

科源
教室
KY studio

- 单元核心内容
- 单元定位水平测试
- 备战四六级
- 课文背景
- Section A精讲
- Section B精讲
- Section C精讲
- 听说教程练习答案
- 四六级真题精选、答案及详解
- 日积月累
- 主题链接
- 课后练习答案及详解
- 课文参考译文
- 最新六级真题听力材料 (含磁带)

新视野

NEW HORIZON

COLLEGE ENGLISH

总策划：严汛

主 编：余红

根据教育部《大学英语课程教学要求（试行）》精神编写

大学英语

读写教程

超值

磁带+文本

15.00元

课文辅导

湖北音像艺术出版社

HUBEI AUDIO & VIDEO ART PRESS

1

新视野

NEW HORIZON

COLLEGE ENGLISH

大学英语

读写教程

总策划：严 汛

主 编：何世杰

副主编：汪庆伟 靳小燕 王 蓓

编 者：胡小梅 樊 华 廖 娟

课文辅导

第一册

主编：何世杰

主

湖北音像艺术出版社

HUBEI AUDIO & VIDEO ART PRESS

1

内 容 提 要

本书有以下特点：一、内容丰富，重点突出；二、循序渐进，注重实效；三、与教材内容结构紧密联系；四、紧贴四、六级考试。

主要内容如下：

1. 单元核心内容；
2. 单元定位水平预测；
3. 备战四六级；
4. 课文背景；
5. 课文精讲；
6. 听说教程练习答案；
7. 四级真题精选、答案及详解；
8. 日积月累；
9. 主题链接；
10. 课后练习答案及详解；
11. 课文参考译文；
12. 最新六级真题听力材料(含磁带)。

新视野大学英语读写·听说课程辅导 1

策 划：严 汛

主 编：何世杰

出 品 人：赵克强

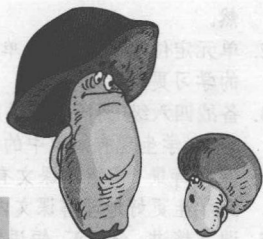
监 制：苏家栋

责任编辑：丁 华

封面设计：亚 凡



Preface



教育部颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》明确规定:新的教学模式应以现代信息技术为支撑,使英语教学朝着个性化学习、不受时间和地点限制的主动式学习方向发展。教育部表示,教学模式改革成功的一个重要标志就是学生个性化学习方法的形成和学生自主学习能力的提高。新模式应允许学生随时随地选择适合自己需要的材料进行学习,能够随时记录、了解、检测学生的学习情况以及教师的教学与辅导情况,充分强调个性化教学与自主学习;学生可以根据教师的指导及自己的特点、水平、时间、学习风格等,随时随地选择适合自己水平的学习内容,达到最佳学习效果。

同时教育部对大学英语教学还做了如下要求:

- 在课堂教学中要求缩减课时,把更多的时间还给学生。
- 在教学方式方面,将以教师讲授为主的满堂灌的授课方式,向以学生为中心,以网络多媒体为辅,以教师指导为导向的自主学习方式转变。
- 在教学内容方面,突出教材的选材与学生的生活实际和毕业后的社会需求实际密切结合的原则,在实用性、趣味性和可操作性等方面进行积极的尝试。
- 坚持以人为本,最广泛最充分地调动一切积极因素。

本辅导教材正是在领会了教育部的改革精神的基础上编写的。本辅导教材以外研社《新视野大学英语(读写教程)》为蓝本,结合广大学生自学的需要,组织多所重点高校长期从事大学英语教学并讲授《新视野大学英语》教材的教师联合编写,旨在从学习的各个方面来为学生解决实际问题,使学生的英语水平迈上一个新台阶。

本辅导教材的编写思路和特点如下:

