

2015 考研英语 复习指导

◎ 朱泰祺 编著

31年考研英语辅导经验

15年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家

买正版图书获赠超值信息

登录北航出版社网站 www.buaapress.com.cn, 凭激活码

下载朱泰祺教授《考研英语长难句分析及重点词汇介词搭配》

- ① 十一年考研英语真题剖析
- ② 单项模拟试题操练精解
- ③ 知识积累和能力培养并重
- ④ 考点分析和应试对策结合

考研英语
权威品牌
一书在手

胜券在握

卡号: 2014005962286

密码:



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

2015 考研英语 复习指导

朱泰祺 编著

31年考研英语辅导经验

15年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家

买正版图书获赠超值信息

登录北航出版社网站 www.buaapress.com.cn, 凭激活码
下载朱泰祺教授《考研英语长难句分析及重点词汇介词搭配》

- 十一年考研英语真题剖析
- 单项模拟试题操练精解
- 知识积累和能力培养并重
- 考点分析和应试对策结合



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2015 考研英语复习指导 / 朱泰祺编著. -- 北京:
北京航空航天大学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5124-1389-4

I. ① 2… II. ① 朱… III. ① 英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 002342 号

版权所有, 侵权必究。

2015 考研英语复习指导

编 著 朱泰祺

责任编辑 秦 莹

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱: bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 31 字数: 1027 千字

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-1389-4 定价: 52.80 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题, 请与本社发行部联系调换。

联系电话:(010)82317024

前言

我为人的座右铭是“不断地剖析自己,不断地否定自己,不断地更新自己,不断地战胜自己,不断地超越自己。”写书也是如此。《2015 考研英语复习指导》是根据教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》及词汇表编写而成的。现对本书新版的使用做如下说明:

本书是按考试试题的五个项目分别编写成五章。每章内容包括三部分:(一)概说、实例剖析、命题考点、应试准备和应试方法;(二)最近10年真题精解;(三)分项模拟试题及解析。

1. 英语知识运用 本章中包括最近11年真题精解和9篇完形填空模拟练习。每篇试题或练习后面都有“Words and Difficult Language Points”、“试题解析”和“参考译文”,使考生能全面了解完形填空的命题原则和解题思路。这样,考生通过自测把感性认识提高到理性认识,以便大幅度提高综合运用语言知识的能力。

2. 阅读理解 Part A 本章是重中之重,也是这次修订的重点。“阅读理解 Part A”一章中包括最近11年40篇真题精解和56篇模拟试题及解析。每篇真题文章后附有“重点词汇和短语”、“长难句剖析”、“段落大意和语篇结构”、“试题解析”和“参考译文”。模拟试题60篇所选文章的难度与考试难度基本一致。“试题解析”中不仅指出了试题的类型,而且阐明了解题的思路。考生应刻苦钻研、精雕细刻、反复推敲,以提高阅读理解的质量。

3. 阅读理解 Part B 本章是《考试大纲》规定的“选择搭配题”。本章包括2006—2013年8篇真题和10篇模拟练习。所编的练习涉及大纲规定的四种题型。所选操练的文章,题材新颖,注释详尽,提供了一整套分析文章语段结构和语篇结构的方法。

4. 阅读理解 Part C 本章即为“英译汉”,介绍了英译汉的基本翻译技巧和考研试题中常考的英语句型,并举例详解。所引例句选自历届考研试题,有的放矢,针对性强。本章内容还包括最近11年的真题和9篇模拟试题并附有“重点词汇和短语”、“试题解析”及“参考译文”,以便考生了解英译汉试题的文章题材、内容难度和命题要点。

5. 写作 本章今年做了部分修改和补充。对最近11年的写作考题提供了“审题思路”和“参考作文”。此外,考生应从这些参考作文中总结归纳出考研短文写作A节和B节的基本框架、段落结构与常用句型,以提高自己的写作能力。

本书最大的特点是少而精、针对性强、讲练结合,可谓“一书在手、胜券在握”。作者把“研究生英语入学考试大纲”的要求,精练为概说、词汇、练习、解析和译文;既概括出内容的重点,又解决了考生的难点。此外,本书也适用于“考研英语(二)”和“大学英语六级考试”的应试准备。

本书编写和修订过程中,美国 Paula Fulmer 女士等多位专家先后分别审阅了书稿的英文部分;北京外国语大学资深教授熊德貌老先生曾审阅了写作一章的部分书稿;张洪兵教授协助编者收集了许多语言资料;王秀丽同志为编写此书做了大量的文字工作;朱临川先生曾为本书的编写进行过宏观指导,在此一并致谢。

由于作者水平有限,修订时间仓促,书中定有不尽如人意之处。敬请广大读者和英语同仁不吝指正。



于北京 2014 年 1 月

联系方式:太奇培训学校,网址:<http://www.tqkaoyan.com>

目 录

第一章 英语知识运用 (Use of English)

一、概说	1
二、《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法	1
三、实例剖析	2
四、2003—2013 年《英语知识运用》真题精解	5
五、《英语知识运用》模拟试题及解析(9 篇)	38

第二章 阅读理解 Part A (Reading Comprehension) (多项选择题)

一、概说	63
二、《阅读理解 Part A》的命题考点、应试准备和应试方法	63
三、狠抓阅读、全线突破、获取高分的“一举五得复习法”	64
四、2003—2013 年《阅读理解 Part A》真题精解	64
五、《阅读理解 Part A》模拟试题及解析 14 套(56 篇)	204

第三章 阅读理解 Part B (Reading Comprehension) (选择搭配题)

一、概说	333
二、《阅读理解 Part B (选择搭配题)》的命题考点、应试准备和应试方法 ...	333
三、2006—2013 年《阅读理解 Part B (选择搭配题)》真题精解	334
四、《阅读理解 Part B (选择搭配题)》模拟试题及解析 10 篇	357

