

中日交流

标准日本语中级听解

主审 刘金钊

主编 王国华 连淑珍

大连出版社

中日交流

标准日本语中级听解

主 审 刘金钊
主 编 王国华 连淑珍
副主编 周晓华
编 委 王燕春 辛宇峰

大连出版社

图书在版编目(CIP)数据

中日交流标准日本语中级听解/王国华主编. —大连:大连出版社, 2002.8

ISBN 7-80612-960-X

I. 中... II. 王... III. 日语-听说教学-自学参考资料
IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065684 号

大连出版社出版

(大连市西岗区长白街 12 号 邮政编码 116011)

大连市金州印刷总厂印刷

新华书店发行

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 字数:200 千字 印张:8

印数:1—7000 册

2002 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:李 岩

责任校对:周晓华

封面设计:曹 艺

版式设计:李 岩

定价:12.00 元

前 言

由人民教育出版社和日本光村图书出版株式会社合作编辑出版的《中日交流标准日本语》，自 1990 年 1 月推出以来，作为初、中级阶段的基础教材，应用十分广泛，在我国日语教育界起着良好的作用，受到广大教师和学生的一致好评。

毋庸置疑，《中日交流标准日本语》是一部优秀的基础课教材。然而，通过教学实践我们感到，从培养学生的综合语言应用能力的角度考虑，如果能在原教材的基础上，补充相关的“听解”、“读解”和“口语”材料，岂不更加完善？！所以，我们特地组织编写了《中日交流标准日本语听解》、《中日交流标准日本语读解》和《中日交流标准日本语口语》系列丛书。

《听解》、《读解》和《口语》的出现，使得《中日交流标准日本语》更加充实、完美，起到了锦上添花的作用。希望广大教师和同学在使用《中日交流标准日本语》进行教授或学习的同时，能够充分利用《听解》、《读解》和《口语》，相信它们很快就能成为您攻读日语的良师益友。

《听解》与《中日交流标准日本语》相对应，分初级和中级两册。本册是中级听解。该书在初级水平的基础上，选编了大量中级水平的听力材料，收录课文 40 篇、新闻短讯 10 篇。课文主要由「質問」、「本文」两部分组成：「質問」部分为提高学习者听、写和理解的能力，编入了形式不同的练习；「本文」部分提供了「質問」部分的原文。另外，文后附「解答」部分。全书内容充实，题材广泛，练习形式新颖独特，在学习语言的同时可以扩大视野，增加知识，逐渐进入日语听力学习的最佳状态，通过反复听反复练的方式强化听力训练，增强听解能力。特别适合有一定日语基础的读者以及准备参加由国际交流基金举办的“日语能力考试”的二级考试者。

编者 2002 年 7 月

目 次

質問と本文

質問のページ 本文のページ

第1課	こんにちは 山口です	1.....	127
第2課	ワニーさんの日記	3.....	127
第3課	すしとてんぷら	5.....	128
第4課	トンチン・ターバン.....	8.....	130
	〈ニュースを聞きましょう〉	10.....	131
第5課	木造の住宅.....	11.....	132
第6課	お盆.....	13.....	133
第7課	地震の体験.....	16.....	134
第8課	日本人と洋服.....	18.....	137
	〈ニュースを聞きましょう〉	20.....	138
第9課	夏休みの計画.....	21.....	139
第10課	オリンピック	23.....	140
第11課	交通事情	25.....	141
第12課	手紙	27.....	142
	〈ニュースを聞きましょう〉	29.....	143
第13課	日本人の家庭教育	30.....	144
第14課	ハチの生活	33.....	145
第15課	動物との接し方	36.....	146
第16課	カード時代	39.....	148
	〈ニュースを聞きましょう〉	43.....	149
第17課	天気のことわざを考える	44.....	150
第18課	高齢化社会	48.....	152

