



新日本语能力考试助考系列  
总主编◎吴 侃

紧扣新考纲，完全新题型  
名师编写，助你冲刺

N4/N5

# 新日本语能力考试 文字词汇 精讲精练

主 编◎于 杨



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新日本語能力考試助考系列

總主編 吳 侃

# 新日本語能力考試 N4/N5 文字詞匯精講精練

主 編 于 楊

編 者 崔 宇 楊秀琴 于連國



上海交通大學出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内 容 提 要

本书为新日本语能力考试助考系列之一,针对 N4、N5 级别的文字和词汇进行分析讲解。本书选词全面,讲解生动易懂,并提供了有趣的记忆方法。全书有大量练习题,非常适合 N4、N5 级别的考生学习使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N4/N5 文字词汇精讲精练/于杨主编.  
—上海:上海交通大学出版社,2013  
(新日本语能力考试助考系列)  
ISBN 978-7-313-09724-8

I. ①新… II. ①于… III. ①日语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 104025 号

## 新日本语能力考试 N4/N5 文字词汇精讲精练

于 杨 主 编

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 15.5 字数: 365 千字

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~3030

ISBN 978-7-313-09724-8/H 定价: 32.00 元

---

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-54742979

# 前 言

## 日语能力考试介绍

日语能力考试是由日本国际交流基金(海外)及日本国际教育支援协会(日本国内)举办的为母语非日语的学习者进行的日语能力评定的考试(<http://www.jlpt.jp/j/about/index.htm/>),该考试从1984年12月开始实施,每年一次分为四个级别,到2013已经是第三十个年头。

随着全球日语学习者的热情不断高涨,能力考试报名人数以每年10%左右的增幅持续上升,2008年已达660,381人。如此背景下,一年一度的考试已经不能满足需求,因此从2009年开始,日语能力考试增加为每年7月和12月分别举办一次。2009年7月份虽然只进行了一、二级考试,但是报名人数也分别达到了289,813人和612,155人。可以说,日语能力考试是全球最具权威性、考试报名人数最多、通用性最强的日语考试。

## 日语能力考试新变化

2009年是日语能力考试进行变革的过渡期,2010年才是日语能力考试的新的出发点。为适应目前日本留学形势的新趋势以及日语能力测评重点的新变化,日语能力考试的级别和考试内容都做出了相应调整,只有了解这些新变化,才能够有针对性地进行学习和准备。

总的来说,新的日语能力考试改变过去以语法阅读为主、测试日语作为语言知识的能力,而是更强调测试学习者真正的语言交流能力。其变化具体主要有以下四点:

①5个级别:新的日语能力考试将由原先的4个等级调整为5个等级。其中N3是新增级别,难度相当于现行2级与3级之间,目的是降低以往考试2级与3级之间难度跨度过大的问题。

②考试科目的变化:改革前的考试从1到4级都是分为文字·词汇、听力、读解·文法这三大部分,满分分别为100、100、200分。改革后,新的N1、N2级考试包括语言知识(文字、词汇、语法)、阅读、听力三大部分,N3、N4、N5级考试包括语言知识(文字·词汇)、语法知识(语法·阅读)、听力三大部分,每部分满分100分,提高了听力的分值比重。

③及格分数:改革前的考试除1级要求280分之外,其他三个级别都是240分为及格分数,对每部分的分数也不作要求。但是新的日语能力考试要求每部分必须达到60分,这样对以往可以用文字词汇部分去弥补听力不足的学习者来说大大提高了难度。

④得分等化:改革前无论题目难易程度如何,都采取统一的分值评定,无法横向对日语学习者的语言水平进行测评。而新的日语能力考试采取较为科学的“得分等化”的分数计算方式,即根据每年题目的难易程度进行调整,每道题目的分值高低不同,分别对待。

通过以上变化的分析,可以清楚地看出日语能力考试正逐步向能够客观评价学习者

综合学习能力的方向改变,其中听力占据较大的比重。但即便如此,文字词汇作为语言学习的基础,是无论如何都需要扎实掌握的。尤其是对于 N4、N5 程度的学习者,相对于语法来说,文字词汇依然是三分之一的比重,是最不可忽视的部分。

