

單級教授案例

單級教授
講義

單級教授
授案例

上海商務印書館發行

中 外 教 育 史

周 煥 文 韓 定 生 譯 述 蔣 維 喬 校 訂

是書內容。分中國教育史外
國教育史兩部。於外國教育

洋裝
布面

史中更分日本西
洋二部。均依上、中
近、三世分述之。於

中外教育源流。敘述甚詳。至
中外各大教育家。更博采其
生平言行。縷述無遺。現今出
版之教育史。無有如此書之
詳備者。可供高等師範教科
書及師範學校參考之用。著

定價
一元

者身任教席多年。
故言之親切有味。
又經蔣君悉心校

訂。文筆亦明暢透達。絕無支
蔓。迥非率爾操觚者可比。

中華民國四年三月初版
中華民國五年十月三版

單級教
授講義
單級教授案例一冊

(每冊定價大洋肆角)
(外埠酌加運費匯費)

講 述 者 單級教授講習社

發 行 者 商 務 印 書 館

印 刷 所 上海北河南路北首寶山路
商 務 印 書 館

總發行所 上海棋盤街中市
商 務 印 書 館

分 售 處 長沙寶慶常德衡州成都重慶福州廈門
廣州潮州汕頭澳門香港桂林梧州
雲南貴陽石家莊哈爾濱新嘉坡
商 務 印 書 館 分 館

此書有著作權翻印必究

單級修身教授案

第一學期第一週 曜日第 時教授草案 教授者

學年

初等第一二學年

初等第三四學年

教材及要項

第一課入學單級修身教科書甲編第一冊
思想上 使知入學之利益
實踐上 示以學校內應遵守之實踐方法

第一課自省單級修身教科書甲編第七冊
思想上 使知自省為入德之要道
實踐上 示以改過不吝之實踐方法

準備

掛圖

小黑板

目的

養成兒童專心向學之習慣

養成兒童改過遷善之思想

教

豫備問答並指示目的
1 諸生來此何事……
2 何故必入學校……
3 今日告諸生以入學之益處(板書入學二字使之朗誦先上級生次下級生)
揭示掛圖使各自預習
述說大意並指示掛圖
1 一入學校讀書則無知識而有知識無技能而有技能 (3)

豫習
1 默審教科書之大意
豫備問答並指示目的
1 諸生聞人譽己意中若何……
2 偶有過失亦懼為他人所知乎……
3 苟事出倉卒不暇細審其當為與否偶有不善無由自知朋友之指摘亦不能盡入我耳如欲改善非自省不為功
4 今日與汝等言自省(板書自省二字使之朗誦)

分

八

分七

間

授

方

法

考備

2 父兄送其子女入學莫不盼其子女將來成名立業
 3 父兄不惜資財為其子女納繳學費為子女者宜專心向學以慰父兄之心
 4 學校為無形之寶庫其所得知識技能較金銀珠玉相去不啻千百倍
 5 入學之樂
 6 不入學校則知識技能一無所有易受人愚弄可不懼哉

各自練習
 二年生演述大意
 一年生演習掛圖

應用問答 (5)
 1 諸生既來此求學將來仍為無知能之人乎
 2 父兄何故送其子女入學
 3 父兄何故不惜資財為其子女納繳學費
 4 為其子女者當何如
 5 不入學讀書有何害處

收拾用書

各自練習

述說大意 (4)
 1 人當白晝事煩心擾或無暇思慮或思慮之而不能真切
 2 至夜寢時身心閑靜最宜靜觀內察
 3 省所為而合理則恬然就寢其心必安
 4 省所為而不合理則既愧且懼其心不安
 必求所以安其心者

演習大意

應用問答 (6)
 1 白晝思慮何以不能真切
 2 何故每夜就寢必思一日所行之事
 3 省所為而合理則何如
 4 省所為而不合理則何如
 5 諸生試返省一年所行之事有心不安而當改者否

