于人才的学历盲目求高。

5. 户口管理的体制制约了毕业生合理流动

目前,国内人才竞争异常激烈,全国各地都在努力营造良好引才氛围,但有些具体的政策如户籍制度在毕业生就业上造成的不平等,也在一定程度上加剧了就业形势的严峻性。尽管我国的户籍改革力度较大,一些地区还提出取消城乡户口差别,但事实上,户口这一门槛却将许多本来可以在一定地区很好就业的毕业生拒之门外。可喜的是,在 2009 年 1 月 19 日国务院办公厅发布的《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》(国办发[2009]3 号)中规定:“对企业招用非本地户籍的普通高校专科以上毕业生,各地城市应取消落户限制(直辖市按有关规定执行)。”这一政策的出台,必将逐步打破就业户口壁垒。

6. 毕业生就业心态存在误区

从毕业生的就业心态来看,仍存在着急功近利、期望过高和缺少竞争意识等不良心态。不少毕业生还是传统的就业意识,非机关、事业单位不去,没有竞争意识和进取精神;或者有过高的期望值,非沿海、大都市、高工资不去,单纯考虑经济待遇和工作环境;有的毕业生的承受能力脆弱,非终生养老不去,依然怀有“一锤定终身”的思想,对“选择与被选择”准备不足。在这样的心态驱使下,有许多完全可以发挥其才能的就业单位都不能进入毕业生的择业视野,这都在很大程度上造成了就业形势十分严峻的现象。

总之,大学毕业生就业形势总体紧张的情况在短期内不会有明显的改善,毕业生就业

压力仍旧很大,因此,高校应切实做好毕业生就业的教育、引导、服务指导和咨询工作,使毕业生不断提高自身素质,增强竞争能力,调整择业心态,在日益严峻的挑战面前顺利就业。

二、应对当前大学毕业生就业形势的策略

面对严峻就业形势的挑战,大学毕业生应该增强紧迫感和忧患意识,提高自身素质,增强自己的职场竞争力。

面对当前就业形势中的机遇,我们应当增强就业的信心。我们要紧紧把握时代赋予的这个大展身手的机会。

转变就业观念,勿急功近利,在艰苦中锻炼,在实践中成长。对于一个立志成才的大学生来说,直面艰苦,才会使自己对客观现实、人生真谛和自我价值有更深层次的认识与更切实的体验,才能磨炼自己的意志,挖掘自己的潜能,发挥自己的才智。当代大学生在择业和创业过程中,要直面艰苦、不怕艰苦。对于大学生来说,在实践中成才的一条重要途径是把自己的择业和创业定位于到基层去、到农村去、到边疆去、到祖国最需要的地方去建功立业。

树立创业意识。创业,不仅可以给自己“造饭碗”,实现个人价值,还可带动社会就业,促进经济发展,是一个既利己又利国的双赢选择。

第三节 就业政策与法规

一、高校毕业生就业制度

多年来,毕业生就业工作的方针、政策始终是:贯彻统筹安排、合理使用、加强重点、兼顾一般和面向基层,充实生产、科研教学第一线的方针。在保证国家需要的前提下,贯彻学以致用、人尽其才的原则。近几年,国家根据改革的需要,建立了一些制度,鼓励和引导毕业生到基层、西部、中小企业去工作,到边远地区、艰苦行业和国家急需人才的地方去工作。随着1999年我国开始连续扩大招生规模,高等教育的发展进入了一个新的阶段。从2002年开始,高校毕业生就业工作也相应进入到了一个新的阶段,毕业生的就业工作面临新的形势。为此,国家更加重视毕业生就业工作,2002年3月,国务院办公厅转发了教育部、公安部、人事部、劳动保障部《关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见》(国办发[2002]19号)的文件,对做好毕业生就业工作提出了重要意见。

(一)高校毕业生就业工作的指导思想和就业机制

文件指出:培养与社会主义市场经济要求相适应的大量劳动者和各方面专业人才,不断提高劳动者素质,关系到21世纪我国社会主义事业的全局。普通高等学校毕业生是宝贵的人才资源,合理使用高校毕业生人才资源是落实科教兴国战略的重要措施之一。在今后一段时期内,高校毕业生就业工作的指导思想是:以“三个代表”重要思想为指导,紧紧围绕促进国家经济发展和社会稳定的大局,采取积极有效的措施,进一步转变毕业生就业观念,建立市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位“双向选择”的就业机制,努