



小学实验教材

语文

YUWEN

阅读

二 年 级 第 二 学 期 用



上海师范大学教育科学研究所
上海市实验学校 编写

人民教育出版社出版

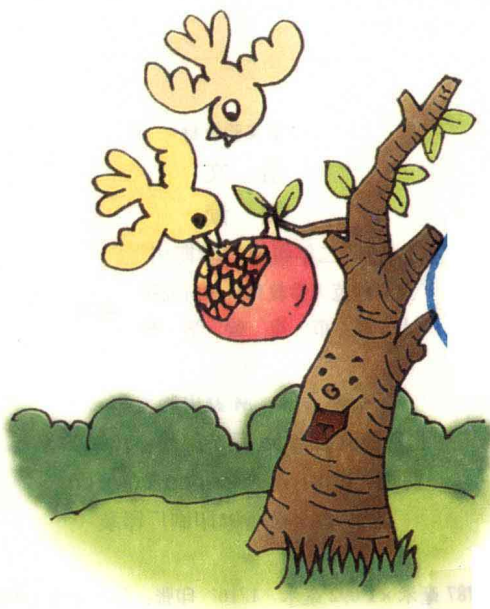
小学实验教材

语文

阅读

二年级第二学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校



人民教育出版社

· 北 京 ·

小学实验教材

语 文
阅 读

二年级第二学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上 海 市 实 验 学 校

*

人民教育出版社出版发行
(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 11 字数: 140 000

1999 年 10 月第 1 版 2003 年 12 月第 3 次印刷

印数: 5 001 ~ 7 000

ISBN 7-107-13477-9 定价: 12.90 元
G·6586 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编:100078)

出版前言

一) 中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》指出：“学校教材要反映中国和世界的优秀文明成果以及当代科学技术文化的最新发展。中小学教材要在统一基本要求的前提下实行多样化。”

人民教育出版社是直属教育部领导的，以研究、编写、出版中小学教材为主要任务的专业机构。1950年建社以来，在不同的历史时期，我社不仅先后研究、编写、出版了九套面向全国大多数地区和学校的中小学教材，也陆续研究、编写、出版了一批供部分地区、部分学校选用的试验教材、实验教材。这些教材都在逐步走向系列化，即以教科书为核心，配以各种视听音像教材和电子教材。

二) 现摆在读者面前的这套实验教材，是由上海师范大学教育科学研究所和上海市实验学校研究、编写的。

上海市实验学校是一所全国知名的十年一贯制的中小学，直属上海市教委领导。这所学校的实验起自改革开放后的1981年，在校长恽昭世教授（上海师大教科所所长）的带领下，他们在教育思想、内容和方法上进行整体改革，结果获得了令人瞩目和信服的教育质量。不仅培养了一批又一批优秀的学生，造就了一支教研与科研相结合的教师队伍，而且推出了一系列成果。《走向未来的学校》和《教育实验与学生发展》等成果已由我社正式出版并多次获奖。几年前由国内知名专家组成的鉴定组对该校教改实验的方向、路子和成果给予了充分肯定，并建议国家教委和上海市教委进一步支持和推广。

三) 上海市实验学校在整体教改实验中，是以课程教材改革为突破口的。他们研究、编写的百余种实验教材，不仅在本校实验取得了显著效果，而且近年来受到越来越多的实验学校的欢迎，都希望这些教材能正式出版。

四)我社正式出版上海市实验学校小学语文和初中语文这两套系列化的实验教材,表示我社一如既往地支持中小学教改研究与实验,尤其是支持中小学课程教材改革研究与实验,支持中小学教材建设走统一性与多样性相结合的正确道路。

这两套教材供有条件的实验学校选用。希望这两套实验教材的正式出版,有利于使之进一步完善和推广。广大师生和各界专家、读者对这两套实验教材有什么意见和建议,请及时告知教材的编写者和出版者。

五)本教材正式出版前,上海市实验学校特邀潘仲茗(原中央教科所副所长,全国中小学教材审定委员会副主任)、李吉林(著名特级教师,中国教育学会副会长,全国中小学教材审定委员会语文学科审查委员)等同志对教材进行评阅,并提出了充分肯定的意见。

人民教育出版社

编写说明

我们用马克思主义的立场、观点和方法选编课文和语文知识,对学生进行严格的读写训练,主要培养学生正确理解和运用祖国的语言文字的能力,同时要结合读写训练恰当地完成思想品德教育、发展认知能力、提高审美能力和培养健康个性的任务。