十分

十分

五分

五分

第一學期第一週 曜日第 時教授草案 教授者

學年
科目
初等第一二學年
修身

初等第三四學年
修身

教材及要項
第一課入學單級修身教科書甲編第一冊
思想上 使知入學之利益
實踐上 示以學校內應遵守之實踐方法

第一課自省單級修身教科書甲編第七冊
思想上 使知自省為入德之要道
實踐上 示以改過不吝之實踐方法

準備
目的
養成兒童專心向學之習慣

養成兒童改過遷善之思想

教

各自練習

復演大意並講解教科書 (1)

命二年生指示一年生出入教室及取放用品等之作法

1 人之行為有外著於事者有內存於心者其外著者或可藉人之勸懲而知趨避之途若內存於心隱而未發則非由自省無以知之苟不內省則惡德日滋而善行日退矣

復演前時所授意義並講解教科書(2)

2 自省不獨夜寢時為然也凡端居靜坐乘暇獨行時皆宜自省以為遷善之助

1 學校中許多伴侶相親相愛同時上課同時遊戲汝等視在家與在校孰樂

退矣

2 一人讀書較之在校讀書有同學互相觀摩其學行優良者可資取法孰為有益

3 講教科書

3 講教科書

3 講教科書

時 間 十 五 分

授

方

法

考備

各○自○練○習

輪講 二年生輪講教科書
使一年生隨之靜聽

應○用○問○答

(4)

1 諸生今日來此上課得與許多幼年伴侶
相親相愛汝等視在家與在校孰為最樂

(一年生)

2 汝等默念一年以來所知所能較諸未入
學前相去何若果有新得之知能足引為
快意者否(二年生)

3 汝等試想貧家子女有因父兄無力難供
學費不能及時入學此實可憫汝等今日
則有幸之身矣苟不竭力向學何以副汝
等父兄之望慰汝等父兄之心乎

各○自○練○習

輪講教科書

應○用○問○答

(3)

1 省所為之不善而改之則過可復於無過
矣諸生勉乎哉

2 自省不獨於一日所為之事宜然即經年
累月所為之事亦宜潛心默察

3 諸生試將每日之品行學業一一返省以
覘行為之合否

使生徒就平日之行為各作一反省錄並筆
記之

分 十

分 十

分 十

學年 科目	教材及要項	準備	目的	教
初等第一二學年 修身	第一課守時刻單級修身教科書甲編第五册 思想上 使知守時刻為成事之基礎 實踐上 並示以作事宜按定時之種種實踐	掛圖	養成兒童守規則重時間之習慣	<p>豫備問答並指示目的 (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 終日作事或終日休息可乎 2 作事既畢繼以休息休息之後仍當作事一日之中其作事與休息宜有一定時刻向為汝等言之矣 3 今日與汝等言守時刻 (板書守時刻三字使之朗誦先上級生次下級生) <p>各自預習 守時刻三字之意義</p>
初等第三四學年 修身	第一課技能單級修身教科書甲編第八册 思想上 使知技能為謀生計之本 實踐上 並示以學校內種種實踐之方法	小黑板	養成兒童有自謀生活之能力	<p>豫習</p> <p>抄錄盜賊假貨凍餒之音義</p> <p>豫備問答並指示目的 (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人家何以畜貓狗乎 2 貓以捕鼠為職狗以守門為職人故畜之 3 若貓無捕鼠之技狗無守門之技人尚畜之乎 4 貓狗且然況人乎 5 今日與汝等言技能 (板書技能二字使之朗誦)
時	間	分 八	分 八	分 八

單級修身教授案

授

方

法

考備

1 指示掛圖令兒童對答
2 此兄與弟妹進校時適八點半比九時上
3 課尚早三十分以便從容準備
4 我學校每日午前何時上課
5 學校上課必有一定時刻倘或遲或早不
6 便其矣
7 學校既定時刻雖分秒亦不可遲誤且必
8 日日如是月月如是也
9 欲不誤時須取法圖中之兒童

(3)