一、**内容丰富,重点突出。**结合教材,从文化背景、词法、句法、篇章等方面进行深入挖掘,让同学们在教材的基础上进一步深化所学的知识。

二、**循序渐进,注重实效。**从词汇、短语、句子直到篇章分析,循序渐进,稳扎稳打,既符合语言学习规律,又能使同学们收到实效。

三、**与教材内容与结构紧密联系。**每单元由“单元核心内容——单元定位水平预测——备战四六级——课文背景——课文精讲——听说教程指南——四级真题精选、答案及详解——日积月累——主题链接——课后练习答案和详解及课文参考译文”等部分组成;每个部分又分几个子项:

1. **单元核心内容** 将本单元的讲解内容重点列在每单元之首,使同学们一目了然



然。

2. 单元定位水平预测 在单元学习之前先确定一下目前的状况,使之对本单元的学习更有针对性。
3. 备战四六级 为同学们讲解四六级备战知识和技巧。每课介绍一两个重点内容,对学生现有知识中的缺陷进行弥补。
4. 课文背景 介绍与课文有关的文化背景知识,激发学生学习课文的兴趣,帮助学生更好地理解课文内容。
5. 课文精讲 分词汇、短语和句子的讲解。词汇和短语部分根据四六级考试大纲的要求以及历年四六级考试中词汇考试所出现的情况,精选课文中的重点词汇和重点短语,从释义到用法、例句和构词法以及记忆法都给以解释和说明,便于同学们理解和记忆。句子部分将 A、B、C 三篇课文中那些较难理解或结构复杂的句子用英文进行解释(paraphrase),同时给出相应的译文,并标有与课文相应的行数标记与段落标记。
6. 听说教程练习参考答案 《新视野大学英语(听说教程)》的参考答案。主要是为了方便读者随用随查。
7. 四级真题精选、答案及详解 将历年国家四六级考试中的题目在每课中精选一套进行讲解,使同学们及早对四六级考试有感性的认识。
8. 日积月累 四级全真题中精选词汇与短语及汉译,供同学们记忆和背诵。这些小“贴士”经常会冷不丁地出现在四六级考试中。
9. 主题链接 与文章有关的背景知识的链接,以巩固同学们的主题意识和拓宽其知识层面和深度。
10. 课后练习答案及详解 给出了课文后练习中的所有答案,有些题还给出了汉语译文及解释。
11. 参考译文 每课的 A、B、C 三篇课文我们都给出了译文,本书的一个特色是课文的英汉互译分段进行对照,并且将原文与汉译中相应的词和短语进行分色处理,最大限度地方便了读者,使本辅导教材又成为一本极为方便的“即读即译”的“四六级词汇短语句霸”。这也是本辅导教材最显著的特色之一。

四、紧贴四、六级考试。国家四、六级考试渗透到本书的各个部分。本书“课文精讲”中大部分例句都出自国家四、六级考试的原题;“单元定位水平预测”和“备战四六级”大部分内容也是选自国家四、六级考试的原题;“四级真题精选、答案及详解”和“日积月累”中的内容全部出自国家四、六级考试的原题。为了紧跟四六级考试改革的步伐,本辅导教材精选了最新四六级考试听力,制作出品质优良的数码磁带和配套文字,作为实战演练的最佳工具。

由于时间仓促,本辅导教材的疏漏之处一定不少。希望读者批评指正,以期修订时予以弥补。

编者



Content



unit 1	1
一、单元核心内容	1
二、单元定位水平预测	1
三、备战四六级	2
四、课文背景	2
五、Section A 精讲	3
六、Section B 精讲	16
七、Section C 精讲	26
八、听说教程练习答案	28
九、四级真题精选、答案及详解	30
十、日积月累	31
十一、主题链接	32
十二、课后练习答案及详解	32
十三、课文参考译文	37
unit 2	46
一、单元核心内容	46
二、单元定位水平预测	46
三、备战四六级	47
四、课文背景	48
五、Section A 精讲	49
六、Section B 精讲	56
七、Section C 精讲	64
八、听说教程练习答案	67
九、四级真题精选、答案及详解	68
十、日积月累	69
十一、主题链接	70
十二、课后练习答案及详解	71
十三、课文参考译文	75



