

教育心理學

陳禮江
陳友端
編著

教 育 心 理 學

商務印書館發行

中華民國二十六年二月初版

章

◆(34033.4)

教育心理學一冊

每冊實價國幣壹元

外埠酌加運費匯費

編著者

陳禮江
陳友端

發行人

王雲五
上海河南路

印刷所

商務印書館
上海河南路

發行所

商務印書館
上海及各埠

版權所
翻印必究

(本書校對者華國章)

張改

陳禮江
陳友端 編著

教育心理學

商務印書館發行

序

著者在三年前曾寫過一本教育心理學。迄今已五版矣。惟該書內容豐富，對於中等學校程度之師範學校學生，略嫌材料過多，不能一年習完。又因三年來教育心理學新的事實增加不少，用特根據舊著教育心理學，按照部頒課程標準從新編著。費時一年始成此書。師範學校、鄉村師範學校、及簡易師範學校均可用作課本。至舊著教育心理學，若用作參考書或大學教本，則尙覺適用。此書編著工作進行期中，陳君友端襄助甚多。全書大半由陳君根據著者所擬大綱起草。茲者書成，特述數語，以誌經過。

陳禮江二十五年七月

編輯大意

一、本書根據教育部最近頒布之師範學校課程標準編輯，專供師範學校及鄉村師範學校學生之用。

二、本書共分四編，四十章。第一編爲「緒論」，第二編爲「兒童心理」，第三編爲「學習心理」，第四編爲「學科心理」。前二編供第一學期之用，後二編供第二學期之用。

三、本書對於敘述理論，均用極淺顯之文字說明，使初學者，易於瞭解。

四、本書所採用之材料，多係新近學說與試驗；附圖二十九，附表十，均係各專家研究之結果。讀者須細心研究，切不可視作不重要之附屬品。

五、書中每章後面，均附有習題，教者須使學生按題練習，使能獲得正確之瞭解。

六、本書每章之末，附有參考書籍多種，以供學生課外閱讀與研究之用。

目次

序

編輯大意

第一編 緒論

第一章 甚麼是心理學

心理學研究的對象 行爲的種類 心理學研究方法

一

第二章 刺激與反應

刺激與反應的意義 刺激的種類 反應的種類 刺激與反應的關係 生就的行爲與習得的行爲

七

第三章 心理學的分類

分類的意義 心理學的分類

一三

第四章 心理學與教育

一八

心理學者眼中的教育意義 心理學與教育的關係 教育心理學的興起

第五章 教育心理學的問題與內容……………二二

教育心理學的問題 教育心理學的內容

第二編 兒童心理……………二七

第六章 本性發展概說……………二七

本性與教育 本性發展的意義 發展的原因 發展與年齡

第七章 兒童生理的發展……………三一

初生嬰兒的生理狀態 身長與體重 肌肉與骨骼 感官功用的發展 腺的功用之發展

腦的發展

第八章 動作能力的發展……………三七

胎兒的動作 嬰兒的動作 動作的速度與正確 動作的訓練

第九章 兒童情緒的發展……………四二

情緒的意義 情緒的特質 情緒的種類 兒童情緒的發展 兒童情緒的訓練

第十章 知覺的發展……………四七

知覺的意義 知覺發展的特徵 知覺的發展 知覺的訓練

第十一章 語言的發展.....五二

語言的功用 語言與智慧 語言成立的程序 語言發展的分期 兒童語言的特質 如何使兒童語言得到適當的發展

第十二章 兒童的圖畫.....五六

兒童圖畫的意義 兒童圖畫的特徵 兒童圖畫發展的分期 兒童圖畫心理的研究法 兒童圖畫與教育

第十三章 兒童的遊戲.....六一

遊戲的價值 兒童遊戲的方式 兒童遊戲的環境 兒童玩具的研究 兒童良好遊戲習慣的養成

第十四章 兒童社會行為的發展.....六六

社會行為的意義 社會行為的開始 社會行為的發展 社會行為的分類 社會行為發展的條件

第十五章 智慧的增進.....七二

智慧的意義 兒童智慧的發展 智慧發展情狀 智慧的來源問題

第十六章 智力測量……………八〇

智力測量的可能 智力測量的方法 作業測驗 三個名詞的解釋

第十七章 個別差異……………八七

個別差異的意義及特點 身體方面的差異 心智方面的差異 差異的原因 教育應如

何適應個性

第十八章 天才與低能……………九六

天才兒童的標準 天才兒童的教育處理 低能兒童的標準 低能兒童的教育處理

第十九章 母子健康問題……………一〇一

健康問題的重要 產母健康之研究 嬰兒健康之研究

第二十章 兒童心理衛生……………一〇九