練習插畫及掛圖

1 應用問答
2 圖中三人何故先時而至
3 上課必有一定期刻可乎
4 今日早來明日遲到可乎
5 不守時刻何以有害
6 圖中兄弟妹三人可取法否
7 每日入學外尚有應守時刻之事否

(5)

收拾書籍

各。自。預。習。
技能二字之意義

述。說。大。意。
(4)

1 人若欲謀生計不可不先圖職業
2 欲圖職業必先備有技能
3 巨資之不足恃
4 假貸之不足恃
5 惟有技能始足以擇業無凍餒之憂
6 提示格言並詳為解釋之

各。自。練。習。
格言之讀法寫法

應。用。問。答。
(6)

1 不圖職業能謀生計否
2 身無技能能圖職業否
3 家擁巨資何以尚不足恃
4 向人假借何以亦不足恃
5 有技能何以無凍餒之憂

分八

十

分

分六

五

分

學年	教材及要項	準備	目的	教
初等第一二學年 修身	第一課守時刻單級修身教科書甲編第五冊 思想上 使知守時刻為成事之基礎 實踐上 示以作事宜按定時之種種實踐方法		養成兒童守規則重時間之習慣 深究內容並講解教科書 (1)	1 時刻之宜守不惟入學然也即推之飲食起居遊戲作事與人相約均須有一定時刻 2 不守時刻則作事無定時一事未完又作他事則終於一事無成而已 3 講教科書
初等第三四學年 修身	第一課技能單級修身教科書甲編第八冊 思想上 使知技能為謀生計之本 實踐上 示以學校內種種之技能實踐方法		養成兒童有自謀生活之能力 豫習教科書 深究內容並講解教科書 (2)	各自練習 輪流講讀
時		間	十分	分五十

單級修身教授案

授

應用問答

(3)

1 遲誤時刻者非惟犯規則實亦自誤

2 吾意諸生必不願犯規自誤

3 諸生中有兄弟姊妹者頗不乏人願諸生每日偕之入學須先時而至以便從事準備也

備也

4 摘出每日宜守之時刻使之判斷並指導

以種種實踐之方法（如出入教室掃除等事是）

收拾書籍

應用問答

(4)

1 積財千萬亦有時盡否

2 水火盜賊皆能奪人之資財若謀生計須用何法

3 人之宜求技能果盡為飽煖計乎蓋人無技能生無益於時死無聞於後故引為可恥耳

4 職業本無貴賤之分然因技能優絀而高下異焉苟欲營高等之職業非先求高等之技能不可願諸生於技能加之意耳

5 摘出日常之技藝使之判斷並指導以種種實踐之方法（如養花種樹製作繪畫等是）

分

十

法

方

考備

單級修身教授案

第一學期第一週 曜日第 時教授草案 教授者

科學年 科目 初第一學年 修身	材料及要項 第六課 節飲食 (單級修身乙編第一册) 思想上 使知飲食過度之實 實踐上 養成慎飲食之習慣	準備 掛圖 茶杯 茶壺 餅盤	目的 使兒童知貪食之害
初第二學年 修身	第六課 節飲食 (單級修身乙編第四册) 思想上 使知飲食與衛生之關係 實踐上 藉飲食以遏其貪心	同上	藉貪食之害以立衛生之基礎
初第三學年 修身	第五課 養生 (單級修身乙編第七册) 思想上 使知日常衛生之要道 實踐上 使知實踐養生之方法	小黑板	使兒童知養生之必要
時	間	八	分
教 指示目的 今日與汝等講述某兒貪食之事以見飲食必須有節制 (板書節飲食三字先令二年生講讀一二次并解釋其意義) (一)	飲食之外於人生最有關係者則爲何事試一一舉之 (令兒童各自書之) (二)	三 分	豫備問答 (各級合) 1 人口渴則思如何答： 2 腹飢則思如何答： 3 飲茶後覺口內如何答： 4 食飯後覺腹內如何答： 5 無論何人能離飲食否答： (以上五問注意一二年生) 6 飲食於人有益否答： 7 亦有有害否答： 8 既有益又有害必如何始能受其益而避其害答： (以上三問注意三四年生) (一)

