

香港小學適用

附答案・教師專用

中國語文

習作簿

三

下

香港教育圖書公司



目

錄

一、課外活動	2
二、新詩兩首	4
三、快樂的泉水（一）	6
四、快樂的泉水（二）	8
五、課外讀物	10
六、九龍中央圖書館	12
七、花兒生氣了	14
八、小河	16
九、釣魚	18
十、窗	20
十一、筆	22
十二、開心果旅行記	24
十三、格林兄弟	26
十四、浪娃娃	28
十五、電腦的話	30
十六、學游泳	32
十七、陶侃的故事	34
十八、天下無難事	36
十九、端午節	38
二十、鑷刀的志願	40
二十一、明信片	42
二十二、我喜歡	44
二十三、吝嗇鬼和聰明人	46
二十四、爸爸戒煙了	48
二十五、螺絲釘的故事	50
二十六、我的蠶寶寶	52
二十七、松樹和玫瑰	54





一、課外活動

日期：_____月_____日

積分：.....

一、把下面帶點的字，讀音相同的在（ ）裏加上「✓」，不同的加上「×」。

1. 小輝更改主意，調到游泳組去，就有更多鍛鍊身體的機會。 (×)
2. 我這個要求，你一定要答應啊！ (×)
3. 為了調劑身心，小冰決定調到籃球組。 (×)
4. 參加這次作文比賽的同學，水準參半。 (✓)
5. 小方身體強壯，性格倔強，不容易跟人相處 (×)

二、把適當的詞語填進（ ）裏。

時候 時間 期間 時刻

1. 做作業的（ 時候 ），我們要專心一致。
2. 哥哥到外國升學以後，我（ 時刻 ）都想念他。
3. 春節（ 期間 ），爸爸帶我到日本遊覽。
4. 已經過了午飯的（ 時間 ）了，你還不覺得肚子餓嗎？

希望 盼望 願望

1. 我（ 盼望 ）哥哥早日學成回來，一家團聚。
2. 叔叔做醫生的（ 願望 ）終於實現了。
3. 我（ 希望 ）自己在今後的學習中進步得更快。
4. 這個實驗能夠成功的（ 希望 ）很大。

三、修改病句（加上必要的句子成分）。（請注意學生必須加句號以完成句子）

〔例〕 學會了游泳。

小輝學會了游泳。

1. 上課的時候，發言很熱烈。

上課的時候，同學發言很熱烈。

2. 做完作業就看課外書籍。

我做完作業就看課外書籍。

3. 妹妹的學習優良。

妹妹的學習成績優良。

四、看圖續寫句子。



課餘的時候，我參加了乒乓球組。在老師的指導下，同學們圍着球桌，輪着進行練習。

（你在學校參加了甚麼課外活動？是怎樣進行的？）



對方打過來的球又快又狠，我都一一擋回去。這樣你推我擋，打了十幾個回合仍然不分勝負。

（當時你跟同學怎樣一較高下？結果如何？）



二、新詩兩首

日期：_____月_____日

積分：.....

一、讀課文後回答問題。（請注意學生必須加標點符號以完成句子）

1. 鬧鐘為甚麼會大吼大叫？

因為它要依時吵醒主人。

2. 鬧鐘說它是十分公平的，為甚麼？

因為它忠實地報時，對任何人都一樣。

二、閱讀理解

媽媽從遠方回來時，
我正在吃飯。
媽媽抱起我親了又親。
我臉上一粒淘氣的飯，
也想親親我的好媽媽呢！
它急忙一跳，
跳到媽媽的臉上。

1. 選出適當的答案填進（ ）裏。

A. 飯粒跳到了媽媽的臉上，因為

(b)

a. 飯粒淘氣，想親親媽媽。

b. 媽媽親孩子時沾上的。

c. 媽媽吃飯不小心。

B. 這首詩是想表達

(a)

a. 媽媽和孩子間的親情。

b. 飯粒很淘氣。

c. 吃飯時要小心。

2. 試替這首詩定一個題目。

親親媽媽 (原來的題目是飯粒。)

三、細看課文插圖，運用你的觀察和想象力，就以下幾項寫寫鬧鐘。

1. 外形：圓圓的，鐘面上有一至十二的數目字。兩支指針，一長一短，不停地在走。

2. 聲音：滴答、滴答。

3. 感想：我覺得鬧 (自由作答)

四、照例句續寫句子。

〔例〕 他到底會不會不叫醒我？

1. 天色這麼陰暗，你說會不會下雨呢？

2. 老師這樣責備小明，
他會不會不高興？

3. 小輝參加了多項課外活動，
他會不會荒廢了學業？



三、快樂的泉水（一）

日期：_____月_____日

積分：.....