根据语言心理学研究的最新成果,语言的形式决定于语言的功能,而语言的功能又决定于交际活动的类型。我们根据语言发展的年龄特点,确定了各个阶段的语文教学内容,即在低年级着重培养学生初步概括信息、表达信息 and 自我表现的能力,中年级着重培养学生较有系统地概括信息、表达信息 and 自我表现的能力,高年级着重培养学生根据不同对象施加影响和自我教育的能力。我们采用“读写分开”、“分项训练”的办法,将阅读和表达分成两套教材编写。

一至五年级培养语言表达的一般能力,即以记叙文为形式,培养搜集材料、整理材料、确定和表现中心思想、命题和审题、安排文章结构、语言表达和修改文章等七种能力。一至五年级的《语言表达》教材是这样编排的:一至五年级均有“听说训练”、“听读欣赏”内容;作文训练分五步,一年级是写话训练,二年级是童话体作文(想像作文),三年级是片断训练(观察作文),四年级是半独立的篇章训练(观察作文),五年级是独立的篇章训练(命题作文)。

一至五年级的《阅读》教材是这样安排的:

一、二年级以识字为重点,我们吸取了“集中识字”、“分散识字”和“注音识字”的长处,创立了一种“课内外结合的分散识字”方法。这种方法运用心理学中的无意识记规律,让学生通过大量的课外阅读,在一定的语言环境中识字。先“二会”(会读、会解释),后“四会”(会读、会解释、会写、会用),逐步渗透,不断扩大识字量。三至五年级以“单元教学法”进行分项训练,每单元要求学生掌握一项能力,包括各种文体的阅读方法、快速阅读、分层、分段、概括段意、概括中心等二十几项能力。

除“读写分开”、“分项训练”外,还有两个特点:一个是“提前读写”,即从一年级第二学期开始就让学生读篇幅较长的文章,写童话体作文。提前

读写的关键是采用“电脑双拼识字”方法，在学习汉语拼音的同时（两个月）学“二会”字1000个，并能在电脑中用“良文双拼”输入这些字。（“良文双拼”是汉字的一种拉丁字母式的汉语双拼码，是扶良文、潘秀娟的专利发明，曾获全国及国际发明金奖，已在上海市实验学校连续应用八年，教学效果良好。）这1000个字是常用字中的“高频字”，在电脑上击一下或两下键就能出现的有：26个“一码字”（击一下键就能出现一个字）、398个“二码字”和570个“二码词”（只需击每个字的声位字母就能出现的词语）。学生识了1000个“二会”字，虽然不会写，但是能在电脑上“写”出来，这就解决了一年级学生识字（四会字）不多，无法读写文章的难题。提早并加速了读写训练，也有助于学生的智力开发。另一个特点是“大量阅读”，我们编写了《课外阅读·课内指导》课本，扩大了教材的知识容量。一至五年级建立了一套课内外相结合的语文教材体系。每册阅读教材都配有一册“课外阅读”教材，要求教师在课内进行课外阅读的指导和检查。“课外阅读”课本内容丰富，形式多样。从文体看，有诗歌、谜语、绕口令、童话、寓言、科技小品、幼儿文艺、学生习作、中外神话、成语故事、古诗以及浅显的文言短文。从内容看，有讲文明礼貌的、生物趣事的、自然风光的、世界见闻的、历史知识的、科学常识的等等。从篇幅来看也比较灵活，少至一二句，多达1558个字。这样的课外教材，不仅知识容量比课内教材大得多，而且每读一篇所接触文字的机会要比读一篇课内教材多四五倍。

在编写课内外教材时，我们采取了增加课本中科普性和认识性强的课文这一措施，目标是这类文章的比例占40%。

我们同时编写了配套的《教学指导手册》和《电子课件》以及学生的《电子学本》、《学习与辅导》。

本套教材是我们改革小学语文教材体系的一些尝试，是在上海市实验学校编的《整体改革实验课本》的基础上改编的。几年来，全国先后有安徽、云南、黑龙江、江苏、浙江、广东等省的重点学校和私立学校使用了该《实验课本》，教学效果很好。修改后的这套课本不仅是上海市实验学校整体改革经验的结晶，也凝聚了各校教师的集体智慧。我们恳切希望选用我们教材的同仁们不断与我们交流，并给予指正，共同丰富她、完善她。

编者

1999年10月

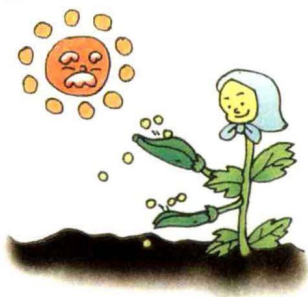
目 录

- 1 太空传来《东方红》…………… (1)
- 2 香雪海…………… (5)
- 3 拾贝壳…………… (8)
- 4 虎门销烟…………… (11)
- 单元练习(一)…………… (15)