單級修身教授案

授

方

揭示掛圖令各自觀察 (第一圖)

令一年生將板上所書節飲食三字輪讀一次 (二年生組長監視)

令二年生預習教科書

講演事實 (就掛圖指示之)

- 一述某兒之貪飲食
 - 1 某兒食餅盡量
 - 2 口渴飲茶
 - 3 餅茶俱盡
 - 4 狀態甚適
- (四)

豫習教科書

令兒童復演之 (先二年生次及一年生組長監視)

講述大意 (令各生掩書)

揭示掛圖令各自觀察 (第二圖)

- 一飲食宜有節
 - 二溫涼宜適宜
 - 三起居有時
 - 四運動合法
 - 五勞逸得中
- (五)

續行講演 (就掛圖指示之)

- 二述某兒因飲食致疾病
- 1 飲食過多腹痛臥牀
- 2 其母看守告誡之 (六)

令兒童復演之

(分段講述組長監視)

令兒童復演之 (同上)

統述全課大意 (七)

續前豫備問答
1 衣服有何用答：...
2 冬
夏衣服宜如何答：...
3 飲
食衣服均知注意倘起居無
時勞逸不均能免生疾病否
答：...
指示目的 今日與汝等講

養生之道 (板書養生二字使朗誦一二次并詳釋其意義) (三)

養生之道 (板書養生二字使朗誦一二次并詳釋其意義) (三)

分

五

分 五

分 十

分 四

分

分 三

科學年	第 學期第 週 曜日第 時教授草案 教授者	考 備	法		
初等第一學年 修身		一、初等第一學年每小時規定四十五分鐘 二、全課均分爲兩小時教授此係第一小時	令一、二、年生收拾書圖先出教室	練習問答 (各級合) 1 餅茶可飲食否答： 2 餅茶既可飲食某兒食餅飲茶何故 腹痛答： 3 飲食之道宜如何答： 4 人何以不能離飲食答： 5 貧飲食與不 飲食較其害如何答： 6 不飲不食固不能生活飲食過多亦足以致疾嗣後汝等對 於飲食均不可不注意(以上各問注意下級生)	統述全課大意(教師先述一次次令兒童復演之)(八)
初等第二學年 修身		第三學年每小時規定五十分鐘	續行練習問答 1 衣服必 如何始合於衛生答： 2 貪涼貪熱均有何害答： 3 運動有何利益答： 4 勞逸以何者爲準 則答： 5 飲食衣起 居等均能適宜於衛生 之道否答：(十)	續行練習問答 1 衣服必 如何始合於衛生答： 2 貪涼貪熱均有何害答： 3 運動有何利益答： 4 勞逸以何者爲準 則答： 5 飲食衣起 居等均能適宜於衛生 之道否答：(十)	次令一、二、生統括全課復演一
初等第三學年 修身			分 五	分 四	分 三
時					