一、讀課文後回答問題。（請注意學生必須加標點符號以完成句子）

1. 顧自家為甚麼沒有朋友？

因為他從來只關心自己，不關心別人。

2. 顧自家為甚麼會答應老人的條件？

為了得到泉水，他只好答應老人的條件。

3. 「快樂的泉水」是怎樣得名的？

相傳人們只要喝上一口泉水，就可以快樂地過一輩子而得名。

二、從課文裏選出適當的量詞完成句子。

〔例〕 顧自家走進洞裏，看見一（ 彎 ）清清的泉水。

1. 小玲生病了，一（ 口 ）飯也吃不下。

2. 香港有很多離島，長洲是其中的一（ 個 ）。

3. 你這（ 個 ）計劃行得通嗎？

4. 一（ 彎 ）新月掛在夜空中。

5. 這一（ 座 ）宮殿建築得真宏偉啊！

6. 一（ 股 ）狂風橫掃過來，捲起了地上的落葉。

三、把適當的標點符號填進 裏。

1. 弟弟在班裏的文章寫得最好 ，被同學稱為 小作家 。
2. 時間 是最寶貴的東西 ，去了就不會回來 。
3. 杜鵑花的顏色真多 ：紅的 、黃的 、白的 ，還有紫的呢 ！
4. 難道你沒有看見 請勿踏草地 的木牌嗎 ？
5. 我們要保持地方清潔 ，千萬不要做 垃圾蟲 啊 ！

四、照例句擴寫句子。（請注意學生必須加句號以完成句子）

〔例〕 顧自家在森林裏遇到一個老人，（怎樣的老人？）

顧自家在森林裏遇到一個白髮蒼蒼的老人。

1. 我們不要浪費光陰。（光陰是怎樣的？）
我們不要浪費寶貴的光陰。
2. 我最愛吃水果。（怎樣的水果？）
我最愛吃新鮮的水果。（香甜的／多汁的……）
3. 妹妹打破了一個花瓶。（怎樣的花瓶？）
妹妹打破了一個美麗的花瓶。



四、快樂的泉水（二）

日期：_____月_____日

積分：.....

一、讀課文後回答問題。

1. 試用一句話，概括了白髮老人對顧自家的再三叮囑？

那就是：「你千萬不能獨自享用泉水啊！」

2. 顧自家為甚麼不把泉水分給村民喝？

顧自家要把泉水世世代代傳下去，讓他的子孫也能永遠快樂。

3. 讀了這個故事，使你明白到甚麼道理？

做人千萬不能自私。

二、選出與下面解釋相近的詞語填在橫線上。

豈有此理 世代相傳 再三 獨自 消失

叮囑 捧 撿

- | | | |
|----|------------------|-----------|
| 1. | _____ 叮囑 _____ | 多次拿事情吩咐人家 |
| 2. | _____ 再三 _____ | 好幾次 |
| 3. | _____ 世代相傳 _____ | 一代代流傳下來 |
| 4. | _____ 豈有此理 _____ | 哪有這個道理 |
| 5. | _____ 撿 _____ | 拾得 |
| 6. | _____ 捧 _____ | 雙手托着一件東西 |

三、照例句改寫句子。(請注意學生必須加句號以完成句子)

〔例〕 顧自家興奮地關上了門窗。

顧自家興奮地把門窗關上了。

1. 雨水淋濕了亮兒的衣服。

雨水把亮兒的衣服淋濕了。

2. 小敏讀完了一千個為甚麼。

小敏把一千個為甚麼讀完了。

3. 洶湧的洪水淹沒了農田。

洶湧的洪水把農田淹沒了。

4. 一幅美麗的圖畫吸引住了大強。

一幅美麗的圖畫把大強吸引住了。

四、造句。(請注意學生必須加標點符號以完成句子)

1. 叮囑

出門的時候，媽媽叮囑我，過馬路千萬要小心。

2. 消失

飛機越飛越遠，越飛越小，漸漸消失在天邊。



五、課外讀物

日期：_____月_____日

積分：.....