- 5 三个小雨点…………… (19)
- 6 孟母教子…………… (23)
- 7 一起去郊游…………… (26)
- 8 我的爸爸…………… (30)
- 单元练习(二)…………… (34)

- 9 镜子里的小猫…………… (38)
- 10 没有快乐的波斯猫 …… (42)
- 11 晨光中 …… (46)
- 12 精彩的马戏 …… (50)
- 单元练习(三)…………… (54)



- 13 植物妈妈有办法…………… (58)
- 14 看月食…………… (62)
- 15 白鲸得救了…………… (67)
- 16 花生米的旅行…………… (71)
- 单元练习(四) …… (75)



17 小溪流又唱了·····	(79)
18 松树和玫瑰·····	(83)
19 一次成功的实验·····	(87)
20 关怀·····	(91)
单元练习(五)·····	(95)



21 狐假虎威·····	(99)
22 小虫和大船·····	(103)
23 猫铃·····	(107)
24 蚕妇泪·····	(112)
单元练习(六)·····	(116)

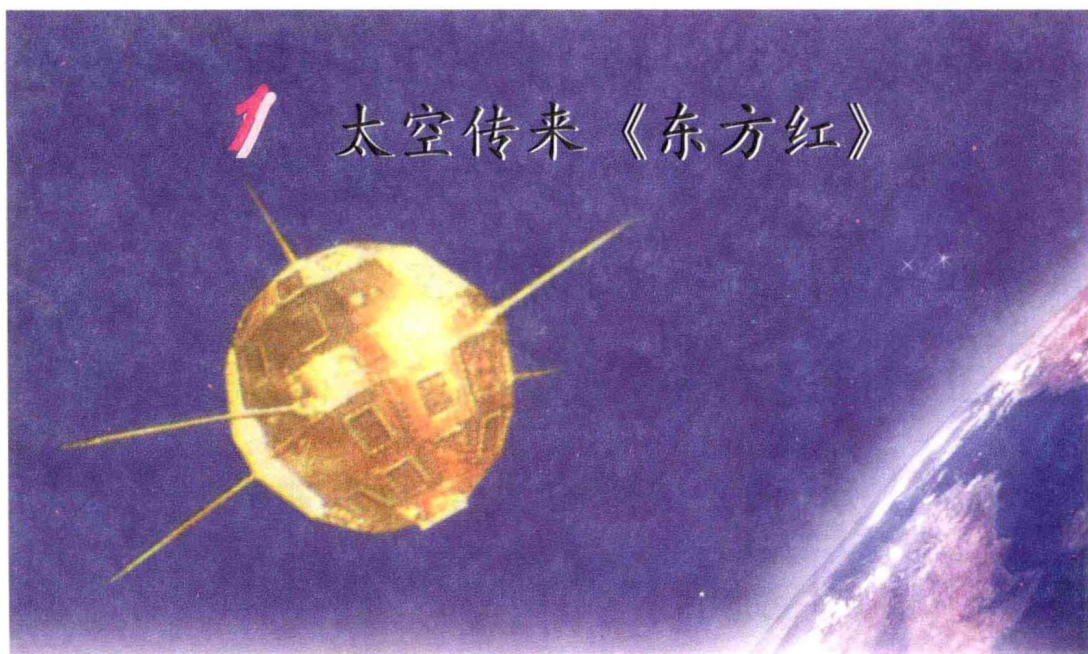
25 找骆驼·····	(120)
26 镇定的女主人·····	(124)
27 称象·····	(128)
28 锯是怎样发明的·····	(132)
单元练习(七)·····	(135)



29 不懂就要问·····	(140)
30 音乐家聂耳·····	(144)
31 科学的大门·····	(148)
32 秘密学习·····	(151)
单元练习(八)·····	(155)

生字表(一)·····	(159)
生字表(二)·····	(162)





