

國語教授案

三冊

國語教授案第三冊

△ 一 開學式

日子過得真快，暑假已經滿期了。今天開學，大家聚在禮堂上，舉行開學式：一，先生和學生，向國旗三鞠躬；二，學生向先生一鞠躬；三，先生演說。

◎目的

實質

- (1) 開學日的情景
- (2) 集會時的儀式

形式

- (1) 副詞的用法
- (2) 排句的組織法
- (3) 記敘文

【引起動機】

我們學校裏，在那一天開學？開

學時候，你們都來行禮麼？校門前的景象是怎樣？

禮堂上的景象是怎樣？你們還記得前冊第一

課講些什麼？第二課講些什麼？開學這一天，有

什麼禮節？還有旁的事麼？今天就要學習『開

學式』的一課。

【談話】

學校為什麼要放暑假？暑假期滿了，校

裏做些什麼？開學這一天，許多舊同學要到那裏？

還有新同學麼？別了許多日子，這一天聚在一

起，用什麼法子，表示親愛的情形？行開學式時，先

生和學生，對於國旗，用什麼禮節？學生對於先生，

用什麼禮節？前天我校行開學式時，是不是這樣

的？我現在要說出課文來了，你們仔細聽著！

【練習語法】

(1) 範語 日子過得

出^イ快^ク暑^ヌ假^カ已^イ經^キ滿^{マン}期^キ了^ラ
 真^マ快^ク暑^ヌ假^カ已^イ經^キ滿^{マン}期^キ了^ラ
 今^{イマ}天^{テン}開^カ學^{ガク}大^{ダイ}家^カ聚^{ジュ}在^ニ禮^{レイ}堂^{ダウ}
 上^ウ舉^{キョウ}行^{コウ}開^カ學^{ガク}式^{シキ}一^{イチ}先^{セン}生^{セイ}
 和^ワ學^{ガク}生^{セイ}向^{コウ}國^{コク}旗^キ三^{サン}鞠^{キョク}躬^{コン}
 二^ニ學^{ガク}生^{セイ}向^{コウ}先^{セン}生^{セイ}一^{イチ}鞠^{キョク}躬^{コン}
 三^{サン}先^{セン}生^{セイ}演^{エン}說^{セツ} (2) 練習
 三^{サン}先^{セン}生^{セイ}演^{エン}說^{セツ} (2) 練習

〔注意〕 練習語法時，先教師說一句，兒童學一句；次教師說一段，兒童學一段，十分純熟了，然後練習全課（以後各課照此施行）

【字句練習】

(1) 字

式^{シキ} 儀式

日^{ニチ} 一晝夜叫一日，日子兩字相連。（子字

是附在日字下的語尾）

暑^ヌ 因天熱而放假，叫暑假。

已^イ 已經。（副詞，表較近的過去）

經^キ

期^キ 時期。

聚^{ジュ} 聚集。

舉^{キョウ} 舉行，有開始做事的意思。

演^{エン} 對衆說明事理，叫演說。

(2) 句 『舉行開學式』以下各語句，可以分做幾排？ 這種句法，以前曾見過麼？（前册末課）

【練習寫法】

叫兒童抄寫『式』『日』『暑』『已』

『經』『期』『聚』『舉』『演』等生字。注意『舉』字和

『學』字，上半字不同的地方。

【誦習】

先指優等生，次指中等生和劣等生。（以

下同）

【討論實質】

我們學校裏的學生多不多？天

氣很熱，許多學生，聚在教室裏上課，有什麼害處？

學校裏放暑假，是不是爲了這個緣故？暑假期共計有多少天？暑假期中，先生學生，仍舊聚在一處麼？開學這一天，相見時，心裏覺得怎樣？什麼地方叫做禮堂？學校裏爲什麼要有禮堂？大家聚在禮堂上做什麼？怎樣叫做開學式？學校裏爲什麼要行開學式？向國旗行禮，是什麼意思？向先生行禮，是什麼意思？三鞠躬和一鞠躬，有什麼分別？爲什麼向國旗要三鞠躬，向先生只要一鞠躬？行罷禮，還有什麼事？先生演說，學生也要演說麼？先生說的什麼話？先生演說是什麼意思？學生聽先生演說，都要記著麼？