第四章 阅读理解 Part C (Reading Comprehension) (英译汉)

一、概说	387
二、《英译汉》的命题考点、应试准备和应试方法	387
三、英汉翻译的标准和翻译的思维过程	388
四、英汉翻译的技巧	390

五、考研英语译汉试题中常考的短语及句型 20 个	392
六、2003—2013 年《阅读理解 Part C (英译汉)》真题精解	397
七、《阅读理解 Part C (英译汉)》模拟试题及解析 9 篇	425

第五章 写作(Writing)

一、概说	441
二、《写作》的命题考点、应试准备和应试方法	441
三、段落的组成和段落扩展的方法	442
四、2003—2013 年考研《写作》真题精解	444
五、考研写作模拟练习及范文(Part A 和 Part B 共 12 篇)	465
六、考研写作的评分原则与评分标准	475

附录：2015 年全国硕士研究生统一入学考试试卷英语(一)	478
--	-----

2015 年全国硕士研究生统一入学考试试卷英语(一)参考答案	488
---	-----

英语知识运用

Use of English

一 概说

《英语知识运用》即为完形填空。完形填空是一项比较新的测试项目。它是以格式塔心理学 (Gestalt Psychology) 和心理语言学 (Psycholinguistics) 为理论基础的综合性测试 (Integrative Test), 即从语篇 (Discourse) 的水平上来测试考生综合运用语言知识, 特别是词汇知识和语法结构知识的能力。从本质上看, 完形填空是阅读理解的一种变体。因为在做一篇完形填空练习时, 考生首先要做的便是阅读和理解。但是和一般的阅读理解试题相比, 完形填空更难一些, 因为它要求考生能灵活使用学过的词汇知识和语法结构知识来解决语篇中的问题。因此, 完形填空能比较全面地考查考生应用语言知识的能力。

(一) 大纲要求 《考试大纲》规定, 硕士研究生英语入学考试的《英语知识运用》不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度, 而且考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 题, 每题 0.5 分, 共计 10 分。

《英语知识运用》测试是在一篇 240 — 280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生在全面理解文章内容的基础上从每题给出的 4 个选项中选出一个最佳答案使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

(二) 练习宗旨 本章《英语知识运用》练习是根据《考试大纲》的规定和要求编写的。目的在于帮助考生熟悉了解完形填空的考试要求和题材特征掌握一整套行之有效、立竿见影的应试方法和技巧, 迅速提高语言能力以便达到《考试大纲》规定的要求顺利通过硕士研究生英语入学考试。

(三) 练习内容 本章练习第一部分是 2003 — 2013 年《英语知识运用》真题精解, 共 11 篇, 每篇配有重点词汇和短语、试题解析和参考译文。考生在自读自测时每篇《英语知识运用》的解题时间为 15 分钟左右。第二部分是《英语知识运用》全真模拟试题解析 9 篇。文章选材广泛有社会文化、经济金融、科学教育、人物传记、科普知识等; 体裁多样有叙事文、说明文、议论文。

二 《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法

(一) 命题考点 考生在应试完形填空题时要在理解全文主旨的基础上从语篇的上下文中注意词语的四个搭配关系: 逻辑搭配、语义搭配、结构搭配和惯用搭配。

(二) 应试准备 《英语知识运用》文章的练习总量: 20 篇左右。在做《英语知识运用》试题时, 考生应随时记下某些词汇的词义和搭配关系并反复背记, 为今后的应试打下良好的语言基础。

(三) 应试方法 考试时的解题方法就是应试方法。应试方法因考生语言能力不同而异。对于中等水平的考生来说最好采用下述解题方法:

1. 把握主题: 根据完形填空命题规则, 首段第 1 句是全文主题句, 对主题句一般是不命题的。所以考生应该正确理解主题句的内涵。

2. 抓住展开主题的脉络: 在把握主题后, 接着注意段落扩展句是如何展开主题的, 从中洞察论点与论据之间的逻辑联系。

3. 理解词义、考虑搭配、决定取舍: 在把握主题并领会上下文的逻辑关系的前提下开始解题, 在选择词语时应瞻前顾后, 既要考虑词的词义, 又要斟酌词的搭配关系, 按逻辑需要最后决定取舍。

4. 统观全文、查错补漏: 在快速解题后, 应把短文通读一遍, 从宏观看微观, 不符合词义、结构和逻辑需要的选项应排除, 第一遍做题时没有决定的应迅速补上, 使短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

三 实例剖析

英语 (一)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Many foreigners who have not visited Britain call all the inhabitants English, for they are used to thinking of the British Isles as England. 1, the British Isles contain a variety of peoples, and only the people of England call themselves English. The others 2 to themselves as Welsh, Scottish, or Irish, 3 the case may be; they are often slightly annoyed 4 being classified as “English”.

Even in England there are many 5 in regional character and speech. The chief 6 is between southern England and northern England. South of a 7 going from Bristol to London, people speak the type of English usually learnt by foreign students, 8 there are local variations.

Further north regional speech is usually “9” than that of southern Britain. Northerners are 10 to claim that they work harder than Southerners, and are more 11. They are open-hearted and hospitable; foreigners often find that they make friends with them 12. Northerners generally have hearty 13: the visitor to Lancashire or Yorkshire, for instance, may look forward to receiving generous 14 at meal times.

In accent and character the people of the Midlands 15 a gradual change from the southern to the northern type of Englishman.