### 本书特点及使用说明

本书根据上述日语能力考试的新变化,参照国际交流基金公开出版的出题基准以及样题进行编写,共收集词汇 1500 个左右,辅以详细的讲解以及 2000 多道各种形式的练习题。讲解详细,深入浅出,逻辑分明,易于掌握。而形式多样的练习题更是本书的亮点,是编者根据多年的教学经验集大成。因此,本书不仅可以作为备考用书,也是日常学习的必备教材。本书由三部分构成。

第一部分:文字部分,共 10 课。以汉字的音读按照五十音图顺序排列,同时给出训读读音,并举出考试所必须掌握的例词,表格形式一目了然。另外,每一课都总结几项语音学习的规律以及基于笔者常年教学经验总结出的趣味记忆方法和学习中需特别注意的地方。

第二部分,词汇部分,共 11 课。按照单词的词性分门别类进行细致地讲解,包括单词的音调、中文解释、常用搭配和例句。并重点说明重要词汇的同义词、反义词以及与相近词类的使用区别。所给例句多是在考试中有出现过或日常使用频率较高的句子。

以上两部分中每一课开始都设计了预备练习,学习者可在正式学习之前对自己的基础进行把握,然后对照词汇表和解说反复巩固尚未掌握的词汇。在解说后还有为学习者举一反三的延展练习,均为主观题形式,能够让学习者在考试之外锻炼自我学习的能力。每课之后还配有与解说内容相关的模拟训练。

最后笔者精心编写两套文字词汇部分的试题作为第三部分为读者提供演练之用,可用于在完成全部学习内容、预备参加考试之前的摸底训练。该部分是全真试题,与考试形式完全一样。

### 附:新日语能力考试题型(文字词汇部分—30 分钟)

#### N4

第一题:在句中的汉字的读音

第二题:在句中的假名所对应的汉字

第三题:词义辨析填空(注意固定搭配,包括外来语和平假名同在一道题的选项中)

第四题:对原句中的单词进行日语解释(主要是属性相同的词汇,动词居多)

第五题:根据所给单词词义选择使用正确的句子(名词主要看名词的定语,动词主要看跟动词搭配的对象)

#### N5

第一题:在句中的汉字的读音

第二题:在句中的假名所对应的汉字(包括平假名对应外来语的片假名)

第三题:词义辨析填空(注意固定搭配)

第四题:对原句中的单词进行日语解释(主要是属性相同的词汇)

# 目 录

## 第一部 文字篇

日语文字基础知识 .....	3
第 1 课 汉字的读音(あ~お) .....	4
第 2 课 汉字的读音(か) .....	11
第 3 课 汉字的读音(き~け) .....	19
第 4 课 汉字的读音(こ~し <sup>1</sup> ) .....	27
第 5 课 汉字的读音(し <sup>2</sup> ) .....	36
第 6 课 汉字的读音(し <sup>3</sup> ~そ) .....	44
第 7 课 汉字的读音(た~て) .....	52
第 8 课 汉字的读音(と~ひ) .....	60
第 9 课 汉字的读音(ふ~も) .....	68
第 10 课 汉字的读音(や~わ) .....	76
特例单词总结 .....	84

## 第二部 词汇篇

日语词汇基础知识 .....	87
第 11 课 名词(1) 日常生活常用名词 .....	88
第 12 课 名词(2) 时间·方位·场所·人称·职业 .....	101
第 13 课 名词(3) 抽象·サ变动词 .....	114
第 14 课 动词(1) 自他动词·反方向动词 .....	126
第 15 课 动词(2) 同音词·其他自动词 .....	138
第 16 课 动词(3) 敬语词汇·其他他动词 .....	149
第 17 课 形容词·形容动词 .....	159
第 18 课 副词(1) .....	173
第 19 课 副词(2) .....	186
第 20 课 外来语·寒暄用语 .....	198
第 21 课 接续词·感叹词·连体词·指示代词·接头接尾词 .....	211