第 19 課	有名人のプライバシー	51	154
第 20 課	日本語の学習	54	155
	〈ニュースを聞きましょう〉	56	156
第 21 課	日本の山と川	57	157
第 22 課	中元の贈り物	60	159
第 23 課	おいしい水	62	160
第 24 課	みつばちのダンス	65	161
	〈ニュースを聞きましょう〉	68	163
第 25 課	宇宙開発	69	164
第 26 課	桜の花	72	165
第 27 課	レポートの書き方	76	166
第 28 課	万歩計	80	168
	〈ニュースを聞きましょう〉	82	170
第 29 課	住宅	84	171
第 30 課	ガムと運転	88	172
第 31 課	季節風と日本人	90	173
第 32 課	折り紙	93	175
	〈ニュースを聞きましょう〉	95	176
第 33 課	工場見学	96	177
第 34 課	番号時代	99	179
第 35 課	たばこは身体に毒……?	102	180
第 36 課	ポケベル時代	105	182
	〈ニュースを聞きましょう〉	107	183
第 37 課	うしろの目	108	184
第 38 課	外国旅行	111	186
第 39 課	日本語体験	114	187
	〈ニュースを聞きましょう〉	116	188
第 40 課	日本語能力試験	117	189
解答			220

質 問

第1課 こんにちは 山口です

A—I 正しい記号を選んでください。

1. (a、b) 2. (a、b) 3. (a、b)
4. (a、b) 5. (a、b)

A—II

1. 山口洋子さんのアパートは(a. 東京の目白 b. 東京の目黒)にあります。
2. 部屋は(a. 2階 b. 3階)です。
3. 洋子さんのお姉さんは(a. 東京大学 b. 北海道大学)の学生です。
4. お兄さんは(a. 弁護士 b. 医者)です。
5. 両親は(a. 東京の目黒 b. 北海道)にいます。

B—I 質問に答えてください。

1. この人の名前は何ですか。
2. アパートはどこにありますか。
3. 部屋の中に何がありますか。
4. たんすの上に何がありますか。

5. この人の大学はどこですか。
6. 何人兄弟ですか。
7. 両親はどこにいますか。
8. 連休にどこへ行きますか。

B— II

1. _____です。
2. 東京の_____にあります。
3. 部屋の中には_____や_____や_____や_____などがあります。
4. ねこの_____があります。
5. _____大学です。
6. _____兄弟です。
7. 両親は_____にいます。
8. 連休にこの人は_____へ行きます。

第2課 ワニーさんの日記

A—I 正しい記号を選んでください。

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. (a、b、c、d) | 2. (a、b、c、d、e、f) |
| 3. (a、b、c、d) | 4. (a、b) |
| 5. (a、b) | 6. (a、b、c、d、e、f) |
| 7. (a、b、c、d) | 8. (a、b、c、d) |
| 9. (a、b、c、d) | 10. (a、b) |

A—II

1. 昨日の(a. 土曜日 b. 日曜日)私は(c. 京都に d. 鎌倉に)行った。
2. 私たちは(a. 京都駅に b. 東京駅に)集まって(c. 横須賀線に d. 山手線に)乗り、(e. 北鎌倉で f. 南鎌倉で)降りた。
3. 私は(a. 境内という日本語が b. 境内という外来語が)分からなかったので、(c. 川上さんに d. 木村さんに)きいた。
4. 境内という意味は(a. 公園の b. お寺や神社の)敷地の中という意味である。
5. 横須賀線は(a. 円覚寺の b. 東慶寺の)境内を走っている。
6. 門の方へ歩いていくと、(a. 年寄りの男女 b. 若い男女)や(c. 友だちどうし d. 家族づれ)が、私たちと(e. 同じ方向に f. 違う方向に)歩いて行った。

7. 鎌倉は東京から(a. 遠くないし b. 近くないし)(c. 日帰りで d. 一泊で)行くのに便利なところだ。
8. 私たちはいくつかの(a. 新しい b. 古い)(c. ビル d. お寺)をみてから東慶寺に行った。
9. 封建時代に、(a. 結婚が b. 離婚が)許されなかった(c. 妻が d. 夫が)東慶寺に一定期間いると離婚が許されたという。
10. 川上さんは(a. 昔に b. 今に)生まれていなくてよかったと言った。