In Scotland the sound 16 by the letter “R” is generally a strong sound, and “R” is often pronounced in words in which it would be 17 in southern English. The Scots are said to be a serious, cautious, thrifty people, 18 inventive and somewhat mystical. All the Celtic peoples of Britain (the Welsh, the Irish, the Scots) are frequently 19 as being more “fiery” than the English. They are 20 a race that is quite distinct from the English. (289 words)

Words and Expressions: character ['kærɪktə] *n.* 特点. look forward to 期待, 盼望. mystical ['mɪstɪkəl] *adj.* 神秘的. fiery ['faɪəri] *adj.* 暴躁的, 易怒的. race [reɪs] *n.* 种族; 比赛. thrifty ['θrɪftɪ] *adj.* 节俭的.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. [A] In consequence | [B] In brief | [C] In general | [D] In fact |
| 2. [A] confine | [B] attach | [C] refer | [D] add |
| 3. [A] as | [B] which | [C] for | [D] so |
| 4. [A] with | [B] by | [C] at | [D] for |
| 5. [A] similarities | [B] differences | [C] certainties | [D] features |
| 6. [A] factor | [B] virtue | [C] privilege | [D] division |
| 7. [A] line | [B] row | [C] border | [D] scale |
| 8. [A] who | [B] when | [C] though | [D] for |
| 9. [A] wider | [B] broader | [C] rarer | [D] scarcer |
| 10. [A] used | [B] apt | [C] possible | [D] probable |
| 11. [A] perfect | [B] notorious | [C] superior | [D] thorough |
| 12. [A] swiftly | [B] promptly | [C] immediately | [D] quickly |
| 13. [A] appetites | [B] tastes | [C] interests | [D] senses |
| 14. [A] helpings | [B] offerings | [C] fillings | [D] findings |
| 15. [A] designate | [B] demonstrate | [C] represent | [D] reckon |
| 16. [A] delivered | [B] denoted | [C] depicted | [D] defined |
| 17. [A] quiet | [B] obscure | [C] faint | [D] silent |
| 18. [A] rather | [B] still | [C] somehow | [D] even |
| 19. [A] rendered | [B] thought | [C] impressed | [D] described |
| 20. [A] with | [B] of | [C] among | [D] against |

F1 试题解析

1. [D] 本题测试逻辑搭配。从全文的主题句中我们知道本文是在谈论:“许多没有到过不列颠的外国人把这里的所有居民都叫做英格兰人,因为他们习惯于把大不列颠群岛当作英格兰。”实际上并非如此,故应选[D]。in fact 实际上,常常表示语气的转折。in consequence 因此; in brief 简短地;总而言之; in general 一般来说,均与上下文的逻辑意思不符。

2. [C] 本题测试词义型结构搭配。上一句讲只有英格兰人称自己是英国人。本句则谈到“其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人。”可见,此处要填一个意为“称做”的词,故应选[C]。refer to... as 把...称做...,符合句意。而 confine... to 把...局限于; attach... to 缚上,系上,贴上,使...依附于,使...依恋; add to (= increase) 增加,均与句意不符。

3. [A] 本题测试逻辑搭配。as 作关系代词,引导非限制性定语从句,在从句中作表语,代表整个主句的意思。as the case may be 可译为“事情可能就是这样”。

4. [C] 本题测试结构搭配。这里在谈论威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人在被称为英格兰人时感到不痛快。可见,此处应该用 be annoyed at “对...感到烦恼,不痛快”来表达。

5. [B] 本题测试逻辑型词义搭配。此处是在谈论“在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别”。可见,根据上下文的逻辑联系,此处应选[B] differences “差异”。解这类题的技巧是瞻前顾后。

6. [D] 本题测试逻辑型词义搭配。上句中谈到 differences (差异),接下来谈主要差异是什么?故应选[D] division (区别)。

7. [A] 本题测试词义搭配。此处是在谈论:“从布里斯托到伦敦的连线以南,人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语,尽管有些地方性差异。”可见,此处应选[A] line。而 row (横)排; border 边界; scale 尺度,规模,均与句意不符。

8. [C] 本题测试逻辑搭配。见上题译文,此处表示让步关系,故应选[C]。

9. [B] 本题测试词义搭配。此句在谈论“再往北的方言通常比英国南部方言的差异‘更大’。”故应选[B]。而 wide 广大的,广泛的;它侧重指两边的距离(distance)。broad 广阔的;它侧重指本

身的广度(amplitude)。如: a wide use of a word. This is a broad question. 此外,形容眼、口的大,应当用 wide; 形容肩、胸的大,应当用 broad。本句中指方言本身的范围,故用 broader 更合适。

10. [B] 本题测试结构型词义搭配。本句在阐述“北部人往往声称他们比南部人更勤奋,因而更纯正。他们真诚和殷勤”。可见,选项[B]符合句意要求。be apt to do sth. “倾向于,习惯于,往往”,例如: A careless person is apt to make mistakes. be used to doing sth. 习惯于(后接名词或动名词)。主语 + is/are possible to do sth. 是错误的,应改为 It is possible for sb. to do sth.。probable (很可能成为现实的)经常用于“It is probable that...”句型中或 sth. is probable 句型中,例如: ① It is probable that it will rain today. ② Colder weather is probable. 此外,probable 也可以作定语形容词,修饰名词,如: He is a probable candidate.

11. [D] 本题测试结构型词义搭配。见上题译文,故应选[D] thorough “纯正,完美”。perfect 没有比较级和最高级形式,因而句中既然有 more,就不能再接 perfect 了。superior 是从拉丁语接纳到英语中来的形容词比较级,故不能与 more 连用。notorious (臭名昭著的)与上下文内容相悖,故不能入选。

12. [D] 本题测试词义搭配。此句还在谈论北方人,作者说:“他们开朗真诚和殷勤好客;外国人常常发现,他们很快就与北部人交上朋友。”故应选[D]。而 swiftly “快速地,敏捷地”; promptly “敏捷地,迅速地,即刻地”,均强调行为发生的敏捷性,而本句中只强调交朋友的“快”,故 quickly 符合句意。immediately 意为“立刻,马上”,不合题意。