第三部 实战篇

模拟练习(N5) .....	219
模拟练习(N4) .....	223
附录 .....	227
答案 .....	227



第 一 部  
文 字 篇







## 日语文字基础知识

该部分讲解针对考试中的汉字读音及表记部分,题型及出题目的主要为以下两点:

① 漢字読み 漢字で書かれた語の読み方を問う。

汉字的读音,考核考生以汉字书写的单词的正确读音。

② 表記 ひらがなで書かれた語が、漢字・カタカナでどのように書かれるかを問う  
表记,考核考生以平假名书写的单词的正确汉字写法或者其对应的片假名的写法。

其中 N4级考试①有9小题,②有6小题。而 N5级考试①有12小题,②有8小题。

N4、N5级汉字的读音及表记对于中国学生来说不具有特别的难度,特别是日语汉字表记部分,只要稍微留意日语与中文的区别,减少误选的错误率,就容易得到高分。

但是,本书不仅是为即将参加日语能力考试的读者准备,更希望能为学习者今后的学习打下坚实的基础,提供学习词汇的好方法。因此除了例句词汇以外,还总结了一些便于记忆的规律。可以说日语汉字的读音问题,规律比较明显。在记忆的过程中结合与中文或与英文的特点,进行适当的归纳与总结,通过对比记忆,一定会取得事半功倍的效果。

对中国学生来说表记不是很大的问题,但是,无论是专门考查读音的题目还是考查词汇的意思及使用方法的题目,试卷中大多以假名形式出现,因此,如能够扎实地掌握汉字的读音,则能够迅速辨别词义,能够提高第二部分的能力。

本书中除特别需要提醒的汉字部分做具体解说外,以汉字的读音为主。

### 学习方法建议

step1: 快速浏览文字表中所给汉字及单词读音,寻找读音感觉

step2: 通过每课单词列表前的三道基础练习题,确认已学过和未掌握的基础部分

step3: 对照解说再次学习列表中单词读音

step4: 解答解说后的联想游戏和预备练习,加深学习成果,并起到举一反三的作用

step5: 真题模考检验成果

## 第1课 汉字的读音(あ～お)



読み方を書きなさい。

[请写出读音。]

一回( ) 二回( ) 三回( ) 四回( ) 五回( )  
 六回( ) 七回( ) 八回( ) 九回( ) 十回( )  
 何回( )

(答案: っかい にかい さんかい よんかい ごかい ろっかい  
 ななかい はちかい きゅうかい じゅっかい なんかい)



読めるかな。漢字を見れば大体分かるよね。

[会读吗?看到汉字大概能猜出来吧。]

安心 案内 以外 医学 一般  
医者 意味 一杯 一生懸命 運動

(答案: あんしん あんない いがい いがく いっぱん いしゃ  
 いみ いっぱい いっしょうけんめい うんどう)



今度も読めるかどうかチェックしてみよう。ちょっと難しいけど、がんばって。

[看看这次还能不能读出来。有点难,加油吧。]

移る 汚い 引越す 右手 横  
暗い 違う 育てる 音楽 温かい  
安全 易しい 意見 運ぶ 汚れる

(答案: うつる きたない ひっこす みぎて よこ  
 くらい ちがう そだてる おんがく あたたかい  
 あんぜん やさしい いけん はこぶ よごれる)

出題基準に出てきた漢字の読み方をしっかりおぼえよう。解説もあるので、覚えやすいよ。

[仔细认知下列根据出题基准整理的汉字的读音。后面有解说,很容易记忆哦。]

漢字	音読	訓読	N4級単語	N5級単語
愛	あい		あい 愛	
悪	(あく)	わる		わる 悪い

(续表)