【討論形式】

(1) 字的用法

『日』字爲什麼

要連『子』字？

若不用『子』字，這句話語氣圓熟麼？

這『子』字的用法，以前曾見過麼？（麥子，屋子）

『已經』兩字，是什麼意思？怎樣用法？譬如說『

國語第二冊，已經讀完了。』舅舅已經回去了。』這件衣服，已經做好了。』這些話，都是什麼語氣？這幾個『已經』用得對不對？『已經』兩字的下面，一定要用著『了』字的。『聚』字是什麼意思？怎樣用法？譬如說『學生聚在教室裏。』哥哥，弟弟，姐姐，妹妹，聚在院子裏。』這兩個『聚』字，用得對不對？這『聚』字的用法，下文一定要連著『在』字的。

『舉行』兩字，是怎樣用法？譬如說『學校裏舉行運動會。』清明節舉行植樹。』這『舉行』兩字，意思和用法都對麼？『舉行』兩字的下面，一定要接一樁事情的。下半課爲什麼要用『一，二，三』三字？

(2) 語的組織

這課書的第一行，寫著幾個什麼

字？『開學式』三字，是什麼意思？

這三字和課文

有怎樣關係？用這三字，是什麼意思？（叫做題目，

是一課書的主目的。『過得真快，』改做『過得很

快，『語氣是不是一樣？』這句話和下文有什麼關係？『已經』兩字和『了』字有什麼關係？這『了』

字可以省去麼？若把『已經』改做『沒有』，語末還

可用『了』字麼？『大家聚在禮堂上』的『大家』兩

字，是指那些人？為什麼不說『先生學生聚在禮

堂上』？『一二三』以下的語句，記些什麼事情？

那一句點出題目的本意？前半課的語句和題目

有什麼關係？『，』和『；』的用法，有什麼分別？

『：』的記號，是什麼意思？『：』的記號，怎樣用法？

和前冊第幾課的用法相同？（第一課）

【整理】這課書，先從什麼事情說起？（暑假滿期）

怎樣說到開學式？開學的情形是怎樣？

開學式
1 先生學生向國旗三鞠躬
2 學生向先生一鞠躬

3 先生演說

〔注意〕前面的表，教師發問時候，一面問，一面

板寫，寫罷，叫兒童抄錄；或者問的時候，叫兒童寫

在黑板上；寫罷，訂正抄錄。（以後同）

【復習】

（1）誦習（注意低能兒）

（2）寫法

（摘默或摘抄）

（3）會話或表演（課文屬於對話體可叫兒童練習會話；可以表演的課文，練習表演）（以後同）

【應用練習】

（1）實質 我們學校裏，也放暑假麼？

那一天開學？到如今過了幾天？開學這

一天，天氣怎樣？開學式的形式是怎樣？先做什

麼事？次怎樣？又次怎樣？那一位先生演說？

說的什麼話？你們能說出一大段麼？你們聽了這

些話，心裏覺得怎樣？對於求學的興味是怎樣？

（2）形式（聽寫法）開學日，我們到學校裏去，

舉行開學式，行禮後，聽先生演說，大家很喜歡。（教

師說一句，兒童寫一句，寫罷，訂正練習。

二 歡喜

我們有一箇月不見了，現在仍舊聚在一校裏，我很是歡喜。想諸位的心裏，也同我一樣的歡喜。

◎目的

形式

(1) 副詞的用法

(2) 說明文

實質

(1) 同學應當親愛

(2) 養成同學親愛的習慣

【引起動機】

學校裏面，不是有許多朋友麼，

你和許多朋友，要好不要好？倘然有幾個很要好的

朋友，隔了許多時候不見面，你們心裏覺得怎樣？

那末，要不要和他們見見？見的時候，心裏覺得

歡喜麼？今天就要講一件歡喜的事情。

【談話】

暑假期中，天天在家裏，覺得冷靜麼？在

家裏的時候，時常和同學見面麼？開學了，大家仍