B 質問に答えてください。

1. 昨日の土曜日に私はどこに行きましたか。
2. 私たちはどこに集まりましたか。
3. 私たちはどこで降りましたか。
4. 電車を降りたところはどんなところでしたか。
5. 私が分からなかった日本語は何ですか。
6. この日はどんな天気でしたか。
7. 私たちと同じ方向にどんな人が歩いて行きましたか。
8. どこから日帰りで行くのに便利ですか。
9. 「東慶寺」は封建時代には、女性にとってどんなお寺でしたか。

第3課 すしとてんぷら

A—I 正しい記号を選んでください。

- | | |
|------------|-------------|
| 1. (a、b、c) | 2. (a、b、c) |
| 3. (a、b、c) | 4. (a、b、c) |
| 5. (a、b、c) | 6. (a、b、c) |
| 7. (a、b、c) | 8. (a、b、c) |
| 9. (a、b、c) | 10. (a、b、c) |

A—II

1. すしは日本の(a. 代表的な b. よく食べる c. 今の)ものです。
2. (a. 東洋 b. アメリカ c. 欧米)に知られています。
3. すしには(a. 二種類 b. 一種類 c. いろいろな種類)のがあります。
4. すしの土台になるものは(a. 五目ずし b. にぎりずし c. すし飯)です。
5. 中世までのすしと今のとは(a. 同じです b. 違います c. 大体同じです)。
6. 彦根という所は、(a. 東京 b. 滋賀 c. 山形)にあります。
7. 「一夜ずし」は(a. 明治 b. 昭和 c. 江戸)時代に発達したものです。
8. てんぷらは(a. 日本の伝統的な b. 外国から c. 中国か

ら)紹介された食べ物です。

9. カトリック教のテンポラルには(a. お肉がない b. お肉がある c. お肉だけだ)そうです。
10. でんぷらを食べる時(a. つゆ b. お酢 c. 醤油)をつけて食べます。

B 質問に答えてください。

1. すしはどこの食べ物ですか。
2. すしは一種類だけですか。
3. 何がすしの土台ですか。
4. 今のすしと中世までのとは同じ仕上げ方ですか。
5. 現在のすしの仕上げ方は昔のより難しくなりましたか。やさしくなりましたか。
6. 江戸時代にどんなすしが発達しましたか。
7. てんぷらはいつどこの宣教師が日本に紹介したのですか。
8. てんぷらという語はどこからきたものと言われているか。
9. 野菜を揚げて食べるてんぷらもありますか。
10. ころもをつけないであげたてんぷらは何と呼ばれていますか。

C テープを聞いて間違っている言葉をなおしてください。

1. 豆腐やすきやきなどは欧米に知られている日本食の代表的なものです。
2. 種々の野菜を刻んで煮たものをすし飯に混ぜ「にぎりずし」になります。
3. 砂糖で味付けした「すし飯」がすしの土台になったのです。
4. 中世まで食べていたすしは今も少し残っています。

5. カンボジアはヨーロッパにある国です。
6. 今簡略した「一夜ずし」は明治から発達してきたのです。
7. 油で揚げた料理は、17世紀に紹介された料理法です。
8. てんぷらは、カトリック教のテンポラルから来た言葉です。
9. 「つゆ」は酢をもとにしてつくったのです。
10. ころもをつけないで作ったてんぷらは「からあげ」と呼ばれています。

第4課 トンチン・ターバン

A—I 正しい記号を選んでください。

- | | |
|------------|------------|
| 1. (a、b、c) | 2. (a、b、c) |
| 3. (a、b、c) | 4. (a、b、c) |
| 5. (a、b、c) | |

A—II

1. 陳さんは(a. 高校時代に b. 中学時代に c. 小学時代に)日本の歴史を勉強したことがあります。
2. 陳さんは大学で(a. 世界史を b. 日本史を c. 中国史を)とりました。
3. 陳さんの日本語力で日本史の講義を(a. 理解することができます b. 理解することは簡単です c. 理解するのは難しいです)。
4. 中国では日本の地名や人名を(a. 中国語読み b. 日本語読み c. 英語読み)します。
5. 中国語の中では(a. 外国語を表記するのは難しいです b. 外国語を簡単に表記できます c. 外国語はローマ字で表記されます)。