13. [A] 本题测试词义搭配。此句进一步阐述北部人的优良素质,作者写道:“北部人一般心宽体胖胃口好;例如,到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。”hearty appetites 心宽体胖胃口好。可见,[A]符合句意。taste 滋味;趣味,鉴赏力; interest 兴趣; sense 感觉;见识;意思,均不符合句意。

14. [A] 本题测试词义搭配。见上题中的译文可以得知此处是在谈论饭菜分量,故应选[A]。helping (饭菜的)分量,正合句意。offering 提供,奉献,献礼; filling 填料,填充物; finding 发现,发现物,发现结果;均不符合句意。

15. [C] 本题测试词义搭配。此句在谈论“在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。”可见[C] *represent vt.* “代表,表示”,符合句意。*designate vt.* 标明,指明; *demonstrate vt.* 论证,演示; *reckon vt.* 认为;指望;处理;测算,均与句意不符。

16. [B] 本题测试词义辨析。此句在谈论“在苏格兰,字母‘r’所表示的音是强音,并且‘r’常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的‘r’是不发音的。”故应选[B]。*denote vt.* 表示。而 *deliver vt.* 交付,投递,发表; *depict vt.* 描绘; *define vt.* 给…下定义,均与句意不符。

17. [D] 本题测试词义惯用搭配。参阅上题译文, *silent* 在此处指语音学中“默音的”,例如: *doubt* 中 *b* 不发音,被称为“默音字母”。

18. [A] 本题测试词义搭配。此句在谈论

“据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。”此处 *rather (= to a moderate extent, quite)* 是程度副词,意为“有点,相当”。

19. [D] 本题测试惯用结构搭配。此句在谈论“英伦三岛的所有凯尔特种(威尔士、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加‘脾气暴躁’。”故应选[D]。*be described as* 被描述为。“*render + 名词 + 形容词*”意为“致使…”; *be thought of as* “被认为”; *impress vt.* “使…留下印象”,均与句意不符。

20. [B] 本题测试结构搭配。此处在谈论“他们具有与英格兰人完全不同的血统。”可见[B]为正确选项。“*be of + 名词*”意为“是具有…的”。例如:① *His speech is of great importance to us.* ② *The computer is of high quality.*

F2 参考译文

许多没有到过大大不列颠的外国人把这里的所有居民都叫做英格兰人,因为他们习惯于把大大不列颠群岛认为是英格兰。实际上,大大不列颠群岛上有许多民族,只有英格兰的人才把自己称为英格兰人,而其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人,事情可能就是这样。把他们一概统称为“英国人”,常会使他们感到有点不痛快。

即使在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别。主要区别存在于南英格兰与北英格兰之间。从布里斯托到伦敦的连线以南,人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语,尽管有些地方性差异。

再往北的方言通常比英国南部方言的差异“更大”。北部人往往声称他们比南部人更勤奋,因而更正。他们开朗真诚和殷勤好客;外国人常常发现,他们很快就与北部人交上朋友。北部人一般心宽体胖胃口好:例如,到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。

在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。

在苏格兰,字母“r”所表示的音是强音,并且“r”常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的“r”是不发音的。据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。英伦三岛的所有凯尔特种(威尔士、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加“脾气暴躁”。他们具有与英格兰人完全不同的血统。

F3 小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240—280 字的短文。本文是 289 字,符合大纲要求。试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。完形填空解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑主线、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。



四 2003—2013 年《英语知识运用》真题精解

本节《英语知识运用》属于强化训练。每篇文章的试题后,笔者编写了词汇和短语、试题解析和参考译文。考生应该按照规定的解题速度(每篇 15 分钟左右)进行操练。基础较弱的考生可以在解题前先背记试题下方的 Words and Expressions,以减少阅读短文中的难点。做完题后应认真阅读试题解析和参考译文,反复推敲,以便大幅度提高解题能力。

2013 年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

People are, on the whole, poor at considering background information when making individual decisions. At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors. But Dr Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. 4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day.

To 8 this idea, he turned to the university-admissions process. In theory, the 9 of an applicant should not depend on the few others 10 randomly for interview during the same day, but Dr Simonsohn suspected the truth was 11.

He studied the results of 9,323 MBA interviews 12 by 31 admissions officers. The interviewers had 13 applicants on a scale of one to five. This scale 14 numerous factors into consideration. The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardized exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her.

Dr Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one 17 that, then the score for the next applicant would 18 by an average of 0.075 points. This might sound small, but to 19 the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points than would otherwise have been 20. (289 words)

Words and Expressions: be poor at 不擅长于。grant vt. 赋予。summit ['sʌmɪt] vt. 提交。deliver [dɪ'lɪvə] vt. 递送。unbiased [ʌn'baɪəst] adj. 没有偏见的。speculate ['spekjuleɪt] vt. 思考,推测。big picture 主要部分,重点。theorize ['θɪərəɪz] vt. 为...建立理论。be fearful of 担心,惧怕。be soft on 对...心肠软,对...有同情心。sentence sb. to probation 判处某人缓刑。university-admissions 大学招生录取。randomly ['rændəmli] adv. 随机地。interview ['ɪntəvjʊ:] n. 面试。suspect [sə'spekt] vt. 猜疑;认为。otherwise ['ʌðəwaɪz] adj. 相反的,不这样的,并非如此的。conduct vt. 进行,举行。rate vt. 评定。on a scale of 在...规模内。take ... into consideration 考虑。score n. 成绩。in conjunction with 与...一起,与...联合: He works in conjunction with them. mark vt. 打分。undo vt. 取消。

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] grants | [B] submits | [C] transmits | [D] delivers |
| 2. [A] minor | [B] objective | [C] crucial | [D] external |
| 3. [A] issue | [B] vision | [C] picture | [D] moment |
| 4. [A] For example | [B] On average | [C] In principle | [D] Above all |
| 5. [A] fond | [B] fearful | [C] capable | [D] thoughtless |
| 6. [A] in | [B] on | [C] to | [D] for |
| 7. [A] if | [B] until | [C] though | [D] unless |
| 8. [A] promote | [B] emphasize | [C] share | [D] test |