舊到校裏來麼？一個月沒有看見的朋友，現在又

聚在一校裏，不是很歡喜麼？張生，你想怎樣？周

生，你想怎樣？開學那一天，大家都是這樣的歡喜

麼？你和他，不是一樣的歡迎麼？現在有一個學

生，他在開學那一天，和許多朋友說幾句歡喜的話，

大家要不要聽聽？

【練習語法】

我們有一個月不

見了，現在仍舊聚在

校裏，我很是歡喜，想

諸位的心裏，也同我一

樣的歡喜。

【字句練習】

(1) 字

仍 日、 仍舊（副詞，表不變的性態。）

舊 日、 又

諸 出、 諸位，泛指多數人尊敬的稱呼。

位 入、

心 ム、 臟名，從前人說思想屬於心。

（二）句 第一句是什麼語氣？末句和那一句相呼應？

【練習寫法】

仍 舊 諸 位 心 注意『仍

』字不得誤作『仍』；『舊』字頭上作『升』底作『白』。

【誦習】

【討論實質】

書裏說『我們』是甚麼人？爲什

麼一個月不見？暑假期中，爲什麼不見？現在是

甚麼時候？暑假有沒有過去？暑假以前，是不是

也聚在一校裏？爲什麼很是歡喜？不相識的人，

聚在一處，覺得歡喜麼？一校的同学，都是相識麼？

書裏說『諸位』是什麼人？我歡喜，爲什麼諸位也覺得歡喜呢？開學的時候，覺得歡喜，那麼開了學，天天聚在一處，也歡喜麼？

【討論形式】

（一）字的用法 『仍舊』兩字，是

什麼意思？用法懂麼？譬如說『喫完飯，仍舊進

學校。』昨天喫魚，今天仍舊買魚喫。『天氣不冷，我

們仍舊穿單衣。』雨沒有停，仍舊穿了皮鞋走。『小

鳥的羽翹，沒有長成，仍舊住在窠裏。』上面許多語

句明白麼？『仍舊』兩字的用法懂麼？『諸位』兩

字的意思明白麼？誰能說明『諸位』兩字的用法？

譬如說『諸位同學。』『諸位朋友。』『諸位先生。』

諸位哥哥。『諸位姐姐。』『諸位弟弟。』上面許多語

句，說得明白麼？大家會用麼？稱一個人，可以說

『諸位』麼？那末兩個人，三個人……可以稱做諸

位麼？『一樣』兩字的用法，誰說得出來？譬如說

『我的衣服，同你一樣顏色。』『這棵樹，同那棵樹一樣高。』『這張紙，同那張紙一樣大。』用得都對麼？

『同』字和『一樣』兩字，一定要連用麼？『現在』兩字，怎樣用法？在那裏見過？（二冊三十八課）

（2）語的組織。倘然暑假，不止一個月，第一句應該怎樣說法？不滿一個月呢？『見』字改做

『看』字，意思對麼？『見』字上面加一『看』字，可以

麼？『了』字可以省去麼？『仍舊』兩字，和前句有

什麼關係？倘然把『仍舊』兩字省去，語氣怎麼樣？

『我很是歡喜』改做『我的心裏歡喜得很』，好不

好？『想』字上面，可以加一字麼？末句『也』字，可

以省去麼？『同』字可以省去麼？『一樣』兩字省

去，可以麼？『同我一樣的』五字都省去，可以麼？

或省去『的歡喜』三字，意思完全麼？

【整理】 這課書，先怎樣說法（一個月沒有見）

怎樣說到歡喜呢？（現在仍舊聚在一校。）說了自
己歡喜，再說到什麼？（人家也歡喜。）

一個月不見——現在仍舊相聚——我很歡喜——諸位
也同我一樣的歡喜

【復習】

【應用練習】

（1）實質。校中同學，暑假時候，

有一個月不見，那末寒假裏呢？一年之中，見の時

候多呢？還是不見的時候多？大家聚在一校裏，做

甚麼事情？我們對於朋友，應該怎樣？我和人家

很要好，人家對我怎樣？一個月不見很好的朋友，