一、把適當的詞語填進（ ）裏。

發覺 發明 發現 發生 發掘

1. 羅盤、火藥、印刷術，都是中國人（ 發明 ）的。
2. 警探在現場搜查，希望（ 發現 ）一些線索。
3. 小勇起牀遲了，走在路上才（ 發覺 ）忘了帶畫具。
4. 他的繪畫天才，終於被黃老師（ 發掘 ）出來。
5. 昨天，本港（ 發生 ）了十多宗車禍。
6. 意外的（ 發生 ），多與人們的疏忽有關。
7. 大仁買東西的時候，才（ 發覺 ）丟了錢包。
8. 科學的（ 發明 ），使人類生活得更美好。

二、重組句子，並加上標點符號。

1. 慢慢地 起來 是 學問 的 累積
學問是慢慢地累積起來的。
2. 兒童百科全書 爸爸 一套 送給 買了 我
爸爸買了一套兒童百科全書送給我。
3. 製作 和路廸斯尼 富貴貓 卡通片 是 的
富貴貓是和路廸斯尼製作的卡通片。

三、選擇適當的關聯詞填進（ ）裏。

假如 才 反而 而且 而是 除了 所以 也

1. 小玉因為不肯穿毛衣，（ 所以 ）病倒了。
2. 我們（ 除了 ）用功讀書以外，還要常常鍛鍊身體。
3. 有了健康的身體，（ 才 ）有煥發的精神。
4. 如果你關心別人，別人（ 也 ）會關懷你。
5. （ 假如 ）你不能參加這次旅行，要及早通知老師。
6. 楊梅不是真的變黑，（ 而是 ）太紅了，看來像黑色。
7. 他碰跌了我，不但不道歉，（ 反而 ）責罵我沒有讓開。
8. 今晚不但沒有月亮，（ 而且 ）也沒有星星。

四、續寫句子。

1. 小芬既孝順父母，又愛護弟妹。

2. 這本圖書既充實，

又有美麗的插圖。



六、九龍中央圖書館

日期：_____月_____日

積分：.....

一、讀課文後回答問題。

1. 除了圖書室，九龍中央圖書館還有甚麼設備？

那兒還有報紙雜誌閱覽室、視聽資料室、推廣活動室和自修室等設備。

2. 在圖書館裏，我們怎樣選擇圖書？

我們可以根據圖書的類別，從書架上選取自己愛讀的書籍。

3. 你可知道，向圖書館借書，應該遵守哪些規則？

1. 依期還書。

2. 保持書本的整潔。

二、下面是一些圖書的名稱，按照類別分別填在橫線上。

鳥類的習性 未來的世界 橫渡北極記

國王的新衣 草木的奇異 旅日見聞

中國古代的醫學家 龜兔賽跑

一百個天文趣味 世界偉人傳記

1. 故事：龜兔賽跑、國王的新衣。

2. 旅遊：橫渡北極記、旅日見聞。

3. 科學：未來的世界、一百個天文趣味。

4. 動植物：鳥類的習性、草木的奇異。

5. 歷史：中國古代的醫學家、世界偉人傳記。

三、劃去不同類的詞語。

1. 形容專心一意的詞語有：
A. 專心致志 B. 全神貫注 C. 聚精會神
~~D. 融會貫通~~ E. 全心全意
2. 與功課有關的詞語是：
A. 預習 B. 練習 C. 復習 D. 溫習 ~~E. 惡習~~
3. 表示心裏明白的詞語是：
A. 領會 B. 領略 ~~C. 領教~~ D. 領悟 E. 了解
4. 和快樂同義的詞語有：
A. 高興 B. 愉快 C. 快樂 ~~D. 遊樂~~ E. 歡樂
5. 表示心裏難過的詞語有：
A. 悲哀 B. 傷心 ~~C. 辛苦~~ D. 痛苦 E. 哀痛
6. 描寫建築物的詞語有：
A. 雄偉 B. 宏偉 C. 壯觀 ~~D. 參觀~~ E. 華麗