項要及材教	準備	目的	教	授
第六課 節飲食 (單級修身乙編第一册) 思想上 使知飲食過度之害 實踐上 養成慎飲食之習慣	掛圖 茶杯 茶壺 餅盤	使兒童知貪食之害	復習問答 1 上次所講者為何題目答： 食之意義答： 3 某兒食餅覺其味如何答： 覺其味美多食乎 柳少食乎答： 5 口渴時又如何答： 6 將餅茶食盡時其狀態如何答： 7 其後因何 臥牀不起答： 8 在牀前看守者為何如人答： 9 其母告以何語答： (一一)	出教科書令各自預備 令一年生將書中插畫與掛圖相對照二年生將書中文 字默讀一次 講解教科書 一年生分解插圖如上圖有幾人 桌上有 何物 某兒手持何物作何狀等 下圖如年長者為何 人 桌上之物何以與上圖不同 某兒作何狀在何處 等 二年生帶講文字 (一二)
第六課 節飲食 (單級修身乙編第四册) 思想上 使知飲食與衛生之關係 實踐上 藉飲食以遏其貪心	同上	藉貪食之害以立衛生之基礎	復習(提出問題令兒童筆答之) 1 飲食必如何始能無害 2 人至冬夏過喜溫涼有何 害處 3 起居動作之道宜如何	批正筆答 (就一二生筆答之文朗讀之以與兒童共同批正) (一一) 講解教科書 令兒童講述有不完善處為之補足
第五課 養生 (單級修身乙編第七册) 思想上 使知日常衛生之要道 實踐上 使知實踐養生之方法	小黑板	使兒童知養生之必要	回講教科書 順次講解組長監視 就本課而引申之示以實踐之方法	批正筆答 (就一二生筆答之文朗讀之以與兒童共同批正) (一二) 講解教科書 令兒童講述有不完善處為之補足
間	十	十	分	分
分	分	分	分	分

回講教科書

一年生用問答二年生用講解均組長監視

就本課而引申之示以實踐之方法 (以二年生為主)

一飲食為人生所必需有何損害惟過量時始發生疾病

二人亦不可因飲食有害而每食不飽渴亦不飲過與不及

事異害同

三非惟茶餅不可過度凡一飲一食均宜注意 (五)

應用問答

(各級合) 1 諸生飢時有貪食者否答： 2 渴時有貪飲者否答： 3 既

知貪飲食之害對於飲食宜如何答： 4 日常飲食固宜謹慎而瓜果汽水之類尤易

致疾不可不知(此時就平日喜食零碎食物者略舉數人以為全級兒童戒) 5 不貪

口腹之欲則免生疾病可保身體之健康不惟合乎衛生且深合乎孝道 (六)

法

令兒童將板上所書節飲食三字誦讀一二次即出教室

(組長監視)

令兒童筆記要項

- 一 飲食衣服以充飢蔽體為主勿貪美味勿求美觀
- 二 日常起居不宜太遲亦不宜過早貴有定時尤貴能持久
- 三 運動與休息不可偏於一端以適宜為限(以上三項用講演式令兒童摘要筆記之) (四)

補充應用問答

1 冬喜涼夏喜溫亦近於人情否答：

2 冬日雖不喜涼亦不可過於畏寒夏日雖不喜溫亦不可過於畏暑

3 汝等之起居動作等亦各有定時否答：(此時可令二三兒童各述其起

眠之時刻及運動之事項而獎戒之) (七)

分

五

分

五

分五

分

單級修身教授案

五

考備
一、各級時間同前
二、此係第二時教授順序

第 學期第 週 曜日第 時教授草案 教授者

科學年
初等二年生修身 第一時教授

教 材 及 要 項
單級修身甲編第三册第一課 勤學
思想上 使知勤學能轉移人之資質
實踐上 并示以學校內種種之實踐方法

準備
掛圖

目的
養成兒童專心努力之習慣

教
1 豫備問答並指示目的
2 某家兄弟妹三人每日入學未嘗誤時汝等猶憶之否答……
3 學生何故必守時刻答……
4 向為汝等言某兒放學回家則溫書習字此事猶憶之乎答……
5 惟勤學故能守時刻放學回家後其不肯偷惰可知
然始勤終惰勤如不勤惟心自好之乃終始弗間為可貴耳

初等三年生修身 第一時教授

單級修身甲編第九册第一課 求學
思想上 使知求學之利益
實踐上 并示以專心向學不可以境域自限

小黑板

養成兒童立志遠大之趨向

豫習
摘錄難字句之意義

豫備問答並指示目的
1 諸生來此求學係迫於父母之命乎抑由於自己之所願乎答……
2 若家中貧苦父母不令入學尚能求學否耶答……
3 因家貧之故父母不令入學而真知求學之益者竟力求不懈其立志之遠大不甚

時 間 十 分