心裏要記掛麼？我記掛人家，人家也記掛著我麼？

我們讀了這課書以後，對於朋友，應該怎樣？

（2）形式（仿作法） 諸位的心裏，同我一樣的

歡喜。（仿上面兩句，造成句子。）譬如『桂花的顏

色，同菊花一樣的黃。』『你穿的衣服，和花一樣的好

看……

三 我的生日

荷花開了；從前聽得母親說，我就是這時候生的；所以我叫做荷生。我現在見了這花，就想起我的生日來了。

◎目的

- 形式 (1) 因果句的組織法
(2) 記敘文
實質 (1) 荷花開的時期
(2) 命名和生日的關係

◎準備 已開的荷花一二朵。

【引起動機】

甚麼時候開的？桃花是甚麼時候開的？桂花是在開得最盛？荷花開得盛麼？這幾天，大家看見

過荷花麼？今天要講開荷花時候的事情。

【談話】

你家裏有小弟弟麼？小弟弟是誰生的？

小弟弟的時候，你知道麼？是甚麼時候？那末

你生的時候，自己知道麼？你的生日，誰對你說的？

你生的時候，有甚麼花開？倘然是現在時候生

的，恰巧遇着那一種花開？開荷花時候生的人，看

見了荷花開，心裏就會想着甚麼事情？會想起他

的生日麼？現在有一個人，他是荷花開的時候生

的，名字叫做荷生；他見了荷花開，就和人家講起許

多話。這些話，大家要聽麼？

【練習語法】

荷花開了。從前

聽得母親說：我就是這時候

生的。所以，我叫做荷

生。我現在見了這花，就

想起我的生日來了。

【字句練習】

(1) 字

荷「正」水中植物的名，夏時開花。

候「又」時候和時期二字的意思同。

(2) 句 那幾句說命名的原因？末句是什麼意思？

【練習寫法】

荷 候 注意「候」字邊旁作

「亻」

【誦習】

【討論實質】

荷花的形狀是怎樣？荷花是現

在剛才開呢，還是暑假以前就開的？暑假以前，是

那一季？現在仍舊是夏季麼？那末荷花在那一

季開的？從前和現在，有甚麼分別？母親是不是

生我的人？我們知道荷生生在那一季？在荷花

開的時候生的，總是叫做荷生麼？倘然荷生不是

生在荷花開的時候，他的名字會叫做荷生麼？不

在荷花開的時候生的，都不叫做荷生麼？在春天，

荷生會想着他的生日麼？在冬天，會想着麼？倘

然不看見荷花，會想着生日麼？倘然母親沒有說

明，那末見了荷花，會想着生日麼？倘然名字不叫

荷生，也會想着麼？

【討論形式】

(1) 字的用法 「時候」兩字，怎

樣用法？譬如說「早晨六點鐘，是起身的時候。」

九點鐘，是學校裏上課時候。」十二點鐘，是喫飯的

時候。」你來的時候太晚。」上面許多語句，大家明

白麼？「時候」兩字的用法，懂不懂？大家會用麼？

「想起」兩字，怎樣用法？譬如說「到了學校，想

起讀書。」想起朋友，走去看他。」功課完了，想起回

家。」肚子餓，想起喫東西。」身上冷，想起穿衣服。」

上面許多語句，大家明白麼？「想起」兩字的用法

對不對？大家會用麼？(2) 語的組織 第一句

「了」字省去，語氣對麼？「開」字上面，加「已經」兩

字，可以麼？第二句「從前」兩字，可以省去麼？有

了「從前」兩字，語氣是怎樣？「從前聽得」四字，都

省去語氣怎樣？「我就是」的「我」字，可以省去

麼？為什麼不可以省去？這幾句和下句有什麼

關係？「所以」兩字如果省去，和上面的意思聯貫

麼？這一句改做「所以我的名字叫荷生」好麼？

這句話和上文的關係是怎樣？（上面說題名的緣