漢字	音読	訓読	N4級単語	N5級単語
安	あん <sup>(1)</sup>	やす	あんしん 安心 あんぜん 安全	やす 安い
案	あん		あんない 案内	
暗	(あん)	くら		くら 暗い
以	い		いか 以下 いがい 以外 いじょう 以上 いない 以内	
医	い		いがく 医学	いしか 医者
意	い		いけん 意見	いみ 意味
飴	(い)	あめ		あめ 飴
移	(い)	うつ	うつ 移る	
易	(い)	やさ		やさ 易しい
違	(い)	ちが		ちが 違う
育	(いく)	そだ	そだ 育てる	
一	いち/いつ /いっ <sup>(2)</sup>	ひと	いちど 一度 いっしょうけんめい 一生懸命 いっぱい 一杯 いっぱん 一般	いちいち 一々 いちにち 一日 いちばん 一番 いっしょに 一緒に いったい 一体 ひとつき 一月
飲	(いん)	の		の 飲む <sup>(4)</sup> 飲み物
引	(いん)	ひ	ひっこす 引越す ひきだし 引き出し	ひく
雨	(う)	あめ		あめ 雨
右	(う)	みぎ	みぎて 右手	みぎ 右
運	うん <sup>(3)</sup>	はこ	うんてん 運転 うんてんしゅ 運転手 うんどう 運動 はこ 運ぶ	
雲	(うん)	くも	くも 雲	
映	えい	うつ	うつ 映る	えいが 映画 えいがかん 映画館
英	えい			えいご 英語
泳	(えい)	およ		およ 泳ぐ
駅	えき	(えき/古語 うまや)	えきいん 駅員	えき 駅
役	(えき)/やく		やく た 役に立つ	

(续表)

漢字	音読	訓読	N4級単語	N5級単語
鉛	えん	(なまり)		えんぴつ 鉛筆
遠	えん	とお	えんりよ 遠慮 とお 遠く	とお 遠い <sup>(5)</sup>
塩	(えん)	しお		しお 塩
汚	(お)	よご/きたな	よご 汚れる	きたな 汚い
横	おう	よこ	おうだん ほ どう 横断歩道	よこ 横
押	(おう)	お/おし	おしい 押し入れ	お 押す
往	おう		おうふく 往復	
億	おく		おく 億	
奥	おく			おく 奥さん
屋	おく	(や)	おくじょう 屋上	
音	おん	おと	おと 音	おんがく 音楽
温	(おん)	あたた		あたた 温かい



### 解説：与中文读音的比较记忆

日语词汇的来源不一,造成其构成方式极为复杂,其中包括和语词、汉语词、混合词以及派生词。在语音方面,根据其发音规律又可以分为音读、训读以及音训混读。因此日语单词难以记忆是很多学习者的共同感受。

文字篇就是要帮助学习者解决如何能够更快更好地掌握汉字读音的问题。本课主要分析日语汉字的读音与中文读音近似的地方。学习者可以通过对这些近似音进行比较记忆的方法快速记忆汉字读音,能够达到事半功倍的效果。