B 質問に答えてください。

1. 陳さんは日本の歴史を勉強したことがありますか。

2. 陳さんはいつ日本の歴史を勉強しましたか。
3. 陳さんは大学で日本史をとっていますか。
4. 陳さんはどんな理由で日本史をとりましたか。
5. 陳さんにとって日本史はやさしい科目ですか。
6. 中国人や日本人はなぜ相手の人名や地名を理解するのが難しいのですか。
7. 山本さんは人名や地名を発音する時、どんなことを心がけたいと言っていますか。
8. 陳さんは山本さんの意見に賛成しますか。
9. それはどうしてですか。

C テープを聞いて、()の中に適当な言葉を入れてください(数字が同じものは同じことばです)。

山本: 陳さんは日本の(1)を勉強をしたことがありますか。

陳: はい、あります。(2)時代に(3)の中で勉強しましたので、まだ少し覚えています。また、日本に来る前に自分でもちょっと読みました。

山本: それで、大学で(4)をとったんですね。

陳: ええ、そうです。私の(5)でも分かるかと思ったんです。

山本: 授業はよく分かりますか。

陳: いいえ、私の国では漢字を中国語読みするので、人の名前や(6)、それから時代区分も(7)を聞くだけでは(8)分かりません。漢字をみて「これですか」と思うことがよくあるんですよ。

山本: そういえば中国人は東京を「トンチン」大阪を「ターバン」と言いますね。でも日本人も中国の(6)や(9)を自分流に読みますよ。北京とか天津とか西安とか。「陳さ

ん」というのも日本語読みでしょう。

陳: ええ、でも私の名前は日本人にはちょっと(10)しにくい
です。日本語にありませんから。

山本: そうでしょうね。でもお互いにできるだけその国の音に
近い(10)をするように心がけるといいですね。

陳: それはそうなんですが、中国語の場合漢字だけですから、
外国語を(11)するのは難しいんですよ。

山本: そうでしょうね。

〈ニュースを聞きましょう〉

テープを聞いて、()の中に適当な言葉を漢字で書き入れて
ください。

横浜()では、12年前から地元の()が中心となって、
「()」を開いています。今日は、大きな()の音を()
に、バレーが行なわれ、ドラや()を()にして、()
の時代の華やかな民族()を身に()った人々や、竜の舞
が中華街の中を練り歩きました。また、公園につくられた
()し物会場には、餃子や()の店が設けられ、家族連れな
どが()の中国の味を楽しんでいました。「春節祭」は、明日
も行われます。

第5課 木造住宅

A—I 正しい記号を選んでください。

- | | |
|------------|-------------|
| 1. (a、b、c) | 2. (a、b、c) |
| 3. (a、b、c) | 4. (a、b) |
| 5. (a、b) | 6. (a、b、c) |
| 7. (a、b) | 8. (a、b、c) |
| 9. (a、b) | 10. (a、b、c) |

A—II

1. 木で作ったものは(a. 自然な感じがします b. きれいな感じがします c. 丈夫な感じがします)。
2. 最近ある(a. 小説家 b. 論説家 c. 建築家)が書いたものを読んだ。
3. 家のまわりに(a. 土 b. コンクリート c. 砂)を高く盛って花壇などを作るのは湿気がたまってよくない。
4. 白アリは(a. 湿気 b. 寒気)がすきです。
5. 白アリに(a. 弱い b. 強い)木材を選ぶ必要があります。
6. 湿気の多い土地に住んでいると(a. いずれにしても b. いくつかのまにか c. いずれ)湿気になれてしまいます。
7. (a. テレビ b. クーラー)が普及して湿気に悩まされることが少なくなります。
8. (a. 住宅の専門家 b. 住宅の主人 c. 大家さん)にとって