故是因，這句是果，所以叫做因果句。）下句「現在

「兩字，可以省去麼？這課書那一句是說明時候

那一句說出題目的本意？末兩句，和上面有什

麼關係？「荷生」兩字的旁邊，為什麼用「——」的

記號？

【整理】這課書，先從甚麼事情說起？（荷花開）

見了荷花開以後，說到什麼？（我是這時候生的）

看見了荷花，想起什麼？（我的生日）現在我們拿
全課的大意，寫成一個表，大家看寫得明白麼？

我的生日
在荷花開的時候

見了荷花就想起生日

【復習】

【應用練習】

（1）實質 你們有荷花開時生

的麼？倘然有一個人是桂花開的時候生的，我們

給他一個什麼名字？是不是叫他桂生？桂生見

桂花開了，會想到什麼？一年裏面，大家都會遇着

自己的生日麼？誰是正月裏生的？正月裏生的，

看見了什麼，會想着生日？誰是三月裏生的？三

月裏生的，見了甚麼花，會想着生日？九月裏生的

人，見了甚麼花，想着生日？（2）形式（聯句法）

……就想起……（例）我是雙十節生

的；所以到了這一天，就想起我的生日了。這菊花

是我種的；所以到了開花的時候，就想起我種花時候的情景了。

四

荷花的談話

弟弟缸裏的荷花，有的紅，有的白，很好看哪！哥哥他那圓的葉子，直的梗子，難道不好看麼？再過幾天，他還要請你喫蓮子哩！

目的

實質

- (1) 荷花的顏色和葉梗的形狀
- (2) 蓮子的效用

形式

- (1) 助詞副詞的用法
- (2) 感發句反詰句的組織法
- (3) 說明文

◎準備 紅白荷花各一朵葉一二張

【引起動機】

前課講些什麼？荷花开期在甚麼時候？你們愛看的麼？荷花有葉子麼？有梗子麼？荷花的葉子和梗子，都好看麼？今天就要講荷花。

【談話】

荷花種在甚麼地方？種在缸裏麼？荷

花有幾種顏色？（示荷花）這兩種荷花，都很好看

麼？他的葉子是怎樣？那末梗子呢？梗子是直

的，還是曲的？看上去覺得怎樣？荷花裏面，生的

什麼？（示蓮蓬）這就是生在荷花裏面的東西麼？

蓮子可以喫麼？到甚麼時候，有蓮子喫？荷花

的情形，你們大概明白了；現在我要說出課文來了，

你們仔細聽著：

【練習語法】

的缸裏的荷花有

他那圓的葉子，直的好看的梗

幾^レ子^ナ 難^カ道^ヲ不^レ好^ク看^マ麼^ヤ 再^レ過^ク
 哩^ニ天^ニ 他^ガ還^タ要^ス請^ム你^ニ喫^マ蓮^ヲ子^ヲ

【字句練習】

(1)字

談^{ハシ} 談話,是相對的說話。

話^{ワタ} ^{ハシ}

缸^{カン} 陶器的一種。

哪^{ナニ} (助詞,助語態)

圓^{マル} 從中心到外邊,無論何點,距離都相同的形體。

的形體。

直^{ナガ} 不曲的意思。

梗^{コウ} 梗子,是荷花荷葉的枝莖。

難^{ナン} 難道(副詞,無疑反詰的意思)。

蓮^{レン} 蓮子,是荷花所結的子。

(2)句『很好看哪』和『他還要請你喫蓮子哩』

兩句,句法相同麼(感發句) 這種句法,以前有過麼?『難道不好看麼』是甚麼句法(反詰句)。

【練習寫法】

談話 缸 哪 圓 直 梗

難 蓮 注意『缸』字偏旁不得誤作『缶』『直』

字裏面三畫;『難』字偏旁作『莫』

【誦習】

【討論實質】

荷花都種在缸裏麼? 池子裏也

可以種荷花麼? 爲什麼有的種在缸裏,有的種在

池子裏? 荷花除了紅白兩種,有沒有第三種顏色?