1 太空传来《东方红》

1970年“五一”节晚上，天安门广场彩灯齐放，人山人海，一片欢乐景象。人们一个个仰着头，遥望着深蓝的夜空。

“来了，来了，快看！”人群中有人高声喊了起来。随着他手指的方向，人们看到一颗明亮的星星，在



夜空中缓缓移动。顿时，广场上响起了一片欢呼声。原来，我国发射的第一颗人造地球卫星——东方红一号，正经过北京上空呢。

卫星通过无线电波，从高空向地球发回了《东方红》乐曲。这来自太空的乐曲声，使人们高兴得蹦啊！跳啊！

从那以后不到二十年的时间里，我国又先后发射了气象、通信等几十颗卫星，其中十一颗卫星还能照原定路线回来呢！这一切说明我国的航天科学已经达到了世界先进水平。

一、课前预习

1. 读读生字，记记字形，想想字义。
查字典，想一想“顿时”的解释是_____。
2. 试读课文，你能否找一些有关人造地球卫星的资料在课上交流？试试看。



二、课堂练习

1. 默读课文，做到不出声，不动唇，读后填空。

(1) 人们看到_____在夜空中缓缓移动。顿时，广场上响起了_____。

(2) 卫星通过无线电波，从高空向地球发回了《_____》乐曲。这来自太空的乐曲声，使人们高兴得_____！

2. 读读想想：

当人们看到“东方红一号”，听到太空传来《东方红》乐曲时，表现是怎么样的？人们为什么会那么高兴？

3. 读句子，体会画线部分在句子中所起的作用。

(1) 这来自太空的乐曲声，使人们高兴得 蹦啊！跳啊！

(2) 从那以后 不到二十年 的时间里，我国又先后发射了气象、通信等 几十颗卫星，其中十一颗卫星还能照原定路线回来呢！

4. 读下列句子，理解带点词语的意思，并用带点词造句。

(1) 顿时，广场上响起了一片欢呼声。

(2) 1970年“五一”节晚上，天安门广场彩灯齐放，人山人海，一片欢乐景象。

5. 读读写写（抄写带点的词语）：

（节日） 遥望（遥远） 随着（伴随） 缓缓（缓慢）

移动（转移） 顿时（停顿） 发射（射击）

卫星（保卫 口号） 无线电波（路线） 航天（航行）

达到（到达） 世界（界面） 彩灯齐放 人山人海

欢呼 先进 水平



6. 用 1 分钟的时间抄写下列句子：

这来自太空的乐曲声，使人们高兴得蹦啊！跳啊！

7. 朗读课文，背诵第一、第二自然段。

8. 照样子写字。

节	遥	随	缓	移	顿	射

刁	卩	卫	田	界
---	---	---	---	---

卫	号	线	航	达	界



2 xiāng 香 雪 海

我第一次去无锡梅园，就深深地爱上了它。

那天，我去得很早，游人还不多，园里静悄悄的。一阵阵甜津津的香味把我引到梅树林边。放眼望去，那是个梅花的世界，雪白雪白的一大片，像天上飘来的朵朵白云，又像刚下过一场大雪。这是盛开着的白梅花啊！据说，这里总共有四千多株梅树，开花时节成了一片花海，香飘十里，人们都叫它香雪海。

我钻进林子，忽然，耳边响起细细的声音，
像远处飘来的歌声。顺着声音找去，我发现蜜蜂
在花丛里钻进钻出，一边唱着歌儿，一边采蜜，
我被深深地吸引了。

我坐到一棵老梅树底下。一阵和煦的春风
吹来，树上落下了一阵花雨。洁白的花瓣撒在我
的头顶上、脖颈里，满身都是。

我爱你，美丽的香雪海！

一、课前预习

1. 读读生字，记记字形，想想字义。

想一想，怎样记住“瓣”的字形。

2. 试读课文，想一想作者爱无锡梅园的什么？

二、课堂练习

1. 默读课文，做到不出声，不动唇，读后填空。

(1) 一阵阵_____的香味把我引到_____。放
眼望去，那是个_____, _____的一大片，
像_____, 又像_____。

(2) 据说，这里总共有_____株梅树，开花时节成
了_____, _____，人们都叫它_____。



2. 读读想想：

(1)想想，为什么人们把无锡梅园叫做香雪海？

(2)哪些语句写蜜蜂的多？写香雪海为什么要写蜜蜂？

(3)“花雨”指什么？梅园里怎么会落下花雨呢？

3. 读下列句子，想一想它们各把什么比作什么。

(1)放眼望去，那是个梅花的世界，雪白雪白的一大片，像天上飘来的朵朵白云，又像刚下过一场大雪。

(2)我钻进林子，忽然，耳边响起细细的声音，像远处飘来的歌声。

4. 读读写写（抄写带点的词语）：

香味 无锡 甜津津（津津有味） 据说（根据 一株）
顺着（顺从） 花丛 吸引（呼吸） 和煦 花瓣 脖颈
静悄悄 放眼望去 开花时节 一片花海 香飘十里
洁白

5. 按要求听写句子。

蜜蜂在梅花丛中钻进钻出，一边唱着歌儿，一边采着花蜜。

6. 朗读课文，背诵课文。

7. 照样子写字。

香	锡	津	味	据	株

辛 瓢 瓣

顺	丛	吸	煦	瓣	颈



3 拾贝壳

tuìcháo
退潮了！退潮了！

我们一大群孩子喊着，笑着，跑着，跳着，
来到金山卫海边。

tān yín luǎn
海滩上，银光闪闪。许许多多光滑的卵石，
jǐ yāo
五彩的贝壳，挤在一起晒太阳。我们弯下腰，拾
起美丽的贝壳。