兒童心理衛生的重要 兒童心理衛生之原則 兒童應該養成幾種積極的習慣態度

第三編 學習心理……………一一五

第二十一章 學習之分析……………一一五

學習心理與教育關係 學習意義的分析 學習的種類 學習心理的範圍

第二十二章 人類與動物之學習比較……………一二〇

小雞學習的實驗 嘗試與錯誤 人類與動物之學習比較

第二十三章 學習與領悟……………一二三

領悟的實驗 試誤法與領悟的關係

第二十四章 學習律及交替反應……………一二八

桑代克與學習律 學習律的動搖 交替反應

第二十五章 學習曲線……………一三六

學習曲線的意義 學習曲線的形式 學習曲線的特徵

第二十六章 學習進步……………一四二

進步的意義 影響學習的四種因素

第二十七章 遺忘與記憶……………一四八

遺忘的意義 遺忘曲線 學習與記憶的意義 記憶的四個步驟 記憶廣度

第二十八章 經濟學習(上)……………一五三

經濟學習的意義 學習經濟的原則 學習經濟方法的研究

第二十九章 經濟學習(下).....一六〇

經濟的心理方面的原因 經濟的生理方面的原因 經濟的環境方面的原因

第三十章 學習的轉移.....一六七

轉移的意義及方向 學習轉移的幾種實驗 學習轉移的原因 轉移的干涉 學習轉移

在教育上的應用

第三十一章 學習與疲勞.....一七五

疲勞的意義及其產生的原因 疲勞的種類 測量疲勞的方法 性別與疲勞 如何免除

疲勞

第三十二章 成人的學習.....一八〇

成人學習問題的重要 一般人對於成人學習的意見 成人學習實驗的結果 桑氏對於

成人學習的實驗 成人學習意見的調查 學習能力因年齡而差異的原因

第三十三章 學習的指導.....一八七

學習的基本條件 學習的環境及健康 讀書的計劃及習慣 閱讀方法 記憶或練習

第四編 學科心理

一九五

第三十四章 識字及書法心理

一九五

學科心理的意義及其任務 識字心理 書法心理

第三十五章 讀法心理

二〇二

讀法的意義及其行為的分析 閱讀時眼的運動 閱讀時聯合部份的動作 閱讀時屬於反應部份的發音動作 朗讀與默讀的比較 橫讀與直讀 默讀速率與理解的關係 低年級與高年級的閱讀

第三十六章 算術學習心理

二一四

算學的意義及其行為的分析 兒童數的概念的發展 算學的推理及其計算能力 加減 乘除各法的練習及其相關 算學教材問題

第三十七章 史地學習心理

二二二

學習史地的普通原則 歷史的學習心理 地理的學習心理

第三十八章 勞作與美術心理

二二六

勞作心理 美術心理

第三十九章 社會科與自然科心理……………二三〇

社會科的目標及其性質 社會科教學的原則 自然科的目標 自然科教學應注意之點

第四十章 考查教育效率的方法……………二三五

考查教育效率的必要 測驗的兩種特質 標準量表的種類 教育測驗的用途及其應注

意的地方 新法考試

圖表目次

甲 圖

第一圖	刺激與反應公式.....	九
第二圖	幾個兒童的體高發展圖.....	三二
第三圖	兒童腕骨與手指骨之變化.....	三四
第四圖	雙線幾何圖形.....	三九
第五圖	兒童所畫的人.....	五八
第六圖	學習力生長曲線.....	七五
第七圖	從上智至白癡的智慧發展曲線.....	七五
第八圖	常態分配圖.....	八八
第九圖	兒童身長曲線.....	八九

第十圖	二、七二一個初進大學學生體重檢查分佈圖	八九
第十一圖	一一、三二一個高中學生智力分配圖	九〇
第十二圖	記憶能力測驗分配圖	九一
第十三圖	黑人及歐洲人的智力分配圖	九一
第十四圖	男女性差異分配	九三
第十五圖	小雞學習的迷津	一二〇
第十六圖	狗的領悟試驗	一二三
第十七圖	領悟與試誤	一二六
第十八圖	白鼠學習的迷津	一二九
第十九圖	表示進步逐漸向上	一三七
第二十圖	表示先快後慢	一三七
第二十一圖	二十三個女生用字母繙譯字母平均進步的曲線	一三八
第二十二圖	某人用明寫法練習打字的進步	一三八
第二十三圖	一般學習進步的普通傾向	一三九

第二十四圖	四年級學生讀法每月測驗成績·····	一四四
第二十五圖	斯達奇的實驗·····	一四五
第二十六圖	愛屏好斯遺忘曲線圖·····	一四八
第二十七圖	眼停時間的差異·····	二〇四
第二十八圖	迴返眼動圖·····	二〇五
第二十九圖	閱讀時眼音距的情形·····	二〇八