unit 3	85
一、单元核心内容	85
二、单元定位水平预测	85
三、备战四六级	86
四、课文背景	87
五、Section A 精讲	88
六、Section B 精讲	99
七、Section C 精讲	107
八、听说教程练习答案	108
九、四级真题精选、答案及详解	109
十、日积月累	111
十一、主题链接	112
十二、课后练习答案及详解	112
十三、课文参考译文	117
unit 4	126
一、单元核心内容	126
二、单元定位水平预测	126
三、备战四六级	127
四、课文背景	128
五、Section A 精讲	129
六、Section B 精讲	141
七、Section C 精讲	152
八、听说教程练习答案	153
九、四级真题精选、答案及详解	155
十、日积月累	157
十一、主题链接	157
十二、课后练习答案及详解	158
十三、课文参考译文	162
unit 5	172
一、单元核心内容	172
二、单元定位水平预测	172
三、备战四六级	173
四、课文背景	174
五、Section A 精讲	175
六、Section B 精讲	185
七、Section C 精讲	192
八、听说教程练习答案	194
九、四级真题精选、答案及详解	194



十、日积月累	198
十一、主题链接	198
十二、课后练习答案及详解	199
十三、课文参考译文	203
unit 6	213
一、单元核心内容	213
二、单元定位水平预测	213
三、备战四六级	214
四、课文背景	215
五、Section A 精讲	216
六、Section B 精讲	224
七、Section C 精讲	230
八、听说教程练习答案	232
九、四级真题精选、答案及详解	233
十、日积月累	235
十一、主题链接	236
十二、课后练习答案及详解	237
十三、课文参考译文	240
unit 7	250
一、单元核心内容	250
二、单元定位水平预测	250
三、备战四六级	251
四、课文背景	253
五、Section A 精讲	254
六、Section B 精讲	268
七、Section C 精讲	279
八、听说教程练习答案	280
九、四级真题精选、答案及详解	281
十、日积月累	283
十一、主题链接	283
十二、课后练习答案及详解	284
十三、课文参考译文	289
unit 8	300
一、单元核心内容	300
二、单元定位水平预测	300
三、备战四六级	301
四、课文背景	303
五、Section A 精讲	304



六、Section B 精讲	323
七、Section C 精讲	337
八、听说教程练习答案	338
九、四级真题精选、答案及详解	339
十、日积月累	341
十一、主题链接	341
十二、课后练习答案及详解	342
十三、课文参考译文	347
unit 9	356
一、单元核心内容	356
二、单元定位水平预测	356
三、备战四六级	357
四、课文背景	358
五、Section A 精讲	358
六、Section B 精讲	370
七、Section C 精讲	379
八、听说教程练习答案	380
九、四级真题精选、答案及详解	381
十、日积月累	383
十一、主题链接	383
十二、课后练习答案及详解	384
十三、课文参考译文	389
unit 10	399
一、单元核心内容	399
二、单元定位水平预测	399
三、备战四六级	400
四、课文背景	401
五、Section A 精讲	402
六、Section B 精讲	411
七、Section C 精讲	419
八、听说教程练习答案	421
九、四级真题精选、答案及详解	422
十、日积月累	424
十一、主题链接	424
十二、课后练习答案及详解	425
十三、课文参考译文	428
Listening	437



Unit 1



一、单元核心内容

I. 核心词汇和短语

Section A

reward junior positive former unlike intimidate medium access participate
minimum screen finally reap favorite feel like sth./doing sth. give up come
across reach out to

Section B

expand unique ideal barrier addition critical perspective peer arise likely
commit normally challenge play a role/part in be/become aware of allow for

II. 核心句型

Not only + 倒装, but also... Now that... Just as...