四、照例句縮寫句子。(請注意學生必須加句號以完成句子)

〔例〕·我們按照編號取了書本，就辦理借書手續。

我們辦理借書手續。

1. 姐姐吃過早餐，就上學去了。
姐姐上學去了。
2. 我們在尖沙咀碼頭集合後，就一起出發了。
我們一起出發了。
3. 大勇自從經過老師的指導後，就沒有再犯錯誤了。
大勇沒有再犯錯誤了。



七、花兒生氣了

日期：_____月_____日

積分：.....

一、選出適當的字填進（ ）裏。

吼 懶 亂 長 非 先 憤 惱

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 增（ 長 ） | 4. 除（ 非 ） |
| 2. 偷（ 懶 ） | 5. 爭（ 先 ） |
| 3. 怒（ 吼 ） | 6. 雜（ 亂 ） |

二、選出適當的詞語填進（ ）裏。

充滿 充足 充沛

1. 外婆去世了，我心裏（ 充滿 ）着對她的懷念。
2. 爸爸精力（ 充沛 ），工作又勤奮。
3. 植物要有（ 充足 ）的水分，才能生長。
4. 我對未來（ 充滿 ）了信心。

完全 完整 完善

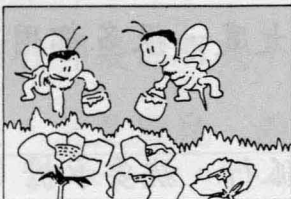
1. 香港的市立圖書館，設備都很（ 完善 ）。
2. 舅舅來了嗎？我（ 完全 ）不知道呢！
3. 這寓言有一個（ 完整 ）的故事。
4. 這種新產品，（ 完全 ）符合國際標準，放心使用好了。

三、從上題選出適當的詞語填進（ ）裏。

1. （ 除非 ）生病，否則小玲一定不會請假。
2. 讀書可以（ 增長 ）知識，所以我們必須努力。
3. 老虎（ 怒吼 ）一聲，就向小白兔猛撲過去。
4. 田裏長滿（ 雜亂 ）的野草，農夫到哪兒去了？
5. 我們上車要排隊，千萬不要（ 爭先 ）恐後。

四、看圖運用下面的詞語造句。（請注意學生必須加標點符號以完成句子）

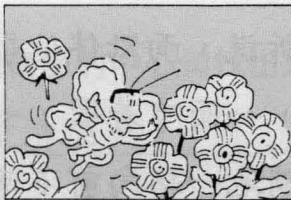
1.



蜜蜂 茂密 叢林

一羣蜜蜂，在茂密的叢林裏採花蜜。

2.



春天 怒放 飛舞

春天來了，百花怒放，蝴蝶繞着花兒飛舞。





八、小河

日期：_____月_____日

積分：.....

一、從課文選出適當的詞語填充句子。

1. 晚霞（ 倒映 ）在湖中，紅的、橙的、金的……
構成一幅美麗的圖畫。
2. 河水（ 清澈 ）見底，游魚一一可數。
3. 「我有一個祕密，要跟你（ 訴說 ）。」妹妹對
姐姐說。
4. 現代的商業大廈，很多都用（ 透明 ）的玻璃幕
牆建造。
5. 如果你一意孤行，就要承擔（ 一切 ）的後果！
6. 小息的時候，我們在操場上追逐（ 跳躍 ），十
分快樂。

二、下面的句子中把用了「擬人法」的填上（A），用了「比喻法」 的填上（B）。

1. 風兒向小河訴說，雨點伴他歌唱。 (A)
2. 小河真快樂，一面哼着歌，一面向前走。 (A)
3. 小河跳跳蹦蹦地一路向前不回頭。 (A)
4. 我的哥哥強壯得像一頭小牛。 (B)
5. 金魚的眼睛，鼓得像皮球一樣圓。 (B)
6. 天上一顆一顆的星星，向我眨眼睛。 (A)