日语汉字有很多发音与其所对应的中文汉字极其相似,有时甚至几乎完全相同。下面以本课的词汇为例进行解说。

#### (1) 与中文读音几乎相同: 安 医 印

中文中读作“an”的三个字在日语的音读中也读「an」。不过需要注意的是中文发音在鼻腔的前端,而在日语中发音则在鼻腔后端,有点类似中文“ang”的感觉。

「安」——「案」——「暗」

拼音: an      an      an

日文: an      an      an

假名: あん    あん    あん

中文中读作“yi”的这五个汉字在日语中的音读为「i」,发音口形、位置均与中文发音非常

相似。

「医」——「以」——「意」——「移」——「易」

拼音: yī yì yì yì yì

日文: i i i i i

假名: い い い い い

中文中读作“yin”的这两个字在日语中音读发音为“in”，发音口形及位置也很相似。

「引」——「飲」

拼音: yīn yīn

日文: in in

假名: いん いん

日文中的音读规律对于中国学习者来说比较容易掌握，但越是容易掌握就越容易出现错误，特别是发音位置，需要不断跟读练习。

### (2) 中文读音相同，日文读音变化：音 駅 役 一

中文读音相同却在日文中发音不同的汉字是学习者需特别注意的地方。造成这种不同的主要原因是由于这些汉字具有不同的“声旁”。

与读作「いん」的「引」和「飲」不同，「音」字的音读一般读作「おん」，比如「音声(おんせい)」、「発音(はつおん)」、「音楽(おんがく)」等等。

而「駅」、「役」这两个字也是如此。并不读作与中文近似的“i”，而是读作“eki(えき)”。

还有看似最简单的「一」字，也与「医」、「以」这些字不同，读作“iti(いち)”或“itu(いつ)”。具体词例请在单词表中反复记忆。

### (3) y 的省略

運 英 映 遠 塩

拼音: yùn yīng yǐng yuǎn yán

日文: un ei ei en en

假名: うん えい えい えん えん

很明显，中文中带有“y”的汉字在日文中大部分都缺省了“y”的读音。这是因为在日文中的[y]是介于元音和辅音之间的音，被称为“半元音”。和汉语的半元音比较，日语的半元音由于摩擦十分微弱，性质更接近元音，因此当与基本元音相拼时，往往被省略。在五十音图的「ヤ行」中，只有「や、ゆ、よ」三个假名，而[yi]和[ye]分别变成了「い」和「え」。

### (4) 趣味记忆

日文汉字的训读读音，由于是源自日语本身的发音，所以没有办法从中文发音上去追寻它的规律。但是依然可以从假名的特点或是与意思相结合进行记忆，增加记忆的乐趣。

「飲む」：“喝水”，读作「のむ」。在这里的假名「の」就好像一个人的头部，向上扬头一饮而尽的样子，而「む」则好像是喝进去之后的水在身体内流动的声音。

「遠い」：“远”，读作「とおい」。在日语中“马路，道路”的说法是「通り(とおり)」，「とお」发作长音，有种向前伸展的感觉，而且可以将两个一起形成句子记忆「この通りは遠いです」，有点绕口令的感觉，容易记忆。

「押す」：“推、按、压、挤”，读作「おす」。按压、推门、挤都需要使用力气，我们在用力时通常会发出「お」的声音增加力度。

「運ぶ」：“搬运”，读作「はこぶ」。通常搬运都是搬箱子，在日语中箱子是「箱(はこ)」，因此让“hako”移动时发出“bu”的声音的动作是搬运「はこぶ」。

「雲」：“云朵”出现，往往天就快下雨了，像是天要“哭(ku=く)”的感觉，天上的云彩都是毛(mo=も)茸茸的，所以快哭了的毛茸茸的东西就是「くも」啦。

(5) 特别注意：长音标示

在考试中除了记住一般规律外，更要注意读音特殊的部分。

长音在日语中起到很重要的作用，是否有长音决定了词汇意义的不同。长音标示的一般规律为：

ア段仮名 + あ：お母(かあ)さん

イ、エ段仮名 + い：やさ(しい) 英(えい)語

ウ、オ段仮名 + う：空(くう)港(こう) 運動(どう)

也有不符合一般规律的词汇，是考试中的重点。

遠い：とおい(不是とう，而是とお)



連想ゲーム。次の単語は表にはなく、しかもN4、N5級の単語ではないが、読み方を自分で当ててみて、勉強の成果を確かめよう。

[联想游戏。下列单词未在表中出现，也非 N4、N5级单词，猜猜它们的读音，检验一下学习成果吧。]


- |                             |                             |                             |                              |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 移動 | <input type="checkbox"/> 案内 | <input type="checkbox"/> 上映 | <input type="checkbox"/> 音読み | <input type="checkbox"/> 安易 |
| <input type="checkbox"/> 運営 | <input type="checkbox"/> 駅員 | <input type="checkbox"/> 横顔 | <input type="checkbox"/> 汚れ物 | <input type="checkbox"/> 記憶 |
| (答案：いどう                     | あんがい                        | じょうえい                       | おんよみ                         | あんい                         |
| うんえい                        | えきいん                        | よこがお                        | よごれもの                        | きおく)                        |



予備練習

[预备练习]

- 1 いま くも( )一つも ないが、 ごごから あめ( )が 降ります。
- 2 すみません、 ぜんぜん いみ( )が わかりません。
- 3 ベッドに よこ( )に なって ねました。
- 4 ドアを ひいて( ) ください。
- 5 さいきん パソコンは やすく( ) になりました。
- 6 わたしは まいにち うんどう( )を して います。
- 7 この じしょは とても やくに たち( )ました。
- 8 しけんの とき、 えんぴつ( )を つかわないで ください。
- 9 へやは きたない( )ですね。そうじて ください。
- 10 おくじょう( )へ 行って、 ほしを みます。