III. 写作技巧

因果法(原因 - 结果)

二、单元定位水平预测

1. I didn't _____ to take a taxi but I had to as I was late.

A) assume

B) suppose

C) mean

D) hope

[2001.1CET-4, 53 题]

2. It is important that the hotel receptionist _____ that guests are registered correctly.

A) has made sure

B) made sure

C) must make sure

D) make sure

[2001.1CET-4, 41 题]

3. Our hopes _____ and fell in the same instant.



A) aroused

B) arose

C) raised

D) rose

[2001.6CET-4, 35 题]

4. The suggestion that the mayor _____ the prizes was accepted by everyone.

A) would present

B) ought to present

C) present

D) presents

[2000.6CET-4, 32 题]

5. It is essential that these application forms _____ back as early as possible.

A) must be sent

B) will be sent

C) are sent

D) be sent

[2001.1CET-4, 64 题]

补充练习答案

1. C 2. D 3. D 4. C 5. D

三、备战四六级

时间状语从句的几种特殊形式:

1. Immediately, directly, instantly 引导一个时间状语从句,意思是“……一……就……”。例如:

Please call me immediately (directly/instantly) you arrive there.

请你一到那儿就给我打电话。

2. The + 表示时间的名词 (time, moment, instant, minute etc.), 意思是“……一……就……”。例如:

We haven't met for 20 years, but I recognized her the moment I saw her.

我们 20 年没见面了,但我一见到她就认出了她。 [2001.6 CET-4, 44 题]

You see the lightning the instant it happens, but you hear the thunder later. 闪电一开始的时候你就看到了,但你随后才会听到雷声。 [1997.1CET-4, 38 题]

3. Every/each/any + time, 意思是“每当……”

I recalled my childhood each time I saw the picture.

每当我看到这张照片时,我都想到了自己的童年。

四、课文背景

Chinese universities should further improve their English teaching, seize the opportunity brought by the development of the information industry, especially the construction of the Internet and campus networks, said Wu Qidi, Chinese Vice-Minister of Education. She also pointed out that Chinese college English teachers, when evaluating a student's language skills, should focus on listening and speaking instead of reading. Students should be more active in learning English by using computer network



and teaching software. Besides, the language skills of each student should be graded so that they can improve by themselves accordingly.

An investigation of 340 Chinese universities by the Ministry of Education showed that the number of schools in which a English class with fewer than 40 students attending only accounts for 37 percent, while 20 schools still have English classes with more than 80 students.

Most English teachers are required to teach 16 to 20 class hours every week on average, leaving them no time to improve their teaching methods. Apart from that, the required English tests also lead to test-oriented study among Chinese students.

According to Wu, 180 Chinese universities have started an English teaching reform, and four sets of English learning software specially designed for Chinese college students have been completed.

五、Section A 精讲

外语学习

I. 课文概要

In Passage A, the author presents the reader his own language learning experiences for different stages, from junior middle school to online learning.

In the author's opinion learning a foreign language is not only a very difficult and rewarding experience but also a frustrating and valuable one. When language teachers use positive methods, students feel encouraged to answer eagerly, never worrying about making mistakes. Other times, teachers who are not patient cause students to lose their excitement for answering questions and their desire to say anything in English. However, very large classes may give students fewer chances to answer and may intimidate them because of those who speak much better than they. Studying English online is not different from study in the regular classroom but it gives students freedom to think out their ideas and to write a reply before posting it on the screen. Online learning also brings many benefits such as learning the value of hard work, gaining insights into other cultures, and opening our minds to new ways of thinking. Learning a foreign language by computers makes it possible to communicate with many more people and to bridge the gap between one culture and another.

在A篇中,作者将自己从初中到网上学习不同阶段的语言学习经验呈现给读者。

在作者看来,外语学习是他一生中最困难然而却是最有价值的一段经历。



学习外语虽然有时会令他感到心灰意冷,但还是很值得的。当语言老师使用积极的方法的时候,学生很愿意回答问题,从不担心犯错误。但在其他时候,不耐心的老师会使学生失去回答问题的信心和说英语的欲望。然而,非常大的班级可能给学生很少的机会来回答问题,也会使学生害怕回答问题因为怕其他学生比他们说得好。网上学习英语和一般的教室学习没有什么不同但是它给学生提供了充分的时间考虑要回答的问题,然后在屏幕上做出回答。网上学习也带来许多好处,比如说懂得了刻苦的价值,而且也能深入领会到另一种文化,也能以一种开放的新思维来看待事情。通过计算机学习外语使他有可能与更多的人交流并能够在文化与文化之间架起一座沟通的桥梁。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析:

Para.1: Learning a foreign language was a difficult but rewarding experience.