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 9. [A] decision | [B] quality | [C] status | [D] success |
| 10. [A] chosen | [B] studied | [C] found | [D] identified |
| 11. [A] exceptional | [B] defensible | [C] replaceable | [D] otherwise |
| 12. [A] inspired | [B] expressed | [C] conducted | [D] secured |
| 13. [A] assigned | [B] rated | [C] matched | [D] arranged |
| 14. [A] put | [B] got | [C] gave | [D] took |
| 15. [A] instead | [B] then | [C] ever | [D] rather |
| 16. [A] selected | [B] passed | [C] marked | [D] introduced |
| 17. [A] before | [B] after | [C] above | [D] below |
| 18. [A] jump | [B] float | [C] drop | [D] fluctuate |
| 19. [A] achieve | [B] undo | [C] maintain | [D] disregard |
| 20. [A] promising | [B] possible | [C] necessary | [D] helpful |

F1 试题解析

1. [A] 词义搭配题。完形填空题的短文第1句往往是全文的主题句。一般第1句不命题,让考生把握主题。可见,本文主题句是:总体而言,人们在做个人决定时,不擅长考虑背景信息。接着第2句写道:“乍一看来,这似乎是个优势,它____人一种能力做出不受____因素影响的决定。”[A] grants “赋予”, [B] submits “服从,提交”, [C] transmits “传输”, [D] delivers “传递”。很明显,只有[A] grants “赋予”符合句意。故正确答案为[A]。

2. [D] 词义搭配题。根据上述句意, [D] external “外部的,外在的”符合整句的意思,且与第1句中的 background information (背景信息) 前后呼应。[A] minor “次要的”, [B] objective “客观的”和 [C] crucial “决定性的”均与句意不符。

3. [C] 惯用搭配题。本句中的 But 表示语气转折,言下之意是不能考虑大的背景信息并非是优势。本句写道:“但是,西蒙森博士推测,未能考虑全局就会使决策者受工作中处理的日常信息小事的影响而带有偏见。”[C] picture “主要部分,重点”, the big picture “大局,全局,大环境”正好符合句意。[A] issue “(争议)问题”, [B] vision “视力,洞察力”和 [D] moment “时刻”均与句意不符。

4. [A] 逻辑搭配题。上一句讲西蒙森博士的推测,本句以实例加以阐述,故应选[A] For example。On average “平均”, In principle “大体上,原则上”和 Above all “最重要的,首先”均不能满足两句之间的逻辑需要。

5. [B] 词义搭配题。本句是在讲一个法官的心理状态:如果他对一些罪犯判轻了,接着他担心自己表现得太过软弱,所以他就有可能对下面的罪犯判重了。根据这样的语境,本题应选[B] fearful “惧怕,担心”。fond “喜欢的”, capable “有能力的”和 thoughtless “考虑不周的”均与句意不符,尽管本题4个选项的形容词都可接介词 of。这种命题的指导原则是:搭配相同看词义。

6. [B] 结构搭配题。be soft on sth. 是固定搭配,意为“对某事软弱、懦弱”,例如: The government is soft on terrorism. (政府对恐怖活动态度软弱。) be soft with sb. “对某人软弱”,例如: You are too soft with her. (你对她太软弱了。)

7. [A] 逻辑搭配题。从上题所述的语境可知,只有 if 才能符合句子整体意思的逻辑需要。

8. [D] 词义搭配题。上文讲西蒙森博士提出一个想法。本段承接上段并指出,“为了验证这一想法,西蒙森博士着手研究大学招生的过程。” promote vt. “促进”, emphasize vt. “强调”, share vt. 分享, test vt. 验证。可见,只有[D] test 符合上述句意。本句中 turn to 意为“着手做某事”(= begin working), 例如: The typist turned to and finished the article in two hours. (打字员着手打起字来,花了两小时把这篇文章打好了。)

9. [D] 词义搭配题。本句讲述大学招生过程中背景信息所产生的影响。该句写道:“理论上讲,一个考生的成功不应该取决于当天随机选中参加面试的其他考生。但西蒙森博士认为事实正好相反。”此句语境是考生的成功与否,所

以[A]decision“决定”, [B]quality“质量”和[C]status“地位, 状况”均与句意不符。只有[D]success“成功”符合句意。

10. [A] 词义搭配题。此空格后有一个副词randomly“随机地”暗示空格中应填入[A]chosen“挑选”, 从而构成符合句意的语义搭配。

11. [D] 逻辑搭配题。前半句说“理论上讲, 一个考生的成功不应该取决于当天随机选中参加面试的其他考生。”接着出现连词but, 语气急转直下, “但西蒙森博士认为事实正好相反。”故otherwise adj. “相反的, 不这样的, 并非如此的”正合句意。[A]exceptional“例外的”、[B]defensible“可防御的, 可防备的”和[C]replaceable“可代替的, 可替换的”均与句意相悖。

12. [C] 词义搭配题。本句在讲西蒙森博士研究了9323次MBA面试的结果, 这些面试是由31名考官进行的。[A]inspired“鼓励, 激励”, [B]expressed“表达”和[D]secured“保护”均与句意不符。只有[C]conducted“进行, 做”与句意吻合, 故正确答案为[C]。

13. [B] 词义搭配题。本句写道: “面试考官将申请者按1到5五个等级分级打分。”可见, 此处是在讲考官给考生评级打分, 故只有rated“评定, 把...划分等级”与句意相符。[A]assigned“指派”、[C]matched“匹配”和[D]arranged“安排”均与句意相悖。