 試験と同じタイプの問題でたっぷり練習しよう。

[让我们以模拟测验形式大量练习吧。]

もんだい1 \_\_\_\_\_ の ことばは どう よみますか。1・2・3・4から いちばん いい  
ものを ひとつ えらんで ください。

[选择划线部分单词的正确读音。]

問1 がくせいは 一生懸命 勉強しなければ なりません。

- 1** 一生      1 いしょう      2 いっしょう      3 いしゅう      4 いっしゅう  
**2** 勉強      1 べんきょう      2 べんきゅう      3 ぺんきょう      4 ぺんきゅう

問2 せんせいの 奥さんは とても 優しいです。

- 3** 奥      1 あく      2 いく      3 えく      4 おく  
**4** 優しい      1 きびしい      2 やさしい      3 たのしい      4 したしい

問3 遠慮しないで、 どんどん 食べて ください。

- 5** 遠慮      1 おんりょ      2 えんりょ      3 おんりゅ      4 えんしょう

問4 外国に いく とき、 りょこう案内や 安全じょうほうを よく みて ください。

- 6** 外国      1 がいこく      2 げいこく      3 がいくに      4 げいくに  
**7** 案内      1 えんない      2 えんね      3 あんない      4 あんねい  
**8** 安全      1 あんぜん      2 えんぜん      3 あんせん      4 えんせん

問5 わたしは 運転する とき、 よく 音楽を ききます。

- 9** 運転      1 うんでん      2 うんてん      3 おんでん      4 おんてん  
**10** 音楽      1 おんかく      2 おんがく      3 うんかく      4 うんがく

問6 英語の 映画を みるのが すきです。

- 11** 英語      1 えいご      2 えいこ      3 えんご      4 いんこ  
**12** 映画      1 えいか      2 えか      3 えいが      4 えが

問7 暗く なって きたので、 しつれい します。

- 13** 暗く      1 くろく      2 くらく      3 くもく      4 しろく

問8 うちは 駅から 遠くて、 ちょっと ふべんです。

- 14** 駅      1 そら      2 にわ      3 はし      4 えき  
**15** 遠く      1 ちかく      2 とうく      3 とおく      4 おおく



問9 引越しは ぜんぶ じてんしゃで にもつを 運びました。

- 16 引越し 1 いんこし 2 ひこし 3 ひっこし 4 ひごし  
 17 運び 1 はこび 2 ならび 3 あそび 4 えらび

問10 違った ボタンを 押したので、 ほしい のみものが でて きませんでした。

- 18 違った 1 おわった 2 いわった 3 ちがった 4 まちがった  
 19 押した 1 さした 2 かした 3 けした 4 おした

問11 その 汚れた てを ちゃんと あらって ください。

- 20 汚れた 1 きたれた 2 おれた 3 よごれた 4 よれた

もんだい2 \_\_\_\_\_ の ことばは どう かきますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

[请从1、2、3、4中选出所给假名对应的日文汉字。]

問1 うみで およいだあと、 ジュースを たくさん のむ。

- 1 およいだ 1 泳いだ 2 遊いだ 3 浴いだ 4 動いだ  
 2 のむ 1 飲む 2 呑む 3 嚙む 4 食む

問2 しゃちょうの みぎに たっているのは おくさんです。

- 3 みぎ 1 隣 2 右 3 左 4 側  
 4 おく 1 億 2 娘 3 妹 4 奥

問3 こどもを おいしゃさんに そだてたいです。

- 5 いしゃ 1 教授 2 医者 3 作家 4 学者  
 6 そだて 1 養て 2 培て 3 育て 4 生て

問4 あめが ふったので、 みちが きたなく になりました。

- 7 あめ 1 雨 2 雪 3 風 4 雲  
 8 きたなく 1 少く 2 汚く 3 清く 4 狭く

問5 いちどでも いいから、 いけんを いって ください。

- 9 いちど 1 一回 2 一戸 3 一度 4 一次  
 10 いけん 1 議建 2 意見 3 意建 4 意現