Para.2: My experience of learning a foreign language in junior middle school.

Para.3: My experience of learning a foreign language in senior middle school.

Para.4: My experience of learning a foreign language in college.

Paras.5-7: My experience of online foreign language learning.

Para.8: The significance of my experience in learning a foreign language.

(二) 写作特点:

在A篇中,作者将自己从初中到网上学习不同阶段的语言学习经验呈现给读者。在每一个阶段,作者都用了一种原因——结果的写作方式。

作者运用这种原因——结果的写作方式,是对各个阶段的语言学习经验说理充分,条理清楚,显得真实,合理。

III. 阅读思考

1. Why was the author's English learning very successful in junior middle school while it was not in senior middle school?

Because when he was in junior middle school, the teacher's method was positive and the teacher praised all of the students. When he was in his senior middle school, his new teacher often discouraged them by punishing those who made mistakes. As a result, he was not interested in English.

2. What was the author's method in learning English?

He practiced all the time. Wherever he went, he carried with him a little dictionary and a notebook in which he listed the new words. He never gave up and finally he made progress.

3. What was the significance of the author's experience in learning a foreign language?

Learning a foreign language let him know the value of hard work and the



knowledge of another culture. And he had an open mind of seeing things.

IV. 词汇、短语和句子

(一) 词汇

1. **reward** /ri'wɔ:d/ vt. 报答, 酬谢 n. 报答, 奖赏; 2. 报酬, 酬金

【经典例句】The old woman rewarded the boy \$100 for bringing back her lost dog. (v.)

因为那男孩将老太太丢失的狗送还, 老太太给了小男孩 100 美元作为报答。

【记忆法】前缀 re- 有“回报, 报答”之意。reward 和 award 的区别在于: reward 表示“因为做了某事儿而得到报答”; 而 award 表示“正式的颁发, 授予”。

【考点】in/as reward for: 作为对……的回报

As a reward for his service, he was offered a gold watch when he was retired. (n.) 作为对他辛勤劳动的回报, 他在退休时得到了一块金表。

2. **junior** /'dʒu:njə(r)/ adj. 较 年轻的人; 职务较低的人 n. 年少者; 地位较低者, 晚辈

【经典例句】In the army a colonel is junior to a brigadier. (adj.) 在军队里, 上校军衔低于准将军衔。

【记忆法】同义词: inferior (低于……); 反义词: senior (高于 / 年长于……)

【考点】junior 表比较时后面跟介词 to, 即 be junior to。同样的词还有:

be senior to: 比……年长 (高级)

be superior/inferior to: 高于 / 低于……

3. **positive** /'pɒzətɪv/ a. 积极的, 建设性的; 肯定的; 确实的, 明确的; 带正电的; 呈阳性的

【经典例句】His proposal is very positive. 他的建议很有建设性。

【记忆法】同义词: active (积极的); 反义词: negative (否定的; 带负电的, 呈阴性的)

【考点】positive suggestion/thinking: 具有建设性的建议 / 想法 (adj.)

Positive charges repel negative charges. 正电荷排斥负电荷。 (adj.)

His HIV test turned out to be positive. 他的艾滋病检验结果呈阳性。 (adj.)