14. [D] 惯用搭配题。take... into consideration“考虑...”是惯用搭配, 句意是“这种分级考虑了很多的因素。”

15. [B] 逻辑搭配题。本句讲接着(then)要做的事情, 故应选[B]then“随后, 接着”。

16. [C] 词义搭配题。a standardized exam which is 16 out of 800 points意为“是以满分为800分来打分的标准化考试”, 故应选[C]marked“打分”。[A]selected“选择”、[B]passed“通过”和[D]introduced“介绍, 引进”均与句意相悖。

17. [A] 逻辑搭配题。最后一段是讲西蒙森博士研究的发现: 在日常的受面试人中, 如果一位考生的分数比他之前一位考生的分数高出0.75或者更多, 那么他之后的那位考生的分数可能就会下降平均0.075分。可见, 本句中对比的是参加面试的考生在面试中所得分数的差异。句中next暗示前面应为before, 故应选[A]before。

18. [C] 词义搭配题。此处是在讲面试者给考生打分, 前面打高了, 接着后面可能会打低一点, 故应选[C]drop“降低”。[A]jump“急剧上升”、[B]float“浮动”和[D]fluctuate“波动”均与句意相悖。

19. [B] 词义搭配题。本句在讲述由于上句内容可能产生的后果。最后一句写道: “这个分差听上去可能很小, 但为了消除这一面试分数下降所造成的影响, 考生的GMAT分数可能要比原本需要的再多30分。”显然, 根据句意, 空格中应填入[B]undo vt. “消除”。[A]achieve vt. “取得”、[C]maintain vt. “保持”和[D]disregard vt. “漠视”均与句意相悖。

20. [C] 词义搭配题。从上题句子的译文中可以看出, 根据上下文的逻辑意思, 本空格应填入[C]necessary才能使句意连贯。promising adj. “有希望的, 有前途的”、possible“可能的”和helpful“有帮助的”均与句意相悖。

F2 参考译文

总体而言, 人们在做个人决定时, 不擅长考虑背景信息。乍一看来, 这似乎是个优势, 使人能够做出不受外界因素影响的决定。但是, 西蒙森博士推测, 未能考虑全局就会使决策者受工作中处理的日常信息小事的影响而带有偏见。例如, 他提出理论认为, 担心在罪行面前表现得太软弱的法官, 如果当天已经给5—6位被告只判了强制性社区劳动, 那就更有可能把后面的犯人送进监狱。

为了验证这一想法, 西蒙森博士着手研究大学招生的过程。理论上讲, 一个考生的成功不应该取决于当天随机选中参加面试的其他考生。但西蒙森博士认为事实正好相反。

他研究了31位招生考官进行的9,323次MBA面试的结果。面试考官将考生按1到5五个等级分级打分。这种分级考虑了很多的因素。这些分数随后将和考生的GMAT(满分800分的标准化考试)分数一起使用, 以便决定是否录取该考生。

西蒙森博士发现,在日常的受面试人中,如果一位考生的分数比他之前一位考生的分数高出 0.75 或者更多,那么他之后的那位考生的分数可能就会下降平均 0.075 分。这个分差听上去可能很小,但为了消除这一面试分数下降所造成的影响,考生的 GMAT 分数可能要比原本需要的再多 30 分。

2012年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. Yet, in several instances, justices acted in ways that 3 the court's reputation for being independent and impartial.

Justice Antonin Scalia, for example, appeared at political events. That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be 4 as impartial judgments. Part of the problem is that the justices are not 5 by an ethics code. At the very least, the court should make itself 6 to the code of conduct that 7 to the rest of the federal judiciary.

This and other similar cases 8 the question of whether there is still a 9 between the court and politics.

The framers of the Constitution envisioned law 10 having authority apart from politics. They gave justices permanent positions 11 they would be free to 12 those in power and have no need to 13 political support. Our legal system was designed to set law apart from politics precisely because they are so closely 14.

Constitutional law is political because it results from choices rooted in fundamental social 15 like liberty and property. When the court deals with social policy decisions, the law it 16 is inescapably political — which is why decisions split along ideological lines are so easily 17 as unjust.

The justices must 18 doubts about the court's legitimacy by making themselves 19 to the code of conduct. That would make their rulings more likely to be seen as separate from politics and, 20, convincing as law. (301 words)

Words and Expressions: ethical ['eθɪkəl] *adj.* 伦理的, 道德的。Supreme Court 最高法院。justice ['dʒʌstɪs] 大法官。legitimacy [lə'dʒɪtɪməsi] *n.* 合法性, 正当性。reputation [ˌrepju'teɪʃən] *n.* 声誉。impartial [ɪm'pɑːʃəl] *adj.* 公正的, 不偏不倚的。code *n.* 规则, 规范, 准则。judiciary [dʒuː'dɪʃəri] *n.* 司法部, 司法制度。framer *n.* (框架) 制定者。envision [en'vɪʒən] *vt.* 想象, 设想。be rooted in 扎根于, 源于。

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. [A] emphasize | [B] maintain | [C] modify | [D] recognize |
| 2. [A] when | [B] lest | [C] before | [D] unless |
| 3. [A] restored | [B] weakened | [C] established | [D] eliminated |
| 4. [A] challenged | [B] compromised | [C] suspected | [D] accepted |
| 5. [A] advanced | [B] caught | [C] bound | [D] founded |
| 6. [A] resistant | [B] subject | [C] immune | [D] prone |
| 7. [A] resorts | [B] sticks | [C] leads | [D] applies |
| 8. [A] evade | [B] raise | [C] deny | [D] settle |
| 9. [A] line | [B] barrier | [C] similarity | [D] conflict |
| 10. [A] by | [B] as | [C] though | [D] towards |