紅的白的,顏色不同,形狀相同麼? 荷花的葉子,

叫做什麼? 荷花和荷葉,生在一根梗子上麼? 荷

葉和梗子的顏色怎樣? 爲什麼要再過幾天,纔有

蓮子喫? 荷花開的時候,就有蓮子麼? 有蓮子喫

的時候,荷花已經謝麼? 除了蓮子,還有別種東西,

給我們喫的麼? 蓮子和藕的味道都好麼?

【討論形式】

(1) 字的用法 『哪』字的用法

怎樣？那一種句法，要用這『哪』字？譬如說『天

氣真熱哪！』『火光真亮哪！』『時候太早哪！』『字寫得

真好哪！』『鳥飛得很快哪！』『蓮子的味道真甜哪！』

上面許多『哪』字，用得都明白麼？大家會用麼？

『難道』兩字的用法是怎樣？譬如說『火光亮，月

光難道不亮麼？』『桃子好喫，蓮子難道不好喫麼？』

上面許多語句，用得都對麼？『難道』兩字，是甚麼

語氣？甚麼句法裏面，要用到『難道』兩字？『哩』

字的用法是怎樣？在那裏見過？(二冊十二課)

他的用法，和『哪』字有什麼分別？(2) 語的組織

第一句『的』字上面，可以加一字麼？大家想可

以加那一字？(種) 這句話，改做『荷花種在池子

裏』以下的語句，接得上麼？『有的紅』三字上面，

省用幾個字，你們想是什麼字？『很好看的』『很』

字，可以改用旁的字麼？如改做『好看得很』，語氣

對不對？『好看得很』和『很好看哪』，語氣那一句

好？『他那』兩字，怎樣用法？語句中用著『難道』

兩字，語氣是怎樣？倘然省去這兩字，語氣怎麼樣？

怎樣叫做感發句？怎樣叫做反詰句？反詰句

和問句，有什麼分別？那一種句子，要用『！』的記

號？用『？』記號的句子，語氣是怎樣？『！』和

『？』的分別，是怎樣？『弟弟』和『哥哥』等字，爲什

麼寫在旁邊？(指說話的人)

【整理】

弟弟說的話，是甚麼意思？(荷花顏色的

好看) 哥哥說的話，是甚麼意思？(荷花的葉子

梗子也好看) 末後再說些什麼？(過幾天有蓮

子吃)

荷花的談話

弟弟說——荷花好看

哥哥說——葉子梗子也好看還有

蓮子可以吃

【復習】練習會話

【應用練習】

(1) 實質

荷花的種法是怎樣？

(春天拿藕帶和水泥，種在缸裏)

種荷花怎樣要

用很多的水？

荷葉有甚麼用處？

梗子有用處麼？

梗子是空的，還是實的？

大家都吃過蓮子麼？

剛才從梗子上摘下來的蓮子，味道是怎樣？

乾的

蓮子呢？

大家都吃過麼？

荷花很清香，蓮子和藕

的味道很好，所以他的效用很大。

(2) 形式

填字法)