4. **former** /'fɔ:mə(r)/ a. 在前的, 以前的, 旧时的; n. (the ~) 前者

【经典例句】The two problems are very difficult, but the former is even more difficult than the latter. (n.) 这两个问题都很难, 但前者比后者更难。

【记忆法】形近词: form (形式), formal (形式上的, 正式的)

【考点】the former..., the latter...: 前者……后者……

Of the two pictures, I liked the former better. (n.) 在这两张照片中, 我更喜欢前者。

5. **unlike** /,ʌn'laɪk/ prep. 不像; 和……不同 adj. 不相像

【经典例句】Unlike his elder brother, he is very quiet. (prep.) 他和他的哥哥不一



样,他很安静。

[记忆法] 反义词: like(去掉否定前缀 un-: 像……一样); 形近词: dislike(n. & v. 不喜欢), unlikely(adj. 不可能的)

[考点] like 指不同的意思前面所加的否定前缀是不同的: 例如:

like (n. & v. 喜欢)——dislike (n. & v. 不喜欢);

like (prep. & adj. 相像)——unlike (prep. & adj. 不相像);

而 likely 则和 like 的意思完全不同。likely(adj. 很可能)的否定形式是 unlikely(adj. 不可能)。

① The twins are completely unlike. (adj.) 那对双胞胎完全不相像。

② I share with her likes and dislikes. 她喜欢的我也喜欢, 她不喜欢的我也不喜欢。

③ Like knows like. 英雄识英雄。

④ Like for like. 以血还血, 以牙还牙。

⑤ Like mother, like daughter. 有其父必有其子。

6. intimidate /in'timideit/ v. 恐吓, 威胁

[经典例句] The policeman intimidated the man with a club. (v.) 警察用警棍恐吓那个人。

[记忆法] 形近词: intimate (亲密的)

[考点] intimidate...into 威胁/吓唬……使做某事

The robbers intimidated the lady into not reporting to the police. (v.) 劫匪威胁那位女士不要报警。

7. medium /'mi:diəm/ n. 媒质, 媒介物; a. 中等的, 适中的

[经典例句] Money is a medium of exchange. (n.) 货币是交换的媒介物。

[记忆法] medium 的复数形式是 media 或 mediums, 但常用 media。

[考点] multi-media 多媒体

mass media 大众传媒

medium-sized 中等的

Radio, TV and newspapers are known as mass media. (n.) 广播, 电视及报纸是人们熟知的大众传媒。

8. access /'ækses/ n. 接近, 进入; 通道, 入口 v. 进入

[经典例句] The only access to the house is a narrow road. (n.) 进入那栋房子的唯一通道是一条狭窄的路。

[记忆法] 同义词: entrance(入口), exit(出口); 形近词: assess (评估, 评价); accent (重音, 口音)

[考点] have/get access to: 能进入

Generally speaking only students in our university have access to our library. (n.) 一般来说, 只有我们学校里的学生才可以使用我们的图书馆。

9. participate /pa:'tisipeit/ vi. 参与, 参加



[经典例句] Australia participated the Iraqi war by sending an army to Iraq.(v.) 澳大利亚通过派兵前往伊拉克来参加伊拉克战争。

[记忆法] 同义词: take part in(参加), join(参加, 加入); 形近词: anticipate(v. 盼望, 期盼), particular (adj. 特别的, 特定的), peculiar(adj. 特有的, 独具的, 奇怪的)

[考点] participate in: 参加……, 加入……
Many peace-loving citizens participated in the demonstration to protest against the terrorism.(v.) 很多人参加游行抗议恐怖主义。

10. minimum /'miniməm/ n. 最低限度, 最少量 adj. 最低的, 最小的

[经典例句] The company sold their articles to us with the minimum price.(adj.) 那家公司以最低价格卖给我们商品。

[记忆法] 前缀 mini- 表示“小, 低”。派生词: minimal(adj. 最小的, 极小的); minimize (v. 低估, 减到最低)

[考点] to a/the minimum 减到最低程度
They tried their best to reduce the loss to the minimum.(n.) 他们尽最大努力使损失减少到最低。

11. screen /skri:n/ n. 屏幕, 银幕; 屏风, 帘, 纱窗 v. 保护, 隐蔽; 筛选

[经典例句] The children love the cartoon programs on the screen very much.(n.) 孩子们特别爱看电视上的卡通节目。