- | | | | |
|----------------------|------------------|---------------|-----------------|
| 11. [A] so | [B] since | [C] provided | [D] though |
| 12. [A] serve | [B] satisfy | [C] upset | [D] replace |
| 13. [A] confirm | [B] express | [C] cultivate | [D] offer |
| 14. [A] guarded | [B] followed | [C] studied | [D] tied |
| 15. [A] concepts | [B] theories | [C] divisions | [D] conceptions |
| 16. [A] excludes | [B] questions | [C] shapes | [D] controls |
| 17. [A] dismissed | [B] released | [C] ranked | [D] distorted |
| 18. [A] suppress | [B] exploit | [C] address | [D] ignore |
| 19. [A] accessible | [B] amiable | [C] agreeable | [D] accountable |
| 20. [A] by all means | [B] at all costs | [C] in a word | [D] as a result |

F1 试题解析

1. [B] 词义搭配。第1段段首句开宗明义, 点出全文主题: 美国高等法院大法官的伦理道德已经成为一个热门话题。第2句进一步阐述段首句的论点。写道: “如果法官的行为如同政客一样, 那么最高法院作为法治守护者的合法性就无法维持。”根据上述句意, 我们来审视第1题的4个选项: [A] emphasize “强调”, [C] modify “修改, 修饰”, [D] recognize “认出, 承认”, 均与句意不符。故只有[B] “维持, 保持”符合上下文的词义需要。

2. [A] 逻辑搭配。本句中从句与主句的逻辑关系是: 从句表示时间条件。可见, 只有[A] when符合上下文的逻辑需要。[B] lest “以免”, [C] before “在…以前”和[D] unless “除非”, 均与句意相悖。

3. [B] 词义搭配。本句通过 Yet 表示逻辑上的语气转折。它写道: “然而, 一些情况下, 大法官的行为方式削弱了最高法院独立和公正的声誉。”显然, 此处应选[B] weakened “削弱, 降低”。[A] restored “恢复”和[C] established “建立, 树立”均与句意不符, 故应排除。而[D] eliminated “消灭, 消除”属于言过其实, 故应排除。

4. [D] 词义搭配。第1段最后一句起到承上启下的作用。第2段第1句通过过渡词 for example 来提供实例以便阐述第1段最后一句的结论。它写道: “例如, 大法官 Antonin Scalia 曾出庭审理政治事件。”接着作者写道: “而此类活动使人们更不太可能将法院的裁决认为是公正的判决。”accept 意为 “接受, 认可”。而 accept... as... 则意为 “把…认为是…”。可见[D] accepted “被认为”符合句意。[A] challenged “挑战; 质疑”, [B]

compromised “妥协, 折中”和[C] suspected “怀疑, 嫌疑”均与本句句意不符, 故应排除。

5. [C] 词义搭配。本句从逻辑上看, 与上文的联系是分析原因。本句写道: “出现这种情况的部分原因是大法官不受任何伦理规范的约束。”显然, [C] bound “约束”符合句意。bound 是 bind 的过去分词。句中谓语是 will be bound “将受到约束”。[A] advanced “前进, 进展; 提高(价格等)”, [B] caught “抓住”和[D] founded “找到, 发现”均与句意不符, 故应排除。

6. [B] 词义搭配。上句分析了部分原因后, 本句作为段落结论句提出了解决办法。本句写道: “而至少最高法院应服从适用于其他联邦司法机构的行为准则。”由此可见, [B] subject (to) “服从于”符合句意。注意下述词组的词义区别: be subject to 服从于…的; be resistant to 对…有抵抗力的; be immune to 对…有免疫力的, 不受…影响的; be prone to 有…倾向的。解题原则: 搭配相同区别词义。

7. [D] 词义搭配。由上题句意可知, 本题应选[D] applies (to) “适用于…”。注意下述词组的词义区别: resort to 诉诸于…, 采取; stick to 坚守; lead to 导致; apply to 适用。解题原则: 搭配相同区别词义。

8. [B] 词义搭配。从逻辑意思上看, 本句是对上一段内容的概括和引申。它写道: “这一案例和其他类似案例提出了一个问题, 即法院和政治之间是否存在一条界线。”可见, [B] raise “提出”符合句意。evade vt. “逃避; 规避”, deny vt. “否认”和 settle vt. “解决”均与句意相悖, 故应排除。

9. [A] 词义搭配。为了解答本题, 我们先来

分析一下4个选项词汇的词义,然后根据句意要求进行筛选。*line n.* 界线, *barrier n.* 障碍, *similarity n.* 相似性, *conflict n.* 冲突。可见,只有[A] *line* 符合句意。

10. [B] 结构搭配。从上句可知,司法要与政治分开。本段也是围绕这个中心展开的。本句说:“宪法的制定者设想司法应与政治分离并具有独立的权威。”*envision* 常用的结构搭配是: *envision... as...*, 意为“把…想象为…”。可见,此处应选[B] *as*。

11. [A] 逻辑搭配。本句中第1分句与第2分句的逻辑关系是因果关系,所以应选[A] *so* “因此”。

12. [C] 词义搭配。由于大法官具有永久性地位,所以他们能够随时使当权者坐立不安、如坐针毡,并且他们也没有必要去栽培来自政界的支持。故应选[C] *upset* “使心神不定”。

13. [C] 词义搭配。*cultivate vt.* “栽培”符合句意。*confirm vt.* 确认,证实, *express vt.* 表达, *offer vt.* 提供,均与句意不符,故应排除。

14. [D] 词义搭配。本句是段落的结论句,概括了本段的内容。它写道:“因为司法和政治紧密相连,所以我们的法律制度设计来使司法与政治分离。”可见,[D] *tied* “相连”符合句意。