再……，請……哩！

(例) 再過

幾天，要請你看黃金色的桂花哩！

五 西瓜

西瓜分皮·子·瓢三部，瓜瓢最

好喫。現在的天氣，漸漸的涼

快起來，西瓜也要過時了。

◎目的

形式

- (1) 副詞的用法
- (2) 說明文

實質

- (1) 西瓜表裏的名稱
- (2) 吃西瓜的時節

◎準備 西瓜一個。

【引起動機】

前課講些什麼？荷花開在什麼

時候？

這時候天氣怎樣？

天氣很熱，倘到外面去

走走，身上和嘴裏覺得怎樣？

身上熱，嘴裏渴，心裏

要想著甚麼？

有甚麼東西吃了以後，就可以解身

上的熱和嘴裏的渴呢？

大家歡喜吃西瓜麼？今

天就要講西瓜。

【談話】

(示西瓜)這是什麼？西瓜的外面一層

是什麼？

我們要吃的，是西瓜裏面的什麼？吃的

是不是西瓜裏面的瓢麼？

西瓜除了皮和瓢，還有

什麼？

一個西瓜，共總分做幾部？怎樣的三部？

皮，子，瓢。

天氣熱，要吃西瓜，那末天氣涼了，還要

吃西瓜麼？

現在的天氣，可以算熱麼？這樣東西，

一定要什麼時候吃的？

等到天氣漸漸的涼，還要

吃西瓜麼？

大家不想着吃西瓜，那末西瓜不是就

要過時麼？

上面說的許多話，大家都明白麼？現

在聽我總說一遍好不好？

【練習語法】

西瓜分皮子瓢三

部瓜瓢最好吃現在

天氣漸漸的涼快起來

西瓜也要過時了

【字句練習】

(一)字

瓜 西瓜，果類植物的一種。

皮 皮一，動植物表面的部分，叫做皮。

瓢 瓢一，瓜的內部，同子相包連的部分，叫做瓢。

部 分事物做幾分叫做部。

漸 漸漸。(副詞，表不定的時間。)

涼 涼爽。

(2)句 第一句『皮』『子』兩字下面，都用『』是

甚麼意思？為什麼要用『』來把這三字分開？

『現在』以下的語句，是什麼意思？(西瓜和時

令的關係。)

【練習寫法】

瓜皮瓢部漸涼注

意『瓜』字不得誤作『爪』；『瓢』字須多練習幾次；

涼』字偏旁從『』不從『』。

【誦習】

【討論實質】

西瓜從甚麼地方來的？西瓜的

皮，有甚麼用處？可以吃麼？他的味道和瓢有什

麼分別？西瓜的子可以吃麼？怎樣吃法？一個

西瓜裏面，皮子瓢三部，不是都有用處麼？入為什

麼要吃西瓜？不吃西瓜，有什麼害處？多吃西瓜，有甚麼害處？西瓜在什麼時候最多？現在天氣怎麼樣？天氣涼快，怎麼西瓜要過時呢？西瓜過時，是天氣涼快的緣故，這句話說得對麼？

【討論形式】

(1) 字的用法 『漸漸』兩字的

用法怎樣？譬如說『年紀漸漸的長了』，『身體漸漸的高大了』，『天氣冷，草漸漸的黃了』，『雞啼了，天漸漸的亮起來』，『荷花開過，蓮子漸漸的大了』，『上面許多語句，大家都明白麼？那個會說幾句？』『漸漸』兩字下面爲什麼要連一『的』字？『涼快』兩字，怎樣用法？譬如說『喫了西瓜，肚裏覺得涼快』，『立在風前，身上涼快得很』，『早晨有涼快的風』，『晚上的風，比午時吹得涼快』，『天氣熱，尋不到涼快的地方』，『上面許多語句，說得都明白麼？那個會說幾句？』課文裏有兩個『的』字，意思有分別麼？

(一個是介詞，一個是漸漸下的語尾。) (2) 語的組織 第一句改做『西瓜有皮有子有瓢』，你們看怎樣？或改做『一個西瓜，分皮，子，瓢三部』，那一句好？『最好』兩字怎樣用法？(有比較的意思) 如果省去『最』字，你們看怎樣？『現在』兩字，和第二課裏的意思用法，是不是一樣？『漸漸的』三字，和『慢慢的』三字，意思相同麼？如改做『慢慢的』三字，意思怎麼樣？『慢慢的』三字，在那裏見過？(二冊十九課) 『也要』的『也』字，和上文有什麼關係？那幾句專說西瓜？下半課和本題有什麼關係？

【整理】

這課書，先說起甚麼事情？(西瓜分三部，和瓜瓢的好喫) 第二段說什麼？(天氣涼快，西瓜過時了) 誰能够把這課書的意思，寫成一個表？