[记忆法] 形近词: scratch(v. & n. 抓, 擦, 刮); scream(v. & n. 发出尖叫, 喊叫); screw(n. & v. 螺丝, 用螺丝钉)

[考点] on the screen: 在银幕上, 在电视上
screen...from...: 保护……使不受(照射等)
screen off: 用屏风隔开
screen out: 遮挡; 筛选掉

① It was when she was only 6 years old that the little girl first appeared on the screen.(n.) 当那女孩才六岁的时候就已经首次出现在银幕上了。

② Sunglasses can screen our eyes from the harmful rays. (v.) 太阳镜可以保护我们的眼睛是他们免受到有害光线的照射。

12. finally /'faɪnəli/ adv. 最后, 终于

[经典例句] The problem was finally settled.(adv.) 问题最后解决了。

[记忆法] 派生词: final (adj. 最后的; n. 决赛; 其中考试); finalize (v. 最后确定; 定稿); 同义词: at (long)last, eventually, in the end

[考点] 在这些表示最后的词或词组中要注意两点。一是对 eventually 的记忆; 二是 at (long)last 的含义表示“经过一段周折, 等待, 耽搁等最后终于干成某事”。

After endless struggle, the Negroes in the United States were free at last. 经过不懈的斗争, 美国黑人终于争得了自由。



13. **reap** /ri:p/ vt. 获得, 得到; vt. & vi 收割庄稼 [经典例句] As a man sows, so he shall reap. (v.) 种瓜得瓜, 种豆得豆。

[记忆法] 形近词: realm(n. 王国, 领土); rear (n. 后部, 后面; adj. 后部的, 后面的)

[考点] reap the benefits of: 获得益处, 得到好处

My classmates have reaped the benefit of the teacher's new teaching in English. (v.) 我的同学从老师教英语的新方法中得到了好处。

14. **favorite** (英 favourite) /'feivərit/ adj. 最喜欢的, 特别受宠的 n. 最喜欢的人和物, 宠儿

[经典例句] Sichuan cooking, especially hotpot is my favorite because I like spicy food. (n.) 川菜, 尤其是火锅, 是我最喜欢的, 因为我喜欢辛辣的食品。

[记忆法] 形近词: favo(u)r (n. 恩宠, 好感, 偏爱); favo(u)rable (adj. 有利的, 优惠的)

[考点] favorite 的本意就含有“最……”之意, 因此 favorite 没有最高级形式, 既不能在其前面加 most。另外, 还应注意 favorite 的拼写方法。在美国英语中写作 favorite, 而在英国英语中写作 favourite。类似的词还有 neighbor (neighbour), color (colour)。

Weather is a favorite topic in the United Kingdom. (adj.) 在英国天气是一个最受欢迎的话题。

(二) 短语

15. **feel like sth./doing sth.** (本词组后跟名词或动名词) 想做某事, 愿意做某事; 摸起来像, 像是

① I feel like (drinking) a cup of coffee. 我想要喝杯咖啡。

② It feels like a storm. 看上去要有暴风雨了。

16. **give up** (本词组后跟名词或动名词, 相当于 quit) 放弃, 戒掉

My father was a chain-smoker, he always tried to give up smoking but in vain. 我父亲总是一根接一根地抽烟, 她一直想戒烟但都没成功。

由 give 构成的词组还有:

give in (to): 让步, 屈服

give off: 散发出

give over to: 移交

give rise to: 引起

17. **come across**: 1) (偶然) 碰到, 找到, 想到

One day I came across a newspaper article about the retirement of an English professor at a nearby state college. 一天我偶然看到了报纸上的一篇文章谈到了附近州立大学一位英语教授的退休生活。 [1998.1CET-4, 55 题]

2) 讲得清楚明白

The teacher spoke for a long time, but his meaning did not come across. 老师讲了很长时间, 但还没有把意思讲明白。