15. [A] 词义搭配。本段进一步说明宪法与政治的关系。第1句写道:“宪法具有政治性,因为它选择的内容均源于诸如自由和财产这样的基本社会理念。”*like* 作介词用时,其后接具体举例的名词,如 *liberty* 和 *property*, 而 *like* 之前的名词具有概括性。可见,本句中 *concepts* 是总括词,而 *liberty* 和 *property* 是举例,所以[A] *concepts* 最为切题。[B] *theories* “理论”、[C] *divisions* “分割;部分”和 *conventions* “习俗”均与 *liberty* 和 *property* 不能构成总括词与举例之间的逻辑关系。

16. [C] 词义搭配。本句进一步说明司法

与政治必须分离的原因。它写道:“当法院在处理社会政策性决策时,它制定的法律不可避免地具有政治性,而这也是意识形态分歧所形成的判决如此易于被认为不公正而不予理睬的原因。”从本句内容看,空格中应填入一个表示“形成,制定”的动词,故应选[C] *shapes*。*excludes* “排除”、*questions* “审问”和 *controls* “控制”均与句意矛盾,故应排除。

17. [A] 词义结构搭配。*dismiss... as...* 意为“把…认为是…而不屑一顾”。可见,本题中填入 *dismissed* 使句意完整并符合 *dismissed* 的结构需要。*released* 释放;发布、*ranked* 位居;分类、*distorted* 歪曲,曲解,均与句意不符。

18. [C] 词义搭配。本段是结论段,阐述法官的行为规范。第1句写道:“法官必须通过自身遵守行为规范来应对公众对法庭合法性的质疑。”4个选项的词义如下: *suppress vt.* 压制, *exploit vt.* 利用;剥削, *address vt.* 应对, *ignore vt.* 不理睬。可见,只有[C] *address* “应对”符合句意要求。

19. [D] 词义搭配。从本句句意来看,只有 *accountable* “对…负责任的”符合句意要求。*accessible* 可达到的;可进入的, *amiable* 和蔼可亲的, *agreeable* 心情愉快的,随和的;可同意的,均与句意相悖。

20. [D] 逻辑型惯用搭配。本句是全文结论句。本句写道:“这将使裁决更容易被看做是独立于政治的,因而具有作为法律的说服力。”从本句内部的逻辑意思来看,前半句是讲“使裁决更可能被认为与政治相分离”,而 *and* 后的部分则表示产生的结果:“因而具有作为法律的说服力”。故应选[D] *as a result* “因而”。*by all means* “不惜一切手段”, *at all costs* “不惜一切代价”, *in a word* “总之”,均与上下文的逻辑意思相悖。

F2 参考译文

最高法院大法官的道德判断近期已成为重要议题。如果大法官的行为如同政客一样,那么最高法院作为法治守护者的合法性就无法维持。然而,在一些情况下,大法官的行为方式削弱了最高法院独立和公正的声誉。

例如,大法官 Antonin Scalia 曾出庭审理政治事件。而此类活动使人们更不太可能将法院的裁决作为公正判决来接受。出现这种情况的部分原因是最高法院大法官不受任何伦理规范的约束。而至少最高法院应服从于适用其他联邦司法机构的行为准则。

这一案例和其他类似案例提出了一个问题,即法院和政治之间是否存在一条界线。

宪法的制定者设想,司法应与政治分离而具有独立的权威。他们给予大法官永久性职位,因此大法官能够随时使当权者坐立不安、如坐针毡,并且大法官自己也无需栽培来自政界的支持。由于司法和政治紧密相连,所以我们的法律制度设计来使司法与政治分离。

宪法具有政治性,因为它选择的内容均源于诸如自由和财产这样的基本社会理念。当法院在处理社会政策性决策时,它制定的法律不可避免地具有政治性,而这也是意识形态分歧所形成的判决如此易于被认为不公正而不予理睬的原因。

大法官必须通过自身遵守行为规范来回应公众对法庭合法性的质疑。这将使裁决更容易被看做是独立于政治,因而具有作为法律的说服力。

F3 小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240—280 字的短文。本文是 301 字,比大纲要求的字数多一些。本卷难度属中等偏难,特别是最后六道题具有相当大的难度。试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。完形填空的解题技巧是:把握主题、分段解题、抓住上下文的连贯性、瞻前顾后、各个击破。最后,统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各大项的解题时间。

2011年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Ancient Greek philosopher Aristotle viewed laughter as “a bodily exercise precious to health.” But 1 some claims to the contrary, laughing probably has little influence on physical fitness. Laughter does 2 short-term changes in the function of the heart and its blood vessels, 3 heart rate and oxygen consumption. But because hard laughter is difficult to 4, a good laugh is unlikely to have 5 benefits the way, say, walking or jogging does.

6, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the 7. Studies dating back to the 1930s indicate that laughter 8 muscles, decreasing muscle tone for up to 45 minutes after the laugh dies down.

Such bodily reaction might conceivably help 9 the effects of psychological stress. Anyway, the act of laughing probably does produce other types of 10 feedback that improve an individual's emotional state. 11 one classical theory of emotion, our feelings are partially rooted 12 physical reactions. It was argued at the end of the 19th century that humans do not cry 13 they are sad but they become sad when the tears begin to flow.

Although sadness also 14 tears, evidence suggests that emotions can flow 15 muscular responses. In an experiment published in 1988, social psychologist Fritz Strack of the University of Würzburg in Germany asked volunteers to 16 a pen either with their teeth — thereby creating an artificial smile — or with their lips, which would produce a(n) 17 expression. Those forced to exercise their smiling muscles 18 more enthusiastically to funny cartoons than did those whose mouths were contracted in a frown, 19 that expressions may influence emotions rather than just the other way around. 20, the physical act of laughter could improve mood. (293 words)

Words and Expressions: philosopher [fɪ'lɒsəfə] *n.* 哲学家. precious ['preʃəs] *adj.* 珍贵的. to the contrary (作后置定语) 相反的: I have no evidence to the contrary. (我没有相反的证据。) fitness ['fɪtnɪs] *n.* 健康. vessel